Csoportos foglalkozás

**Sára naplója**

Hogyan tudott egy igazgató elcsábítani egy jó keresztény lányt?

**Vitakérdések**

1. Hogyan vezette rá Mr. M. Sárát, hogy elfogadja a felkínált előnyöket?
2. Mi tette a lányt még sebezhetőbbé?
3. Mi a hatalmi különbség kettőjük között?
4. Miért nem szólt fel ellene a lány?
5. A szexuális zaklatók alázatosnak tűnhetnek, de valójában igen arrogánsak. Milyen különleges példát tudsz említeni Mr. M. arrogáns voltára?
6. Elmondhatjuk, hogy Sára felelősnek érezte magát a kapcsolatért, mert sokszor említi, hogy „neki” óvatosabbnak kell lennie. Még azt is megtervezi, hogyan védi meg Mr. M-et, ha elkapják. Mi teszi Sárát felelőssé a kapcsolatukért?
7. Milyen hatása van Mr. M-mel való kapcsolatának Sára Istennel való kapcsolatára?
8. Hogyan változik az önmagáról és jövőjéről alkotott képe Sárának a tapasztalata során?
9. Egyéb észrevételek?
10. Szerinted Mr. M. szerette valójában Sárát? Ha igen, hogy írnád le ezt a fajta szeretetet?
11. Amikor Sára már főiskolás volt és „felnőtt”, egy afférnak vagy a zaklatás folytatásának tartjuk-e ezt a kapcsolatot?
12. Még a főiskolán sem gondol arra Sára, hogy bántalmazó kapcsolatban volt. Úgy véli viszonya volt.
13. Mit mondanál neki, hogy megértse, ez bántalmazás volt?
14. Miért lenne nehéz a gondolkozását megváltoztatni erről?
15. Tételezzük fel, hogy Sára férjhez megy. El tudod képzelni azt a jelenetet, hogy ő és a férje barátok lesznek Mr. és Mrs. M-mel? Taníthatna ugyanabban az iskolában Sára, mint Mr. M.?
16. Tételezzük fel, hogy Sára felismeri a kapcsolatuk valódi természetét, és szembesíti Mr. M-et minden veszteségével és nehézségével, amit ő megélt. Mit tehetett volna a gyakorlatban Mr. M., hogy rendbe hozhassa, amit tett?