

Apró léptek

Bibliai leckék



Apró léptek

Bibliai leckék

2020. január, február, március

A1

A tanulmányok szerzői:

Audrey Boyle Andersson Yxe, Svédország
Jackie Bishop Colorado, USA
DeeAnn Bragaw Georgia, USA
Linda Porter Carlyle Oregon, USA
May Ellen Colon Generál Konferencia
Eileen Dahl Vermeer Ontario, Kanada
René Alexenko Evans Tennessee, USA
Martha Feldbush Maryland, USA
Adriana Itin Fenopase Buenos Aires, Argentína
Dorothy Fernandez Collonges, Franciaország
Edwina Neely Maryland, USA
Rebecca O'Fíill Maryland, USA
Rob Robinson Kalifornia, USA
Janet Rieger Ausztrália

Köszönet a La Sierra Egyetem Ifjúsági Osztályának, a John Hancock Központnak
és különösképpen Bailey Gillespie-nek, Stuart Tyner-nek a GraceLink program
kezdemenyezésében nyújtott segítségéért.

Szombatiskolai tanulmány kisgyermekeknek

A év – 1. tanulmány

Szerkesztő: *Patricia A. Habada*

Segéd szerkesztő: *Linda Schomburg*

Szerkesztőségi titkár: *Lisa Rasmussen*

GraceLink programfelelős: *Patricia A. Habada*

A Szombatiskola Osztály vezetője (GK): *James W. Zackrison*

A Generál Konferencia tanácsadója: *Eugene Hsu*

Műszaki igazgató: *Trent Truman*

Szerkesztőségi tanácsadó: *Angel M. Rodriguez*

Formatervező: *Madelyn Gatz*

Illusztráció: *Jill Dubin, Mary Bausman*

Apró léptek – A Hetednapi Adventista Egyház Szombatiskola

és Személyes Szolgálat Osztályának kiadványa

12501 Old Columbia Pike

Silver Spring, MD 20904-6600, USA

A romániai magyar kiadás munkatársai:

Fordította: *Mutnean R. Károly*

Szerkesztő: *Papp Andrea*

Korrektúra: *Fürjné Simon Edina*

Tördelés: *Szócs Erzsébet*

Descrierea CIP a Bibliotecii Naționale a României

Apró léptek A1. / Pantelimon: Viață și Sănătate, 2019

ISBN 978-606-911-745-3

Tartalom

KEGYELEM

A kegyelem Isten irántunk való szeretete.

1. Isten megalkotta a világot (január) 7

IMÁDAT

Dicsőítjük Istent és hálát adunk Neki szeretetéért.

2. Noé és a nagy bárka (február) 25

KÖZÖSSÉG

Szeretjük egymást.

3. Sára kisbabája (március) 43

A gyermekek alapszükségei*

Minden gyermeknek vannak alapvető igényei és szükségletei, amelyek korától és fejlődési fokától függnnek.

Fizikai szükségletek:

- Táplálék
- Meleg
- Otthon

Szellemi szükségletek:

- A döntés és a tervek megvalósításának képessége

Érzelmi szükségletek:

- A hovatartozás érzése
- Az elfogadás és elismerés érzése
- A feltétel nélküli szeretet és elfogadás kifejezése
- Az előre meghatározott keretek közötti szabadság
- A humor, jókedv és nevetés alkalmai

Lelki szükségletek:

- Ismerje meg Istent mint szerető, mindentudó és gondoskodó Atyát.
- Szerezzen tudomást a kegyelemről, a bűnbocsánatról és az új kezdet lehetőségéről.
- Bizonyosodjon meg, hogy Isten elfogadja őt.
- Tapasztalja meg, hogy Isten válaszol az imákra.

Az „Apró léptek” korosztályába tartozó gyermekek

A Hetednap Adventista Egyház GraceLink (a „kegyelem kapcsolata”) programjának „Apró léptek” sorozata a legkisebb gyermekek – a 0–2 évesek – számára készült, azonban 3 éves gyermekek esetében is eredményesen használhatjuk.

E korosztálynál a székeket úgy válasszuk ki, hogy a gyermekek lába leérjen a padlóig. A másfél évesnél kisebbek számára (kerék nélküli) járókákat ajánlunk.

* Gyermekszolgálat Osztály: Megfelelő ötletek és technikák, Ann Calkins, Lincoln, Nebraska, Advent Source, 1997.)

A két évnél kisebb gyermekek jobb megértése végett hasznos figyelembe venni a gyermek növekedésének és fejlődésének néhány jellegzetességét.

Fizikai szempontból:

- Fejlődésében eltérések lehetnek a többi gyermek fejlődéséhez képest.
- Gyorsan növekszik.
- Könnyen fárad.
- Nem képes sokáig nyugton ülni.

Szellemi szempontból:

- Csak egy-két percig képes odafigyelni.
- Inkább abból tanul, amit tesz, utánoz, nem annyira abból, amit mondanak neki.
- Egyszerre keveset és csak egy valamit képes megtanulni.
- Azokra a dolgokra figyel, amelyeket lát és/vagy megérinthet, kezébe vehet.

Érzelmi szempontból:

- Kivételesen én-központú. Saját magára összpontosít.
- Fél, nehogy elválasszák a szüleitől.
- Könnyen sírva fakad. Ha az egyik gyermek elkezd sírni, a többiek is azonnal rázendítenek.
- Sírás által fejezi ki szükségleteit. Amint szükségletei kielégülnek, általában abbahagyja a sírást.
- Ragaszkodik azokhoz a felnőttekhez, akik szeretik és elfogadják.

Lelki szempontból:

- Megérti a Bibliával és Jézussal kapcsolatos magatartásformákat: a tiszteletet, örömet és várakozást.
- Felismeri Jézus képét, és megtanulja kimondani a nevét (kissé selypítve, pöszén).
- Imádkozáskor rövid ideig összeszeri a kezét, és akár le is térdel (szintén rövid ideig).

A fejlődéssel kapcsolatos szükségletek

Az előbb felsorolt alapszükségleteken kívül egy kétéves gyermeknek szüksége van a következők megtapasztalására:

- Hatalom. Alkalmat kell adni neki, hogy szabadon bánjon tárgyakkal, eseményekkel, emberekkel.
- Szabadság, hogy választhasson, hogy interaktív módon tanulhasson, és bizonyos helyzetekben akarata szerint mozoghasson.
- Függetlenség. Hagyni kell, hogy bizonyos dolgokat segítség nélkül is elvégezzen.
- Biztonság. Segíteni kell, hogy biztonságban érezze magát.

Levél a szülőknek

Kedves Szülők!

Az *Apró léptek* e számában három leckét fogtok találni, egyet-egyet a negyedév mindegyik hónapjára. Miért? Hogy gyermekeiteknek lehetőséget adjunk jobban megérteni az adott leckében érintett gondolatokat és fogalmakat, melyeket egy egész hónapon át tanulmányozni fognak a segítségetekkel. Az ismétlésre is alkalmat kapnak a mozgással kísért énekek vagy mondókák segítségével.

Talán sokan örültek annak, hogy az *Apró léptek* fejezetei összekapcsolódnak az óvodásoknak szóló leckékkel – az adott hónapban mindkét korosztály ugyanazokat a bibliai történeteket tanulja, azzal a különbséggel, hogy a nagyobbak több részlettel ismerkedhetnek meg.

Szánjatok rá néhány percre a kisgyermek fejlődéséről szóló rész elolvasására.

Mielőtt gyermekeiteknek elolvasnátok a történeteket, imádkozzatok együtt, majd énekeljétek el egy vidám éneket. A szöveg előadása közben legyetek lelkesek, és a gyermek is ugyanúgy fog válaszolni.

Ezeknek a leckéknek az előkészítéséhez négy év alatt sokan hozzájárultak, a világ minden tájáról. Hozzáértő tervezők és technikusok működtek közre abban, hogy minél vonzóbbá tegyék e kiadványt. Hálasak vagyunk mindenki erőfeszítéséért.

Imánk az, hogy ezek a leckék örömet és békét szerezzenek gyermekeknek és szülőknek egyaránt.

Sok szeretettel,
a szerkesztők

UTALÁSOK: 1MÓZ 1:1-2:3; PÁTRIÁRKÁK ÉS PRÓFÉTÁK, 44–51. OLD.*

Isten megalkotta a világot

Aranyszöveg:

„Mindent szépnek alkotott...” (PRÉD 3:11)

A lecke üzenete:

Isten mindent szépnek alkotott, mivel szeret bennünket.

Szülők!

Gyermekeitek a hónap végéig
tudatosítsa, hogy Isten teremtette a világot;
örüljön az Isten által létrehozott környezetnek;
legyen hálás Neki a teremtésért.



*Tudsz rajzolni? Meg akarod mutatni másoknak is azt, amit rajzoltál?
Valamikor nagyon, nagyon régen Isten valami különlegeset tett.*

* Az utalások az eredeti angol kiadás oldalszámát jelölik



Isten nagyon szépnek
teremtette világunkat.

Először a világosságot
alkotta meg. *(Engedjétek,
hogy a gyermek kapcsoljon
be egy elemlámpát, vagy
gyújtsa fel a villanyt.)*

Isten a világosságot nap-
palnak nevezte el. Meg-
alkotta a nappalt és az
éjszakát.

Másnap Isten megte-
remtette a szép kék eget,
a felhőket és a szelet.
Tudsz-e te is úgy fújni,
mint a szél? Amikor
a szél a víz felett fúj,
hullámok keletkeznek.









Charmadik nap Isten megalkotta a szárazföldet, amelyen járunk.

Megteremtette a füvet is. A zöld és selyempuha füvet... Isten szép virágokat is teremtett. Hol vannak a virágok? Mutasd meg! Isten magas fákat is teremtett. Gyere, mutassuk meg, milyen magasakat! Nyújtózz fel, magasra, magasra! És most gyere, legyél kicsi, mint egy kis bokor.

„Nagyon szép a föld”, mondta Isten. Ő meg volt elégedve teremtett munkájával. *(Menjetek ki a gyermekkel a szabadba, és mutassátok meg neki a fákat vagy a lakásban levő virágokat, megismételve, hogy Isten alkotta azokat.)*



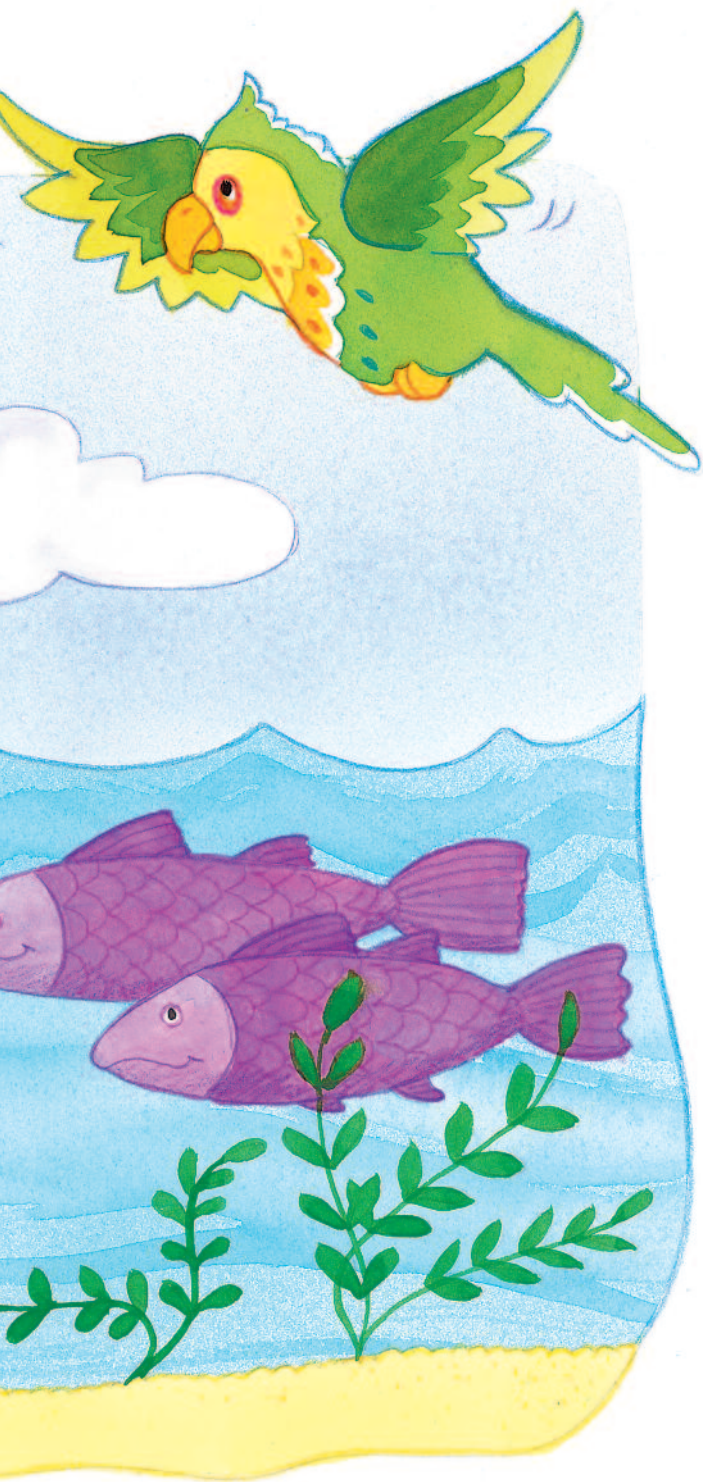
A negyedik napon
Isten megteremtette
a tündöklő napot. Nappal
a napot látjuk, éjjel meg
a holdat. Isten kereknek
(kezetekkel írjatok le egy
kört a levegőben) és fény-
lőnek teremtette azt.

Megteremtette a csil-
lagokat is, amelyek éjjel
ragyognak az égen. (Ami-
kor azt mondjátok, hogy
ragyognak, szorítsátok
ökölbe az ujjaitokat, majd
hirtelen nyissátok szét azo-
kat, szemléltetve a csilla-
gok „tündöklését”.) Isten
elhelyezte a csillagokat az
égbolton. Utánozd, aho-
gyan ragyognak a csilla-
gok ott fenn, a magasban.
(Mutassátok meg neki,
hogyan mozgassa ujjait,
kezeit magasra tartva.)









A következő napon Isten benépesítette a vizeket halakkal. (Tegyétek össze tenyereteket, és mozgassátok csuklóból, szemléltetve a hal mozgását a vízben.) Isten megteremtette a rákokat is, amelyek csípnék az ollójukkal. (Enyhén csípjétek meg.) Majd Isten betöltötte a levegőt sokszínű madarakkal. A madaraknak szárnyaik vannak, és repülnek.

(Tárjátok szét karjaitokat, és utánozzátok a repülést.) Isten szép



hangot ajándékozott a madaraknak, hogy örömmel énekeljenek. (Utánozzátok egy madár hangját.) Isten végignézett azon, amit teremtett, és azt mondta: „Minden szép és jó”.

A hatodik napon
Isten megteremtette az állatokat. Megalkotta a hosszú nyakú zsiráfot és a hangyákat is. (Ujjaitokkal „járjatok” a gyermek kezén, mint egy hangya.)

Isten megteremtette a lovakat is (utánozzátok a lovak ügetését), és az ugató kutyusokat is (utánozzátok a kutyaugatást).

Isten rátekintett az általa teremtett állatokra, és látta, hogy minden jó.







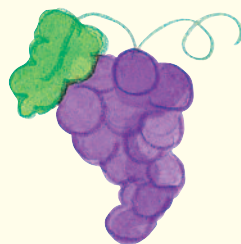


Majd Isten valami nagyon különlegeset teremtett. Megalkotta az embert.

Isten az embert a föld porából alkotta meg. Az embernek erős kezei voltak (*simogassátok meg kezecskéit*), és mosolygós szája (*mosolyogjatok*). Isten az ember orrába fújta, így ni (*fújjatok egyet*). Az ember ásított egyet (*ásítsatok*), majd nyújtózott egyet (*nyújtózkodjatok*). Ezután kinyitotta a szemét (*nyissátok tágra szemeteket, és pislogjatok néhányszor*). Élt!

Isten Ádámnak nevezte el az embert.

Majd Isten egy nőt is teremtett. Megalkotta Évát, Ádám feleségét.



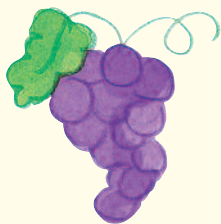
A hetedik napon Isten megtekintette munkáját. Minden nagyon szép és jó volt, mivel „mindent szépnak alkotott...”, így hát Isten megpihent. Ezt mondta: „Ez egy különleges nap. A nyugalom napja.”

Isten megteremtette a szombatot, egy különleges napot, amikor közötünk lehet. Azért alkotta meg ezt a szép világot, mert szeret bennünket.





1. Miközben kint sétáltok, gyűjtsetek apró dolgokat a természetből.



2. Ha van rá mód, mutassátok meg a gyermeknek a fűvet. Hagyjátok, hogy megérintse. Amikor az időjárás megfelelő lesz, sétáljatok együtt mezít-láb a fűben és emlé-keztessétek arra, hogy a fűvet Isten teremtetten.

3. Miközben a fény-ről beszéltek, a gyer-mek kapcsoljon be és ki egy fényforrást (éjjeli lámpát, elem-lámpát).

Tedd és mondd

Merítsetek ezekből az ötletekből, és minden-nap végezzetek el egy leckével kapcsolatos tevékenységet. Válasszátok ki azokat, amelyek a legjobban megfelelnek gyerme-keitek fejlődési szintjének, és mi-nél gyakrabban ismételjétek meg.



4. Üljetek le egy napos helyen és énekeljétek el a gyermekkel egy éneket a napról, napsugárról.

5. Séta közben figyeljétek a zajokra. Milyen hangokat hallotok?



6. Nézzetek állatos képeket. Utánozzátok hangjukat és mozgásukat.

7. Nevezzetek meg egy színt, mutassátok meg azt a gyermeknek, majd kérjétek, hogy mutasson hasonló színű dolgokat a szobában. Mondjátok meg neki, hogy Isten alkotta a színeket is.

8. Fújjatok fel egy léggömböt, játsszátok vele, és magyarázzátok meg a gyermeknek, hogy Isten alkotta számunkra a levegőt, hogy lélegezhessünk, és örvendjünk neki.

9. Krétával rajzoljátok meg a gyermek körvonalait egy falra illesztett nagy papírlapra. Rajzoljátok meg a ti kontúrokat is. Hasonlítsátok össze a kettőt. Mondjátok el neki,

hogyan az első emberpárt Isten magasnak és nagyoknak teremtette.

10. Mondjátok azt, hogy ujjaitok hangyalábak. „Járjatok” a gyermek kezén, enyhén csiklandozva őt. Mondjátok azt, hogy az ujjaitok méhecskék. Utánozzátok a zümmögésüket és enyhén csiklandozzátok a gyermeket, amikor a „méhecske” hozzáér.



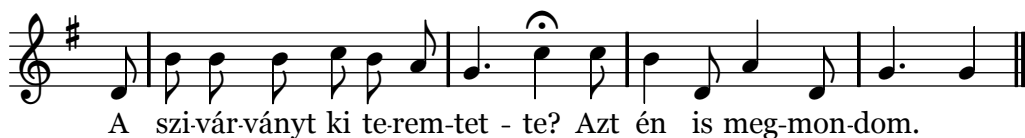
11. Segítsetek a gyermeknek egy felhős kolázt készíteni. Egy kék papírra vagy kartonra ragasszatok egy vattadarabot.

12. Gyűjtsetek faleveleket, és „rajzoljátok le” azokat úgy, hogy egy papírlap alá teszitek, és a ceruza tompa végével átsatírozzátok.

13. Gyűjtsetek kavicsokat és segítsetek a gyermeknek megmosni azokat, majd szín, forma és nagyság szerint osztályozza őket.

14. Mutassátok meg a gyermeknek, hogyan fújjon meg egy pingpong labdát úgy, hogy az elmozduljon. Ugyanezt megtehetitek egy száraz falevéllal vagy a tenyerén tartott pihével is. Mondjátok el neki, hogy Isten teremtette a levegőt.

A szivárványt ki teremtette?



Folytatjuk így: ... a vizeket? ... az őzikét? ... a kezemet? ... az erdőket? stb.

Minden egyes napért



1. Min - den e - gyes ál - dott na - pért, Cso - dás fé - nyért, le - ve - gő - ért
2. Meg - ú - ju - ló friss e - rőn - kért, Cso - dá - la - tos ter - ve - i - dért
3. É - des - a - nyánk csók - ja - i - ért, Ba - rá - ta - ink mo - so - lyá - ért
4. Mind - meg - any - nyi í - gé - re - tért, El - jö - ven - dő ö - rő - mö - kért



Drá - ga Jé - zus sze - re - tünk, Té - ged di - csér é - ne - künk. Á - men!

UTALÁSOK: 1MÓZ 6-9; PÁTRIÁRKÁK ÉS PRÓFÉTÁK, 90-110. OLD.

Noé és a nagy bárka

Aranyszöveg:

„Az Úrnak kegyelmességét hadd énekeljem örökké!” (ZSOLT 89:2)

A lecke üzenete:

Hálás vagyok Istennek azért, mert mindig gondomat viseli.

Szülők!

Gyermekek a hónap végére
tudatosítsa, hogy Isten gondoskodik az Átala teremtett élőlényekről;
érezzen hálát Isten gondviseléséért;
köszönje meg Istennek, hogy gondot visel rólunk.



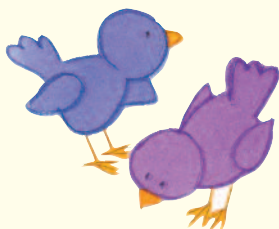
*Ez itt Jancsika. Jancsika fürdik. Egy kishajóval játszik a kádban.
A kishajó a vízben úszik. Melyik a kishajó? Mutasd meg!*

Ez az ember Noé.
(*Mutassátok meg
neki Noét.*) Noé nagyon,
nagyon régen élt. Noé
szerette Istent, és jó barátok
voltak.

Egyszer Isten azt
mondta Noénak: „Esni
fog az eső. Sokat, sokat.
A víz be fogja fedni az
egész földet. Készíts egy
nagy-nagy bárkát (vagyis
hajót). Te és a családod
a bárkában biztonságban
lesztek.”

(*Kérdezzétek meg:
Látod-e a bárkát a képen?*)

Isten megmutatta Noénak,
hogy milyen legyen
a bárka, és arra is megtanította,
hogyan készítse el.
(*Mutassátok meg a képen
Noé kezében a papírt.*)







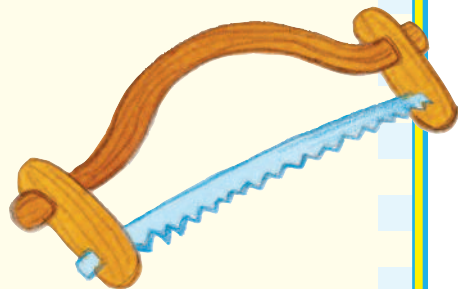


Noé hozzáfogott
a bárkához.

Látod, mennyi ember
dolgozott rajta? *(Nézzé-
tek meg a Noéval dolgozó
embereket.)* Noé nagyon
nagy deszkákat vágott
a bárkához.

Ez egy fűrész. *(Mutas-
sátok meg neki a kép szé-
lén látható fűrészst.)* Noé
elvágta a fát a fűrészszel.
Most az ujjam egy fűrész,
ami így vág: hürs-hürs!
hürs-hürs! hürs-hürs!

Noé felesége finom
étellel kínálta meg az
éhes munkásokat.



Egy nap Noé befejezte a bárkát. Akkor az erdőből, a fákról... Nézd! *(Mutassátok meg neki az erdőből érkező állatokat.)* Az állatok egyenesen Noé bárkája felé tartottak.

Nézd csak, két hatalmas oroszlán közeledik a nagy bárka felé. Utánuk pedig, hopp! Két nyuszi ugrál.

A madarak is berepültek. Mintha az állatok felvonulása lett volna. De angyalok is voltak ott. Ők vezették be az állatokat a bárkába. *(Segítsetek a gyermeknek azonosítani a képen a különféle állatokat, és utánozza mindegyik hangját.)*









Majd Noé és családja is belépett a bárkába. Isten becsukta az ajtót, és bezárta.

Azután elkezdett esni az eső. *(Mutassátok meg az esőcseppeket.)* Egész nap esett, utána még egy nap, és még egy nap. Sok-sok napig esett. A víz pedig egyre emelkedett, és felemelte a nagy bárkát. Isten pedig angyalokat küldött, hogy vigyázzanak a bárkára. *(Mutassátok meg neki az angyalokat.)* A bárka biztonságosan úszott a vízen.

Bent Noé biztonságban volt.
Felesége is, gyermekei
is biztonságban voltak.
A bárkában levő állatok
is biztonságban voltak.
(Segítsetek a gyermeknek
azonosítani az állatokat
és a nekik megfelelő eledele-
ket – a széna az elefántok,
lovak és tehenek számára,
a magok a tyúkok és libák
számára, a tej a cicáknak
stb.)









Isten gondját viselte Noénak, családjának és az állatoknak mindaddig, amíg a föld újból száraz lett. Akkor Isten megnyitotta az ajtót, és akik a bárkában voltak, mind kijöttek.

„Nézzétek! Elállt az eső! Isten vigyázott ránk. Gyertek, köszönjük meg Neki!”



Noé és családja
megköszönte
Istennek azt, hogy vigyá-
zott rájuk.

Akkor Isten egy szép
szivárványt helyezett az
égre azért, hogy mindig
visszaemlékezzünk ígére-
tére. Ő megígérte, hogy
soha többé nem lesz
özönvíz a földön, tehát
a víz soha nem fogja tel-
jesen ellepni a földet.

Isten ránk is vigyáz.
Gyere, köszönjük meg
Neki mi is, akárcsak Noé,
hogy szeret bennünket
és gondoskodik rólunk.





1. Énekeljétek el a szombatiskolában megtanult aranyszöveget.

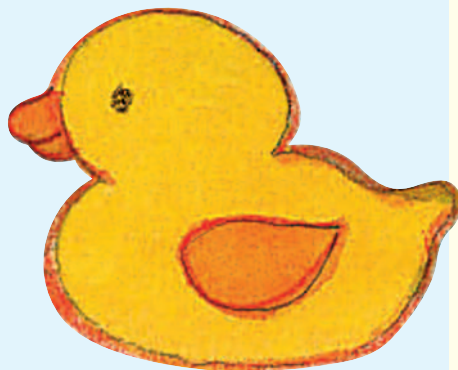
2. Keressetek képeket olyan helyekkel, ahol az angyalok különösképpen vigyáznak ránk (játék közben, amikor autóval vagy vonattal utazunk, éjjel stb.).



3. Keressetek képeket olyan emberekkel, akik vigyáznak ránk, hogy biztonságban legyünk (tűzoltók, rendőrök stb.). Köszönjétek meg Istennek ezeket az embereket.

Tedd és mondd

Merítsetek ezekből az ötletekből, és minden nap végezzetek el egy leckével kapcsolatos tevékenységet. Válasszátok ki azokat, amelyek a legjobban megfelelnek gyermeketek fejlődési szintjének, és minél gyakrabban ismételjétek meg.



4. Nevezzetek meg három személyt, akik gondoskodnak a gyermekükről és egészségükről. Adjatok hálát Istennek ezekért az emberekért.

5. Helyezzetek el egy tiszta vízzel megtöltött poharat valahová az ablakba. Látjátok a szivárványt?

6. Álljatok a gyermekkel egy esernyő alá. Adjatok hálát Istennek azért, mert megvéd az esőben és a viharban.

7. Esik ma az eső?
Énekeljétek el egy
esőről szóló éneket.



8. A gyermek kádja-
ba tegyetek néhány
műanyag állatot,
hogy ússzanak
a vízben.

9. Számoljátok
ki ujjaitokon –
használjátok a láb-
ujjaitokat is –
a negyven napot.
Ennyi napig tartott
az eső!

10. Utánozzatok néhány
állatot. Nyújtsátok a nya-
katokat, mint a zsiráf.
Ugráljatok, mint egy
nyúl vagy kenguru. Züm-
mögjétek, mint egy mé-
hecske. Dobbantsatok,
mint a lovak.

11. Etessétek meg
a cicát vagy a kutyát,
amint Noé is etette
a bárkában levő álla-
tokat.



12. Miközben autóval
utaztok, adjatok hálát
Istennek, hogy veletek
van az utazás során.

13. Fúrjatok több
lyukat egy régi mű-
anyag palackba.
Vigyétek ki, töltsé-
tek meg vízzel, és
figyeljétek, hogyan
„esik az eső” a pa-
lackból.

14. Készítsetek egy
„bárkát” két támlás
székből, amelyekre
helyeztetek egy na-
gyobb pokrócot
és néhány párnát.
Vegyetek magatok
mellé néhány plüss
állatot is.

15. Készítsetek egy
„bárkát” műanyag
pohárból vagy do-
bozból. Töltsétek
meg azt állatfor-
májú keksszel (akár
tízóráiként is elfo-
gyasztható).

Az Isten jó!

1. Az Is - ten jó! Az Is - ten jó!

2. Ő sze - re - tet, Ő sze - re - tet,

3. Hű - sé - ges Ő, Hű - sé - ges Ő,

Az Is - ten jó! Más nincs o - lyan jó!

Ő sze - re - tet, Ő - rök sze - re - tet.

Hű - sé - ges Ő: Is - ten min - dig hű.



UTALÁSOK: 1MÓZ 18:1-16; 21:1-8; PÁTRIÁRKÁK ÉS PRÓFÉTÁK, 146. OLD.

Sára kisbabája

Aranyszöveg:

„Szeressétek egymást...” (JN 15:12)

A lecke üzenete:

A család tagjai szeretik egymást.

Szülők!

Gyermekeitek a hónap végére tudatosítsa, hogy az Úr hozta létre a családot és gondoskodik arról; érezzen szeretetet családtagjai iránt, akiket Istentől kapott; mondja el családtagjainak, hogy szereti őket.



*Debórácska a legkisebb a családban. Még kisbaba.
Az édesanya nevet és játszik vele. Boldog, hogy van egy kislánya.
Az édesanya nagyon vágyott rá, hogy gyermeke szülessen.*

Ábrahám megfogta
Sára kezét. Majd
megölelte, így ni. (Ölel-
jétek át a gyermek vállát.)
Majd gyengéden meg-
simogatta. (Simogassátok
meg a gyermeket.)

– Brühühü! – sírt Sára.

– Ne légy olyan szo-
morú – mondta gyengé-
den Ábrahám.

Ábrahám nagyon sze-
rette feleségét, Sárát.

Te kit szeretsz?









Sára kifújta az orrát.
Te ki tudod fújni
papírzsebkendőbe az or-
rodat? Ezután Sára meg-
törölte a szemét és az
arcát. *(Gyengéden simo-
gassátok meg a gyermek
arcát.)* Ábrahámra nézett.

– Mindig azt szerettem
volna, hogy nekem is le-
gyen egy gyermekem!
– sutogta Sára. – De most
már túl idős vagyok ehhez.

– Én is szeretnék egy
gyermeket – válaszolta
Ábrahám. – Isten meg-
ígérte, hogy megaján-
dózik egy fiúval. De
most már olyan öregek
vagyunk...



Égyik nap Ábrahám észrevett három idegent. *(Számoljátok ki ujjaitokon.)* Ábrahám sátra felé tartottak.

– Tessék, gyertek, pihenjete meg. Gyertek ide, ennek a fának az árnyékába. Rögtön hozok valami ennivalót is.

A férfiak csak mosolyogtak.

– Köszönjük szépen – mondták, és leültek az árnyékba. *(Mutassátok meg neki a képen a három férfit, és számoljátok meg őket együtt.)*









Ábrahám gyorsan
belépett a sátorba.

– Sára – mondta. –

Vendégeink vannak.

Kérlek, süss hamar egy
kenyeret.

A szolgák is segítettek
Ábrahámnak és Sárának
az étel elkészítésében.

Te tudsz kenyértésztát
gyúrni? *(Tegyél úgy, mint-
ha gyúrnád a tésztát.)*

Sára is azt gyúrta.

Majd betette a kemen-
cébe, hogy finom kenyeret
adjon a három idegennek.

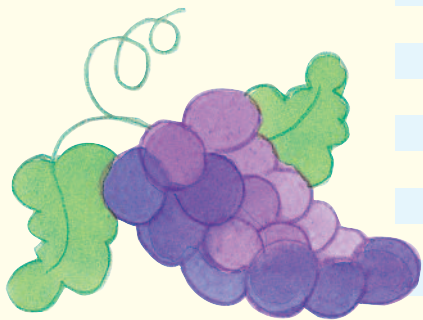


Az étel hamar elkészült. Ábrahám fel-
szolgált a vendégeknek.

– Hol a feleséged? –
kérdte az egyik idegen.

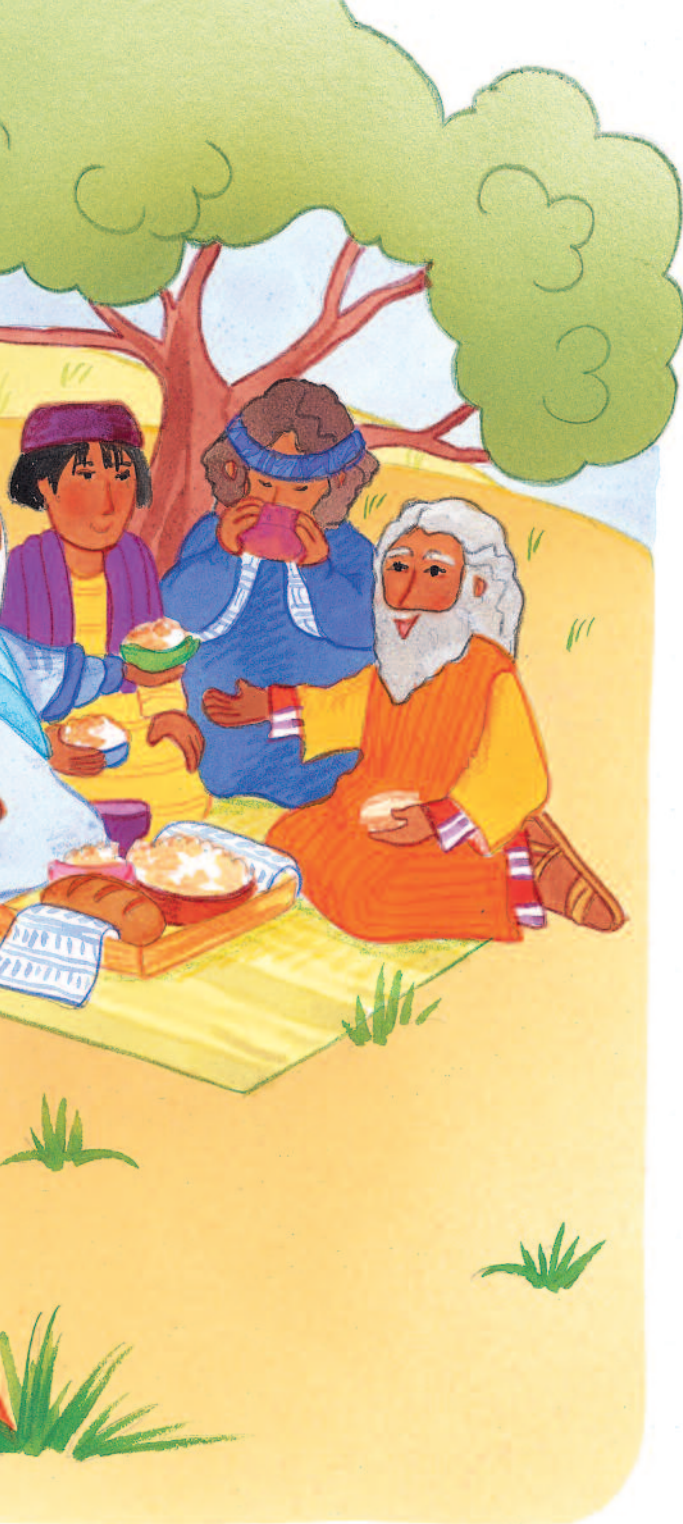
– Bent a sátorban –
válaszolta Ábrahám.

– Jövőre megint eljövök hozzátok – mondta az ember. – Akkor majd Sárának lesz egy kisbá-
bája, egy kisfiú.









Sára meghallotta, és nevetett azon, amit ez az ember mondott (*nevessetek hangosan*). Úgy gondolta, hogy már túl idős.

Hol van Sára? (*Mutasátok meg a képen.*) Nézd, itt van Sára, a sátorban.

– Hallottam Sárát nevetni – mondta a vendég.
– Azt hiszi, hogy túl idős.

De van olyan, amit Isten nem tud megtenni?



Akkor Ábrahám megértette, hogy az az ember maga az Úr.

Ábrahámnak és Sárának született egy kisfia. *(Tegyetek úgy, mintha egy babát ringatnátok.)* Izsáknak nevezték el. Ez a név azt jelenti, hogy „nevetés”. Sára és Ábrahám nagyon szerette Izsákot. *(Öleljétek meg a gyermeket.)* Egy családban mindenki szereti egymást.





1. Egymást meg-
ölelve mondjátok el
az aranyszöveget.



2. Hagyjátok a gyer-
meket, hogy segít-
sen nektek az ételké-
szítésben. Adjatok
neki egy edényt,
amiben valamit
keverhet.

3. Hagyjátok, hogy
segítsen a takarítás-
ban – adjatok neki
egy portörölő ron-
gyot, és mutassátok
meg, hogyan hasz-
nálja.

Tedd és mondd

Merítsetek ezekből az
ötletekből, és minden-
nap végezzetek el egy leckével
kapcsolatos tevékenységet.
Válasszátok ki azokat, amelyek
a legjobban megfelelnek gyerme-
ketek fejlődési szintjének, és mi-
nél gyakrabban ismételjétek meg.



4. Énekeljétek el
együtt egy családról
szóló éneket. Adja-
tok hálát Istennek
családotokért, név
szerint megemlítve
minden egyes csa-
ládotagot.

5. Nevezzétek és mu-
tassátok meg a laká-
sotok különböző ré-
szeit – az ajtót, az
ablakot stb. – vagy
mutassátok meg
csupán, és kérjétek
a gyermeket, hogy
nevezze meg azokat.
Adjatok hálát Isten-
nek otthonotokért.

6. Három ujjbegye-
tekre rajzoljatok há-
rom arcot (szemet,
száját) Ábrahám,
Sára és Izsák szá-
mára. Meséljétek el
a bibliai történetet
e három „báb” segít-
ségével.

7. Amikor Ábrahám három vendégéről beszéltek, számoljatok hármat az ujjaitokon.

8. Segítsetek a gyermeknek egy babát gondozni – mossa meg az arcát, fésülje meg, fogja meg a kezét, játsszon vele, tartsa ölben, ringassa, puszilja.

9. Azonosítsátok a testrészeket, és kérjétek a gyermeket, hogy mutassa meg azokat a babán.



10. Menjete el együtt sétálni.

11. Beszéljete Sára szomorúságáról (arcotok legyen szomorú), majd az örömről (mutassátok meg mindketten, hogy milyen egy vidám arc, és nevésetek együtt).

12. Játsszátok születésnaposat. Készüljete fel a vendégek fogadására: takarítsátok, készítséte együtt valami süteményt, és gyújtsátok meg néhány gyertyát. Kérjete a gyermeket, hogy fújja el azokat.



13. Öleljete meg a gyermeket, simogassátok és becézzéte. Beszéljete a családtagokról, akik szeretik egymást és boldogok.

14. Mondjátok a gyermeknek, hogy szeretíte őt, simogassátok és puszilgassátok.

15. Nézzéte végig a gyermek babakori képeit, és meséljete neki arról, milyen volt kisebb korában.

A megígért Izsák

Ábrahám és Sára már idősek voltak,



(mutasd fel két ujjadat)

De az Úr megígérte nekik,



(mutass felfelé)

Hogy megajándékozza őket
kisbabával.



(tegyetek úgy, mintha egy babát
ringatnátok)

Ábrahám vidáman nevet: ha, ha!
Sára is vidám: ha, ha!



(nevesetek vidáman)

Az Úr ajándékokkal lát el,



(mutass felfelé és közben bólints)

Mert szeret bennünket.



(beleegyezőleg bólints)

Az én családom

Nézd, itt egy házikó,

(érintsétek össze az ujjaitokat)

Egy szép család:

(tartsátok nyitva tenyereteket,
az ujjakat távolítsátok el egymástól)

Édesapa a legnagyobb;

(mutassátok a nagyujjakat)

Mellette van édesanya.

(mutassátok a mutatóujjakat)

Ő a nagyobbik testvér,
Aki vigyáz reám.

(mutassátok a középső ujjakat)

Ő a középső testvér...
És kicsoda a legkisebbik?

(mutassátok a gyűrűsujjakat)

(mutassátok a kisujjakat)

Nem nehéz kitalálni –
Mert a legkisebb én vagyok.

(mindenki önmaga felé mutasson)

Hol alszik mindegyik

A nyuszika hopp, hopp, hopp,	(utánozzátok a nyulak ugrándozását)
Üregben alszik.	(csukott szemmel helyezzétek fejeteiket tenyeretekre)
A méhecske kaptárban,	(kezetekkel egy dobozt rajzoljatok a levegőbe)
A fecske fészekben,	(tenyeretekből alakítsatok fészket)
A halacska a vízben,	(kezeddel utánozd a hullámokat)
A kotló mellett a kiscsibék,	(szárnyként nyújtsd ki karjaidat)
A szemhéj alatt a szemek.	(mutass a szemeidre)
Akarjátok tudni, hol alszom én?	(mindenki mutasson önmagára)
Az én ágyacskámban.	(újból helyezd fejed összetett tenyereidre)

Ti egymást hõn szeressétek



1. Ti egy - mást hõn sze - res - sé - tek,
2. Ti egy - mást mind se - gít - sé - tek,
3. Más ter - hét ti meg - ért - sé - tek,
4. Mon - dasz - e hõ i - mát má - sért?



Jé - zus a nagy Pél - da - kép.



Gyű - löl - ni go - no - szul: vé - tek!
 Ön - zõ - nek len - ni nagy vé - tek!
 Hi - deg - nek len - ni nagy vé - tek!
 Most mondj egy hõ i - mát má - sért,



Bib - li - ánk ta - nít ek - képp.

A szivárvány

Amikor eláll az eső

(ujjaid mozgásával utánozd az esőt)

És az ég kiderül,

(mutass az ég felé)

**A felhők közül előtűnik
Egy szép, fényes félkör.**

(karjaitokkal fejetek felett írjatok le egy kört)

**Te is látod, én is látom
Szivárvány a neve.**

*(mindegyik mutasson önmaga,
majd a többiek felé)*

Színei arról beszélnek,

(mutassatok felfelé)

Mennyire jószágos Isten.

(tapsoljatok)

Aranyzövegeim



1 „Mindent szépnak alkotott ...”
(PRÉD 3:11)

2 „Az Úrnak kegyelmességét hadd
énekeljem örökké!” (ZSOLT 89:2)



3 „Szeressétek egymást ...” (JN 15:12)

evs
editura viață și sănătate


HETEDNAPI
ADVENTISTA
EGYHÁZ

ISBN 978-606-911-745-3



9 786069 117453



56635

www.viazasanate.ro