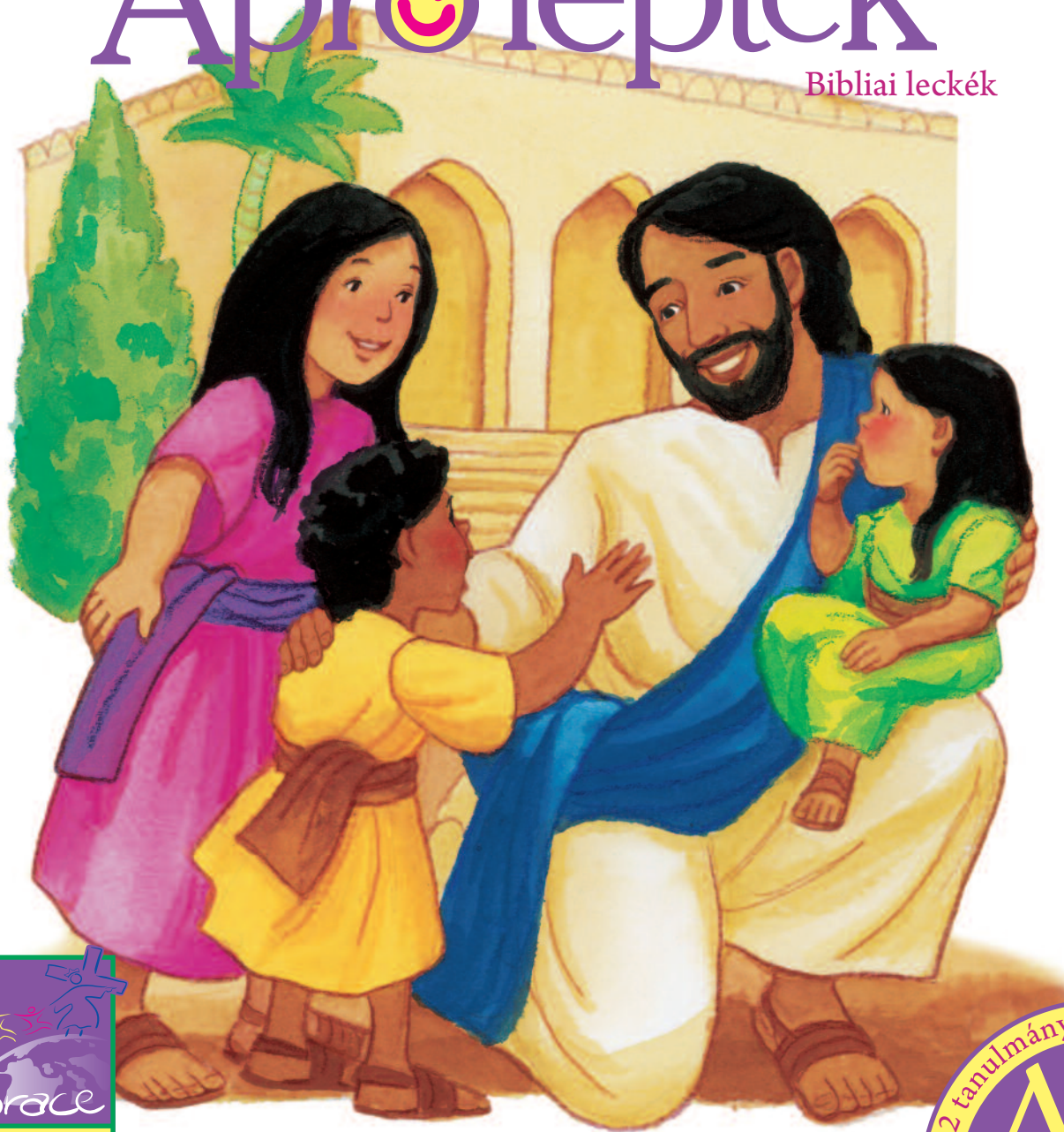


Apró léptek

Bibliai leckék



Apró léptek

Bibliai leckék

2020. április, május, június

A2

Audrey Boyle Andersson	Yxe, Svédország
Jackie Bishop	Colorado, USA
DeeAnn Bragaw	Georgia, USA
Linda Porter Carlyle	Oregon, USA
May Ellen Colon	Generál Konferencia
Eileen Dahl Vermeer	Ontario, Kanada
René Alexenko Evans	Tennessee, USA
Martha Feldbush	Maryland, USA
Adriana Itin Fenopase	Buenos Aires, Argentína
Dorothy Fernandez	Collonges, Franciaország
Edwina Neely	Maryland, USA
Rebecca O'Ffill	Maryland, USA
Rob Robinson	Kalifornia, USA
Janet Rieger	Ausztrália

Köszönet a La Sierra Egyetem Ifjúsági Osztályának, a John Hancock Központnak és különösképpen Bailey Gillespie-nek, Stuart Tyner-nek a GraceLink program kezdeményezésében nyújtott segítségéért.

Szombatiskolai tanulmány kisgyermekeknek

A év – 2. tanulmány

Szerkesztő: *Patricia A. Habada*

Segédszerkesztő: *Linda Schomburg*

Szerkesztőségi titkár: *Lisa Rasmussen*

GraceLink programfelelős: *Patricia A. Habada*

A Szombatiskola Osztály vezetője (GK): *James W. Zackrison*

A Generál Konferencia tanácsadója: *Eugene Hsu*

Műszaki igazgató: *Trent Truman*

Szerkesztőségi tanácsadó: *Angel M. Rodriguez*

Formatervező: *Madelyn Gatz*

Illusztráció: *Nancz Munger és Mary Bausman*

Apró léptek – A Hetednapi Adventista Egyház Szombatiskola

és Személyes Szolgálat Osztályának kiadványa

12501 Old Columbia Pike

Silver Spring, MD 20904-6600, USA

A romániai magyar kiadás munkatársai:

Fordította: *Mutnean R. Károly*

Szerkesztő: *Papp Andrea*

Korrektúra: *Fürjné Simon Edina*

Tördelés: *Szőcs Erzsébet*

Descrierea CIP a Bibliotecii Naționale a României

Apróléptek: bibliai leckék: 2020. április, május, június: A2 /Boyle Andersson,

Jackie Bishop, DeeAnn Bragaw, ... – Pantelimon: Viață și sănătate, 2020

ISBN 978-606-911-777-4

I. Boyle Andersson, Audrey

II. Bishop, Jackie

III. Bragaw, DeeAnn

2

Tartalom

SZOLGÁLAT

A szolgálat azt jelenti, hogy segítünk másokon.

1. Falatozás a tenger partján (április) 7

IMÁDAT

Istent cselekedeteink által imádjuk.

2. Jézus az Úr házába megy (május) 25

KÖZÖSSÉG

**Szeretem édesanyámat, édesapámat,
testvéreimet és barátaimat.**

3. Kenyerek és halak (június) 43

A gyermekek alapszükségei*

Minden gyermeknek vannak alapvető igényei és szükségletei, amelyek korától és fejlődési fokától függnnek.

Fizikai szükségletek:

- Táplálék
- Meleg
- Otthon

Szellemi szükségletek:

- A döntés és a tervek megvalósításának képessége

Érzelmi szükségletek:

- A hovatartozás érzése
- Az elfogadás és elismerés érzése
- A feltétel nélküli szeretet és elfogadás kifejezése
- Az előre meghatározott keretek közötti szabadság
- A humor, jókedv és nevetés alkalmi

Lelki szükségletek:

- Ismerje meg Istent, mint szerető, mindentudó és gondoskodó Atyát.
- Szerezzen tudomást a kegyelemről, a bűnbocsánatról és az új kezdet lehetőségéről.
- Bizonyosodjon meg, hogy Isten elfogadja őt.
- Tapasztalja meg, hogy Isten válaszol az imákra.

Az „Apró léptek” korosztályába tartozó gyermekek

A Hetednapi Adventista Egyház GraceLink (a „kegyelem kapcsolata”) programjának „Apró léptek” sorozata a legkisebb gyermekek – a 0–2 évesek – számára készült, azonban 3 éves gyermekek esetében is eredményesen használhatjuk.

E korosztálynál a székeket úgy válasszuk ki, hogy a gyermekek lába leérjen a padlóig. A másfél évesnél kisebbek számára (kerék nélküli) járókákat ajánlunk.

* Gyermekszolgálat Osztály: Megfelelő ötletek és technikák, Ann Calkins, Lincoln, Nebraska, Advent Source, 1997.)

A két évnél kisebb gyermekek jobb megértése végett hasznos figyelembe venni a gyermek növekedésének és fejlődésének néhány jellegzetességét.

Fizikai szempontból:

- Fejlődésében eltérések lehetnek a többi gyermek fejlődéséhez képest.
- Gyorsan növekszik.
- Könnyen fárad.
- Nem képes sokáig nyugton ülni.

Szellemi szempontból:

- Csak egy-két percig képes odafigyelni.
- Inkább abból tanul, amit tesz, utánoz, nem annyira abból, amit mondanak neki.
- Egyszerre keveset és csak egy valamit képes megtanulni.
- Azokra a dolgokra figyel, amelyeket lát és/vagy megérinthet, kezébe vehet.

Érzelmi szempontból:

- Kivételesen én-központú. Saját magára összpontosít.
- Fél, nehogy elválasszák a szüleitől.
- Könnyen sírva fakad. Ha az egyik gyermek elkezd sírni, a többiek is azonnal rázendítenek.
- Sírás által fejezi ki szükségleteit. Amint szükségletei kielégülnek, általában abbahagyja a sírást.
- Ragaszkodik azokhoz a felnőttekhez, akik szeretik és elfogadják.

Lelki szempontból:

- Megérti a Bibliával és Jézussal kapcsolatos magatartásformákat: a tiszteletet, örömet és várakozást.
- Felismeri Jézus képét, és megtanulja kimondani a nevét (kissé selypítve, pöszén).
- Imádkozáskor rövid ideig összeteszi a kezét, és akár le is térdel (szintén rövid ideig).

A fejlődéssel kapcsolatos szükségletek

Az előbb felsorolt alapszükségleteken kívül egy kétéves gyermeknek szüksége van a következők megtapasztalására:

- Hatalom. Alkalmat kell adni neki, hogy szabadon bánjon tárgyakkal, eseményekkel, emberekkel.
- Szabadság, hogy választhasson, hogy interaktív módon tanulhasson, és bizonyos helyzetekben akarata szerint mozoghasson.
- Függetlenség. Hagyni kell, hogy bizonyos dolgokat segítség nélkül is elvégezzen.
- Biztonság. Segíteni kell, hogy biztonságban érezze magát.

Levél a szülőknek

Kedves Szülők!

Isten hozott benneteket a gyermek-szombatiskola „Apró léptek” sorozatának legújabb számában! Hisszük, hogy kedvesek az új leckék. Tetszenek az illusztrációk? Öröme számotokra a gyermekkel együtt elvégezni a leckék végén található tevékenységeket?

Őrizd meg ezt a füzetet, és használd fel újra és újra. Bátorítsátok gyermeketeket, hogy minél gyakrabban „olvassa” a képeket. Kérdezzétek meg tőle, hogy mi van a képen, milyen színűek a különböző dolgok, hány ember látható a képen és ki kicsoda. Számoljátok meg az embereket, az állatokat, a virágokat. Kérjétek, hogy mutasson vagy nevezzen meg egy-egy színt, állatot, tárgyat vagy személyt. Szánjatok időt arra napközben, hogy átismételjétek az aranszöveget, a versikéket vagy a mozgással egybekötött játékokat. Ezek a mozdulatok segítenek észben tartania a velejáró szavakat.

Ha még nincs gyermek-énekeskönyvetek, kérjétek az irodalomfelelőstől. Ismételjétek át a gyermekkel a szombatiskolában tanult énekeket.

Ne felejtsetek el, hogy minden leckét előbb a szombatiskolában mutatnak be. A füzet anyaga úgy lett megalkotva, hogy mindennapos használatban legyen, és rögzítse a szombatiskolában tanultakat. Minden nap mondjátok el a gyermeknek a leckét. Ismételjétek át az aranszöveget, az ajánlott mozdulatokkal együtt. Szakítsatok időt az ajánlott tevékenységekre is. Tanítsátok a gyermeket szépen bánni a Bibliával, amikor együtt olvastok Isten Igéjéből.

Imádkozzatok a gyermekkel minél gyakrabban. Amikor ezt teszitek, említsetek meg bennünket is imáitokban. Imádkozzunk egymásért, mert célunk ugyanaz: gyermekeinket Jézushoz vezetni!

Sok szeretettel,
a szerkesztők

UTALÁSOK: JN 21:1-13; JÉZUS ÉLETE, 85. FEJEZET*

Falatozás a tenger partján

Aranyszöveg:

„Legyetek pedig egymáshoz jóságosak.” (EF 4:32)

A lecke üzenete:

Legyünk jóságosak barátainkkal.

Szülők!

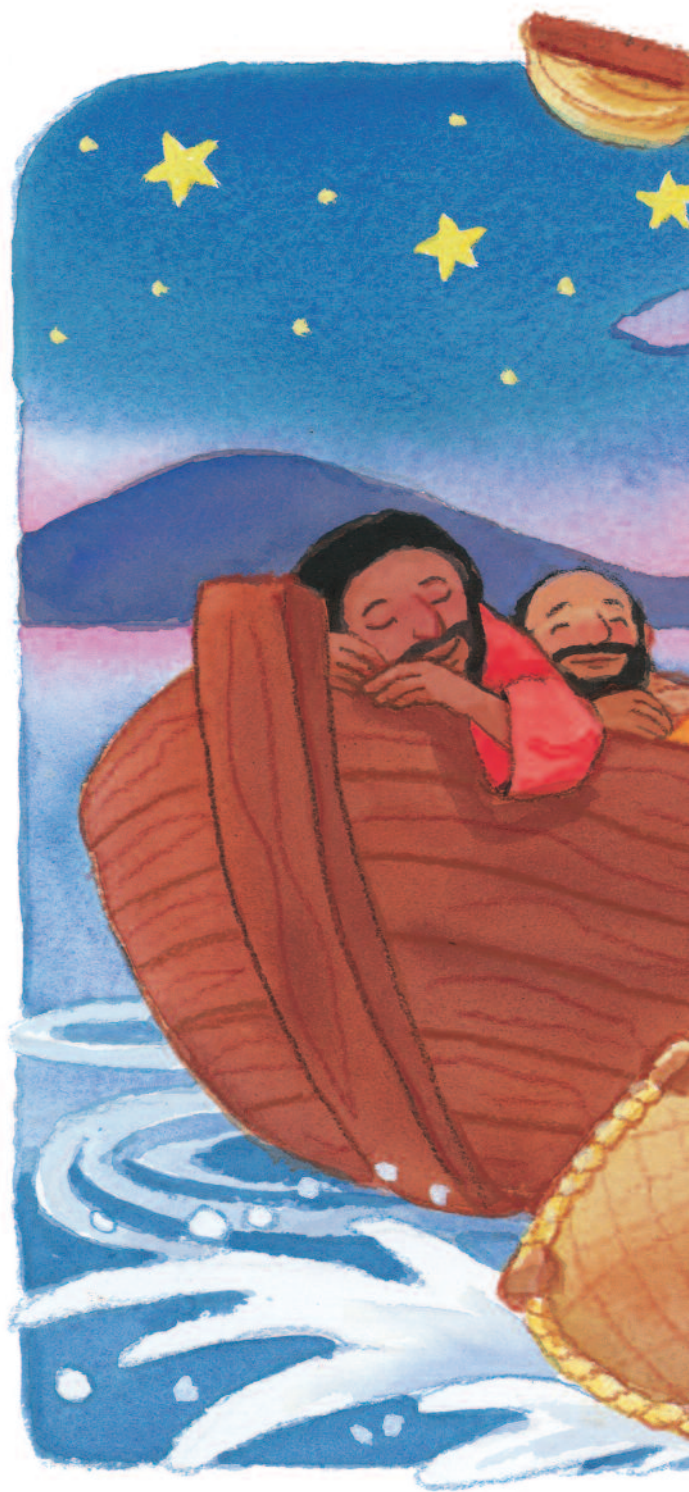
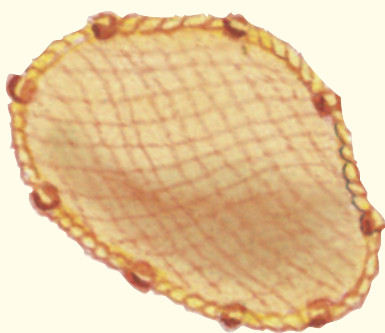
A hónap végéig segítenetek kell gyermeketeknek,
hogy tudja: Jézus szerette barátait;
hogy érezze: neki is szeretnie kell barátait;
hogy kinyilvánítsa ezt azáltal, hogy segít egyik barátján.



Krisztinának van egy lepkefogó hálója. A Biblia beszél néhány olyan emberről, akiknek volt egy nagy hálójuk, amellyel halakat fogtak.

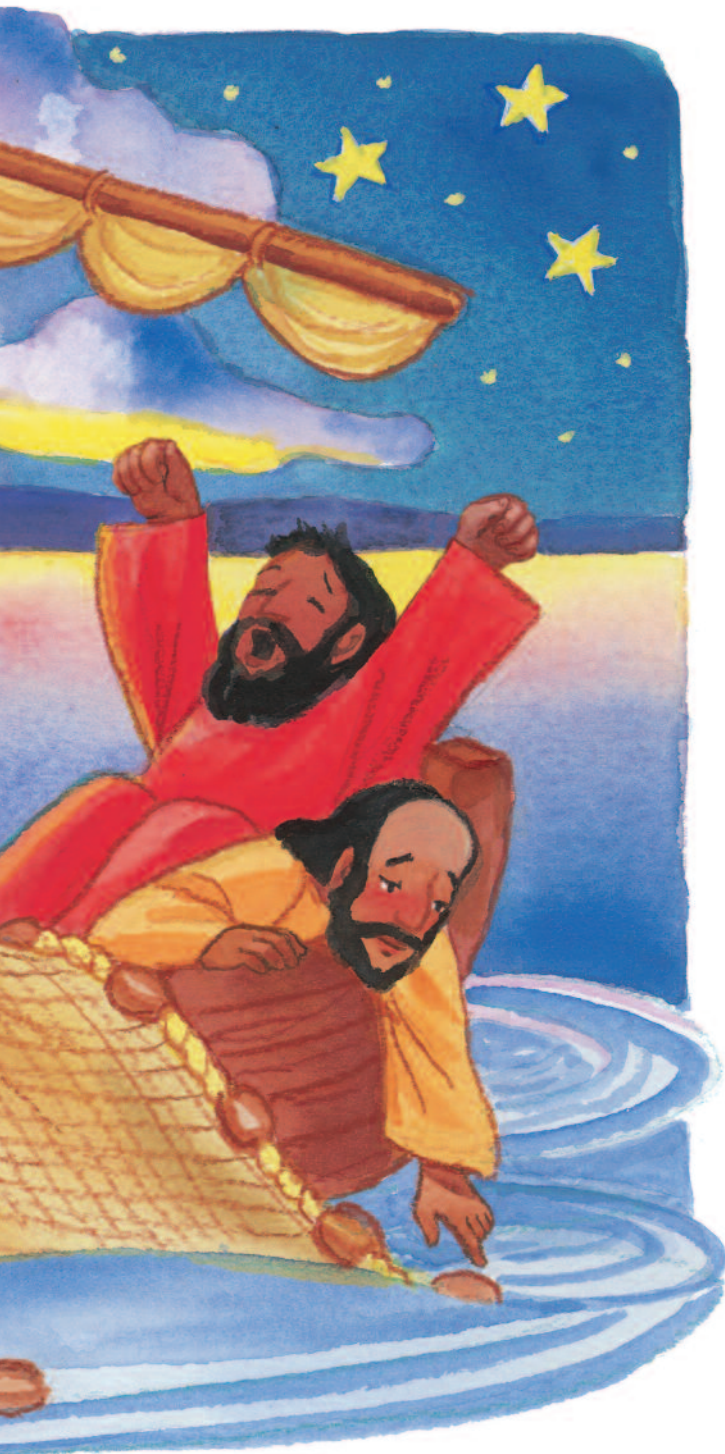
* Az utalások az eredeti angol kiadás oldalszámát jelölik

Péter és barátai egy csónakban vannak. (Mutassátok meg a gyermeknek Pétert és barátait. Képzeljétek el, hogy ti is abban a csónakban vagytok a gyermekkel.) Mit csinál Péter? Halászik. Péter és barátai halásznak, halakat fognak a nagy hálóval. (Mutassátok meg a hálót. Tegyetek úgy, mintha egy halászhálóval halat fognátok.) Ezek az emberek egész éjjel halásztak.









Nézd, kezd felbukkanni a nap. (Mutassatok a napra, majd Péterre.) Péter ásít egyet. Elmúlt az éjszaka. Vége a halászatnak! Péter azonban egyetlen halat sem fogott! (Tagadólag ingassátok a fejeteeket.)

Egyetlen hal sem volt Péter hálójában, és a barátai sem fogtak egyetlen halat sem. Péter nagyon fáradt volt. (Ásítsatok és dörzsöljétek a szemeteiket.) A fáradtság mellett azonban meg is éhezett. (Tegyétek a kezeteket a hasatokra.) Szegény Péter!



Figyelj csak! Valaki szólítja Pétert. („Kiáltsatok” halkan, mintha a hang a távolból jönne.) „Pé-ter!”

– Halljátok? Valaki a partról szólít – mondják Péter barátai. (Mutaszatok Jézusra.)

– Ki van ott? – kérdezte Péter.

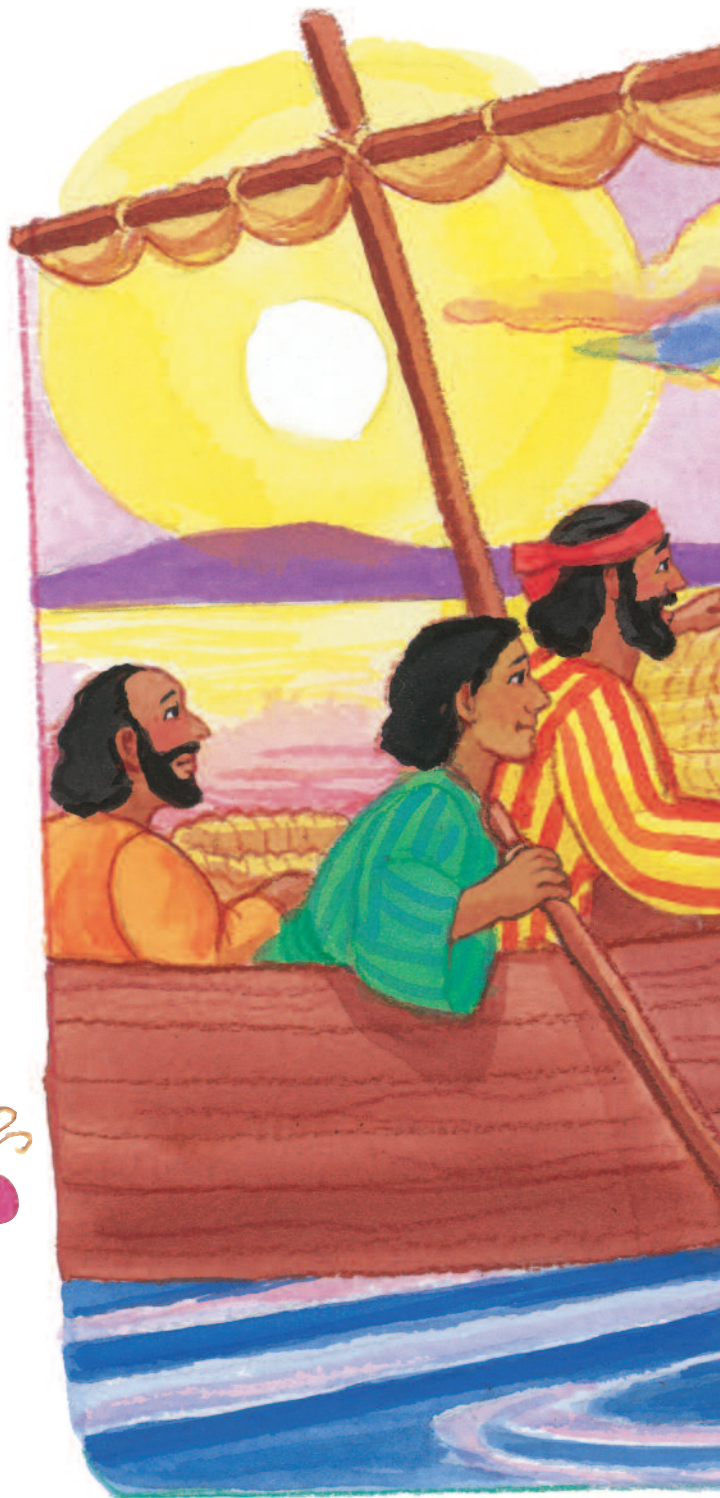
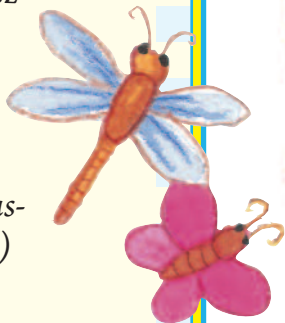
– Nem tudom – válaszolt az egyik barátja. („Kiáltsatok” újból.)

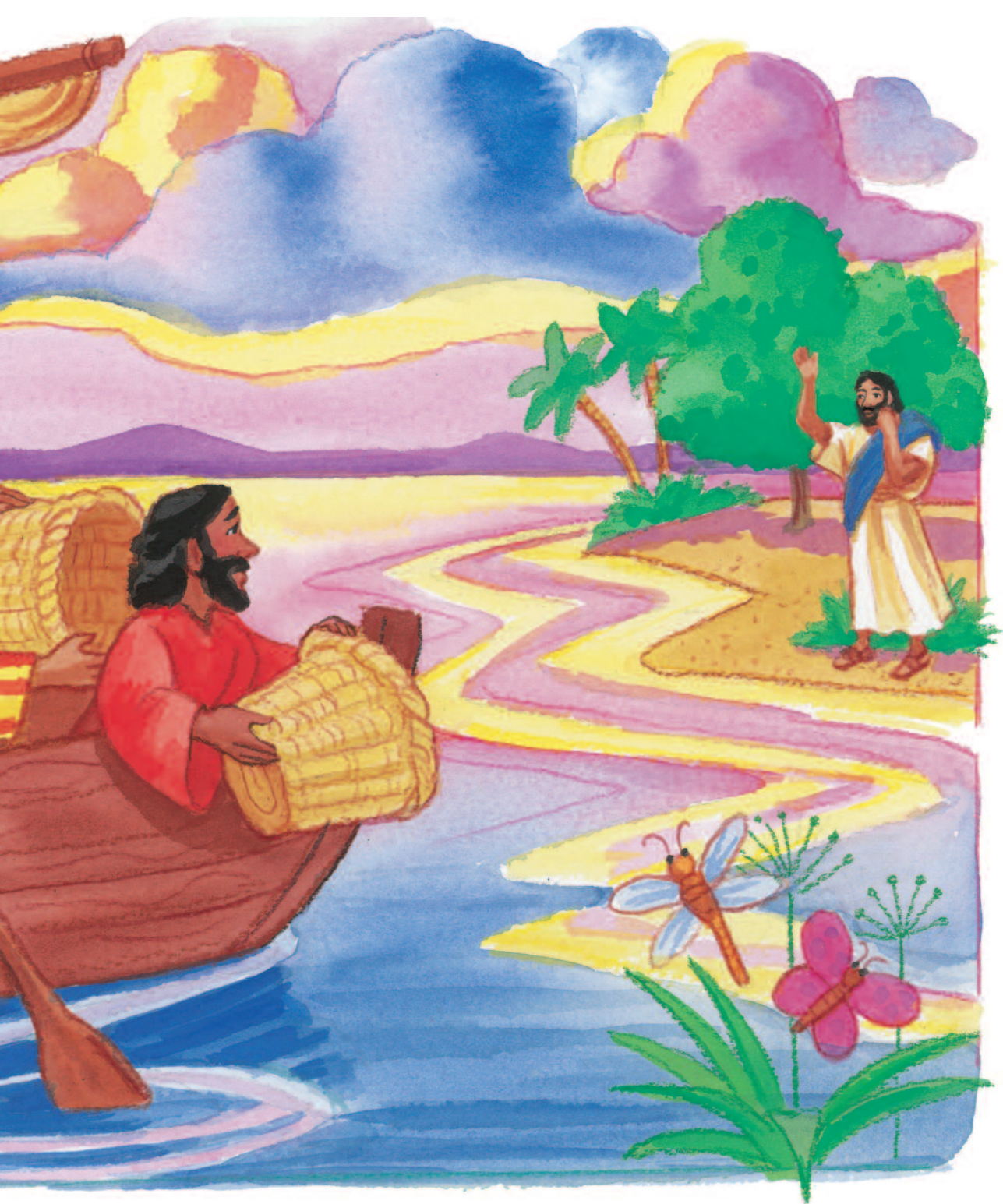
– Péter, fogtál-e halat?

Fogott Péter halat? (Hagyjátok a gyermeket válaszolni.) Látsz halat a hálójában? Nem.

Egyetlen hal sincs benne.

(Tagadólag ingasátok a fejeteket.)









Figyelj csak! A parton álló ember megint kiált.

– Dobd be még egyszer a hálódát!

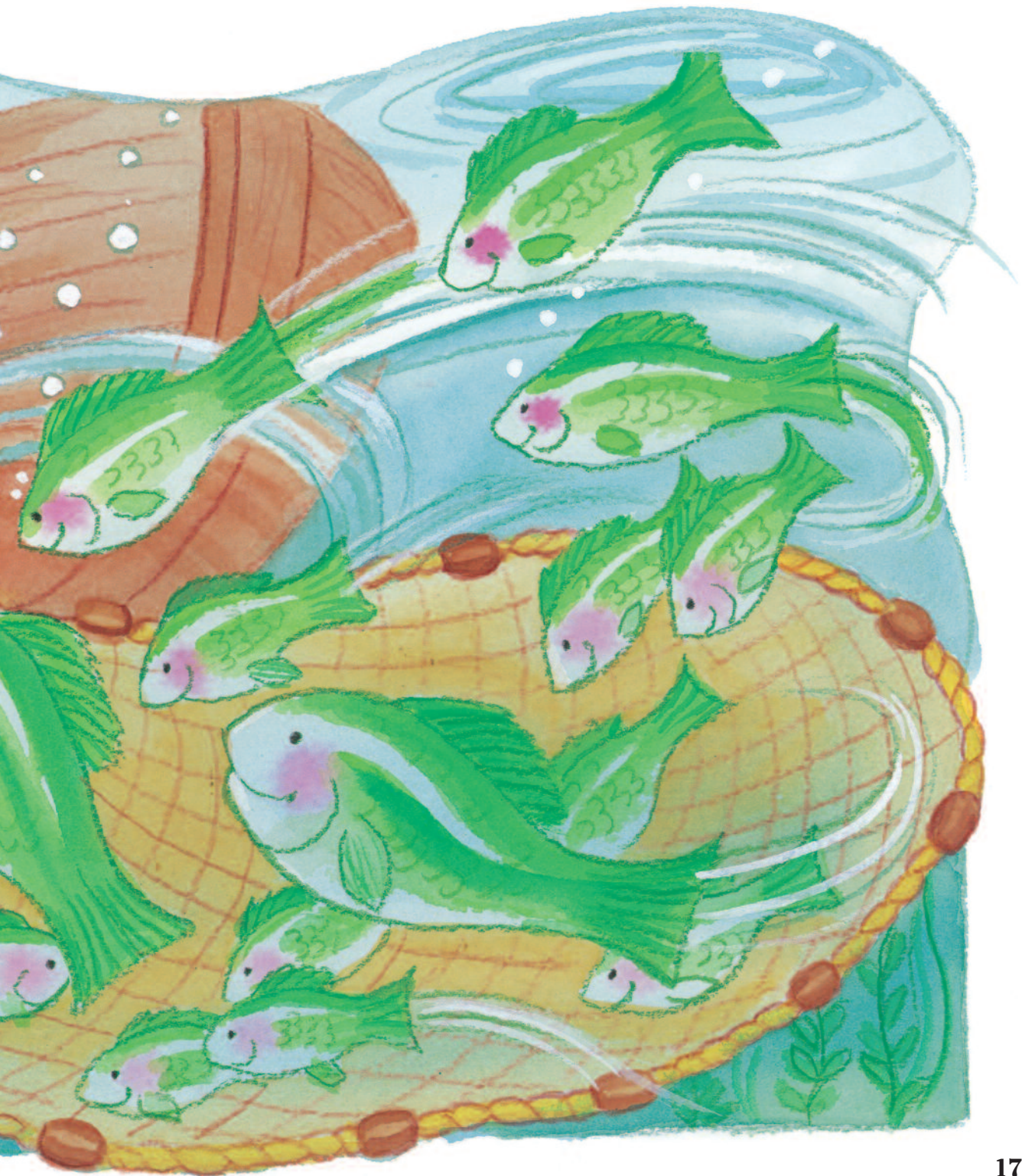
– Már túl késő van ehhez! – válaszoltak a halászok. – Felkelt a nap. Nappal van. *(Mutassátok meg a napot.)*

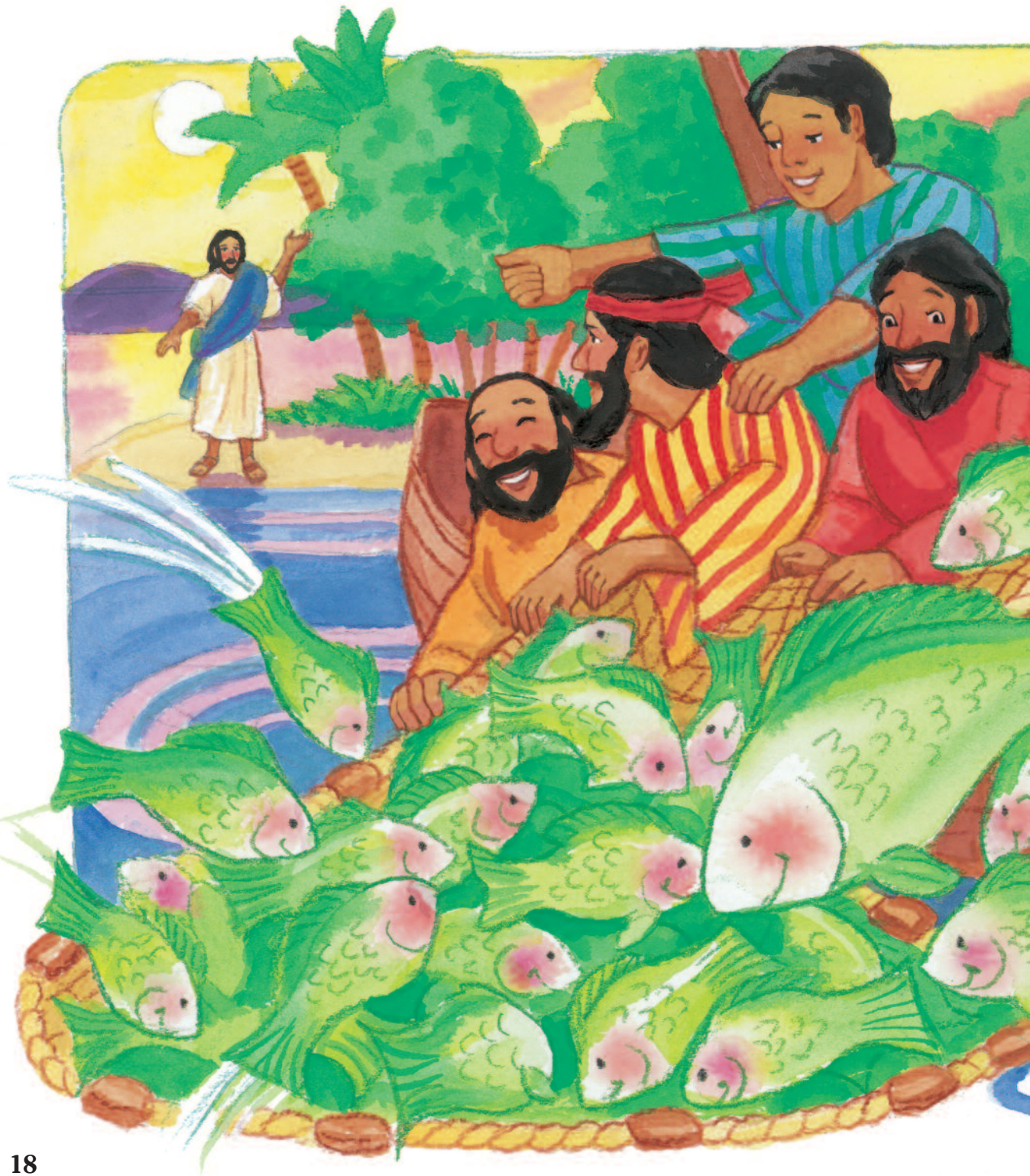
– Vessétek a hálót a csónak másik felére! – hallatszik a partról a hang.

A halászok kivetették hálójukat a csónak másik felére. *(Tegyetek úgy, mintha ti is kivetnétek a hálót a csónak másik felére.)*

A háló egyre mélyebbre ereszkedik. És egyre csak ereszkedik. Mit látsz itt? *(Mutassatok a csónak alá.)* Halat, sok-sok halat. A halak a vízben úszkálnak. *(Nyújtsátok ki tenyereteket a hüvelykujjaitokkal felfelé, és utánozzátok a halak mozgását.)*









De nehéz lett a háló!
– mondta Péter.

Elkezdte húzni a hálót.
(*Utánozzátok a mozdulatokat.*)

– Tele van halakkal! –
mondták csodálkozva
a halászok: Péter és ba-
rátai.

Nézd, egy nagy hal!
(*Mutassatok egy nagy
halra.*) És itt van egy
kisebb! (*Mutassatok egy
kisebb halat.*) Mennyi
hal! Nagyon-nagyon sok!

– Nézzetek a partra!
Jézus az! – mondta János,
a Péter barátja. (*Mutassá-
tok meg Jézust a rajzon.*)



Jézus! – kiáltotta Péter, miközben kiugrott a csónakból, és úszni kezdett, hogy mihamarabb a parthoz érjen, Jézushoz.

Látod, tűz ég a parton. És nézd, ennivaló is van! Jézus eledelt készített a barátai számára. Köszönjük Jézus, hogy olyan jó voltál Péterhez és barátaihoz, és köszönjük, hogy ugyanolyan jó vagy irántunk is.

A Biblia ezt mondja: „Legyetek pedig egymáshoz jóságosak” (Ef 4:32).





1. Olvassátok el a gyermeknek a bibliai történetet.

2. Énekeljétek el a szombatiskolában megtanult éneket.



3. Menjetek el egy olyan helyre, ahol halakat láthattok.

4. Hívjátok meg a gyermek egyik barátját, akivel szemben gyakorolhatja az adakozó lelkületet.

5. Keressetek könyvekben, folyóiratokban halas képeket.

6. Hagyjátok, hogy a gyermek segítsen a reggeli elkészítésében.

Tedd és mondd

Merítsetek ezekből az ötletekből, és minden nap végezzetek el egy leckével kapcsolatos tevékenységet. Válasszátok ki azokat, amelyek a legjobban megfelelnek gyermeketek fejlődési szintjének, és minél gyakrabban ismételjétek meg.



7. Mutassátok be szerepekre osztva a leckét.

8. Játsszátok el a fürdőkádban, hogy halásztok. Használjatok zöld-séges vagy gyümölcsös hálót, valamint műanyag halakat.

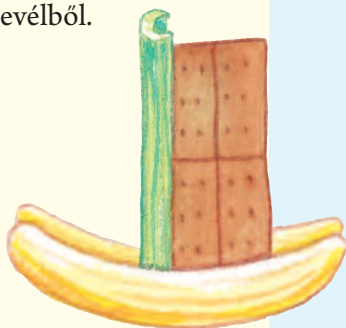
9. Játsszátok egy homokozóban, egy vízparton, vagy egyszerűen tegytek egy kis homokot egy ládikába. Mondjátok el a gyermeknek, hogy Jézus és barátai a homokon ültek a tenger partján, és együtt falatoztak.

10. Játsszátok egy olyan játékot, amelyből a gyermek megtanulhatja, hogy várnia kell a sorára.

11. Segítsetek a gyermeknek elkészíteni a reggelit, majd szolgálja fel az egyik családtagnak: tegye le az ágya mellé vagy a munkaasztalára.

12. Találjatok egy módot arra, hogy „jók” legyetek egy baráttal.

13. Készítsetek egy ehető „csónakot” vagy „hajóhadat” hosszában vágott gyümölcsszeletekből (alma, banán, körte stb.). Az árboc készülhet sós-pálcikából, piskótából, a zászló pedig saláta- vagy zellerlevélből.



14. Egy nagy lapra rajzoljátok rá egy hal körvonalát. Vágjátok ki két ilyen kontúrt, majd ragasszátok össze. A ragasztás mentén hagyjatok egy kis rést, ahol a halat „megtölthetitek” kis papírgalacsinokkal.



15. Sétáljatok este, sötétedés után. Beszélgessetek az éjjel halászó tanítványokról.

16. Mit szeret leginkább reggelizni a gyermek? Készítsetek el azt neki holnapra.

17. Készítsetek hal- és csónak formájú kekszeteket.

18. Készítsetek egy egyszerű süteményt, és

vigyétek át az egyik szomszédnak.

19. Készítsetek egy rajzot a víz alatti világról. Egy fehér lapra rajzoljatok néhány halat. Színezzétek ki.

20. Este, a sötétben, vetítsetek „csillagokat” a szoba falára egy elemlámpa segítségével, amelynek világító felületére sötétebb színű papírból kivágott csillagocskákat ragasztotok. A fényt irányítsátok a mennyezetre.

21. Készítsetek otthon egy „csónakot” székekből, vagy az udvaron kövek és fadarabok segítségével. Az áhítatot tartsátok meg a „csónakban”.

Új parancsot adok



Új pa-ran-csot a - dok nék-tek: Egy-mást szív - ből sze-res - sé - tek.



Most s min - den - kor. Új pa - ran - csot a - dok nék-tek:



Egymást szív-ből sze-res-sé-tek. Most s minden - kor. Ez az én pa-ran -



csom, Nektek jel - ként ha - gyom! Egymást szív-ből sze-res-sé-tek,



a - hogy Én is sze - ret - te - lek, Most s min - den - kor!

Sorrendben

Most a te sorod,



(Mutass másvalaki felé.)

Azután az én sorom,



(Mutass önmagadra.)

Így játszunk szépen együtt.



(Fordulj egyet.)

Előbb rajtad a sor.



(Mutass másvalaki felé.)

Azután rajtam a sor.



(Mutass önmagadra.)

Így tetszik Istennek.



(Mutass felfelé.)

UTALÁSOK: LK 4:16-22; JÉZUS ÉLETE, 23-24. FEJEZETEK

Jézus az Úr házába megy

Aranyszöveg:

(Örvendezek, mikor mondják nékem): „Menjünk el az Úr házába!” (ZSOLT 122:1)

A lecke üzenete:

Azért megyünk az imaházba, mert szeretjük Jézust.

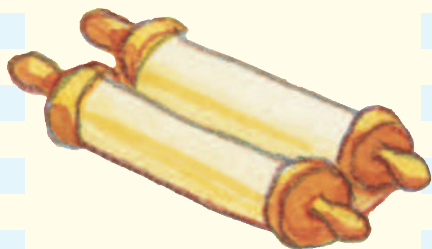
Szülők!

A hónap végéig segítsetek a gyermeknek megérteni, hogy Jézus örül, amikor ő elmegy az imaházba; örömet érezni, hogy az imaházban lehet, ahol Jézus is van; vágyat érezni, hogy családjával együtt hetente elmenjen az Úr házába, Őt imádni.

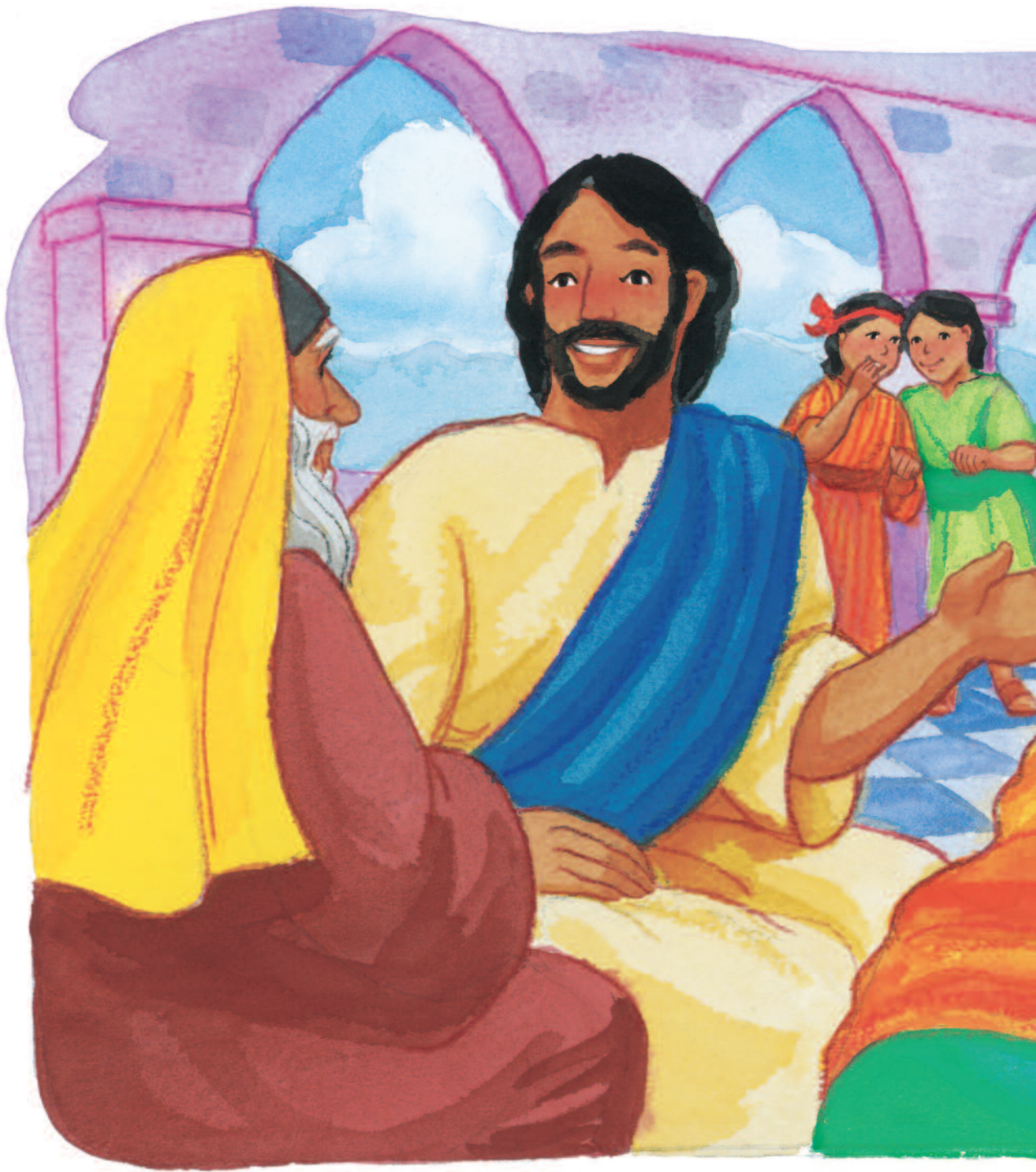


Marika imaházba megy, ahol énekel és imádkozik az Úrhoz. Jézus is szeretett az Úr házába menni. A Bibliában olvasunk arról a helyről, ahova Jézus elment imádkozni és Istent imádni. Azt a helyet zsinagógának hívták.

A mikor kicsi volt,
Jézus örömmel
ment az Úr házába.
(Mutassátok meg neki
Jézust.) Ott énekelt a zsi-
nagógában. (Énekeljete-
k el együtt egy hálaéneket.)
Ott, a templomban,
a rabbi a Bibliából olva-
sott. Akkoriban a Biblia
egy tekercs volt, olyan
mint ez. (Vegyetek egy
papírlapot, és készítsétek
egy tekercset belőle.) Jézus
szerette hallgatni a rabbit,
amikor a Bibliából olva-
sott.









Jézus a zsinagógába megy.

– Nézd csak, hogy megnőtt Jézus! – mondogatták egymás között a fiúk. *(Lássuk csak, te mekkora vagy?)*

– Mekkora lett Jézus! – mondták a felnőttek is.

Jézus jól érezte magát az Úr házában. Szeretett barátaival együtt énekelni és imádkozni. *(Énekeljétek el együtt egy éneket, majd imádkozzatok.)*



Jézus vette a tekercset, illetve a Bibliát. (Hajtsátok ki az előbb készített tekercset.) Pszt... (Tegyétek ujjatokat a szátok elé.) Csend legyen! Mindenki odafigyel. A felnőttek is. A gyermekek is. Pszt... Senki sem beszélget! (Miközben a következő szavakat olvassátok, mosolyogjatok.) Mindenki mosolyog. (Mosolyogj a gyermeke.) Jézus a Bibliából fog olvasni.









Jézus kibontja a tekercset. Kikeresi a szöveget és olvasni kezd.

Az emberekre néz és mosolyog. *(Újból mosolyogtak a gyermeknek.)*

„Halljátok meg az Úr szavát!” – mondta.

(Tegyétek ujjatokat ajkatok elé, és suttogjatok.)

Pszt... Hallgassuk meg, mit olvas Jézus.



Tegyétek ujjatokat újból ajkatok elé és suttogjatok. Pszt... Jézus a Bibliából olvas.

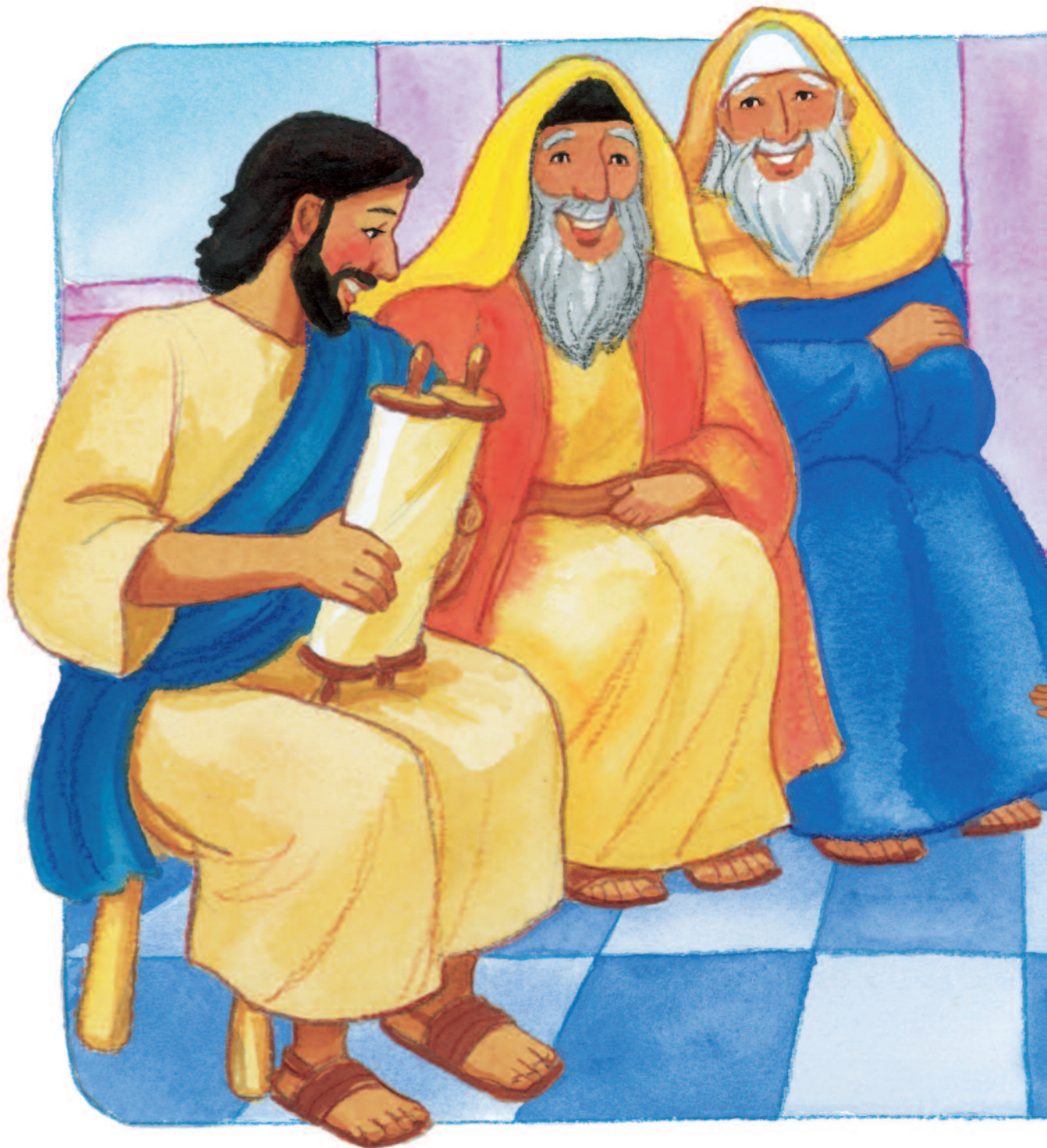
„Az Úr Lelke van énrajtam” – olvasta (Lk 4:18).

A felnőtt emberek figyeltek. (*Mutassátok meg neki az embereket a zsinagógában.*) A gyermekek is figyelnek. (*Mutassatok a gyermek felé.*) A Biblia Jézusról szól.

„Ezek a szavak rólam szólnak” – mondta Jézus.









Most befejezte
olvasnivalóját.
Leül. Mindenki azokra
a szavakra gondol, ami-
ket mondott.

Egy kislány Jézushoz
megy, és azt mondja
Neki: „Köszönöm!”
Te is mondd: „Köszö-
nöm, drága Jézus!”

Jézus szereti a kisgyer-
mekeket, és a gyermekek
is szeretik Őt. Jézus
a gyermekek Barátja.

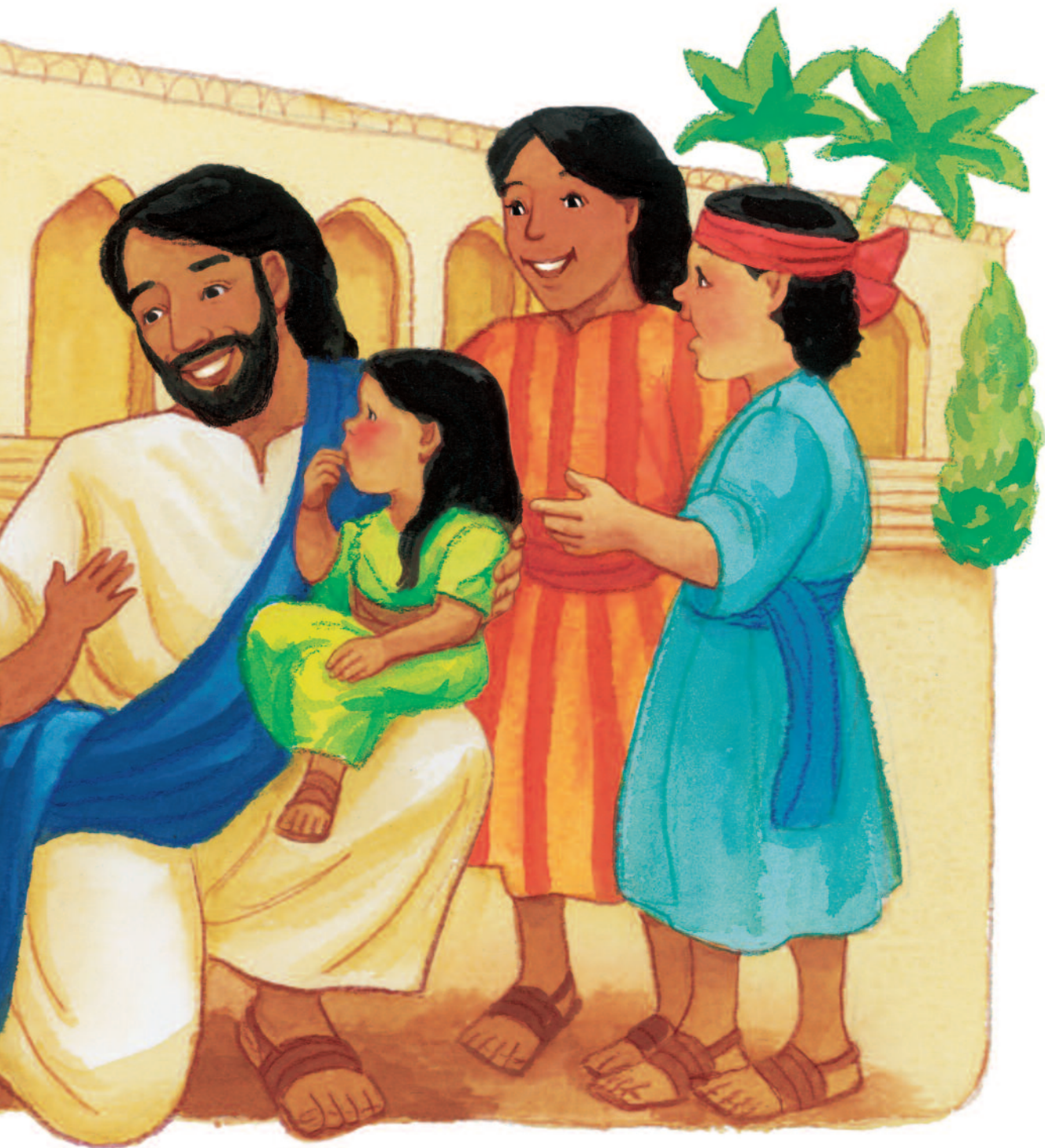


Mi is szeretünk az Úr házába, az imaházba járni, ahol minden szombaton találkozhatunk Jézussal.

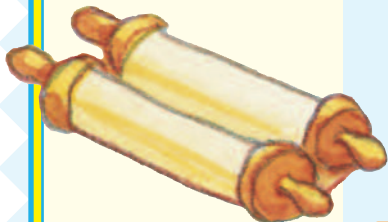
Az Úr szereti hallgatni énekeinket és imáinkat. *(Énekeljete el egy ismert éneket, és mondjatok egy nagyon rövid imát.)* Jézus szereti, ha odafigyelünk arra, mit mond Róla a Biblia. Örül, amikor minden szombaton elmegyünk az imaházba.

Ezt mondja a Biblia: *(Örvendezek, mikor mondják nékem):* „Menjünk el az Úr házába!” (Zsolt 122:1).





1. Hasonlítsátok össze a szombatiskolában készített tekercsset a Bibliával.

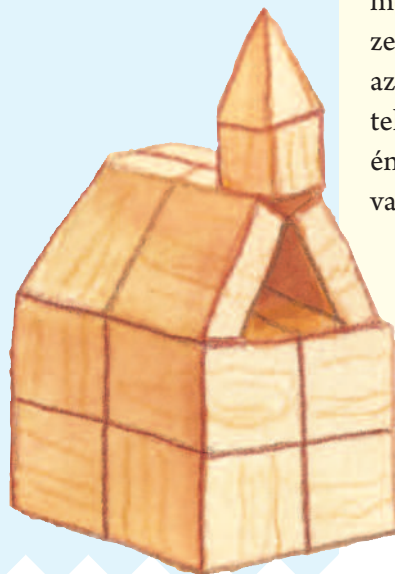


2. Olvassátok el a gyermeknek a bibliai történetet. Adjátok meg a lehetőséget, hogy ő is részt vehessen benne.

3. Ismételjétek át az aranyzöveget. „Örvendezek *(mosolyogjatok)*, mikor mondják nékem: Menjünk el *(mutassatok magatok majd a gyermek felé)* az Úr *(mutassatok felfelé)* házába!” *(Tegyétek össze tenyereiteket ujjaitok hegyénél, így szemléltetve a ház-*

Tedd és mondd

Merítsetek ezekből az ötletekből, és minden nap végezzetek el egy leckével kapcsolatos tevékenységet. Válasszátok ki azokat, amelyek a legjobban megfelelnek gyermekek fejlődési szintjének, és minél gyakrabban ismételjétek meg.



tetőt). Magyarázzátok meg neki, mit jelent az „Úr háza”.

4. Nézzetek együtt imaházakat ábrázoló fényképeket. Mutassátok meg az ablakaikat. Ha a szombatiskolában rajzoltatok egy imaházat, összehasonlíthatjátok azt a képen levőkkel.

5. Ha autóval vagy autóbusszal mentek imaházba, tegyetek le egy játékautót, és mondjátok a gyermeknek, hogy „vezesse” azt úgy, hogy az „Úr házába” érjete. Énekeljétek egy éneket az imaházba való járásról.

6. Játékkockák segítségével építsetek egy „imaházat”.

7. Játsszatok szombatiskolásdit. Használjatok játék-babákat és plüssállatokat, s a gyermek legyen az oktató.



8. Elkezdhettek valamit, ami szombati hagyománnyá válhat. Pénteken, naplemente után, a szokásos megvilágítás helyett használhattok gyertyákat. Beszélgetsetek arról, ahogy Jézus családjában kezdték a szombatot.

9. Avassátok be a gyermeket egy különleges szombati ebéd elkészítésébe. Választhattok valami különlegeset

a péntek esti vacsorára is, mint például egy ünnepi aszalterítőt, egy virágcsokrot, különlegesebb szalvétákat, bizonyos fajta gyümölcsöket úgy elrendezve, hogy eltérjen a többi napok megszokott hangulatától.

10. Számoljátok ki ujjaitokon a hét napjait, és nevezzétek meg azokat. Egy kartondarabra készíthettek egy heti naptárt, amelyen minden nap tüntessétek fel, hogy hány nap maradt még szombatig.

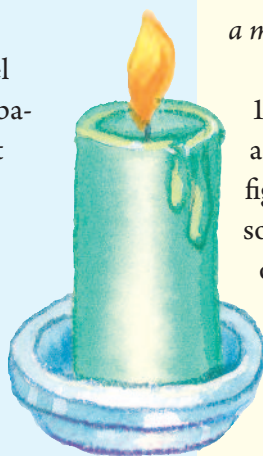
11. Énekeljétek el a „Minden szombat” című éneket (*Csicseregnek a madárcák*, 29).

12. Hagyjátok, hogy a gyermek belenézzen a Bibliába,

és a kezében tartsa azt. Magyarázzátok meg neki, hogy a Biblia Isten Igéje, amely számunkra íródott. Mutassátok meg neki, hol van megírva az arany-szöveg, és olvassátok fel hangosan. Jelölje meg azt a szombatiskolában elkészített könyvjelzővel.

13. Menjetek ki sétálni, és énekeljétek a természetről (például a „Ki az, aki teremtett?” című éneket – *Csicseregnek a madárcák*, 5).

14. Kérjétek meg a gyermeket, hogy figyeljen és mutasson meg nektek olyan dolgokat, amelyeket Isten az emberek örömére teremtett.



Aranyzöveg

Örvendezek, mikor mondják
nékem:



(Tapsoljatok!)

Menjünk el



(Mutassatok önmagatokra
és a gyermekekre!)

az Úr



(Mutass felfelé!)

házába.



(Kezeiddel alkoss egy háztetőt!)

Szeretem az Úr házában

Szeretem az Úr házat.



(Kezeddel formálj egy háztetőt!)

Szeretem az Ő napját,



(Mutasd fel hét ujjadat!)

Szeretek énekelni.



(Mutass a szádra!)

Szeretek imádkozni.



(Tedd össze kezeidet!)

Szeretem hallgatni a történeteket,



(Kezeiddel utánozz egy könnyvet!)

amelyeket Jézus üzen
számomra és számodra.



(Mutass előbb önmagadra,
majd egy másik személyre!)

UTALÁSOK: MT 14:13-21; JN 6:1-13; JÉZUS ÉLETE, 39. FEJEZET

Kenyerék és halak

Aranyszöveg:

„Tegyünk jót mindenkivel.” (GAL 6:10)

A lecke üzenete:

Másoknak is adnom kell az enyémből.

Szülők!

E hónap végéig segítsétek megérteni a gyermeknek, hogy Isten azért teremtette a családot, hogy gondoskodják róla és szeresse őt; tanulja szeretni családtagjait, akiket ajándékba kapott Istentől; viszonozza a kapott szeretetet, és mondja családtagjainak: „Szeretlek”.

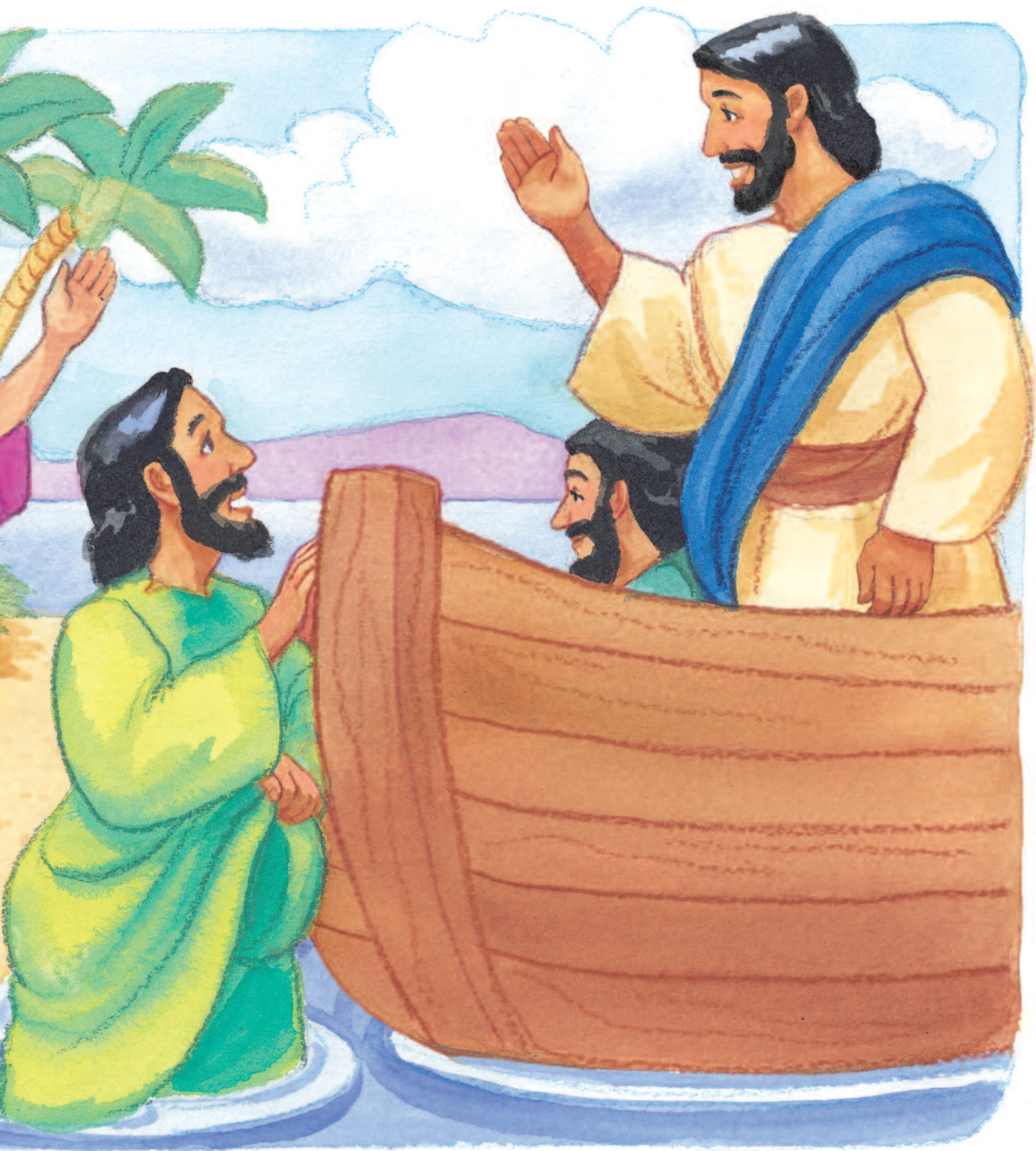


Pszt... Elérkezett a történet ideje. Norbi szereti a történeteket. A Biblia beszámol arról, hogy Jézus sok mindent mondott az embereknek. A kislányok és a kislányok szerették hallgatni, amint beszél. A felnőtt emberek is szívesen hallgatták. Sokan messziről eljöttek, hogy hallgathassák Jézust.

Jézus fáradt.
(Ásítsatok és
nyújtózkodjatok.)
Mára vége a törté-
netnek! (Segítsetek
a gyermeknek
megismételnie:
Mára vége a tör-
téneteknek!) Jézusnak
pihenésre van szüksége.
Ezért a tanítványokkal
együtt beszáll egy csónakba. (Üljetek át a szoba
másik felébe, egy másik
székre.) Viszontlátásra!
Jó utat! (Integessetek.)

Vajon hova megy
Jézus? Azt hiszem, át
akar kelni a tavon a túlsó
partra.









Nézz csak oda,
mennyi ember!

*(Mutassátok meg neki
a képen az embereket.)*

Vannak köztük kisfiúk és
kislányok is. *(Mutassátok
meg a gyermekeket.)* Ők is
Jézus mellett akarnak
lenni. Akarják hallani, mi-
lyen történeteket mond.

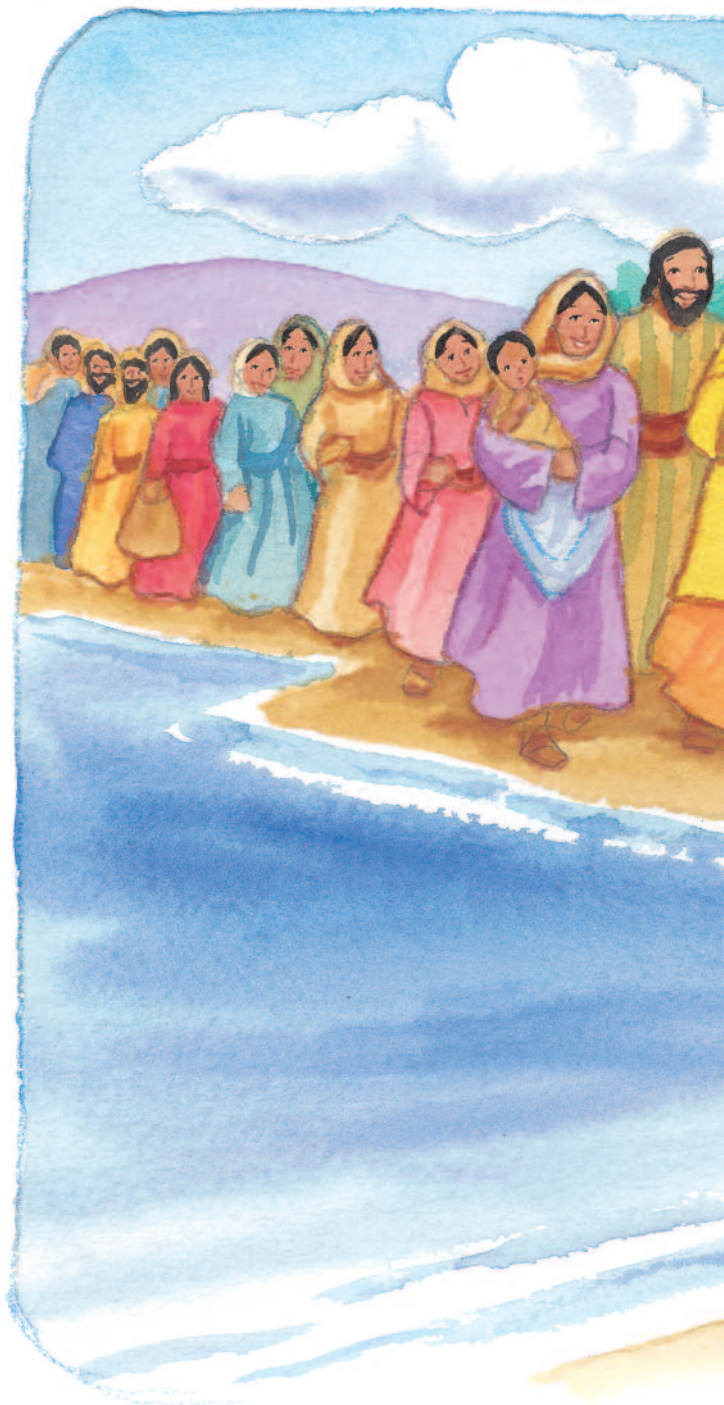
– Gyere ide gyorsan, kis-
fiú! Hozd magaddal az
uzsonnádat is.

– Mi van a kisfiú kosa-
rában? *(Számoljátok meg
a kenyereket és a halakat.)*

– Gyere, kisfiú, men-
jünk Jézushoz!



Gyere-gyere, gyorsan!
(Fogjátok meg a gyer-
mek kezét, és álljatok fel.)
Szaladj az emberek után!
Vedd a csomagodat is
(vegyetek egy kis csomagot
vagy kiskosarat), és gyere,
érjük utol Jézust! Szalad-
juk körbe a tavat! (Kerül-
jétek meg „szaladva” az
asztalt.) Szaladjunk, hogy
utolérjük Jézust!









Nézd a kisfiút.
Mielőtt és Jézus
beszédére figyel. Jézus
éppen történetet mond.
Egész nap beszél, egé-
szen későig...

A kisfiú megéhezik.
(Akárhányszor az „éhes”
szót mondjátok, tegyétek
kezeteket a hasatokra.)
Jézus is megéhezett.
Az emberek is, akik hall-
gatták, megéheztek.

– Kisfiú, hol van az éte-
led? (Mutassatok az elede-
les kosárra.) Jézusnak
szüksége van rá.



Késő lett. Mindenki fáradt.

Éhesek is. *(Kezeteiket tegyétek újból a hasatokra.)*

– Mondd az embereknek, hogy menjenek haza – tanácsolták a tanítványok.

– Nem, az emberek fáradtak – válaszolta Jézus.

– És éhesek. Adjatok nekik enni!

De Jézus barátainak, a tanítványoknak nem volt ételük.

– Tessék! – mondta a kisfiú. – Adjátok oda az én ételemet Jézusnak. *(A gyermek adja oda nektek a csomagot vagy a kosarat.)*

– De jó! Köszönöm szépen, kisfiú! *(Öleljétek meg a gyermeket.)* Köszönöm, hogy nekünk adtad az ételedet.









Pszt! (Tegyétek ujja-
tokat ajkatok elé.)
Jézus imádkozik. (Kul-
csoljátok imára kezeteiket.)

– Köszönjük, Urunk,
ezt az eledelt. Köszönjük
Neked a kisfiút is, aki ide-
adta azt.

Te akarsz-e adni? Sze-
retsz-e adakozni? Termé-
szetesen. (Bólintsatok.)
Most tanulsz adni.

Mit csinál Jézus? Tör
a kenyérből. (Törjetek egy
darab kenyeret.) Ezután
odaadja azt az emberek-
nek (adjatok a gyermek-
nek egy darab kenyeret),
akik tovább adják egy-
másnak. Mindenki ad
a mellette levőnek.



Mmm, mmm,
mmm! (Mímel-
jétek az evést.) Milyen
finom a friss kenyér!
Mmm, mmm, mmm!
Milyen finom! Köszön-
jük, Jézus!

Köszönjük Neked
a történeteket, és köszön-
jük az eledelt! Köszönjük
neked is, kisfiú, hogy
kenyeret és halat adtál
a csomagodból.

A Biblia ezt mondja:
„Tegyünk jót mindenki-
vel” (Gal 6:10, ÚPF).





Tedd és mond

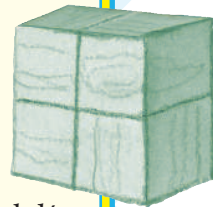
1. Énekeljétek el együtt az aranyzőveggel megtanult éneket.

2. Szedjétek a kertből néhány szál virágot, és adjátok oda az egyik szomszédnak vagy barát-
nak.

3. Építsetek valamit kockákból. A kockákat sorra tegyétek egymásra – egyet te, egyet a gyermek.

4. Csomagoljatok ételt egy kosárba, és egyetek kint a szabadban. Mondjátok el, hogyan használta fel Jézus egy kisfiú eledelét arra, hogy egy nagy tömeg éhségét csillapítsa.

5. Süssetek kenyeret, és a gyermek segítsen nektek. A kenyér legyen kisebb – akár cipó – méretű. Osszátok meg azt egy szomszédal vagy baráttal.



6. Üljetek le a padlóra, és labdázatok a gyermekkel. Gurítsátok egymásnak a labdát.

7. Fújjatok fel egy léggömböt, és ügyeljétek arra, hogy minél több ideig a levegőben maradjon.

8. Készítsetek hal és csónak alakú süteményt, és fogyasztsátok el a gyermekkel együtt. Hangsúlyozzátok az egymással való osztózás és az adakozás gondolatát.

Merítsetek ezekből az ötletekből, és minden nap végezzétek el egy leckével kapcsolatos tevékenységet. Válasszátok ki azokat, amelyek a legjobban megfelelnek gyermekeitek fejlődési szintjének, és minél gyakrabban ismételjétek meg.



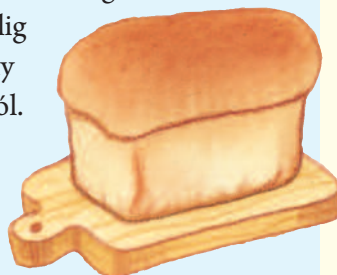
9. Menjetek a kenyérboltba, és válasszatok egy másfajta kenyeret, mint amit addig enni szoktatok. Az alkalmat használjátok fel arra, hogy a gyermeknek eszébe juttassátok a leckében szereplő kisfiú kenyerét.

10. Hívjátok meg a gyermek egyik barátját, hogy együtt játsszanak. Tanítsátok meg mindkettőt, hogy meg kell osztaniuk egymással játékaikat.

11. Mosolyogjatok mindenkinek, akivel találkoztok ma.

12. Mutassatok meg a gyermeknek egy cipót. Ehetnek-e abból sokan? Egyáltalán egy ember jóllakhat egy

cipóval? Jézus nagyon sok embert elégített meg alig néhány cipóból.



13. Készítsetek el egy különlegesebb ételt, és hívjátok meg néhány barátot.

14. Énekeljétek el a szombatiskolában megtanult éneket a kenyerekről és a halakról.

15. Egy nagy papírlapra rajzoljátok le egy hal körvonalát. Hagyjátok a gyermeket, hogy rárajzolja a pikkelyeket ujjlenyomataival: mártsa az ujját a vízfestékbe, majd nyomja rá a halra.

16. Készítsetek két halat egy pár zokniból. Hintáztassátok azokat egy kosárban.

17. Készítsetek két halat két alig felfújott léggömbből. Játsszatok a „halakkal” a fürdőszobában.

18. Készítsetek két halformájú kenyérszeletet. Adj egy „halat” a gyermek egyik barátjának.

19. Készítsetek halformájú süteményeket, és kínáljátok meg vele a gyermeket és barátait.

20. Látogassatok el egy halas üzletbe, és nézzétek meg a halakat az akváriumokban.

21. Vetítsetek a falra hal alakú árnyékokat.



Ti egymást hõn szeressétek



1. Ti egymást hõn sze-res - sé - tek, Jé-zus a nagy Pél-da - kép.
2. Ti egymást mind se-gít - sé - tek,
3. Más ter-hét ti megért - sé - tek.
4. Mondasz - e hõ i - mát má - sért?



Gyű - löl - ni go-noszul: vé - tek! Bib-li-ánk ta-nít ek - képp.
Ön - zõ - nek len-ni nagy vé - tek!
Hi - deg - nek len-ni nagy vé - tek!
Most mondj egy hõ i - mát má - sért!

Jézus és az emberek

Jézus ránézett az emberekre,



(Tarts árnyékot a szemed elé!)

akik eljöttek, hogy
meghallgassák az Ő tanításait.



(Tedd a kezed a füledhez!)

Vele töltötték
az egész napot,



(Tárd szét karjaidat, egy mindent
átfogó gesztusként.)

és hallgatták beszédét.



(Tedd a kezed a füledhez!)

Ő tudta, hogy biztosan
megéheztek,



(Dörzsöld meg a hasadat!)

mert a nap már vége felé járt.



(Íveld a karodat függőlegesről
vízszintesre, a lemenő napot utánozva.)

„Eledelt kell találnunk
számukra,”



(Tégy úgy, mintha ennél valamit
a tenyeredből.)

mondta Ő 12 barátjának.



(Mozgasd a mutatóujjadat!)

Csillogó hátú halacs-kák



1. Csil - lo - gó há - tú ha-lacs-kák! A-meddig csak a szem el - lát,
2. Pé - ter és Já-nos, Ja-kab ott, Fog-ják, de csak a nagy há - lót.
3. Ám - de a há - ló csak ü - res, a ha-lász itt ma nem ke - res.
4. Mily jó, hogy szól az Úr Jé - zus: Hol halássz, hogy sok hal-hoz juss.
5. Ott, jobb ról, ott van, fe - lő - le: ha-lacs-kák - nak nagy se - re - ge!
6. Tel - ve a há - ló, sza-ka - doz! Ily nagy si - kert csak Jé-zus hoz!



Mint vil-lám, fű - gén úsz-nak lenn, a kék-lő tisz - ta víz - ben.
Le - me-rít - ge - tik jó mély-re, hogy hát-ha ott meg-tel - ne.
De Jé-zus szól, hogy „jobb-ra vess”, hogy sok-sok hal - ra lel - hess.
Most kér-dik csak: Ezt ki tet - te? Vaj', nem a Mes-ter szolt - e?
Más-kor, ha in - dulsz ha-lász - ni: Ne késs Jé-zust is hív - ni!
Ily si-kert lát - nak mind-a - zok, kik így vet-nek ki há - lót!

Újra itt a szombat



1. Új - ra itt a szom - bat, ö - röm - te - li nap.
2. Nincs, a - ki ne jön - ne tel - jes ö - röm - mel,
3. Jé - zus nem azt né - zi: ez ki - csi, ez nagy.
4. Mint az ál - dás, nőj hát ak - ko - rá - ra szív!



É - nek - re, i - má - ra gyűl a kis csa - pat.
hogy-ha hív a szom - bat, di - cső - sé - gé - vel.
Sőt, a ki - csi szív - ben na-gyobb ál - dást hagy.
Légy o - lyan, mint Jé - zus, ki szom - bat - ra hív.

Szent szombat



1. Szent szombat! Szent szombat! A hét gyönyö-rű szép nap-ja vagy.
2. Szent szombat! Szent szombat! A menny la - ko - zik ma szívünkben.
3. Szent szombat! Szent szombat! Ma az an-gya-lok - kal é - nek-lünk.
4. Szent szombat! Szent szombat! Halk jöt - tőd a mennyhez kö - ze - lít.



Szent szom-bat! Szent szom-bat! Mily szép nyu - ga - lom - nap vagy!
Szent szom-bat! Szent szom-bat! Az Úr Jé - zus kö - rünk-ben.
Szent szom-bat! Szent szom-bat! Ők itt áll - nak mel - let - tünk.
Szent szom-bat! Szent szom-bat! Hozz sok gyer-mek-nek jó hírt.

Örvendjünk, szombat van



1. Ör - vendjünk, is - mét szom - bat van! Szom - bat van! Szom - bat van!
2. Jól tud - juk mind a lec - kén - ket, lec - kén - ket, lec - kén - ket.
3. Itt ü - lünk mind a he - lyün - kön, he - lyün - kön, he - lyün - kön.
4. Ha egy - kor Jé - zus visz - sza - tér, visz - sza - tér, visz - sza - tér.
5. Azt mond - ja: Jól van, gyer - me - kem, gyer - me - kem, gyer - me - kem.



Itt va - gyunk e - gyütt bol - do - gan szom - bat - is - ko - lánk - ban.
Mond - juk az a - rany - szö - ve - get, bár - ki meg - di - csér - het.
Így ta - lál Jé - zus, mi - kor jön a szép fé - nyes fel - hön.
És min - den lec - két szá - mon kér, az Ő hang - ja di - csér.
Jöjj menny - or - szág - ba Én - ve - lem ott a he - lyed, ké - sen!

Szombaton reggel

**Szombaton reggel
kiugrunk az ágyból.**



(Ugorjatok egy helyben!)

Felöltözünk tiszta ruhánkba.



(Utánozzátok az öltözködést!)

**El akarunk készülni
a legszebb alkalomra!**



(Mosolyogjatok!)

Fogat mosunk,



(Utánozzátok a fogmosást!)

megfésülködünk.



(Utánozzátok a fésülködést!)

Megreggelizünk.



(Utánozzátok az evést!)

Sietve indulunk az imaházba.



(Járjatok egy helyben!)

Aranyzövegeim



1 „Legyetek egymáshoz jószágok.”
(EF 4:32)

2 „(Örvendezek, mikor mondják
nékem:) „Menjünk el az Úr
házába!” (ZSOLT 122:1)



3 „Tegyük jót mindenkivel.”
(GAL 6:10)

evs
editura viață și sănătate


HETEDNAPI
ADVENTISTA
EGYHÁZ

ISBN 978-606-911-777-4
9 786069 117774

56780

www.viațisanatate.ro