

Apró léptek

Bibliai leckék



Apró léptek

Bibliai leckék

2020. július, augusztus, szeptember

A3

A tanulmányok szerzői:

Audrey Boyle Andersson Yxe, Svédország
Jackie Bishop Colorado, USA
DeeAnn Bragaw Georgia, USA
Linda Porter Carlyle Oregon, USA
May Ellen Colon Generál Konferencia
Eileen Dahl Vermeer Ontario, Kanada
René Alexenko Evans Tennessee, USA
Martha Feldbush Maryland, USA
Adriana Itin Fenopase Buenos Aires, Argentína
Dorothy Fernandez Collonges, Franciaország
Edwina Neely Maryland, USA
Rebecca O'Fíill Maryland, USA
Rob Robinson Kalifornia, USA
Janet Rieger Ausztrália

Köszönet a La Sierra Egyetem Ifjúsági Osztályának, a John Hancock Központnak
és különösképpen Bailey Gillespie-nek, Stuart Tyner-nek a GraceLink program
kezdemenyezésében nyújtott segítségéért.

Szombatiskolai tanulmány kisgyermekeknek

A év – 3. tanulmány

Szerkesztő: *Patricia A. Habada*

Segédszerkesztő: *Linda Schomburg*

GraceLink programfelelős: *Patricia A. Habada*

A Szombatiskola Osztály vezetője (GK): *James W. Zackrison*

A Generál Konferencia tanácsadója: *Eugene Hsu*

Szerkesztőségi tanácsadó: *Angel M. Rodriguez*

Műszaki igazgató: *Trent Truman*

Formatervező: *Madelyn Gatz*

Illusztráció: *Mary Bausman*

Műszaki szerkesztő: *Shirley M. Bolivar*

Apró léptek – A Hetednapi Adventista Egyház Szombatiskola

és Személyes Szolgálat Osztályának kiadványa

12501 Old Columbia Pike

Silver Spring, MD 20904-6600, USA

A romániai magyar kiadás munkatársai:

Fordítás: *Mutnean Rezső Károly*

Korrektúra: *Fürjné Simon Edina*

Szerkesztő: *Papp Andrea*

Tördelés: *Szócs Erzsébet*

Descrierea CIP a Bibliotecii Naționale a României

Apró léptek A3: Bibliai leckék: 2020. július, augusztus, szeptember / ed.: Patricia A. Habada;

trad.: Mutnean R. Károly. – Pantelimon: Viață și Sănătate, 2020

ISBN 978-606-911-838-2

I. Habada, Patricia A (ed.)

II. Mutnean, Károly R (trad.)

2

Tartalom

SZOLGÁLAT

Mi vagyunk Isten kicsiny segítségei.

1. Sámuel meghallja Isten hangját (július) 7

KEGYELEM

A kegyelem azt jelenti, hogy az Úréi vagyunk.

2. Isten gondját viseli Illésnek (augusztus) 25

KÖZÖSSÉG

A közösség azt jelenti, hogy segítünk egymáson.

3. Az Istentől kapott gyermek (szeptember) 43

A gyermekek alapszükségletei*

Minden gyermeknek vannak alapvető igényei és szükségletei, amelyek korától és fejlődési fokától függnnek.

Fizikai szükségletek:

- Táplálék
- Meleg
- Otthon

Szellemi szükségletek:

- A döntés és a tervek megvalósításának képessége

Érzelmi szükségletek:

- A hovatartozás érzése
- Az elfogadás és elismerés érzése
- A feltétel nélküli szeretet és elfogadás kifejezése
- Az előre meghatározott keretek közötti szabadság
- A humor, jókedv és nevetés alkalmai

Lelki szükségletek:

- Ismerje meg Istent mint szerető, mindentudó és gondoskodó Atyát.
- Szerezzon tudomást a kegyelemről, a bűnbocsánatról és az új kezdet lehetőségéről.
- Bizonyosodjon meg, hogy Isten elfogadja őt.
- Tapasztalja meg, hogy Isten válaszol az imákra.

Az „Apró léptek” korosztályába tartozó gyermekek

A Hetednapi Adventista Egyház GraceLink (a „kegyelem kapcsolata”) programjának „Apró léptek” sorozata a legkisebb gyermekek – a 0–2 évesek – számára készült, azonban 3 éves gyermekek esetében is eredményesen használhatjuk.

E korosztálynál a székeket úgy válasszuk ki, hogy a gyermekek lába leérjen a padlóig. A másfél évesnél kisebbek számára (kerék nélküli) járókákat ajánlunk.

* Gyermekszolgálat Osztály: Megfelelő ötletek és technikák, Ann Calkins, Lincoln, Nebraska, Advent Source, 1997.)

A két évnél kisebb gyermekek jobb megértése végett hasznos figyelembe venni a gyermek növekedésének és fejlődésének néhány jellegzetességét.

Fizikai szempontból:

- Fejlődésében eltérések lehetnek a többi gyermek fejlődéséhez képest.
- Gyorsan növekszik.
- Könnyen fárad.
- Nem képes sokáig nyugton ülni.

Szellemi szempontból:

- Csak egy-két percig képes odafigyelni.
- Inkább abból tanul, amit tesz, utánoz, nem annyira abból, amit mondanak neki.
- Egyszerre keveset és csak egy valamit képes megtanulni.
- Azokra a dolgokra figyel, amelyeket lát és/vagy megérinthet, kezébe vehet.

Érzelmi szempontból:

- Én-központú. Saját magára összpontosít.
- Fél a szüleitől való elválástól.
- Könnyen sírva fakad. Ha az egyik gyermek elkezd sírni, a többiek is azonnal rázendítenek.
- Sírás által fejezi ki szükségleteit. Amint szükségletei kielégülnek, általában abbahagyja a sírást.
- Ragaszkodik azokhoz a felnőttekhez, akik szeretik és elfogadják.

Lelki szempontból:

- Megérti a Bibliával és Jézussal kapcsolatos magatartásformákat: a tiszteletet, örömet és várakozást.
- Felismeri Jézus képét, és megtanulja kimondani a nevét (kissé selypítve, pöszén).
- Imádkozáskor rövid ideig összeszeteszi a kezét, és akár le is térdel (szintén rövid ideig).

A fejlődéssel kapcsolatos szükségletek

Az előbb felsorolt alapszükségleteken kívül egy kétéves gyermeknek szüksége van a következők megtapasztalására:

- Hatalom. Alkalmat kell adni neki, hogy szabadon bánjon tárgyakkal, eseményekkel, emberekkel.
- Szabadság, hogy választhasson, hogy interaktív módon tanulhasson, és bizonyos helyzetekben akarata szerint mozoghasson.
- Függetlenség. Hagyni kell, hogy bizonyos dolgokat segítség nélkül is elvégezzen.
- Biztonság. Segíteni kell, hogy biztonságban érezze magát.

Levél a szülőknek

Kedves Szülők!

Üdvözlünk benneteket a gyermek-szombatiskola „Apró léptek” sorozatának legújabb számában! Szerintetek is szépek az új leckék? Tetszenek az illusztrációk? Örömmel végzitek a gyermekekkel a leckék végén található tevékenységeket?

Őrizd meg ezt a füzetet, és használd fel újra és újra. Bátorítsátok a gyermeketeket, hogy minél gyakrabban „olvassa” a képeket. Kérdezzétek meg tőle, hogy mi van a képen, milyen színűek a különböző dolgok, hány ember látható a képen, és ki kicsoda. Számoljátok meg az embereket, az állatokat, a virágokat. Kérjétek, hogy mutasson vagy nevezzen meg egy-egy színt, állatot, tárgyat vagy személyt. Szánjatok időt arra napközben, hogy átmélteljétek az aranyszöveget, a versikéket vagy a mozgással egybekötött játékokat. Ezek a mozdulatok segítenek észben tartani a mozdulatokkal járó szavakat.

Ha még nincs gyermek-énekeskönyvetek, kérjétek az irodalomfelelőstől. Ismételjétek át a gyermekkel a szombatiskolában tanult énekeket.

Ne felejtsetek el, hogy mindegyik leckét előbb a szombatiskolában mutatják be. A füzet anyagát úgy állították össze, hogy minden napra nyújtson tanulnivalót, és így rögzítse a szombatiskolában tanultakat. Mondjátok el a gyermeknek a leckét minden nap. Ismételjétek át az aranyszöveget a mozdulatokkal együtt. Szakítsatok időt az ajánlott tevékenységekre is. Tanítsátok meg a gyermeket tisztelettel bánni a Bibliával, amikor együtt olvastok Isten Igéjéből.

Imádkozzatok a gyermekkel minél gyakrabban. Amikor ezt teszitek, említsetek meg bennünket is imáitokban. Imádkozzunk egymásért, mert célunk ugyanaz: gyermekeinket Jézushoz vezetni!

Sok szeretettel,
a szerkesztők

UTALÁSOK: 1SÁM 3:1-10; PÁTRIÁRKÁK ÉS PRÓFÉTÁK, 57. FEJEZET

Sámuel meghallja Isten hangját

Aranyszöveg:

„A gyermek Sámuel szolgált az Úrnak...” (1SÁM 3:1)

A lecke üzenete

Mi Isten kicsiny segítségei vagyunk.

Szülők!

A hónap végéig segítenetek kell gyermeketeknek,
hogy tudja: segítségével hasznossá válhat,
hogy érezze az örömet, hogy segíthet Istennek,
hogy segítséget nyújtson otthon és a szombatiskolában.



*Dani szorgalmas gyermek. Szívesen segít az édesanyjának
megteríteni az asztalt. Sámuel is szorgalmas gyermek volt.
Ő is szeretett segíteni, akárcsak Dani.*

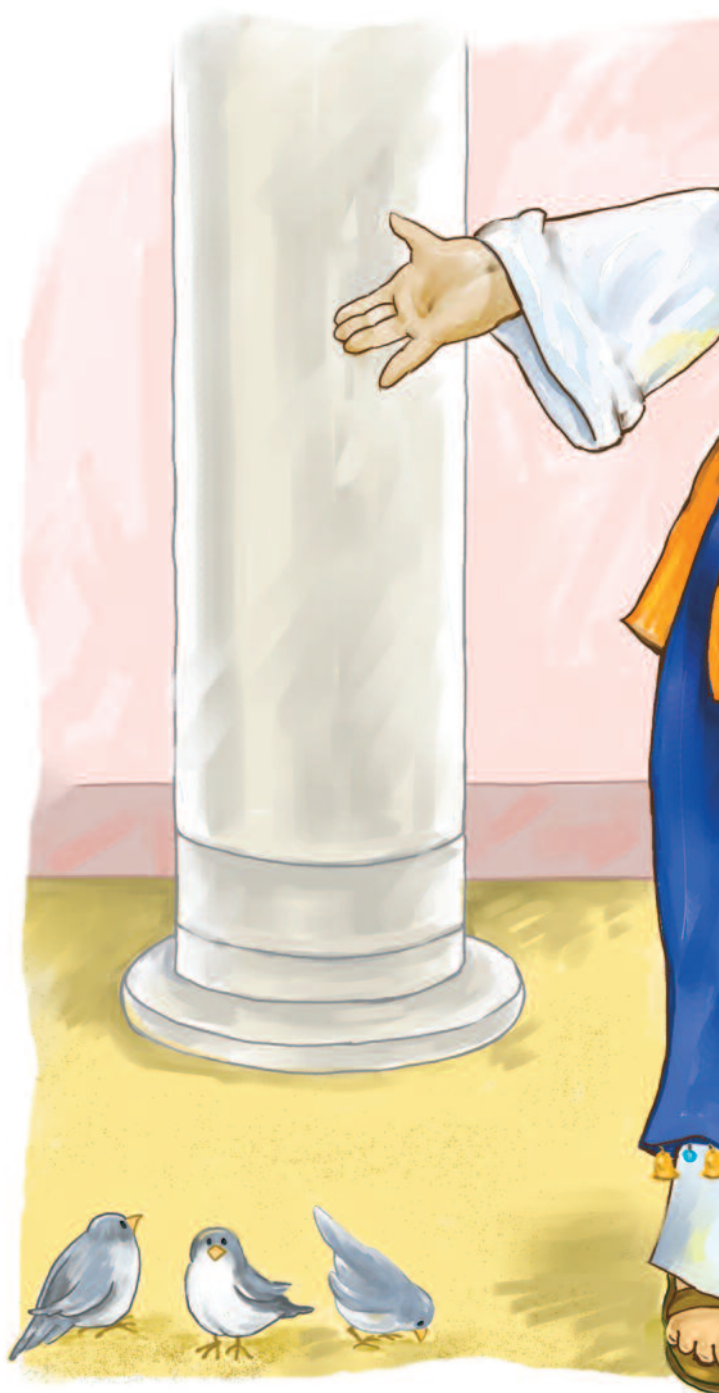
* Az utalások az eredeti angol kiadás oldalszámát jelölik



A kis Sámuel az Úr sátrában van. Sok a tennivalója. Segít Éli papnak.

(Egy nagyobb asztalterítőből készítesek egy „sátrat”, amelynek oldalai érjenek le az asztallaptól a padlóig.

*Sátorkészítés közben dúdoljátok együtt:
„Sámuel mindig segítőkész,
segítőkész, segítőkész.
Sámuel mindig segít és
nagyon szorgalmas.”)*









Nézd a kicsi Sámuel. (Mutassátok meg a gyermeknek Sámuel). A kicsi Sámuel dolgozik. Sepreget a sátor körül, amely az Úr háza. (Mutassatok a sátorra.)

A kicsi Sámuel Éli pap segítségével. (Mutassátok meg Élit.) A kicsi Sámuel az Úrnak is segítségével. (Építsétek fel a sátrat, sepregetek körülötte, és közben dúdoljátok:

„Sámuel mindig segítőkész, segítőkész, segítőkész. Sámuel mindig segít és nagyon szorgalmas.”)



Látod, milyen szép
a gyertyatartó?
A kicsi Sámuelnek itt is
akad tennivalója.
Megtörli, jól kifényesíti
a gyertyatartót, hogy az
szépen csillogjon.

A kicsi Sámuel Éli pap
segítsége. *(Mutassátok
meg Élit.)* A kicsi Sámuel
az Úrnak is segítsége.
*(Tegyetek egy meggyújtott
gyertyát az asztal közepére
úgy, hogy a gyermek ne érje
el. Hagyjátok, hogy ő fújja
el. Tapsoljátok és dicsérjé-
tek meg, majd énekeljétek
el újból együtt: „Sámuel
mindig segítőkész, segítő-
kész, segítőkész. Sámuel
mindig segít és nagyon
szorgalmas.”)*









Besteledett. A sátorban sötét van. (Készítsetek a padlóra két ágyat – pokrócokból vagy matracokból.) Éli pap az ágyában alszik. (Feküdjete le, akárcsak Éli.)

Sámuel is lefekszik a saját ágyába. (Fektesséte le a gyermeket a másik ágyba.) Sámuel nem alszik el. A függönyöket nézi. (Énekeljétek együtt: „Sámuel mindig segítőkész, segítőkész. Sámuel, te kis segítő, most aludj el szépen.”)

Psztt... Éli elaludt. (Enyhén horkoljatok.)

Sá-mu-el!” (Úgy
mondjátok, mintha
valahonnan messziről hal-
latszana, majd suttogja-
tok.) Pszt! Ki szólít?
(Csend) „Sá-mu-el!”
(Beszéljétek megint han-
gosan.) Biztosan Éli az.

Sámuel Élihez szalad.

– Jöttem, mert hívtál!

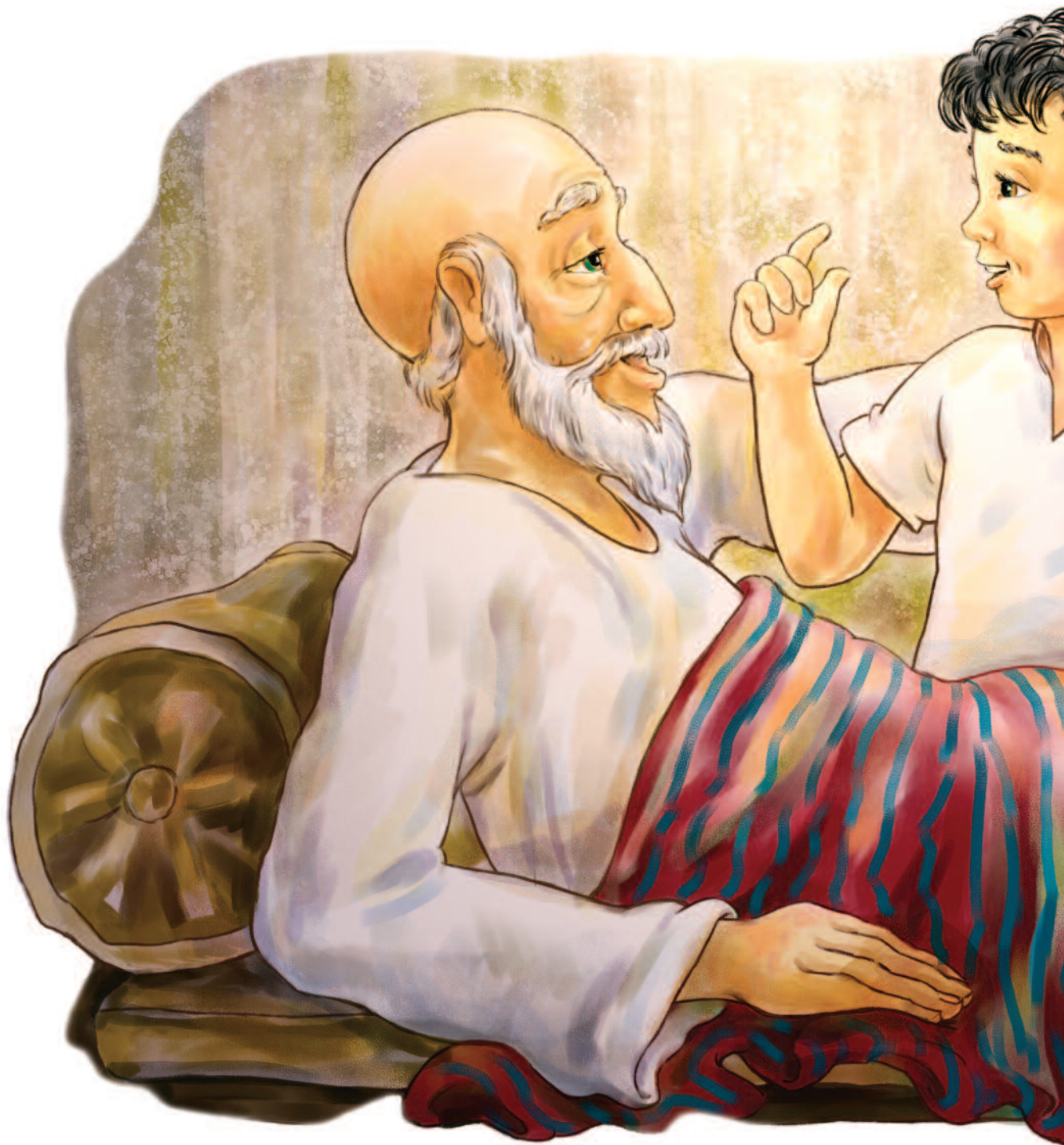
– Nem hívtalak – vála-
szolta Éli. (Tagadólag
rázzátok a fejetekeket.)

Menj és feküdj vissza!

(Ismételjétek meg két-
szer ezt a részt, és mind-
egyik alkalommal Éli
hangja legyen erélyesebb.)









Menj és feküdj
Vissza az ágyba,
Sámuel! – mondta Éli
pap. – Az Úr szólít téged.
Ha még hallod a hangját,
mondd ezt Neki: „Szólj,
Uram, mert hallja a Te
szolgád!”

Sámuel újból lefeküdt.
*(Mondjátok a gyermeknek,
hogy feküdjön le megint az
„ágyba”, mintha aludna.)*



Sá-mu-el!” , hallatszott újból az Úr hangja. Sámuel megint felemelkedett. *(Várjatok a gyermekre, míg felemelkedik.)*

– Szólj, Uram, mert hallja a Te szolgád!

Ekkor az Úr beszélni kezdett Sámuelhez, és halkán nagyon sok fontos dolgot mondott neki. *(Öleljétek meg a gyermeket, és súgjátok a fülébe: „Sámuel Éli segítsége volt. Az Úr kicsiny segítője. Te pedig az én segítőm vagy!”)*





1. Valószínű, hogy Sámuel segédkezett esténként a lámpások eloltásánál. Mondjátok azt a gyermeknek, hogy a mutatóujja egy lámpás. „Fújjátok el” a lámpást, miután átismételtétek az aranszöveget.

2. Énekeljétek egy éneket az állatfiókákról vagy madarakról, amelyek az anya hívására előjönnek.

3. Mondjátok el a bibliai történetet, miközben mutatóujjaitokkal szemléltetitek Élit és Sámuel. Rajzoljátok az ujjbegyekre arcokat – szemeket, orrot és száját. Fektessétek őket a tenyerekre.

Tedd és mondd

Merítsetek ezekből az ötletekből, és minden nap végezzetek el egy leckével kapcsolatos tevékenységet. Válasszátok ki azokat, amelyek a legjobban megfelelnek gyermeketek fejlődési szintjének, és minél gyakrabban ismételjétek meg.



4. Játsszátok el az „Árnyék” című játékot, amely abból áll, hogy a gyermeknek utánoznia kell cselekedeteiteket, mozulataitokat (tegyétek helyre a játékokat, töröljétek le a port, stb.).

5. Készítsétek el Sámuel ágát egy matracból, egy napozó gyékényből vagy egy nagyobb törölközőből. Tanítsátok meg a gyermeket megvetni az „ágát”, amint Sámuel is tette.

6. Hagyjátok, hogy a gyermek segítsen, amikor valami különlegességet készítenek a szombati ebédhez.

7. Játsszátok el a „Simon mondja...” című játékot, amely által alkalmat adtok a gyermeknek gyakorolnia az engedelmességet és követni az utasításokat.



8. Egy kartondarabkára rajzoljatok egy mosolygó arcot, majd írjátok rá erre a kitűzőre, hogy „Az Úrért segíték”. Tűzzétek fel a gyermek ruhájára mindahányszor segít nektek valamilyen.



9. Amikor a szabadban vagytok, hívjátok fel a gyermek figyelmét a különböző zajokra, és segítsetek neki azonosítani őket (madárcsicsergés, állathangok, szél, autózaj stb.).

10. Írjatok egy saját éneket arról, hogy miként kell válaszolnia a gyermeknek, amikor szólítja őt az édesanyja.

11. Készítsetek együtt egy könyvecskét. Ragasszatok össze különböző képeket folyóiratokból, amelyek azt illusztrálják, hogy miként segíthet nektek a gyermek.

12. Kérjétek a gyermeket, hogy segítsen a házimunkákban – sepregetésben, portörlésben, a szemét kihordásában.

13. Tanítsátok meg a gyermeket megkülönböztetni a házban hallható különböző zajokat (a telefon és a kapucsengő hangját, a hűtőszekrény és a porszívó zaját, a csorgó víz neszt stb.).



14. Készítsetek egy dobozt, majd díszítsétek ki. Ebbé tegye bele a gyermek a játékeit vagy a ruháit.

Én Jézust szolgálom



1. Én Jé-zust szol-gá-lom, Vé - gig, e-gész é - le - tem-ben,
2. Én hir - de - tem Jé-zust, Vé - gig e-gész é - le - tem-ben,
3. Így, Jé - zus - sal, ket-ten, Men-tünk sok-sok vá-gyó lel - ket:



Így bölcs, és így jó, mert Ő már fenn van mennyben.
El - mondom, ki - ál - tom: „Ember, higgy Is - ten - ben!”
Én Őt mu - tatom be, És Ő a ke - resz - tet.

Az aranyzöveg

„A gyermek Sámuel

szolgált

az Úrnak.”

1Sámuel 3:1



Illusztrációk: Jim Haynes

UTALÁSOK: 1KIR 17:1-16; PRÓFÉTÁK ÉS KIRÁLYOK, 9. FEJEZET ÉS A 10. FEJEZET ELEJE

Isten gondját viseli Illésnek

Aranyszöveg:

„Az én Istenem pedig be fogja tölteni minden szükségeteket...” (FIL 4:19)

A lecke üzenete:

A kegyelem azt jelenti, hogy az Úréi vagyunk.

Szülők!

A hónap végéig segítenetek kell gyermeketeknek,
hogy tudja: Isten gondoskodik szükségleteiről,
hogy érezzen hálát Isten gondviseléséért és
hogy válaszoljon Isten szeretetére azáltal, hogy dicsőíti Őt
szerető gondoskodásáért.



*Lili a madárkákat nézi. Az anyamadár ételt hoz fiókáinak.
Valamikor nagyon régen egy embert a madarak etettek.*

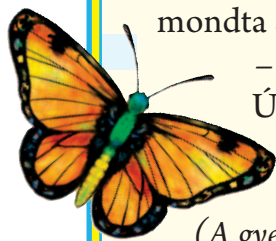
Isten megparancsolta Illésnek, hogy mondjon valamit Akháb királynak. Így hát Illés ezt mondta a királynak:

– Ezt mondja az Úr: „Három évig egyáltalán nem fog esni az eső.”

(A gyermekkel együtt, ujjaitok segítségével, számoljatok el háromig.)

Akháb király (mutassátok meg a képen) megharagudott ezért Istenre. Megharagudott Illésre is (mutassátok meg Illést is).

Illés Isten barátja volt, és Isten segített neki elrejtőzni. Menekülj, Illés! Menekülj! A király halálra keres téged! (Helyezzétek tenyereteket a szemetek fölé, és így nézzetek körül.) Menekülj az erdőbe, Illés! („Szaladjatok” az asztal körül.)









Hol van Illés?
(Kérjétek meg
a gyermeket, mutassa meg
Illést.) Illés elrejtőzött.
Azért bújt el, hogy ne
találja meg őt a gonosz
Akháb király. (Bújjatok el
egy szék mögé, és maradjatok
ott, míg elolvassátok az
ezen az oldalon található
szöveget.)

A király nem találja
sehol Illést. Senki sem
tudja, hová bújt el Isten
barátja. (Tenyereteket he-
lyezzétek megint szemeitek
fölé, és úgy nézzetek
körül.) Isten
azonban
látja őt.
Tudja, hol
van Illés,
és gond-
ját viseli.



Pszt! (Tegyétek ujja-
tokat az ajkatok
elé.) Figyeld csak! Pszt!
Mit hall Illés?

Illés a víz csobogását
hallja. (Mutassátok meg
a képen a vizet.) Illés hall-
ja a fák közt susogó szel-
lőt is.

Isten is hallja Illés imá-
ját. (Kulcsoljátok össze
a kezeiteket imára.) „Jó
Atyánk, kérünk, viseld
gondját Illésnek!”

Légy nyugodt, Illés,
légy nyugodt, és maradj
itt, a víz mellett!









Illés vizet iszik, nagyon sok vizet. (Tegyetek úgy, mintha vizet innátok.) Van víz bőven, Illés nyugodtan ihat. De hol van Illés elege? (Mutassatok Illésre és az őt körülvevő kopár sziklákra.)

Nincs semmi étele. Nincsen ennivalója Illésnek. Sem kenyere. Sem rizse. Sem burgonyája...

„Uram, kérlek, viseld gondját Illésnek!”



Nézd csak ezeket
A nagy, fekete
madarakat. Hollók. Ma-
gasan repülnek. *(Mozgas-
sátok a kezeiteket, mintha
madárszárnyak lennének.)*
Ezek a nagy és fekete ma-
darak ételt hoznak Illés-
nek. Kenyeret! *(Tegyetek
úgy, mintha ennétek.)*
Mmm, de finom! Kenyér
Illés számára! *(Kulcsol-
játok újból össze a keze-
ket és imádkozzatok.)*
„Köszönjük, Urunk, a ke-
nyeret! Köszönjük, hogy
elküldted a hollókat,
hogy eledelt hozzanak
Illésnek.”









Élérkezett a lefekvés ideje. Illés letérdel és imádkozik. (Térdeljétek le és hunyjátok be a szemeiteket.) „Köszönöm, Uram, ezt a nyugodt helyet. Köszönöm a vizet. Köszönöm a hollókat és az ételt, amit küldtél számomra. Köszönöm, hogy szeretsz. Ámen.” (Öleljétek meg a gyermekeket.)



Cnagy, fekete hollók
Minden reggel és
este elrepültek Illéshez.
(Utánozzátok a szárnyak
mozgását.) A hollók ke-
nyeret hoztak.

Egy, két, három éven
át egyáltalán nem esett az
eső! (A gyermekkel együtt
számoljátok ki ujjaitokon
a hármat.)

A fák sorra kiszáradtak.
(Mutassatok meg neki egy
száraz levelet.) Víz sem
volt egyáltalán. (Próbál-
jatok egy üres pohárból
inni.)

Isten azonban gondját
viselte Illésnek. „Köszön-
jük, Urunk, hogy szeret-
ted Illést! Köszönjük,
hogy minket is szeretsz!”





1. Játsszatok bújócskát, és magyarázzátok el a gyermeknek, hogy ugyanígy kellett bujdosnia Illésnek is Akháb király előtt. Énekeljétek el egy éneket, amely által köszönjétek meg Istennek családotok iránti gondviselését.

2. Fényképezzétek le a gyermeket, miközben segít nektek, vagy rajzoljatok le egy ilyen jelenetet. A képet adjátok oda a nagyszülőknek vagy a barátoknak.

3. Fürdés közben a gyermeket enyhén spricceljétek le a zuhannyal. Emlékeztessétek őt arra, hogy Isten küldi az esőt. Köszönjétek meg Neki az esőt és a vizet.

Tedd és mondd

Merítsetek ezekből az ötletekből, és minden nap végezzetek el egy leckével kapcsolatos tevékenységet. Válasszátok ki azokat, amelyek a legjobban megfelelnek gyermeketek fejlődési szintjének, és minél gyakrabban ismételjétek meg.



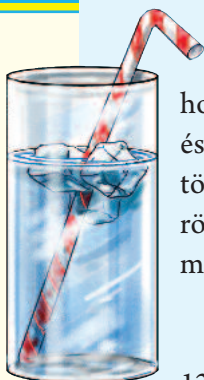
4. Egy madaras-könyvben nézzétek végig a képeket, és keressétek ki a hollót. Köszönjétek meg Istennek a madarakat, amelyek örömet szereznek nekünk.



5. Séta közben nevezzétek meg a növényeket, amelyeket láttok, s amelyeknek vízre van szükségük a növekedéshez. Köszönjétek meg Istennek a tiszta vizet, amely elősegíti a növények növekedését.

6. Keressetek egy angyalt ábrázoló illusztrációt. Beszélgetsetek el a gyermekkel arról, hogy miként vigyáznak rá az angyalok. Beszéljétek neki az őrzőangyaláról.

7. Igyatok egy pohár vizet, és mondjátok el a gyermeknek, mennyire hasznos a víz a testünknek.



8. Sétáljatok egy folyóvíz mellett, és emlékeztessétek a gyermeket arra, hogy Illés egy patak mellett rejtőzött el.

9. Látogassatok meg egy állatkertet vagy egy üzletet, ahol háziállatokat és madarakat árúsítanak.

10. Nézzetek képet tűzoltókról, rendőrökről stb. Beszéljétek a gyermeknek arról, hogyan vigyáznak ránk ezek az emberek.

11. Játsszátok el, hogy madarak vagytok, és egymás felé „repülötök” egy keksszel a „csőrötökben”. Köszönjétek meg Istennek az eledelt.

12. Nézzétek meg az esőt. Amikor eláll, menjétek ki a lakásból, és mutassátok meg a gyermeknek, hogyan „issza” a föld a vizet.

Az esőben is sétálhattok, miközben a gyermek egyedül tartja az esernyőt.



13. Kérjétek a gyermeket, mutassa meg, hogyan szalad, eszik és fekszik le. Mindenik alkalommal kérdezzétek meg tőle: Vigyáz rád Isten akkor, amikor szaladsz (lefekszel, asztalhoz ülsz)?

Majd mondjátok: Igen, Isten mindig vigyáz rád!

14. Menjétek el egy kenyérüzletbe, ahol többféle kenyeret árúsítanak. Hagyjátok, hogy a gyermek válasszon. Ha szokásotok otthon kenyeret sütni, hagyjátok, hogy a gyermek segítsen.

15. Vegyetek elő egy játékbabát, és kérjétek a gyermeket, hogy legyen az apja vagy az anyja. Beszélgessetek arról, miként lehet jószágos családtagjai iránt.

Az én Istenem gondoskodik...

Az én Istenem tud rólad



(Mutassatok felfelé.)

És örömmel ad



(Mutassatok a többiek felé.)

Minden jót



(Mutassatok a többiek felé.)

Számodra.



(Mutassatok a többiek felé.)

A Jó Isten



(Mutassatok felfelé.)

Mindig vigyázni fog rád.



(Mutassatok a többiek felé.)

**Uram, köszönök Neked mindent.
Szeretlek.**



(Kulcsoljátok össze kezeiteket
imára.)

— Carolyn Burge nyomán

Forrás: *Fun-to-Learn Bible Lessons: K-3, 2. kötet* (Loveland, Colo.: Group Publishing), 1995.

UTALÁSOK: 2KIR 4:8-37; PRÓFÉTÁK ÉS KIRÁLYOK, A 19. FEJEZET ELSŐ OLDALAI

Az Istentől kapott gyermek

Aranyszöveg:

„...Mindenkor jóra törekedjete...” (1THESS 5:15)

A lecke üzenete:

A közösség azt jelenti, hogy segítünk egymáson.

Szülők!

A hónap végéig segítenetek kell gyermeketeknek,
hogy megtudja: Isten azt szeretné, ha gondoskodnánk egymásról,
hogy jól érezze magát, amikor jót tesz valakivel, és
hogy megtanuljon jószágon viszonyulni másokhoz,
mert ez boldoggá teszi az embereket.



*András nagyon szeret játszani a kistestvérével, aki még kisbaba.
Szereti nézegetni a kis kezeit. A baba megfogja és megszorítja az ujját.
A Biblia beszámol egy asszonyról, aki nagyon szomorú volt,
mivel nem volt gyermeke.*

Elizeus Isten embere. (*Mutassátok meg Elizeust.*) Elizeus megy, megy... (*Járjatok a gyermekkel fel s alá a szobában*). Elizeusnak sokat kell mennie, egészen Súnem városáig.

Egy jólelkű asszony (*mutassátok meg az asszonyt*) meglátta Elizeust, amint feléje közeledik.

– Elizeus, gyere, lakj nálunk! – hívta meg az asszony. – Gyere be, és egyél nálunk.









Nézd csak, mi-
lyen finom étel!

– Elizeus, kérlek ve-
gyél! Tessék! – kínálta őt
az asszony. (*Mutassátok
meg az ételt.*)

Mmm, de finom!
(*Tegyetek úgy, mintha en-
nétek.*)

Az asszony friss gyü-
mölcsökkel kínálta meg
Elizeust.

Elizeus örömmel
fogyasztotta a gyümölcsö-
ket. Nézd, most már jólla-
kott. (*Simogassátok meg
a hasatokat.*)



Elizeusnak szálláshelyre lenne szüksége, ahol aludjék – mondta a jószívű asszony a férjének. (*Mutassatok az asszonyra.*) Gyere, építsünk neki egy szobát a házunk mellett.

Az asszony, férjével együtt elhatározta, hogy építenek egy szobát Elizeus számára.









Az asszony férje is jószívű volt. Minden nap dolgozott, hogy befejezze Elizeus szobáját. *(Mutassatok a dolgozó emberre.)* Sokat kalapált – kopp, kopp, kopp! *(Mutassátok meg a kalapácsot, majd ökölbe szorított kézzel utánozzátok a kalapácsütéseket.)* A fűrészsel is dolgozott – hars, hars, hars. *(Utánozzátok a mozgásokat, mint amikor fűrészsel valaki.)*



Íme, Elizeus szobája.
Elkészült! (*Mutas-
satok és nevezetek meg
minden tárgyat a szobá-
ból.*) Látod, ez Elizeus
asztala. Egy lámpás is van
rajta.

– Elizeus, ez a szoba
neked készült! – mondta
a jólelkű asszony.

Elizeusnak tetszett
a szoba. (*Mutassatok Eli-
zeusra.*)

– Köszönöm szépen! –
mondta Elizeus. – Olyan
jók vagytok hozzám! Sze-
retnék én is tenni valamit
értetek.

De az asszony így vála-
szolt:

– Köszönjük, de nincs
szükségünk semmire. Kö-
szönjük szépen!









Elizeus nagyon szeretett volna tenni valamit ezekért az emberekért, akik olyan jók voltak hozzá. Tudta, hogy ennek az asszonynak nincsen gyermeke, és azt is tudta, hogy nagyon szeretett volna egyet. Néha nagyon szomorú amiatt, hogy a házában nincsenek gyermekek.

Isten embere ekkor ezt mondta:

– Nagyon jók voltatok hozzám. Megkérem Istent, ajándékozzon meg titeket egy gyermekkel. Jövő ilyenkorra lesz egy kisfiatok!



Nézd meg a kisfiút! *(Mutassátok meg a kisgyermeket.)*

– Elizeus, jöjj és nézd meg a kisfiamat! – mondta az asszony. *(Mutassátok meg Elizeust.)* Elizeus boldog. *(Nevessetek, és csiklandozzatok meg egy kicsit a gyermeket.)* Elizeus örvend az asszony örömének. *(Mutassátok meg az asszonyt.)*

A kisbabája növekszik. *(Mutassátok a kisbabára.)* Nemsokára nagyfiú lesz belőle. A jólelkű asszony nagyon örvend annak, hogy Isten egy gyermekkel ajándékozta meg őt.





1. Telefonáljatok valakinek, vagy látogassatok meg egy személyt, akit a gyermek szeret. Beszéljete nek egy szép gesztusról, amit az illető személyért megtehet.

2. Menjete ki a gyermekkel egy játszótérre. Bátorítsátok, hogy legyen kedves más gyermekekhez. Énekeljete egy éneket erről a gondolatról. Akár ti is rögtönözhetete egyet.

3. „Építsetek” egyútt egy szobát Elizeusnak. Használhattok üres dobozokat vagy játék építőkockákat. Amennyiben van rá lehetőség, mutassátok meg neki egy

Tedd és mondd

Merítsetek ezekből az ötletekből, és minden nap végezzete el egy leckével kapcsolatos tevékenységet. Válasszátok ki azokat, amelyek a legjobban megfelelnek gyermekeitek fejlődési szintjének, és minél gyakrabban ismételjete meg.



kalapácsot és egy fűrész. Esetleg verjete be egy szeget a kalapáccsal.

4. Játsszátok el a „Te tudod?” című játékot. Ebben a játékban a gyermeknek titeket kell utánoznia, és el kell végeznie bizonyos apró házi feladatokat (terítsete meg az asztalt, tegyete helyre a könyveket, gyűjtsete össze a papírokat az íróasztalról, rendezzete el az ágyterítőt stb.).

5. Segítsetek a gyermeknek készíteni egy üdvözlőlapot, amelyre írjon néhány hálaszót, majd adja egy olyan személynek, aki szépen bánt családokkal.

6. Hagyjátok, hogy a gyermek segítsen a vacsora tálalásánál. Miközben együtt „dolgoztok” az asztal megterítésén, használjátok a „kérlek” és „köszönöm” szavakat.

7. Jegyezzetek fel egy papírlapra néhány olyan teendőt, amibe a gyermek beesíghet a házban. Dicsérjétek meg, amikor megteszi. Ne felejtsetek el a „kérlek” és „köszönöm” szavakat!

8. Készítsetek hangfelvételt a gyermekről, miközben



TEENDŐK

1. Szedd össze a játékaid.

2. Etesd meg a cicát.

3. Rendezd el a szalvétákat az asztalon.

Köszönöm



énekel vagy az aranyszöveget mondja. Hagyjátok, hogy hallgassa vissza a felvételt.

9. Vigyetek be a gyermekszobába két nagyobb dobozt vagy kosarat, és tanítsátok meg a gyermeket, hogy egyikbe a játékait, a másikba meg a ruháit tegye.

10. Miközben történetet olvastok vagy mondtok neki, tartsátok a gyermeket az öletekben. Mondjátok el neki, mennyire szeretitek.

11. Vízfestékekkel készítenek egy „festményt”. Egy fehér lapra csepegtessenek színfoltokat, hajtsátok össze, majd nyissátok szét, és hagyjátok megszáradni. Írjátok rá az aranyszöveget.

12. Menjetek el a gyermekkel valakihez, aki nem képes járni, és adjatok neki egy csokor virágot, valami ennivalót, vagy a gyermekkel együtt készített „festményre” írt bátorító szöveget.



13. Hagyjátok, hogy a gyermek segítsen egy édesség elkészítésében, amelyet majd meglepetésképpen szolgáltasson fel a családnak, vendégnek vagy egyedül élő személyeknek.

Cselekedjétek a jót!

1Thess 5:15 alapján

Cselekedjétek a jót!

Cselekedjétek a jót!

Legyetek jók, legyetek jók, mert így a jó!

Isten akarata, hogy szeressek!

Van két szemem és fülem,



Két kezem és két lábam –



Azért adta ezeket mennyei Atyám,
Hogy általuk is szeressek.



Forrás: *Finger Play Activities* (Ventura, Calif.: Gospel Light Publishing), 1995, 105. old. Engedéllyel.

Igen, anya

MARILYN SCHOLES

MARILYN SCHOLES

Pé - ter, Pé - ter!* É - des-a - nya hív! Pé - ter,

The first system of music is in 6/8 time, key of B-flat major. The melody is in the treble clef, and the accompaniment is in the bass clef. The lyrics are written below the treble staff.

Pé - ter, a - zon-nal vá - la-szolj! I - gen, a - nya, Jé -

The second system of music continues the melody and accompaniment. The lyrics are written below the treble staff.

zus el-vár-ja ezt, I - gen, a - nya, én té-ged sze-ret - lek.

The third system of music concludes the piece. The lyrics are written below the treble staff.

Copyright © 1963 by Review and Herald® Publishing Association.

* Helyettesítsék a gyermek nevével.

Illésnek Jézus enni küld



1. Il-lés-nek a pusz-ta föl-dön Jé - zus en - ni küld.
2. Sa-rep-tá-ban sem volt hi - ány liszt-ben, o - laj - ban,
3. Itt a föl-dön szá-raz-ság van? Menny-ben min-den zöld!
4. Jön-ni fog-nak ne - ház na-pok? Nem lesz é - le - lem?



És ha nem volt más ki vi-gye, egy hol - ló ke - rült.
A - hol Is - tent fé - lik, ott mi szük-ség, bő-ven van.
É - gi tár - há - zad-ból, Jé-zus, tel - jék el a föld!
Nem lesz baj, csak az Úr Jé-zus le - gyen én - ve - lem!

Sámuel, Sámuel

– Sámuel, Sámuel, sepregezz!



Hozz fát, és csukd be
szépen az ajtót!



– Sámuel, Sámuel,
türelemmel
kavargasd az ételt!



– Sámuel, Sámuel,
szép álmokat!
Aludj szépen a párnádon.



– Sámuel, Sámuel!

– Hívtál, Éli?
Rögtön jövök! Most azonnal!



De nem Éli szólított,
és nyomban lefeküdtem.



– Sámuel, Sámuel! Alszol?

– Milyen furcsa! Ismét hangot
hallok.



Gyorsan Élihez sietek.

Ő azt mondja: Szép álmokat!



Érthetőbben hallatszik most:

– Sámuel, Sámuel,
halld szavam!



És akkor még egyszer
Élihez mentem.



De Éli most megértette.

– Az Úr szólít! Te válaszolj:

„Szólj, Uram!
Hallja a Te szolgád!”



1Sámuel 3:1-10 alapján

Öt szorgalmas gyermek

Íme, itt van öt testvér!

(Mutassátok fel nyitott tenyereteket.)

Sorban, egymás mellett.

Jók, segítőkészek.

Mindenkivel a jót cselekszik

(nyújtsátok előre tenyereteket).

A kislány szorgalmas

(tartsátok fel bal kezetek hüvelykujját),

S ezenfelül kedves is:

Édesanyjával együtt

Összehajtja a ruhákat

(tegyétek két tenyereteket egymásra, mintha összehajtott ruhák lennének).

A kisfiú nem panaszkodik

(tartsátok fel mutatóujjakat).

Helyére teszi a játékait.

Minden egyes alkalommal

Játék után rendet hagy maga után *(mímeljétek, ahogyan helyre teszi a játékjait).*

A középső is szorgalmas

(mutassátok fel a megfelelő ujjat).

Törekszik, hogy ő is tegyen valamit.

Édesapával összegereblyézi a leveleket,

És megszépíti a kertet

(mímeljétek a gereblyézést).

A negyedik legény

(mutassátok fel a gyűrűsujjakat)

A kisbabára vigyáz.

Játszadozik vele,

Hogy jókedvű legyen *(takarjátok el szemeiteket, majd mutassátok meg arcotokat).*

A legkisebbik mosolyog

(mutassátok fel a kisujjakat),

Mert az Úr szereti őt

(öleljétek meg egymást).

Mennyei Atyánktól *(mutassátok felfelé)*

Jézus lejött hozzánk.

Íme, itt van öt testvér

(mutassátok fel nyitott tenyereteket),

Sorban, egymás mellett.

Mindenkivel jót cselekszenek,

Bármerre is járnak

(kezetekkel mutassátok a távolba,

így sugallva a testvérek távozását).

Helen Kitchell Evans nyomán: „Ten Little Children”, *Preschool Bible Games, Songs and Fingerplays*-ből (Torrance, Calif.: Shining Star Publications), 1992, 68. old.

Aranyzövegeim



1 „A gyermek Sámuel szolgált az Úrnak.” (1SÁM 3:1)

2 „Az én Istenem pedig be fogja tölteni minden szükségeteket.”
(FIL 4:19)



3 „Mindenkor jóra törekedjetek.”
(1THESS 5:15)

evs
editura viață și sănătate


Hetednap
ADVENTISTA
Egyház

ISBN 978-606-911-838-2



9 786069 118382



57113

www.viațăsănătate.ro