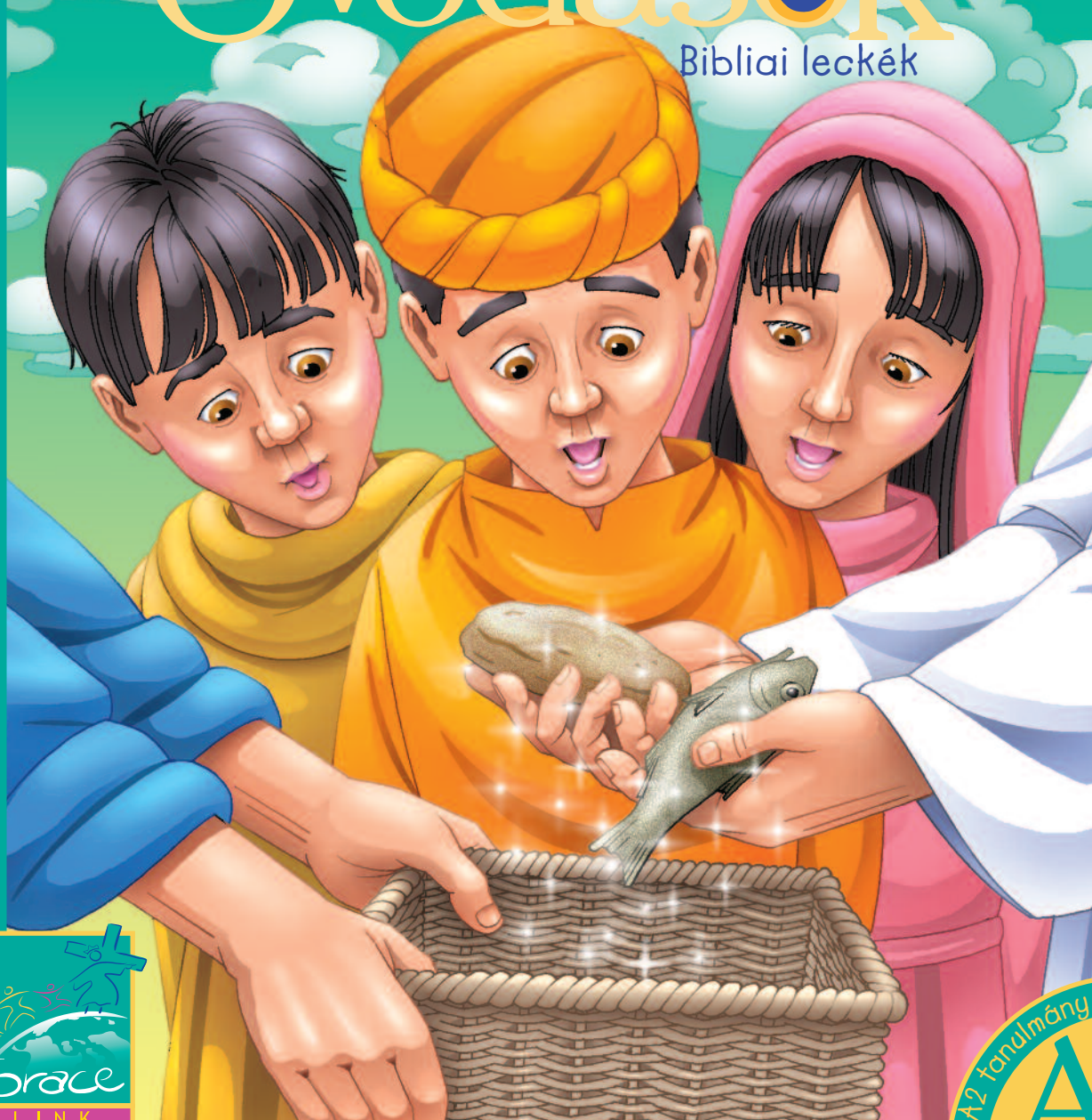


Óvodások

Bibliai leckék



Óvodások

Bibliai leckék

2020. április, május, június

A2

A tanulmányok szerzői:

Audrey Boyle Andersson Svédország
Jackie Bishop..... Colorado
DeeAnn Bragaw Georgia
Linda Porter Carlyle..... Oregon
Helga Eiteneir Németország
René Alexenko Evans Tennessee
Adriana Itin Femopase Argentína
René Garrigues-Goodwin..... Washington
Feryl Harris..... Nyugat-Virginia
Donna Meador Washington

Vikki Montgomery Maryland
Rebecca O’Ffill..... Maryland
Evelyn Omaña..... Venezuela
Denise Pereyra..... Kalifornia
Dawn Reynolds Maryland
Janet Rieger Ausztrália
Judi Rogers Maryland
Denise Ropka-Kasischke..... Kalifornia
Eileen Dahl Vermeer Kanada

Köszönet a La Sierra Egyetem Ifjúsági Osztályának, a John Hancock Központnak
és különösképpen Bailey Gillespie-nek, Stuart Tyner-nek a GraceLink program
kezdemenyezésében nyújtott segítségéért.

Szombatiskolai tanulmány óvodásoknak
A év – 2. tanulmány

Szerkesztő: *Patricia A. Habada*
Szerkesztő-munkatárs: *Linda Schomburg*
Koordinátor: *Patricia A. Habada*
Szombatiskola Osztály igazgató – GK: *James W. Zackrison*
A Generál Konferencia tanácsadója: *Lowell C. Cooper*
Szerkesztői tanácsadó: *Angel M. Rodriguez*
Műszaki igazgató: *Trent Truman*
Oldaltervezés: *Madelyn Gatz*
Technikus: *Shirley M. Bolivar*
Illusztrációk: *Larry Reinhart, Brandon Reese*

Óvodások – negyedévenként megjelenő bibliatanulmány
A Generál Konferencia anyaga alapján kiadja a Romániai Hetednap Adventista Egyház.

A magyar kiadás munkatársai:
Fordította: *Mezei Áron*
Szerkesztő: *Papp Andrea*
Korrektúra: *Fürjné Simon Edina*
Műszaki szerkesztés: *Szőcs Erzsébet*

Descrierea CIP a Bibliotecii Naționale a României

Óvodások: bibliai leckék: 2020. április, május, június: A2 /Audrey Boyle Andersson,
Jackie Bishop, DeeAnn Bragaw, ... – Pantelimon: Viață și sănătate, 2020

ISBN 978-606-911-778-1

I. Boyle Andersson, Audrey
II. Bishop, Jackie
III. Bragaw, DeeAnn

Tartalom

KEGYELEM

A kegyelem: Isten szeretete

1. Légy te az első! (április 4.) 9
2. A nagy vihar (április 11.) 13
3. Egy asszony a kútnál (április 18.) 17
4. Reggeli Jézussal (április 25.) 21

DICSŐÍTÉS

Tetteinkkel dicsőítjük Istent

5. Bárhol, bármikor (május 2.) 25
6. Jézus felolvas a templomban (május 9.) 29
7. Végre meggyógyítva (május 16.) 33
8. A tíz leprás meggyógyítása (május 23.) 37
9. A szegény özvegy adománya (május 30.) 41

KÖZÖSSÉG

Fejezd ki szeretetedet családod és barátaid iránt!

10. Jézus a menyegzőn (június 6.) 45
11. Kövess engem! (június 13.) 49
12. A legjobb barátaink (június 20.) 53
13. Egy kisfiú megosztja ételét (június 27.) 57

A gyermekek alapvető szükségletei*

Minden gyermeknek vannak alapvető igényei és szükségletei, amelyek korától és fejlődési fokától függnnek. Ezek az alábbiak:

Fizikai szükségletek:

- Táplálék
- Meleg
- Otthon

Szellemi szükségletek:

- A döntés és a tervek megvalósításának képessége

Érzelmi szükségletek:

- Kötődés
- Az elfogadás és elismerés érzése
- A feltétel nélküli szeretet és elfogadás kifejezése
- Az előre meghatározott keretek közötti szabadság
- A humor, jókedv és nevetés alkalmai

Lelki szükségletek:

- Ismerje meg Istent mint szerető, mindentudó és gondoskodó Atyát.
- Szerezzen tudomást a kegyelemről, a bűnbocsánatról és az új kezdet lehetőségéről.
- Bizonyosodjon meg, hogy Isten elfogadja őt.
- Tapasztalja meg, hogy Isten válaszol az imákra.

Az óvodás korosztály

Ez a bibliatanulmány óvodásoknak (3–5 éveseknek) készült. A gyermekek fejlődése egyénenként különbözik, ezért rendkívül fontos mindegyiküket jól ismerni a csoportban. Az alábbi leírás általánosságban véve a 3–5 éves korú gyermekekre vonatkozik.

Fizikai tényezők:

- Fejlődik a főbb izmok koordinációja.
- Egyensúlyérzékük még nem teljesen biztos.
- Rendkívül mozgékonyak.
- Hamar elfáradnak, de rövid pihenés után könnyen felfrissülnek.
- A kisebb izmok koordinációja még nem indult el.
- Kíváncsiak, szeretik felfedezni környezetüket.
- Úgy tanulnak, hogy mindent alaposan szemügyre vesznek.

Szellemi tényezők:

- Bizonyos feltételek közt már képesek úgy odafigyelni valamire, hogy nem szükséges látniuk a tárgyat, amiről szó esik.
- Hamar megjegyeznek mindent.
- Olyasmit is képesek megtanulni, amit nem értenek.

Érzelmi tényezők:

- Könnyen sírva fakadnak.
- Már képesek szavakkal is kifejezni érzéseiket.
- Megtanulnak türelmesen várni arra, ami után vágnak.
- Képesek átélni a negatív érzelmek teljes skáláját.
- Megtanulják, hogyan fejezhetik ki negatív érzéseiket.

Szociális tényezők:

- Önzők: körülöttük forog a világ.
- Ha együtt vannak barátaikkal, külön-külön játszanak, nem együtt.
- Szeretnek barátkozni.

Fejlődési szükségletek:

Az előbbieken felsorolt alapvető szükségletek mellett az óvodásoknak szükségük van még a következőkre:

- szabadságra, hogy bizonyos feltételek között szabadon választhassanak, és felfedezzék maguk körül a világot;
- önállóságra, hogy tanulás közben saját maguk dönthessenek;
- korlátokra, hogy a szülők és a nevelők biztonságos, de határozott korlátokat szabjanak nekik;
- vidámságra, mivel játékosan tanulnak. Fontos számukra a sikerélmény;
- figyelemre és nevelésre, amely biztonságérzetet és rendszerességet hoz életükbe.

Lelki szükségletek:

Az óvodás korú gyermeknek meg kell tanulnia, hogy:

- Isten szereti őt, és gondoskodik róla.
- Fontos tisztelni Istent.
- Isten alkotta, szereti és értékesnek tartja őt.
- Különbség van jó és rossz között.
- Isten segítségével képes a jót választani.

Általános szabály:

A gyermekek figyelme általában annyi percre tart, ahány évesek, plusz még egy percet. Eszerint egy hároméves gyermek kb. négy percre képes odafigyelni arra, ami érdekli.

Az óvodás korúak:

- szeretik, ha ismételnék (de ez ne váljék fárasztóvá számukra);
- kezdik megérteni az ok-okozat elvét (egyszerű dolgokban);
- kialakul bennük az általánosítás képessége (bár sokszor tévesen);
- úgy tanulnak a legjobban, ha aktívan részt vehetnek a folyamatban;
- csak rövid ideig képesek koncentrálni: mintegy 3-6 percig.

* Children's Ministries: *Ideas and Techniques That Work*, ed. Ann Calkins (Lincoln, Nebr.: AdventSource, 1997).

Levél a szülőknek

Kedves Szülők!

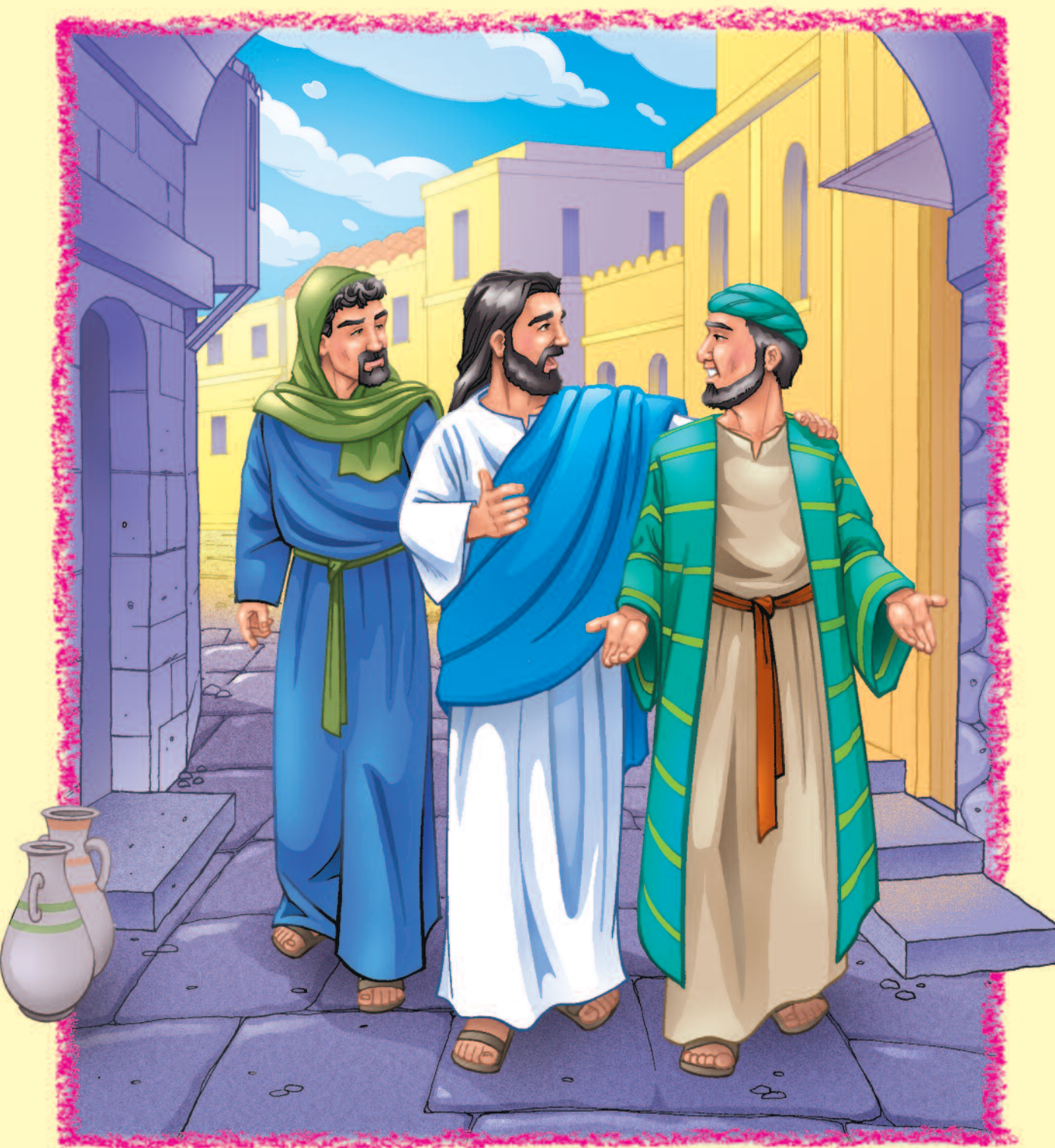
Az óvodásoknak szóló szombatiskolai tanulmányokat először a gyermekcsoportban mutatjuk be. A tanulmány elsősorban arra szolgál, hogy a szülők naponként átismételjék a gyermekekkel a történeteket. A *Tevékenységek* szakaszban javasolt különböző feladatok a családi áhítat alkalmával végezhetőek el, de természetesen foglalkozni lehet vele bármely, a család számára alkalmas időpontban is.

A *Tevékenységek* szakaszban javasolt feladatok kellékei általában minden háztartásban megtalálhatóak. Mégis tanácsos előzőleg meggyőződni erről, és csak utána elkezdeni a tanulást.

Bizonyára felfigyeltetek arra, hogy az egy-egy napra szóló feladatok között többször is szerepel a Biblia olvasása. Éppen ennek a korosztálynak kell megtanulnia, hogy a történetek mind a Szentírásból származnak. Amikor elkezdték átvenni a bibliatanulmányt, elsőként nyissátok ki a Bibliát az idézett szövegrésznél, és sorra mutassatok rá a Bibliából felolvasott szakaszokra. Amikor a gyerek egy kicsit nagyobb lesz, jó ha kap egy saját Bibliát, amely csak az övé. Meg kell tanulniuk, hogy Isten Igéjét tisztelettel forgassák.

Igen fontos, hogy imádkozzatok együtt gyermeketekkel! Kérünk, hogy értünk is imádkozzatok! Imádkozzunk egymásért, és így vezessük gyermekeinket Krisztushoz!

Sok szeretettel,
a szerkesztők



UTALÁSOK: MK 9:33-36, 10:35-39, 41, 43-45;
ELLEN WHITE: JÉZUS ÉLETE, 435-437; 548-551. OLD.*

Légy te az első!

Versenyeztél-e már valakivel? Talán te akartál először hintázni vagy a játékokkal játszani? Mindannyian szeretünk elsők lenni. Sok-sok évvel ezelőtt Jézus valami fontosat mondott az elsőbségről – talán éppen ezért.

J

ézus és tanítványai Jeruzsálem felé tartottak. A tanítványok sok érdekes dolgot láttak és hallottak, míg Jézussal utaztak. A mostani alkalommal

nagyon izgatottak voltak, mert azt hitték, hogy

Jézus nagyon hamar országuk, Izrael királya lesz.

Sokan szerették volna azt, hogy

ez így történjen. Azt gondolták, ha Ő fog uralkodni, majd minden jobban megy. Fontos beosztásokról álmodoztak, amelyeket majd akkor kapnak, ha Mesterük lesz a király. Arról beszélgettek, kié lesz a legnagyobb megtiszteltetés. Arról vitatkoztak, ki lesz az első Jézus királyságában.

* Az utalások az eredeti angol kiadás oldalszámát jelölik



Aranszöveg:
„Mikor megtettétek...
eggyel... velem
tettétek meg.”

(MT 25:40)

Üzenet:

Akkor szolgáljuk
Jézust, amikor ma-
gunk helyett másokat
teszünk az első helyre.

Jakab és János ezt mondta Jézusnak: – Amikor király leszel, szeretnénk melletted ülni. Az egyikünk ülhetne a bal oldaladon, a másikunk pedig a jobbodon.

A többiek is meghallották ezt, és bosszúsak lettek.

– Miért ti lennétek közel Jézushoz? – veszekedtek. – Legalább annyira megérdemeljük, hogy mi ülünk mellette, mint ti! Inkább mi legyünk az elsők!

Jézus tudta, hogy barátai nem értik, mit jelent igazán elsőnek lenni. Megkérte őket, hogy jöjjenek közelebb.



– Tudjátok, az emberek közül sokan azt hiszik, hogy ha ők az elsők, akkor jobbak és nagyobbak másoknál. Én viszont másképp gondolom. Mert azok a legnagyobb emberek, akik előbb nem magukra, hanem másokra gondolnak. Hogyha első akartok lenni az én királyságomban, másokat helyezzetek előtérbe! Így lehettek igazán elsőek.

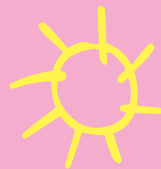
A tanítványok csendben maradtak. Visszaemlékeztek arra, hogy Jézus mindig segített másoknak, mindig megörvendezettette az embereket. A tanítványok szégyellték magukat.

Ekkor Jézus kedvesen elmosolyodott:

– Nem azért jöttem, hogy az emberek nekem tegyenek szívességet – mondta –, hanem hogy én cselekedjek jót értük! Szeretném, ha ti is így tennétek.

Jézus szerint mindennap első lehetsz. Megpróbálhatod kitalálni, hogyan tehetsz másokat boldoggá. Engedheted, hogy mások legyenek az első helyen. Lehetsz segítőkész. Ez Jézus szerint sok-sok örömet tartogat.

Tevékenységek



SZOMBAT

Kérd meg a gyermeke-
det, hogy mutassa meg
a szombatiskolában
készített ujjbábót,
és beszéljen arról,
hogymiből mit
jelent elsőnek len-
ni. Esetleg elolvas-
hatjátok a leckét,
hogymég többet
felfedezhessetek
az önzetlenség
öröméről. A bib-
liavers naponkénti
tanulásához és ismétléséhez használd
a kiadványban tanult mozgásokat (ld. 60. oldal).
Beszélj arról, hogyan tett Jézus másokat az első
helyre!



Mit mondtak, amikor hagyátok őket
előre menni?

KEDD

Amennyiben lehetséges, hívd meg
a gyermeked barátját vendégségbe.
Énekeljétek egy dalt az adakozásról!
Nevezd meg a gyermeked játékdobozában
levő játékokat! Köszönd meg Jézusnak,
hogymvan mit megosztani!

SZERDA

Bátorítsd a családodat az asztalnál,
hogymakkor is gyakorolják az előzékenységet,
amimkor vesznek az ételből. Beszéljétek arról, ho-
gymlehet másokat az első helyre tenni! Mondjátok
el közösen a bibliaverset!

CSÜTÖRTÖK

Amimkor a gyermeked másokkal ját-
szik, gyakoroltasd vele, hogymondja
ki, „először te”, és hogymvárjon türel-
mesen a sorára! Lefekvésimkor kérd meg,
mesélje el, hogymtett másokat az első
helyre aznap! Kérd Jézust, hogymsegít-
sen neki mindig az első helyre tennie
másokat!

PÉNTEK

Hagyd, hogymgyermeked segítsen
a szombati étel elkészítésében! Az étke-
zésimnél beszéljétek arról, hogymlehet
másokat magunk elé helyezni! Köszönd
meg Jézusnak, hogymvan étel, amit megoszt-
hattok!

VASÁRNAP

Bátorítsd a gyermeked, hogymossa
meg valakivel a játékot, amelyet a szom-
batiskolában készített! Emlékeztessd
a „Légy te az első!” gondolkodásmód
lényegére! Olvassátok el és beszéljétek
meg a Márk 10:35-39, 41, 43-45 ver-
seiben leírt történetet. Mit jelent
Jézus szerint elsőnek lenni?

HÉTFŐ

Sétáljátok egyet, és gyakoroljátok
az előzékenységet, amimkor ajtókon
mentek át, vagy találkoztok másokkal.
Figyeljétek meg az embereket!





UTALÁSOK: LK 8:22-25; MK 4:35-41;
ELLEN WHITE: JÉZUS ÉLETE, 333-336. OLD.

A nagy vihar

Megtörtént-e már, hogy nagyon-nagyon féltél? Talán egy nagy kutya közel jött hozzád, vagy egy kevés időre szem elől tévesztetted a szüleidet egy nagy üzletben. Néha mindenki fél. Ki segíthet neked, hogy biztonságban érezd magad?



J

ézus egész nap történeteket mondott, és segített az embereknek. A szomorúak újra vidámak lettek. A betegek újra jól érezték magukat. Jézus mosolygott.

– Itt az idő, hogy most hazamenjete! – mondta a hallgatóságnak. Az emberek nagyon szerettek volna Jézussal maradni, de már későre járt. Lassan-lassan mindenki hazament.

Jézus tanítványaival együtt hajóra szállt.

– Menjünk át a tó másik partjára! – mondta. – Ott pihenhetünk.

Lágy szellő hajtotta a csónakjukat. Hullámok emelgették a hajót fel és le, fel és le. Jézus ásított, hanyatt dőlt az egymásra rakott halászhálókra, és azonnal elaludt. A tanítványok szerettek éjszaka hajókézni. Szerették a hűsítő szelet. Jólesett együtt beszelgetni, miközben a hajó szelte a habokat.

Aranszöveg:

„Velem van az Úr,
nem félek.”

(ZSOLT 118:6)

Üzenet:

Amikor segítünk másoknak, hogy biztonságban érezzék magukat, Jézus szeretetét fejezzük ki.

Hirtelen a szél erősebben kezdett fújni, majd hideg és viharos lett. A tomboló szél nagy hullámokat keltett, amelyek becsaptak hajójukba. A vihar egyre erősebb és erősebb lett. A csónakot nehezen lehetett irányítani.

A tanítványok megijedtek. Tudták, hogy a szél felfordíthatja kicsiny hajójukat. Villámlott, ők pedig látták, hogy Jézus alszik.

– Jézus, Jézus! Ments meg minket! – kiáltották.

Jézus egyből felült. Érezte, hogy a hullámok becsapnak a hajóba. Láta a megrémült embereket. Azonnal felállt, és ezt mondta:

– Álljon el a vihar!

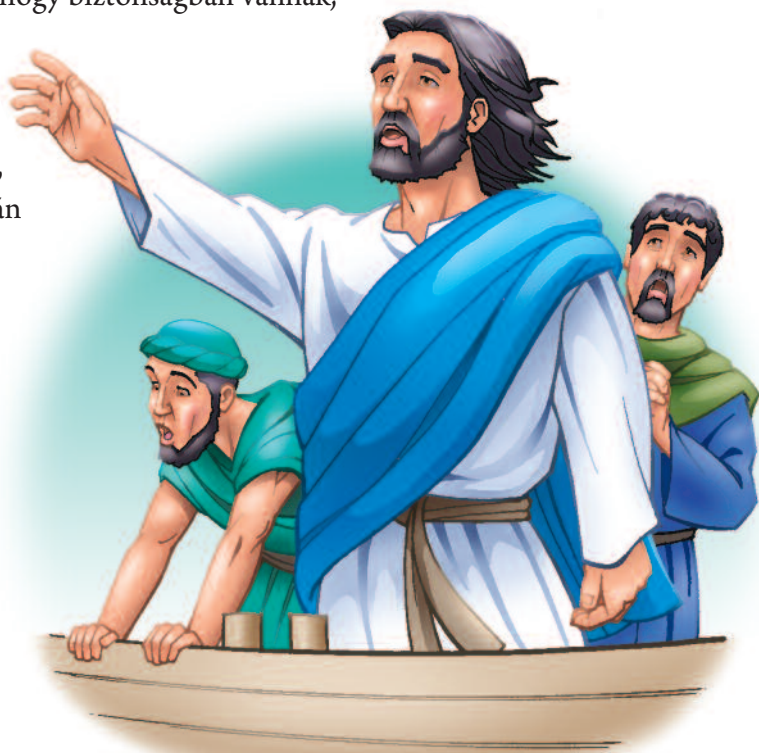
A nagy szél azonnal elcsendesedett. A hullámok sem csaptak már a hajóba. Az éjszaka csendes és nyugodt lett.

– Miért féltetek? – kérdezte Jézus. – Ne féljete, veletek vagyok!

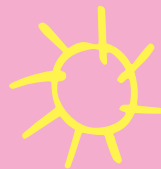
A tanítványok rájöttek, hogy biztonságban vannak, mert Jézus velük van.

Amikor félsz, te is mondhatod ugyanúgy, mint a tanítványok: „Jézus, kérlek, segíts!” Máskor talán valaki mást látsz, aki fél. Segíthetsz neki ezt mondani: „Jézus, kérlek, segíts!”

Átölelheted, vagy megfoghatod a kezét, esetleg hívhatsz egy felnőttet. Elmondhatod másoknak is, hogy Jézus nekik is segíteni fog.



Tevékenységek



SZOMBAT

Sétáljatok el egy közeli helyre, ahol hajók vannak! Beszélj arról, hogy másoknak is segít azzal, ha megmutatja nekik a foglalkozáson készített képet Jézusról és a tanítványokról. Bátorítsd erre!

Ismételjétek át az aranyszöveget a hét minden napján!

VASÁRNAP

Segíts a gyermekednek egy naptárt készíteni a hét napjainak nevével! Számoljátok meg a napokat! Minden naphoz rajzoljatok egy jelet, időjárástól függően (napsütés, felhő, eső stb.)!

HÉTFŐ

Lyukaszd ki egy műanyag flakon alját! Vidd ki, töltsd meg vízzel, és engedd, hogy a gyermeked tartsa, miközben „esik az eső”! Beszélj az esőről, hogyan segíti a növekedést! Mondj köszönetet Jézusnak az esőért!

KEDD

Kérdezd meg a gyermeked, mi az, amitől fél! Olvasd el neki Mk 4:35-39 verseit, és emlékeztess Jézusra és a nagy vihar történetére! Köszönd meg Jézusnak, hogy megőrzi a családot!

SZERDA

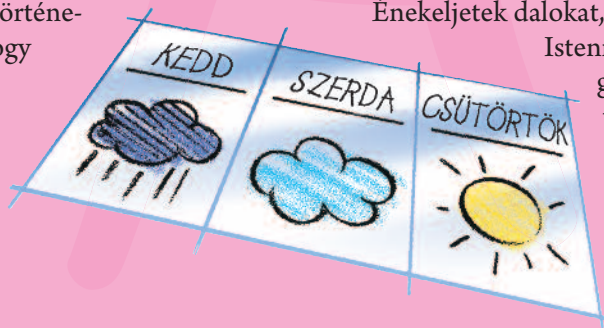
Taníts meg egy vidám dalt a gyermekednek (pl. *Jézus szeret minden kicsi gyereket...*), amelyet énekelhet, ha fél. Énekeljetek együtt, majd köszönd meg Jézusnak, hogy mindig vigyáz a családra!

CSÜTÖRTÖK

Használj egy játékhajót vagy valami más tárgyat, és meséld el a gyermekednek az e heti történetet a fürdőkádnál vagy a mosogatónál! Gerjessz hullámokat, fújj rá a vízre, és fröcskölj, mintha esne az eső! Beszélj arról, hogyan őrizte meg biztonságban Jézus a tanítványokat, és hogyan őriz meg bennünket is!

PÉNTEK

Olvassátok el közösen Lk 8:22-25 verseit, és játsszátok el a bibliai történetet a családi áhítat alatt! Vegyétek elő a vasárnap készített naptárát! Segíts gyermekednek megnevezni és megszámolni a napokat! Énekeljetek dalokat, és köszönjétek meg Istennek, hogy mindennap gondoskodott a családokról!





Egy asszony a kútnál

Voltál már szomjas? Annyira szomjas, hogy alig vártad, hogy ihass? Egyszer, amikor utazott, Jézus nagyon megszomjazott. Ki fog vizet adni neki?

A

Megváltó egy kút mellett üldögélt, délidőben. Nagyon szomjas és éhes volt. Barátai elmentek a városba, hogy élelmet vásároljanak, Ő azonban úgy döntött, hogy leül a kút mellé pihenni. Nem volt azonban kötele és vedre, így nem tudott meríteni a kellemesen hideg vízből. Talán valaki

jönni fog vízért, és Őt is megkínálja – gondolta magában.

Ebédidőben egy asszony jött a kúthoz, és egy korsót is hozott. Vízért jött. Jézus ránézett, és tudta, hogy samaritánus. Tudta azt is, hogy a samaritánusok nem szeretik a zsidókat, de a zsidók sem a samaritánusokat. Jézus maga is zsidó volt, ám ennek ellenére szerette a samaritánusokat. Ő minden embert szeretett!

Tudta, hogy az asszony nem fogja megszólítani, mert nem beszélne egy zsidóval. Úgyhogy Jézus szólította őt meg:

– Kaphatnék egy kis vizet?



AranySZöveg:
„Beszéld el, mit tett
veled az Isten.”

(LK 8:39)

Üzenet:

Amikor Jézusról
beszélünk másoknak,
segítünk nekik.

Az asszony nagyon meglepődött.

– Te zsidó vagy – mondta –, és mégis szóba állsz velem? Tudod, hogy én samaritánus vagyok?

– Igen! – felelt Jézus, mosollyal az arcán, majd beszélni kezdett hozzá. Az asszonyt annyira érdekelte, amit Jézus mondott, hogy elfelejtett neki inni adni. Jézus tudta, hogy a nőnek gondjai vannak. Tudta, hogy az emberek nem szeretik, de ez nem számított neki. Ő mindenkit szeretett.

Habár fáradt és szomjas volt, látta, hogy az asszonynak szüksége volt rá, hogy megismerje Isten szeretetét. Jobban szeretett volna neki segíteni, mint amennyire a vízre vágyott. Amint beszélgettek, a nő elmondta, tudja, hogy Isten megígérte, hogy eljön a Megváltó, és segít az embereknek közelebb kerülni az Úrhoz.

Jézus ekkor meglepte őt.

– Én vagyok a megígért Megváltó.

Az asszony nagyon megörült ennek a hírnék. Jézus a Megváltó és az ő barátja! Még a vizeskorsóról is megfeledkezett, ahogy visszaszaladt a városba: másoknak is beszélni akart Jézusról.

Kis idő múlva az emberek a kúthoz gyülekeztek. Az asszony az egész városban beszélt Róla. Hallgatták Jézus történeteit, és meghívták, hogy maradjon velük. A Megváltó két napig maradt náluk, és Isten szeretetéről beszélt nekik.

Jézus minden embert szeret és segít. Nem számít neki, hogy honnan valók, vagy hogyan néznek ki. Mindenkinek szüksége van arra, hogy megismerje Őt. Segíthetsz másoknak, ha Isten szeretetéről beszélsz nekik. Szerethetsz úgy, mint Jézus.



Tevékenységek



SZOMBAT

Olvassátok el együtt a bibliai történetet! Nevezz meg embereket a környezetekről, és kérdezd meg a gyermeked: Szerinted szereti őket Jézus? Énekeljétek el a *Jézus szeret minden kicsi gyereket...* kezdetű éneket! Mindennap gyakoroljátok az aranszöveget a mozgássorral együtt, amit a szombatiskolában tanultak (ld. 60. oldal)!

VASÁRNAP

Kérd meg a gyermeked, hogy mondja el az e heti bibliai történetet! Segíts neki felidézni a részleteket, és elénekelni a tegnap énekelt dalt, azt a jelbeszédet használva, amelyet a szombatiskolában tanult. Késztesd a gyermeket, hogy adjon egy pohár hideg vizet valakinek! Köszönd meg Jézusnak, hogy szereti a gyermekedet!

HÉTFŐ

Hagyd, hogy gyermeked segítsen egy kis tál gyümölcssaláta elkészítésében, egyféle gyümölcsből! Készítsetek egy másikat is sokféle gyümölcsből! Kérdezd meg, melyik szebb, és miért. Beszéljétek meg, mi az, amiben az emberek különböznek egymástól, és mi teszi őket különlegessékké.

KEDD

Olvassátok el együtt a bibliai történetet Jn 4:6-9, 25, 26, 28-30, 39-41 verseiből! Beszéljétek arról, hogy Isten mindenkit szeret!

Menjetek el sétálni, és gyűjtsetek különböző kavicsokat, leveleket vagy virágokat! Értesd meg a gyermekeddel, hogy mindegyik különleges a maga nemében!

Mondd el neki, hogy az emberek is mind különlegesek, mindenki a maga módján, és Jézus mindegyiküket szereti!

SZERDA

Segíts a gyermekednek, hogy utánozza különböző állatok hangját vagy járását! Mutass rá, hogy nem ugyanolyan a hangjuk, és a járásukban is különböznek! Tudatosítsd benne, hogy Isten szereti a változosságot!



CSÜTÖRTÖK

Segíts a gyermekednek, hogy készítsen valami kedves ajándékot valakinek, aki másfajta (pl. más nemzetiséghez tartozó) ember. Engedd, hogy gyermeked segítsen egy más nemzet jellegzetes ételének elkészítésében!

PÉNTEK

Segíts a gyermeknek eljátszani a bibliai történetet a családi istentisztelet alkalmával! Énekeljétek el a héten gyakorolt éneket, és használjátok a jelbeszédet a refrénnél! Köszönjétek meg Jézus szeretetét! Ismételjétek el együtt a bibliaverset!





Reggeli Jézussal

Szeretted a meglepetéseket? Hát az ajándékokat? Szeretsz különleges helyekre menni családdoddal? Édességet kapni? Mindenki szereti a meglepetéseket. Jézus is. Mai történetünkben Jézus két meglepetésben részesítette a tanítványokat.

C

sillagok ragyogtak a hideg éjszakai égen, hullámok nyaldosták a homokos partot. Néhány tanítvány a Galileai-tenger partján sétált. Péter a többiekhez fordult, és ezt mondta: – Gyertek, menjünk halászni!

A többi tanítvány beleegyezett.

Csakhamar kint voltak

hajóikkal a vízen. Nagyon jó volt együtt beszélgetni Jézus történeteiről és csodáiról. Hamar eltelt az idő. A hálójukba viszont egy hal sem akadt. Egész éjszaka beszélgettek, és próbáltak halat fogni.

Halvány hajnali fény kezdett derengeni az ég alján, azonban halat még mindig nem fogtak. Fáradtak és éhesek voltak. Elhatározták, hogy nem próbálkoznak tovább, és a partra eveznek.



AranySZöveg:

„TörekedjeteK mindenkor a jóra egymás iránt.”

(1THESS 5:15)

Üzenet:

Amikor segítünk másoknak, olyanok vagyunk, mint Jézus.

Ahogy a part felé közeledtek, egy ember kiáltott feléjük: – Fogtatok halat?

– Nem, egyet sem! – kiáltották vissza.

Az ember visszaszólt: – Próbáljátok meg újra! Vessétek ki a hálót a hajó másik oldalán!

A férfi annyira meggyőzően mondta, hogy újra megpróbálkoztak. Úgy tettek, ahogy mondta. És még mielőtt felfoghatták volna, mi is történik, a háló megtelt hallal.

János hirtelen felismerte a parton álló férfit. Ezt mondta Péternek: – Nézd! Jézus az!

Péter annyira megörült, hogy nem törődött többé a halakkal. Beugrott a vízbe, és úszva igyekezett a part felé. Szeretett volna közel lenni Urához.

A háló nagyon nehéz lett. A férfiak húzták és húzták, amíg a teli hálót a partra nem vonszolták. Rengeteg haluk volt.

Jézus mosolygott, amint barátait nézte. Jó volt meglepni őket.

De volt egy másik meglepetése is a tanítványok részére. A finom, meleg reggeli. Tudta, hogy fáradtak és éhesek voltak az éjszakai halászat után.

– Gyertek és reggelizzetek! – hívta őket, ők pedig vidám hangulatban elfogyasztották az ételt.

Jézus nagy dolgot tett, amikor megtöltötte a tanítványok

hálóit hallal, és kicsiny

dolgot tett, amikor

reggelit készített

nekik. De nem az

számít, hogy nagy

dolgokban segítesz

vagy kicsikben,

hanem az, hogy

teszel valamit. Jézus

azt szeretné, hogy hasz-

náljuk ki az alkalmakat,

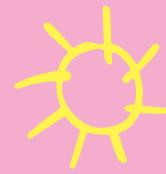
amikor másokon segíthetünk.

Azzal, hogy segítesz másoknak, olyan

leszel, mint Jézus.



Tevékenységek



SZOMBAT

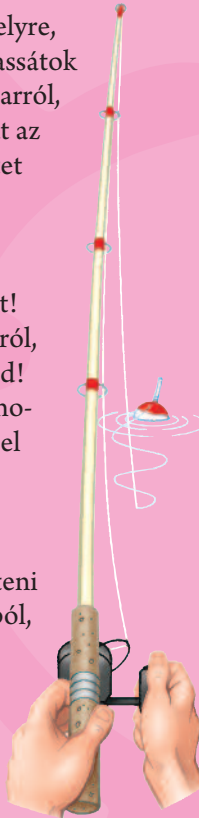
Ha lehetséges, menjetek el egy helyre, ahol emberek horgásznak, és ott olvassátok el a lecke történetét! Beszélgetsetek arról, hogyan halásznak ma. Ismételjétek át az aranyszöveget! Mondjatok köszönetet Jézusnak a mai reggeliért!

VASÁRNAP

Ismételjétek át a bibliai történetet! Készítsetek táblázatot a házimunkákról, amelyekben a gyermeked segíteni tud! Amikor segít, rajzoljon mindig egy mosolygó arcot a táblázatba! Ne feledd el megköszönni neki a segítséget!

HÉTFŐ

Segíts gyermekednek hajót készíteni egy gyümölcsből (almából, narancsból, banánból)! Árboc helyett használj egy másik gyümölcsöt, zöltséget vagy egyéb élelmiszert (répa, zeller), vitorla helyett pedig kenyeret, sajtot vagy salátalevelet! Egyétek meg a „hajót” ebédre!



SZERDA

Engedd, hogy gyermeked készítse el a reggelit, amit együtt beszéltetek meg tegnap! Énekeljétek egy éneket a segítségnyújtásról, miközben dolgoztok! Köszönje meg gyermeketek az ételt Jézusnak! Osszátok meg a mosogatást és a rendrakást a reggeli után!

CSÜTÖRTÖK

Mondd el újra a bibliai történetet, majd készíts egy papírhajót! Tölts meg félig vízzel egy műanyag flakont, és rakj bele néhány bab-szemet vagy egyéb alkalmas tárgyat! Zárd le, majd fordítsd az oldalára.



Figyeljétek meg, hogyan úsznak a „halak”! Nyisd ki az üveget, és egy szűrő segítségével halásszátok ki a „halakat”! Mondj köszönetet Jézusnak a vízért!

PÉNTEK

A családi áhítat alatt ismételjétek át a vasárnapi „jó segítő” ábrát! Beszéljétek meg, milyen segítséget jelentett neked (miben segített) a gyermek a hét folyamán! Kérdezd meg a gyermeked: „Miért voltál olyan segítőkész ezen a héten?” Ha akartok, készíthettek ehető „hajókat” az egész család részére.

KEDD

Olvasd el Jn 21:1-14 verseit az áhítaton! Kérdezd meg, ki örült annak, hogy láthatta Jézust! Mit tett Jézus, hogy segítsen a tanítványoknak? Engedd, hogy a gyermeked megtervezze a holnapi reggelit a családnak! Mielőtt imádkoznátok, énekeljétek egy éneket a segítségnyújtásról!



UTALÁSOK: MK 1:35-38; ELLEN WHITE: JÉZUS ÉLETE, 259., 206., 362-363. OLD.

Bárhol, bármikor

*Melyik a legcsendesebb hely, amelyet ismersz?
Talán ez a kedvenc helyed a természetben,
ahol szívesen időzöl? Vagy talán máshol
van ez?*

S

ötét volt, nagyon sötét. Az éjjeli madarak énekeltek, és a tücskök ciripeltek. Csaknem mindenki mélyen aludt. Nem is csoda, hiszen lassan hajnal felé járt az idő.

Valaki mégis fent volt, és csendesen rótta a falu utcáit. Elhaladt a házak mellett, ki a mezőre.

Azután megmászta a hegyoldalt, majd megállt és letérdelt.

Jézus volt az. Minden reggel korán kelt, mindenkinél korábban. Szerette ezt az időpontot, mert ez volt a nap legcsendesebb része. Ekkor tudott félrevernulni, hogy Istennel időt töltsön.

Később, a nap folyamán mindig körül van véve emberekkel, akik hallgatják Őt és kérdéseket tesznek fel Neki. Betegeket hoznak Hozzá, hogy meggyógyítsa őket. Gyermekek kérik, hogy meséljen nekik érdekes és tanulságos történeteket.

Aranyszöveg:

„Ha segítségül hívtok..., akkor meghallgatlak benneteket.”

(JER 29:12)

Üzenet:

Bárhol és bármikor szólhatunk Jézushoz.



Jézus szeretett történeteket mondani, segíteni és embereket gyógyítani. Mielőtt azonban az egész napot másokkal töltötte volna, tudta, hogy szüksége van egyedülletre, hogy mennyei Atyjával beszéljen.

Jézus elmondta Atyjának, hogy mennyire szereti Őt. Beszélt neki a bűnös dolgokról, amelyek körbevették és szomorították a szívét. Beszélt az emberekről, akik betegek voltak, és azokról, akiknek segítségre volt szükségük. Beszélt legjobb barátairól: a tanítványokról. Kérte Istent, adjon erőt Neki, hogy tudjon másoknak segíteni.

És Isten mindig válaszolt imáira. Segített, hogy Jézus biztonságban érezhesse magát. Amikor befejezte az imát, szíve tele volt szeretettel. Készen állt, hogy segítsen az embereknek, akik Hozzá folyamodnak segítségért.

Jézus kora reggel beszélt Istennel. Később, miközben tanított, gyógyított vagy történetet mondott, csendesen, gondolatban imádkozott. Kérte Atyját, hogy segítsen meggyógyítani a betegeket, tanulságos történeteket mondani, kedvesnek és türelmesnek maradni. Egész nap beszélt mennyei Atyjával.

Mi is, bármikor és bárhol beszélgethetünk Jézussal. Mindig szólhatunk hozzá: amikor szomorúak, vidámak vagyunk vagy félünk valamitől.

Beszélgethetsz Jézussal az autóban, az óvodában vagy otthon. Mindig meg fog hallgatni, mert szeret.



Tevékenységek



SZOMBAT

Ha lehet, olvassátok el a bibliai leckét a szabadban! Használd a következő mozdulatokat az arany-szöveg közös elmondásához:

„**Imádkozzatok** Kulcsold össze a kezedet.
hozzám, és én. Mutatóujjaddal mutass
az ég felé.

meghallgatlak Érintsd meg a füled
titeket.” mutass körbe.

Jer 29:12 Nyisd szét a tenyered,
mintha könyv lenne.

VASÁRNAP

Segíts az igevers elmondásánál, miközben a gyermeked megmutatja az „imádkozó kezeket”, amit a szombatiskolában készítették.

Ismételjétek át a bibliai történetet! Beszéljétek arról, hogy mikor és hol imádkozhat a családod (bárhol, bármikor). Imádság előtt énekeljétek el egy imáról szóló éneket!

HÉTFŐ

Ha lehetséges, kora reggel olvassátok el Mk 1:35-38 verseit. Beszélgetsetek a hajnali órákról! Énekeljétek el egy éneket a reggelről! Köszönjétek meg Istennek a hajnal fényeit!

KEDD

Bátorítsd a gyermeked, hogy válasszon egy különleges imahelet! Készítsetek egy képet, amely őt ábrázolja, amint ezen a helyen imádkozik.



Énekeljétek el egy imaként megfogalmazott éneket, majd mondjatok köszönetet Jézusnak, hogy bárhol, bármikor meghallgatja a családod imáit!

SZERDA

Hallgassatok madárcsicsergést! Hányféle hangot hallotok? Kérdezd meg: „Mit gondolsz, mit hallott Jézus, amikor reggel felkelt? Mit gondolsz, miért imádkozott?” Míg a természetben vagytok, köszönd meg Jézusnak a madarakat!



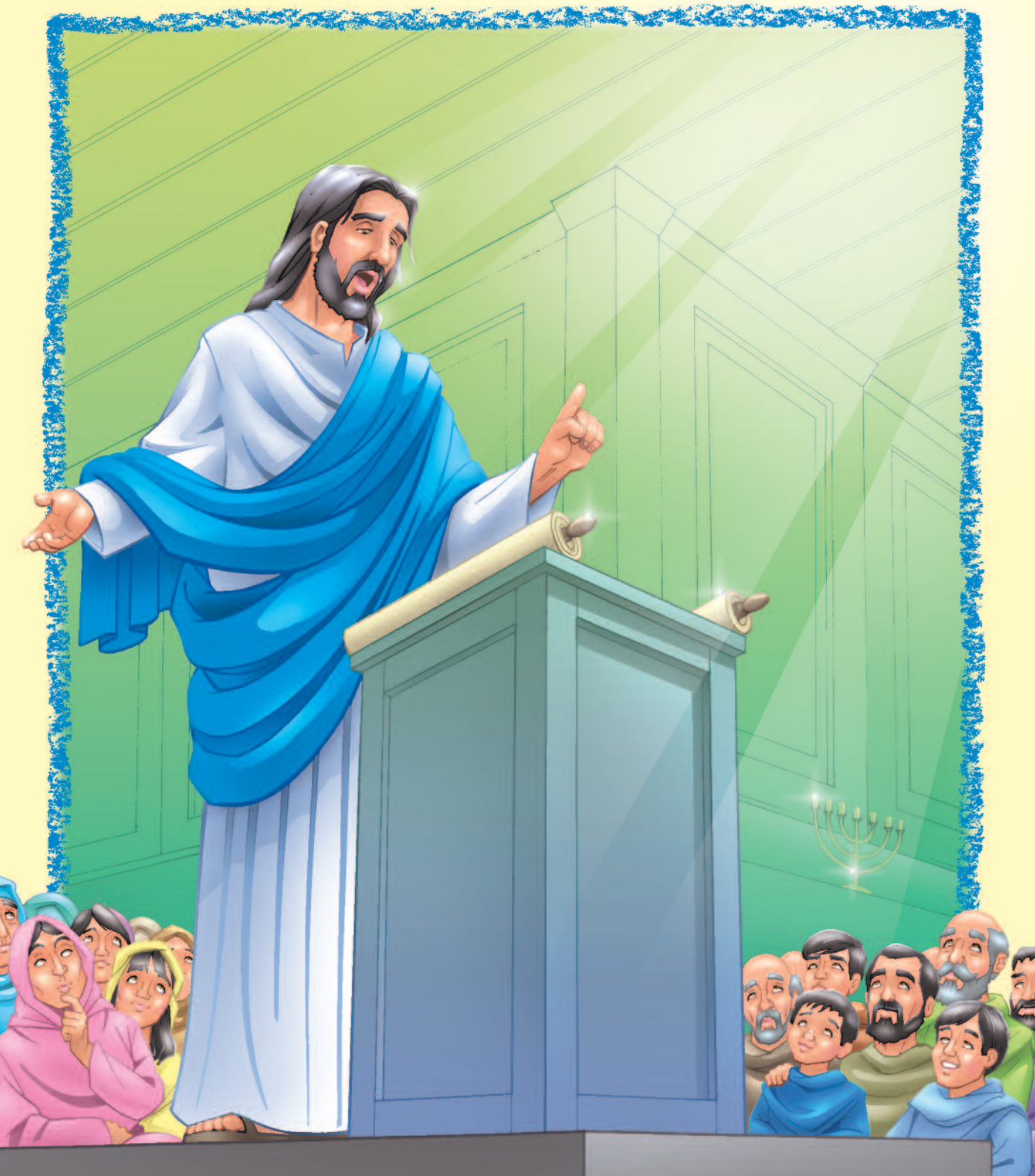
CSÜTÖRTÖK

Kérd a gyermeket, hogy fújjon szappanbuborékokat. Minden buborékfújás előtt köszönjön meg Jézusnak valamit. Számoljátok meg közösen a buborékokat! Fejezzétek be imádsággal!

PÉNTEK

Segíts gyermekednek eljátszani a történetet a családi istentiszteleten, négy különböző helyre vezetve a családot, hogy ott imádkozzatok. Mindegyik helyen mondjátok el a „DiBüKK”-imádságot (dicsőítés, bűnvallás, köszönet, kérés).

Gyermeked vezesse a családot az arany-szöveg elmondásában (mozgássorral)! Énekeljétek néhány dicsőítő éneket!



UTALÁSOK: LK 4:16-22; ELLEN WHITE: JÉZUS ÉLETE, 236-243. OLD.

Jézus felolvas a templomban

Mi az, amit a legjobban szeretsz a bibliai foglalkozásokon és a gyülekezetben? Szereted az énekeket? Hát a történeteket? Jézus is szeretett szombaton templomba menni.

J

ézus egész héten az ácsműhelyben dolgozott. Volt dolga bőven. De ha eljött a szombat, abbahagyta a munkát.

Miután pénteken befejezte a dolgait, mindent elpakolt. A műhelyt tisztán és rendben hagyta maga után.

Szombatonként családjával és barátai-
val ment

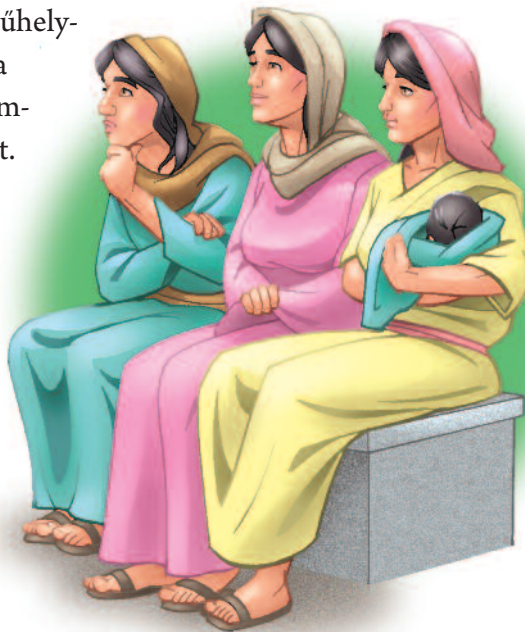
a gyülekezetbe.

Az összejövete-
len az em-
berek történe-
teket hallgattak,

amelyeket bibliai teker-

csekről olvastak fel. Később ezekről

beszélgettek, és együtt imádkoztak. Jézus nagyon szeretett a názáreti gyülekezetbe járni.



Aranyszöveg:

„Menjünk el
az Úr házába!”

(ZSOLT 122:1)

Üzenet:

Istent imádjuk,
amikor részt veszünk
a szombatiskolán
és az istentiszteleten.

Amikor viszont felnőtt, elhagyta Názáretet, hogy az emberek segítésének szentelje életét más városokban is. Bármilyen városban vagy faluban tartózkodott, elment a templomba, és Isten szeretetéről tanította a hallgatókat. Miután jó ideje nem járt már otthon, hazament, hogy meglátogassa családját és barátait. Olyan jó volt mindenkit újra látni! Názáret lakói addigra sok történetet hallottak Róla. Tudták, hogy Jézus sokakat meggyógyított. Tudták, hogy akinek csak tudott, segített.

Hamarosan eljött a szombat. Jézus boldog volt, hogy újra Názáretben imádhatta Istent. Az emberek örültek, hogy láthatták, megkérték, hogy olvasson fel a tekercsből.

Jézus örült, hogy olvashatott az Írásokból. Szeretett szolgálatot tenni a gyülekezetben.

Az egyik segítő a gyülekezetben kiválasztott Jézusnak egy tekercset az olvasásra. A Biblia azon részéből volt, amelyet Ésaiásról, a prófétáról neveztek el. Jézus a kezébe vette a tekercset, és elkezdett olvasni.

Hangja erős és tiszta volt. Amikor abbahagyta az olvasást, leült és elkezdett beszélni mindarról, ami elhangzott.

Mi is imádjuk Istent családdal és barátainkkal együtt! Énekeket éneklünk Istennek, hogy kifejezzük, mennyire szeretjük Őt. Olvasunk a Bibliából, és beszélgetünk a történetekről, majd imádkozunk. Mi is imádjuk Istent, akárcsak Jézus.

Amikor bibliai foglalkozásra vagy istentiszteletre mész, jelenléted által kifejezed, hogy szereted Jézust.



Tevékenységek



SZOMBAT

Használjátok a következő mozgássort, amikor a héten az igeverset gyakoroljátok:

„Menjünk..... Lépkedj egyhelyben.

az Úr..... Tárd ki menetelés közben a kezedet.

házába” Érintsd össze az ujjhegyeidet, menetelve.

Zsolt 122:1. Tedd össze a kezed, majd nyisd ki, mint egy könyvet.

Énekeljete el egy éneket a gyülekezetéről! Köszönjétek meg Istennek a gyülekezetet!

VASÁRNPAP

Ismételjétek át a bibliai történetet!

Kérdezd meg: „Mit mondtak róla az emberek?”

Gyermekek vegye kézbe a Bibliát, majd keressétek meg az aranySZÖveget (Zsolt 122:1), és tegyetek úgy, mintha a gyermeked olvasná a bibliai részt!

HÉTFŐ

Mutasd meg a gyermekednek Lk 4:16-22 verseit! Olvasd el, szakaszokra osztva, ha kell! Kérdezd meg tőle, mit tanult Jézustól!

KEDD

Segíts gyermekednek templomot építeni építőkockából vagy más anyagból! Játsszatok együtt „gyülekezetesdit” játék-emberkével! Mondd: „Istent imádjuk, amikor részt veszünk az istentiszteleten és a bibliaórákon”.

SZERDA

Segíts gyermekednek egy imaházat rajzolni, és írd rá a képre az aranySZÖveget! Tedd ki valahová, ahol mindenki láthatja! Énekeljete el egy éneket a gyülekezetéről, mielőtt együtt imádkoztok!

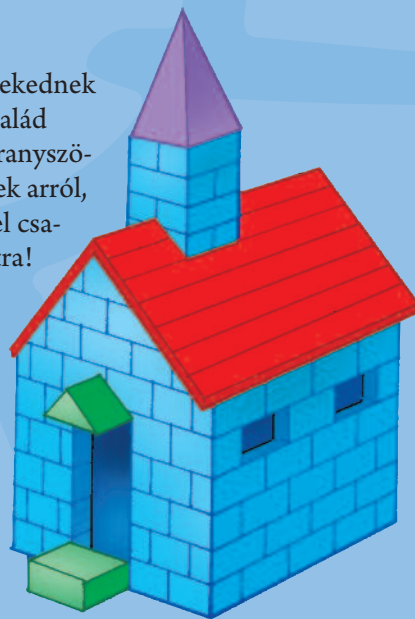
CSÜTÖRTÖK

Vegyéte el a kedden készített templomot és embereket! Amikor a gyermeked végigjátssza az istentiszteleti rendet, énekeljete közben egy éneket a gyülekezetéről!



PÉNTEK

Segíts gyermekednek megtanítani a család többi tagját az aranySZÖvegre! Beszéljete arról, hogyan készül fel családod a szombatra! Énekeljete egy hálaadó éneket; azután imádkozzatok Isten áldásáért a szombati napra!





UTALÁSOK: MK 5:21-32; LK 8:40-48; ELLEN WHITE: JÉZUS ÉLETE, 342-348. OLD.

Végre meggyógyítva!

Voltál már beteg egy napon keresztül? Esetleg két-három napon át? Bizonyára nagyon vártad, hogy jobban legyél. A mai történetünkben szereplő asszony már hosszú-hosszú ideje beteg volt. 12 éve!

J

ézus és tanítványai átkeltek a Galileai-tengeren. Nagy tömeg fogadta őket. Jairus is ott várt a sok ember között. A kislánya beteg volt, és azért jött, hogy megkérje Jézust, gyógyítsa meg a gyermekét.

Azonban nem ő volt az

egyetlen, aki a Gyógyító érkezését várta. Mindenki közel akart kerülni hozzá. Úgy körbefogták, hogy mozogni is alig tudott.

Egy asszony mindenki másnál közelebb kívánt jutni Jézushoz, mivel nagyon beteg volt. 12 éve orvostól orvosig járt, de senki sem tudott rajta segíteni. Azonban meghallotta, hogy Jézus képes embereket gyógyítani. Biztos volt abban, hogy rajta is segíthet.



Aranszöveg:

„Adjatok hálát az Úrnak!”

(1KRÓN 16:8)

Üzenet:

Imádjuk Istent,
mert gondunkat
viseli.

És most ott volt Jézus a nagy tömeg közepén. Furakodott és erőlködött, de túl kicsi volt, a tömeg pedig túl nagy. Idővel mégis közel került hozzá. Ez volt az utolsó esélye. Gyorsan kinyújtotta a kezét, és megérintette a Gyógyító ruhájának szegélyét.

Azonnal tudta, hogy meggyógyult. 12 éve először érezte magát egészségesnek. Ekkor Jézus megállt, és ezt kérdezte: – Ki érintett meg engem?

Kedves barátja, Péter furcsállta a kérdést.

– Olyan sok ember lökdösődik ebben a tömegben! – mondta.

Jézus azonban tudta, hogy itt másról van szó.

– Valaki megérintett, mert gyógyító erő távozott belőlem! – mondta Jézus.

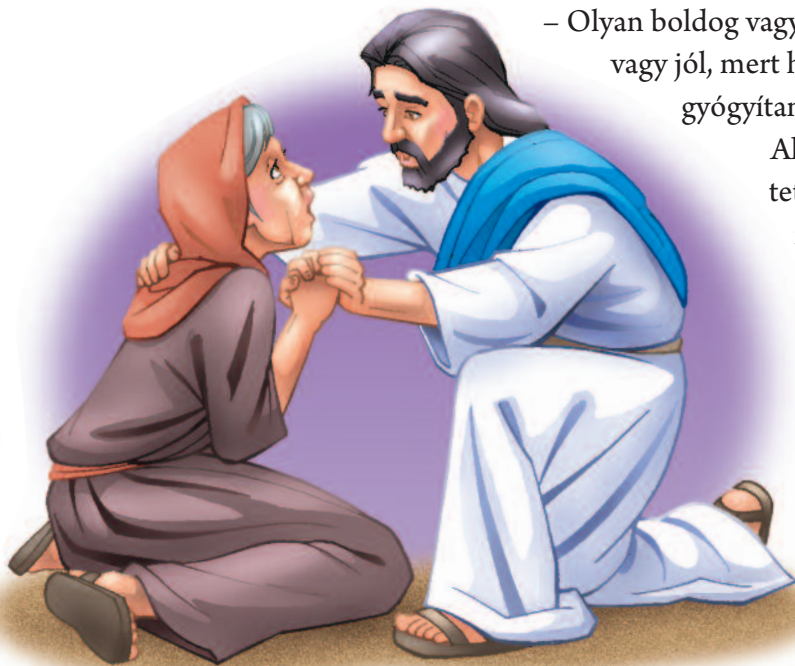
Az emberek elcsendesedtek. Mindenki körbenézett. A reszkető nő Jézus lábai elé térdelt. Elmondta neki, miért érintette meg, és hogy érintése eredményeként meggyógyult. Azután megköszönte Jézusnak, hogy meggyógyította őt.

Jézus szelíden rámosolygott.

– Olyan boldog vagyok! – mondta. – Azért vagy jól, mert hitted, hogy meg tudlak gyógyítani. Menj el békességgel!

Akkor az asszony megértette, hogy azért gyógyult meg, mert hitt Jézusban.

El tudod képzelni, milyen boldog lehetett? Imádta Jézust, mert törődött vele, és újra egészségessé tette.



Tevékenységek



SZOMBAT

Nézd meg a szombatiskolában készített kezeket vagy lábakat, és mondd el, hogyan lehet használni őket Jézus imadására!

Használd a következő mozgássort a héten az aranyszöveg ismétléséhez:

„Adj Mozdítsd előre a mell-

kasodtól nagy ívben
a jobb kezed, nyitott
tenyérrel.

hálát Érintsd meg az ujj-
begyeddél a szádát;
a tenyered legyen nyitva,
majd távolítsd el a szádtól.

az Úrnak.” Mozdítsd a fejed fölül
a jobb kezed az arcod
felé; tenyered „nézzen”
balra!

1Krónika 16:8 ... Tedd össze a két tenyere-
det, majd nyisd szét, mintha
könyv lenne.

VASÁRNAP

Ismételjétek át a történetet! Kérdezd meg, hol érintette meg a nő Jézust! Beszélj arról, hogy milyen köntöst viselt Jézus! Tapintsatok meg közösen különböző szövetekeket! Érintse meg gyermeked a ruhád, miközben elhaladsz mellette! Emlékeztess gyermeked, hogy ha nem is érinthetjük meg Jézus ruháját, elérhetjük Őt imában!

HÉTFŐ

Olvasd fel az aranyszöveget a Bibliából a gyermekednek! Beszéljétek olyan dolgokról, amelyekért a gyermeked hálás, és segíts neki egyszerű háláimát mondani!

KEDD

Beszéljétek arról, hogyan lehet használni a kezeket annak érdekében, hogy Jézust imádjuk, majd tegyétek is meg! Kérdezd meg, hogyan fejezi ki az imádatot az, amit teszünk! Csak szombaton imádjuk Istent?

Kézjelekkel mondjátok el az aranyszöveget! Énekeljétek egy éneket a segítségnyújtásról!

SZERDA

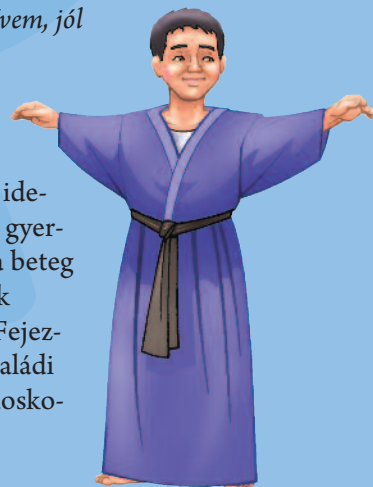
Számoljátok össze gyermekeddel, hányféle módon segíti Jézus a családot! Köszönd meg Jézusnak a gondoskodást! Mondjátok el együtt az aranyszöveget!

CSÜTÖRTÖK

Segítsd a gyermeked, hogy megtanulja Isten tiszteletére használni a kezét és a lábát! Kérdezd meg tőle, hogy csak szombaton tiszteljük-e Istent? Hogyan tanúsítasz tiszteletet Isten iránt azzal, amit most tettél? Énekeljétek el a *Kis szívem, jól vigyáz!* című éneket!

PÉNTEK

Játsszátok el a történetet a családi áhítat ideje alatt! Öltöztess be a gyermeked Jézusnak vagy a beteg asszonynak, míg mások játsszák el a tömeget! Fejezzétek be az alkalmat családi hálaadással Jézus gondoskodásáért!





UTALÁSOK: LK 17:11-19; ELLEN WHITE: JÉZUS ÉLETE, 262-266, 348. OLD.

A tíz leprás meggyógyítása

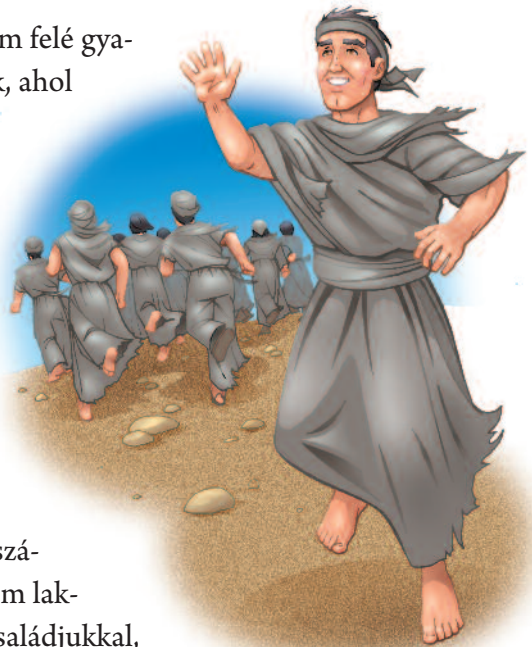
Adtál-e már ajándékot valakinek, aki aztán nem köszönte meg? Hogy esett ez neked?

J

ézus és tanítványai Jeruzsálem felé gyalogoltak. Egy kis faluba értek, ahol tíz ember kiáltozott feléjük, távolról: – Jézus, könyörülj rajtunk!

Jézus tudta, hogy leprások, mert kezükön, arcukon és lábukon sebek voltak. Ezek a betegek nem éreztek fájdalmat. Akár el is vághatták a lábukat, nem vették észre. Megégethették az ujjukat, és mégsem érezték!

De nem ez volt a legkellemetlenebb számukra. A leprások nem lakhattak a városban a családjukkal, mert megfertőzték volna őket vagy másokat. El kellett hagyniuk a falujukat. Így ha valaki ilyen betegséget kapott, élelmet vett magához, és elment otthonról. Ha véletlenül valaki közel ment hozzájuk, ezeket a szavakat kellett kiáltaniuk feléje: – Tisztátalan! Tisztátalan! –, és ellenkező irányba kellett elindulniuk. Ez a tíz leprás hallott Jézusról.



AranySZöveg:
„Uram, én Istenem,
örökké dicsőítlek
téged.”

(ZSOLT 30:12)

Üzenet:

Istent akkor is
imádjuk, amikor
köszönetet
mondunk neki.

Tudták, hogy sok embert meggyógyított már, és azt akarták, hogy őket is egészségesekké tegye. Ezért kiabáltak neki.

Jézus őket is szerette, és segíteni akart nekik. Így szólt hozzájuk: – Menjetek el, és mutassátok meg magatokat a papoknak a templomban!

Jézus idejében a papok döntötték el, hogy ki volt leprás. A pap volt az egyetlen, aki eldönthette azt is, hogy mikor számított gyógyultnak egy ember.

Bár még mindig betegek voltak, megtették, amit Jézus mondott. Egyenesen a paphoz mentek. Ahogy haladtak, meggyógyultak. Sebeik elmúltak, a bőrük megszépült és megújult. Újra érezték a lábukat, és tudtak szaladni. Alig várták már, hogy lássák a papot.

– Csakhamar újra otthon lehetnek! – gondolták magukban.

Jézus és tanítványai figyelték az eseményeket. Hirtelen az egyik ember megállt, megfordult és visszajött. Valamit kiabált. Talán azt, hogy:

Tisztátalan? Nem! Ezt mondta: – Dicsőség Istennek! Dicsőség Istennek!

Amint visszaért Jézushoz, térdre borult előtte.

– Köszönöm, Jézus! – mondta. – Köszönöm, hogy meggyógyítottál!

Jézus mosolygott. Örült, hogy a férfi meggyógyult. És örült, hogy visszajött ezt megköszönni. Ekkor a Gyógyító a tanítványaihoz fordult:

– Tudjátok, hogy tíz ember volt beteg és gyógyult meg. Hol van a másik kilenc? – kérdezte.

Jézus szívesen boldoggá teszi az embereket, és jól esik Neki hallani, hogy azt mondják: köszönöm. Legyünk olyanok, mint az az ember, aki azt mondta Jézusnak:

Köszönöm!



Tevékenységek



SZOMBAT

Kérd meg a gyermekedet, hogy beszéljen neked az ujjára fűzött szalagról. Ezen a héten mindennap énekeljétek el az aranyszöveget a *Hallelu, hallelu, hallelu, halleluja* című ének dallamára! (Lásd a 62. oldal.)

VASÁRNAP

Olvassátok el együtt a leckét! Beszélgetsetek arról, hogy mi az, amit megköszönhettek Jézusnak! Mondjátok köszönetet énekben és imában!

HÉTFŐ

Keressetek tíz tárgyat (építőkockák, ceruzák, kövek stb.)! Segíts gyermekednek megszámolni őket! Hány ember jött vissza köszönetet mondani Jézusnak? Tegyetek félre egy tárgyat! Kérdezd meg, melyik csoportban vannak többen! Abban, amely köszönetet mondott, vagy abban, amelyik nem? Ha te lettél volna az egyik leprás, köszönetet mondtál volna? Mi az, amiért köszönetet mondhatsz Jézusnak?

KEDD

Helyezd a tíz „leprást” egy dobozba vagy a földre! Tégy melléje még egy tárgyat, amely Jézust jelképezi! Játsszátok el a történetet, mozgatva a leprásokat, akik közül egy visszatér, hogy köszönetet mondjon

Jézusnak! Őrizzétek meg a játékot péntekre, a családi istentiszteletre.

SZERDA

Olvassátok el közösen a lecke történetét Lk 17:11-19 verseiből! Mutass rá az egyes versekre, ahogyan olvasod őket! Engedd, hogy a gyermeked tartsa a Bibliát, miközben te olvasod! Énekeljétek egy hálaadó éneket, mielőtt imádkoztok!

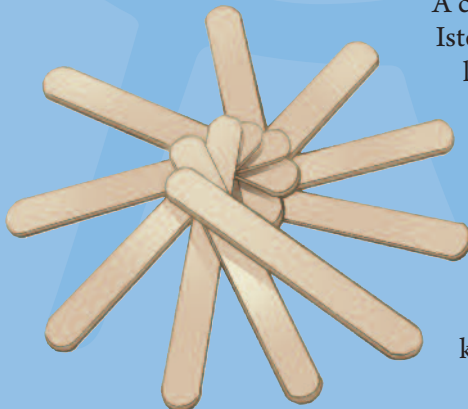


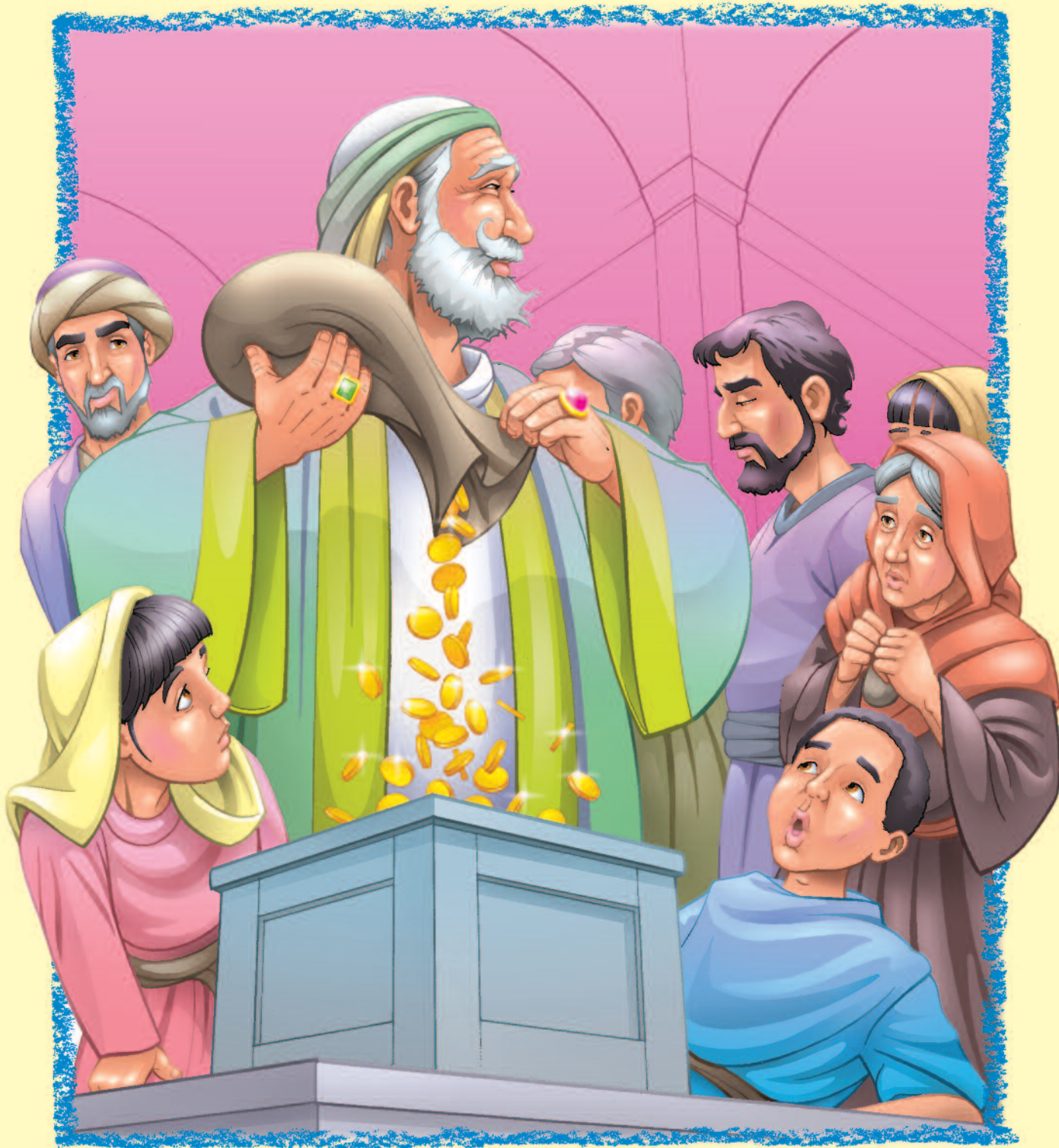
CSÜTÖRTÖK

Segíts gyermekednek képet rajzolni a történetről! Mondjátok egymásnak idegen nyelveken, hogy köszönöm (spanyolul: gracias; franciául: merci; németül: danke, kínaiul: si-si; japánul: arigato). Írjatok egy köszönőlevelet valakinek!

PÉNTEK

A családi istentiszteleten beszéljétek Isten gyógyító hatalmáról, és a családtagok mondják el, hogyan törődött velük különböző helyzetekben Isten. Segíts gyermekednek eljátszania a történetet, vagy használjátok a keddi dobozt a történet elmeséléséhez! Énekeljétek egy hálaéneket Jézusnak, mielőtt imádkoztok!





UTALÁSOK: LK 21:1-4; MK 12:41-44; ELLEN WHITE: JÉZUS ÉLETE, 614-616. OLD.

A szegény özvegy adománya

Megfigyelted-e az embereket, amikor adakoznak a gyülekezetben? A pénzt be lehet tenni, de bedobni, beejteni is lehet a kosárba.

J

ézus a tanítványaival a templomban üldögélt, és nézte a sokaságot, hogyan adakoznak. Azokban az időkben az emberek elvitték adományaikat a temp-

lom udvarára, és ott beletették a gyűjtőládákba. Sok gazdag ember élt akkor Jeruzsálemben. Szép házakban laktak, előkelő ruhákat viseltek. Sok ételük

volt. Miután fizettek a szép házukért, előkelő ruhájukért és a sok ételért, a maradék pénz egy részét

elvitték a templomba adományképpen. Legszebb ruhájukba öltözve elmentek a szent helyre, amikor tudták, hogy sok ember lesz ott jelen. Miután körülnéztek, és megbizonyosodtak afelől, hogy az emberek figyelik őket, beleöntötték a pénzüket az adománygyűjtő ládába.



Aranszöveg:

„A jókedvű adakozót szereti az Isten.”

(2KOR 9:7)

Üzenet:

Istent tisztelem azzal, hogy örömmel adakozok.

Csengés, pengés, csörgés, csilingelés hallatszott. Élvezték, hogy a pénzük nagy zajt csap. Szerették, ha az emberek megfordultak, hogy lássák, ki dobott be akkora összeget a perselybe. Remélték, hogy ezt suttogják: „Láttad, mennyi adományt adott az az ember? Ő aztán bőkezű!”

Jézus tisztában volt azzal, hogy ezek a gazdagok csak azt hozták el adományként, ami megmaradt, miután mindent megvettek, amit csak akartak. Tudta, hogy semmit sem adtak fel, semmit sem vontak meg maguktól. Nem kellett sem éhezniük, sem fényűző ruha nélkül maradniuk.

Ekkor észrevett egy asszonyt az adománygyűjtő ládánál. Tudta, hogy a férje meghalt, ő maga pedig sokszor éhezett.

Az asszony körbenézett, hogy látja-e valaki. Szégyellte magát, mivel csak kicsi adományt tudott hozni. Amikor úgy hitte, hogy senki sem nézi, becsúsztatott két kicsiny érmét a perselybe, és gyorsan elsietett.

Jézus azonban látta őt. Látta a két kicsi érmét, amelyet a gyűjtőbe csúsztatott, és látta, ahogyan elsietett. Ezt mondta tanítványainak:

– Ez a szegény asszony többet adott, mint a többiek. Mindent odaadott, amije csak volt. Minden pénzét! Amint meghallotta Jézus szavait, örömkönnök szöktek a szemébe.

Nem volt pénze, hogy kenyeret vegyen vacsorára, mégis örült, hogy adományt adhatott Istennek. Még ha az adománya kicsiny is volt, többet adott, mint az összes többi, mert örömmel és Isten iránti szeretetből adta.



Tevékenységek



SZOMBAT

Ezen a héten mindennap olvassátok el a bibliai történetet, és énekeljétek el az aranyszöveget! Beszéljétek arról, mit jelent jókedvű adakozónak lenni!

VASÁRNP

Keressétek ki és olvassátok el együtt Lk 21:1-4 verseit! Kérdezd meg: Mi a legfontosabb neked? Kész lennél azt adományként Istennek adni?

Segíts gyermekednek egy „önmegtagadás-bankot” készíteni. Magyarázd el neki, mit jelent az önmegtagadás. A héten igyekezz alkalmat találni az önmegtagadás bemutatására, és gyűjts pénzt a „bankban”!

HÉTFŐ

Kérdezd meg, mit adott az özvegyasszony az adakozáskor! Milyen más dolgokat adhatunk adományként (kedvesség, engedelmesség)? Kérd meg a gyermeked, hogy nevezzen meg valamit – ne pénzt! –, amit Istennek adhat!

Játsszátok el, milyen az, ha valakit jókedvűen, illetve rosszkedvűen segítünk! Kérdezd meg, mire kér Jézus, mit cselekedjünk. Miért?

KEDD

Olvassátok fel hangosan Mk 12:41-44 verseit! Játsszátok el a történetet a többi családtaggal együtt! Melyik szerepet szeretné eljátszani a gyermeked? Miért?

Segíts gyermekednek, hogy odaadhassa valakinek a bibliai foglalkozáson készített játékpénzt, és elmondhassa a bibliai történetet, megmutatva Isten szeretetét.

SZERDA

Gyűjtsetek különféle pénzeket! Magyarázd el, melyik mennyit ér! Egy nagy értékű pénz vajon mindig többet ér? Hagyd a gyermeked, hogy pénzt dobjon az „önmegtagadás-bankba”! Milyen hangja van? Mondj köszönetet Jézusnak a pénzért!

CSÜTÖRTÖK

Beszéljétek arról, hogy miként gyűjtik ma az adományokat Jézus korához képest!

Számoljátok meg, mennyi pénz gyűlt össze az „önmegtagadás-bankban”! Mikor fogjátok elvinni a gyülekezetbe?

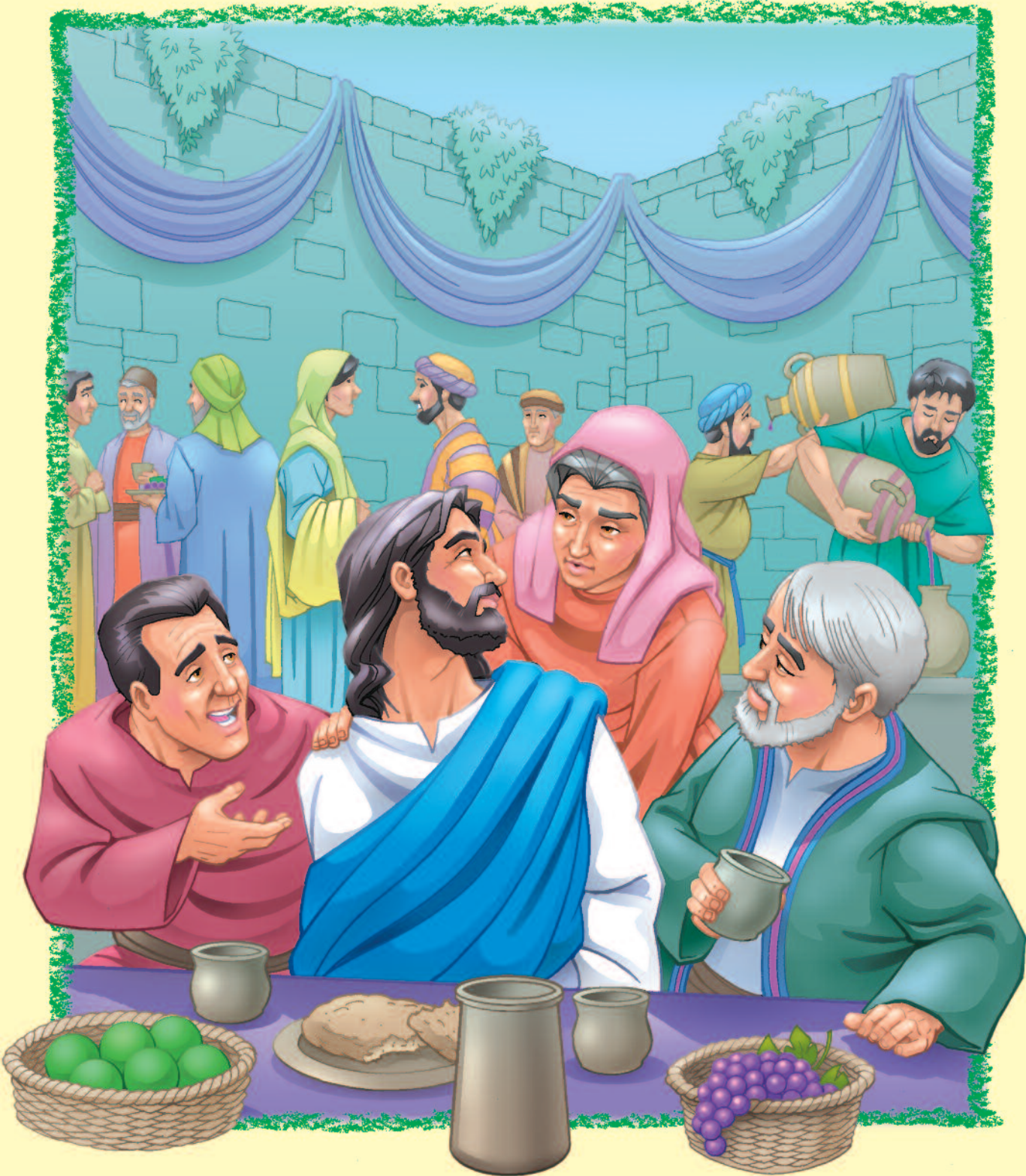
PÉNTEK

A mai családi istentiszteleten olvassátok az özvegy adományáról a *Jézus élete* című könyv 614–615. oldaláról. Hogy érezte magát az özvegyasszony, mielőtt adakozott volna? És utána?

Készítsetek tervet, milyen három dolgot tehet a családotok, hogy Istent tisztelje!

Vigyétek el holnap a gyülekezetbe az „önmegtagadás-bankot” is! Engedd, hogy a gyermeked tegye be a kosárba a benne levő összeget!





UTALÁSOK: JN 2:1-11; ELLEN WHITE: JÉZUS ÉLETE, 144-153. OLD.

Jézus a menyegzőn

Szereted a különféle összejöveleteket? Szeretsz finom ételeket enni, és családod tagjaival vagy a barátaiddal játszani? Jézus is szerette a vidámságot! Szerette meglátogatni a családját és a barátait.

J

ézus és a barátai ünnepségre készültek. Ez nem egy születési parti volt, hanem menyegző. Ahol Jézus élt, az emberek több napon át tartó menyegzőt rendeztek, amikor megházasodtak.

Jézus néhány családtagja is ott volt ezen az összejövetelen. Édesanyja, Mária is megjelent. Ő is segített a menyegző megszervezésében.

AranySZöveg:
„Ujjongva énekel-
jeteK mindnyájan.”
(ÉSA 52:9)

Üzenet:
Szeretetünket
azzal mutatjuk ki,
ha vidáman időzünk
családunk és barátaink körében.

Jézus néhány közeli barátját is meghívták. Mindenki vidám volt. Az alkalom szervezői viszont aggódtak.

A szolgák odamentek Máriához, és így szóltak:

– Minden ital elfogyott. Mit tegyünk? Ha nem történik valami, vége a mulatságnak. A vőlegény és a menyasszony szégyenben marad!

– Ó, jaj! – sóhajtott fel Jézus anyja. – Mit is tehetnék?



Majd megfordult és meglátta Jézust. Csendben odament hozzá, és ezt mondta neki:

– Elfogyott a must!

Jézus körbenézett. Meglátott néhány nagy vizes edényt. Csendben szólt a szolgáknak:

– Töltsétek meg azokat vízzel!

A szolgák elcsodálkoztak. Hát ez meg mire jó? Mégis úgy tettek, ahogyan Jézus kérte tőlük.

Miután minden edényt megtöltöttek, Jézus azt mondta nekik:

– Vigyetek belőle a menyegző főemberének, a násznagynak!

Az emberek öntöttek a vízből egy pohárba, de legnagyobb meglepetésükre az nem víz volt, hanem must! Finom, édes must! Újra volt elég innivaló a lakodalomban.

A szolgák vittek egy pohár finom, hűsítő mustot a násznagynak. Megkóstolta, és fené-
kig kiitta.

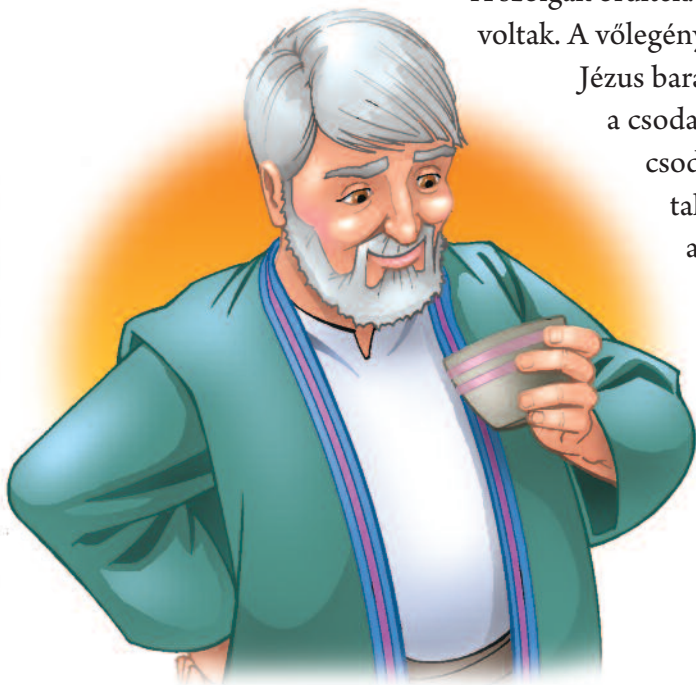
– Hmmmm, de jó ez a must! – mondta a vőlegénynek. – A legtöbb ember a menyegző
elején szolgálja fel a legjobb italát, de te a legvégére tartogattad!

A szolgák örültek. Jézus anyja és barátai elégedettek
voltak. A vőlegény és a menyasszony is boldog volt.

Jézus barátai megbeszélték egymás között
a csodamust történetét. Ez volt Jézus első
csodája. Láthatták természetfeletti ha-
talmát. De mi mindent látnak majd
a jövőben!

Jézus kimutatta szeretetét
a menyasszony, a vőlegény, bará-
tai és édesanyja, Mária iránt.

Amikor vidámságban együtt
töltesz el időt másokkal, az
Jézus szemében is kedves.



Tevékenységek



SZOMBAT

Kérd meg a gyermeked, hogy játssza el mozgással az aranyzöveget, amikor a héten ismételteti azt (guggolj le, és ugorj fel kitárt kezekkel!).

Igyatok mustot, miközben beszélgettek a történetről!

Beszélgessetek azokról a dolgokról, amelyek Jézust megnevettették!

VASÁRNAP

Olvasd el a történetet, és mutasd meg az esküvői fényképeid a gyermeknek!

Kérd meg a gyermeket, hogy nevezzen meg különböző gyümölcsleveket! Melyik a kedvence? Énekeljete háláéneket, és köszönjétek meg Jézusnak a gyümölcsleveket!

HÉTFŐ

Olvasátok el együtt Jn 2:1-11 verseit! Kérdezd meg tőle: Mit gondolsz, miért készített mustot Jézus?

Kérd meg a gyermeked, hogy behunytt szemmel kóstoljon meg egy korty vizet, majd egy korty gyümölcslevet. Kérdezd meg tőle, hogy milyen különbséget érzelt.

Énekeljete el egy vidám éneket, mielőtt imádkoztok!

KEDD

Segíts gyermekednek meghívót készíteni Jézus számára a péntek esti vacsorára! Emlékezz rá, hogy Jézus azt szeretné, ha kellemes időt töltenénk együtt a családdal és a barátokkal!

SZERDA

Családi istentiszteletként válassz ki és olvasd el két bekezdést a *Jézus élete* című könyv 15. fejezetéből!

Segíts gyermekednek meghívni valakit a péntek esti vacsorára! Gyakoroljátok együtt az aranyzöveget egy tükör előtt, vidám arckifejezéssel!

CSÜTÖRTÖK

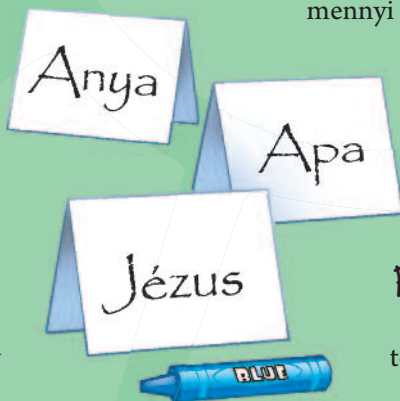
Gyermekek segítségével tervezzétek meg a péntek esti menüt! Számoljátok ki, hogy mennyi kell a különböző alapanyagokból a vacsorához!

Játsszátok el a víz musttá változtatását úgy, hogy egy pohár vízbe szörpöt öntötök. Olyan íze van, mint a mustnak? Ki tudja egyedül a vizet musttá változtatni?

PÉNTEK

Segíts gyermekednek ültetőkárttyákat készíteni a vendégeid számára! Készítsetek egyet Jézusnak is!

Játsszátok el a bibliai történetet! Énekeljete egy vidám éneket, és adjatok hálát Jézusnak a vidám alkalomért!





UTALÁSOK: LK 5:1-11; JN 1:35-42; ELLEN WHITE: JÉZUS ÉLETE, 244-251. OLD.

Kövess engem!

*Mit teszel, amikor jó hírt hallasz?
Elmondod valakinek? Talán szereted
elmondani a bátyádnak vagy a nővé-
rednek, esetleg a barátodnak. Olyan jó
megosztani a jó hírt!*

E

gy napon egy András
nevű halászember
Jézussal beszélgetett.
Biztos volt benne,
hogy Ő a Megváltó,
akiről hallott. Szerette volna elmon-
dani valaki-
nek a jó hírt, ezért elment a testvéréhez, Péterhez.



AranySZöveg:
„Ti az én barátaim
vagytok.”
(JN 15:14)

Üzenet:
Az emberek Isten
családjában segíte-
nek egymásnak.

Néhány nap múlva Jézus látta Pétert és Andrást barátaikkal, Jakabbal és Jánossal a tengerparton. Egész éjszaka halásztak, és most javították a hálójukat. Azért mentek éjjel halászni, mert olyankor több halat fogtak.

Az emberek gyülekezni kezdtek a parton, hogy lássák Jézust. Ő ránézett a haláshajóra, és elhatározta, hogy beszáll, hogy kicsit messzebb legyen a tölegtől. Így mindenki hallhatja majd, amit mond.

Utána beszélni kezdett az emberekhez. Ahogy befejezte, Péterhez fordult:

– Péter, vedd ki a hálót a mély vízbe, hogy fogj néhány halat! – mondta.

Péter meglepődött.

– Uram, egész éjjel halásztunk, és nem fogtunk semmit – mondta. – De megteesszük, amit kértél.

Úgyhogy Péter és testvére, András megragadták a hálót, és elindultak. Tudták, hogy nappal nem szoktak sok halat fogni, mégis nekiláttak.

Hirtelen a hálójuk úgy megtelt, hogy majd szétszakadt. Olyan nehéz lett, hogy Péter és András segítséget kért Jakabtól és Jánostól, hogy ki tudják húzni. Jakab és János segített. Ők is nagyon meglepődtek a nagy fogáson.

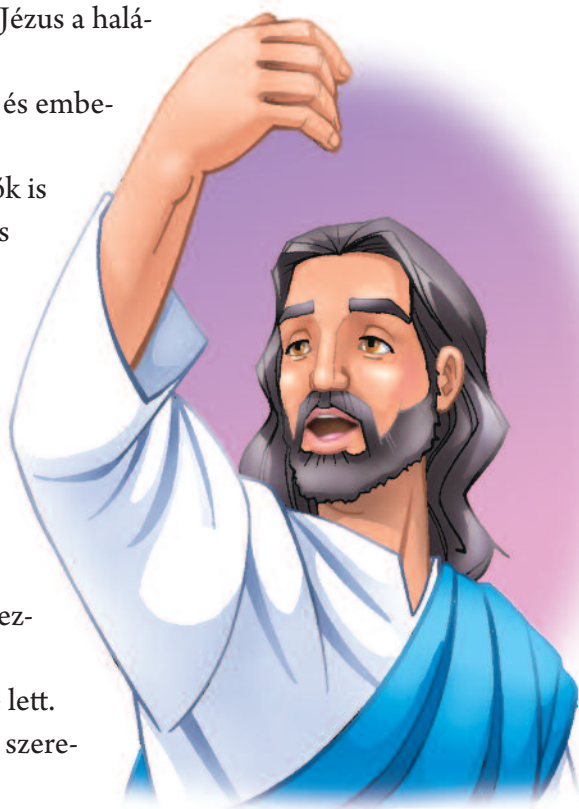
Amikor a halak a hajóba kerültek, Jézus a halászokhoz fordult.

– Kövessetek engem! – mondta –, és emberek halászaivá teszek benneteket!

Jézus azt értette ezen, hogy majd ők is Isten szeretetéről fognak beszélni más embereknek, hogy azok is Isten akaratára szerint éljenek.

Péter és András, Jakab és János segíteni akart Jézusnak. Szerettek volna beszélni másoknak erről az Emberről, aki olyan csodálatos dolgokat vitt véghez. Úgyhogy hátrahagyták halászhajóikat, és hálójukat a hallal együtt, és elmentek, hogy végezzék a munkát, amit Jézus rájuk bízott.

A négy halász Jézus közeli segítője lett. Életük hátralevő részében Jézusról és szeretetéről beszéltek másoknak.



Tevékenységek



SZOMBAT

Hadd mutassa meg és beszéljen a gyermek a szombatiskolában készített papírruhákról! Beszélgetsetek arról, hogyan segíthetnek a gyerekek otthon azzal, hogy rendet tartanak játékaik és ruháik közt!

Gyakoroljátok a következő mozdulatsort, amikor ismétlitek az aranySZÖVEGET ezen a héten:

„Ti..... Mutassatok másokra.

az én..... Mutass önmagadra. barátaim vagytok.”... Ölelj át valakit.

Jn 15:14..... Tedd össze a tenyered, majd nyisd szét, mint egy könyvet.

VASÁRNAP

Nézzetek meg egy akváriumot (például kisállat-kereskedésben), és figyeljétek meg a halakat! Ha lehetséges, készíts egy akváriumot otthon! Tanítsd meg a csemetédet, hogyan etesse a halakat! Köszönjétek meg Jézusnak a halakat!

HÉTFŐ

Keresd ki Jn 15:14 versét a Bibliából! Segíts a gyermekednek rámutatni minden szóra, amint olvasod őket! Mondd: „Ezek Jézus szavai hozzánk. Mi az Ő barátai vagyunk.” Mutasd a mozgássort, miközben elismétled a verset!

KEDD

Bíztasd a gyermeked, hogy segítsen a játécai, ruhái elrakásában!

Hívj meg valakit péntek estére, akit még nem ismersz igazán, akinek hasonló korú gyermeke van!

SZERDA

Segíts gyermekednek megszámolni annyi követ vagy pénzérmét, ahány barátja van. Énekeljétek egy éneket a barátáról, majd köszönjétek meg Jézusnak a barátokat!

CSÜTÖRTÖK

Nézegessetek képeket halakról! Köszönd meg Jézusnak a halakat!

Kérd meg a gyermeked, hogy halként „úszkáljon” körülötted, miközben te befogod a hálóból (karjaidba öleled)!

Beszéljétek meg, mit értett Jézus azon, hogy barátai emberhalászokká lehetnek.

PÉNTEK

Játsszátok el családokkal a bibliai történetet! Ha hívtál vendéget, bíztasd, hogy vegyen részt benne ő is!

Kérd meg a gyermeked, hogy mondja el az aranySZÖVEGET segítség nélkül! Énekeljétek egy éneket a barátokról! Köszönjétek meg Jézusnak a barátokat!





UTALÁSOK: JN 3:1-21; 7:45-53; 19:38-42;
ELLEN WHITE: JÉZUS ÉLETE, 167-177. OLD.

A legjobb barátaink

Vannak jóbarátaid? Mit szoktatok csinálni közösen? Tudtad, hogy Jézusnak voltak a barátai között olyanok is, akik közelebb álltak hozzá? Egy időben volt titkos barátja is.

N

ikodémus csak résnyire nyitotta ki az ajtót. Az éj sötét volt. Senki sem volt az utcán. Óvatosan kilépett, és a városkapu felé vette az irányt.

Miközben gyalogolt, az új Tanítóról elmélkedett. Már hallotta néhány tanítását. Tanulmányozta a bibliai tekercseket, és biztos volt benne, hogy az új Tanító Istentől jött. Azt gondolta, hogy Ő a Megváltó, a Messiás, akiről a tekercsekben olvasni lehetett. Most pedig szeretett volna minderről megbizonyosodni.

Nikodémusnak sok fontos, vezető tisztségű barátja volt. Jézus viszont nem volt túl népszerű ezek előtt az emberek előtt. Nikodémus barátai nem szerették az új Tanítót. Ezért – a barátaitól tartva – úgy döntött, hogy éjszaka fogja meglátogatni Jézust.

Aranszöveg:

Mindig
szeret a barát.
(PÉLD 17:17)

Üzenet:

A barátok törődnek egymással.



Az éj leple alatt ment, hogy találkozzék vele.

– Tudom, hogy Istentől jött Tanító vagy – mondta Jézusnak. – Senki sem tehet olyan csodákat, mint te, hacsak nem Istentől jött.

Jézus kedvesen válaszolt.

– Isten mindenkit szeret – mondta. – Isten annyira szeret minden embert, hogy valaki nagyon fontosat küldött – a saját Fiát –, hogy segítsen a földön az embereknek.

Nikodémus most már biztos volt benne, hogy Jézus különleges személy. És ahogyan gondolkodott, elmélkedett és elolvasta a Biblia tekercseit, meggyőződött róla, hogy Jézus a Messiás, a Megváltó, akit Isten megígért, hogy elküld.

Volt azonban egy gondja. A barátai nem szerették Jézust. Nem akarták, hogy tanítson és gyógyítson, ezért megpróbálták megállítani. De amikor ártani akartak Jézusnak, vagy megnehezíteni a dolgát, Nikodémus lebeszélte őket erről.

– Nem tehetitek ezt! – mondta nekik. – Ez egyszerűen nem igazságos. Ellenkezik a törvényünkkel, amit tenni akartok!

Amikor Jézus meghalt, Nikodémus ott volt, hogy segítsen. Nem törődött azzal, hogy mások meglátják. Korábban a titkos barátja volt, mostanra azonban nyíltan vállalta a barátságukat.

Mivel gazdag ember volt, a Megváltó halála után mindenét arra költötte, hogy mások is halljanak Jézusról. Azt szerette volna, ha mindenki a legjobb barátként közeledik a Megváltóhoz. Szeretné te is Jézus legjobb barátai közt lenni, ahogyan Nikodémus?



Tevékenységek



SZOMBAT

Olvassátok el a leckét, és végezzétek el a következő mozdulatsort az aranyszöveg átismétlésekor:

„**Mindig**..... Tárd szét a kezed.

szeret Tedd keresztbe a karjaidat
a mellkasodon.

a barát.” Fogjátok meg egymás kezét.

Péld 17:17 Tedd össze a tenyered,
majd nyisd szét, mint
egy könyvet.

Hány okot tudtok felsorolni, amiért
szeretjük Jézust (mert jó, mert kedves)?

VASÁRNAP

Segíts gyermekednek a foglalkozáson készített „szívtől szívnek” kártyát odaadni egyik barátjának (vagy készíthettek egy kártyát, amelyen az áll, hogy „Jézus szeret”)! Bátorítsd a gyermeked, hogy olvassa el barátjának az ajándékba adott kártya szövegét.

Énekeljeteek egy éneket Jézus szeretetéről, azután köszönjéteek meg neki a barátotok szeretetét!

HÉTFŐ

Olvassátok el együtt Jn 3:1-2 verseit! Add gyermeked kezébe a Bibliát, hogy tartsa, miközben te rámutatsz a versekre! Kérdezd meg, mikor látogatta meg Nikodémus Jézust. Miből tudta, hogy Isten küldte Jézust? (Tudott Jézus csodáiról.) Beszélgetsetek arról, hogy miként törődik Jézus mindennap a családokkal! Vidd ki a gyermeked a házból, hogy láthassa az

éjszakai égboltot, és beszéljeteek arról, hogyan vigyáz ráánk Jézus ma éjjel!

Énekeljeteek hálaéneket Jézusnak, mielőtt imádkoztok!

KEDD

Segíts gyermekednek papírszívet készíteni minden egyes családtag számára. Bátorítsd, hogy mondja: „Jézus szeret!”, miközben átadja őket. Kérdezz meg mindenkit, honnan tudják, hogy Jézus szereti őket.

Énekeljeteek el egy szeretetről szóló éneket ima előtt!

SZERDA

Bújósckázzatok! Játsszátok azt, hogy te vagy Nikodémus, aki Jézust keresi. Amikor megtalálod, öleld meg szeretettel!

Beszéljeteek családotok különleges barátairól. Köszönjeteek meg Jézusnak őket!

CSÜTÖRTÖK

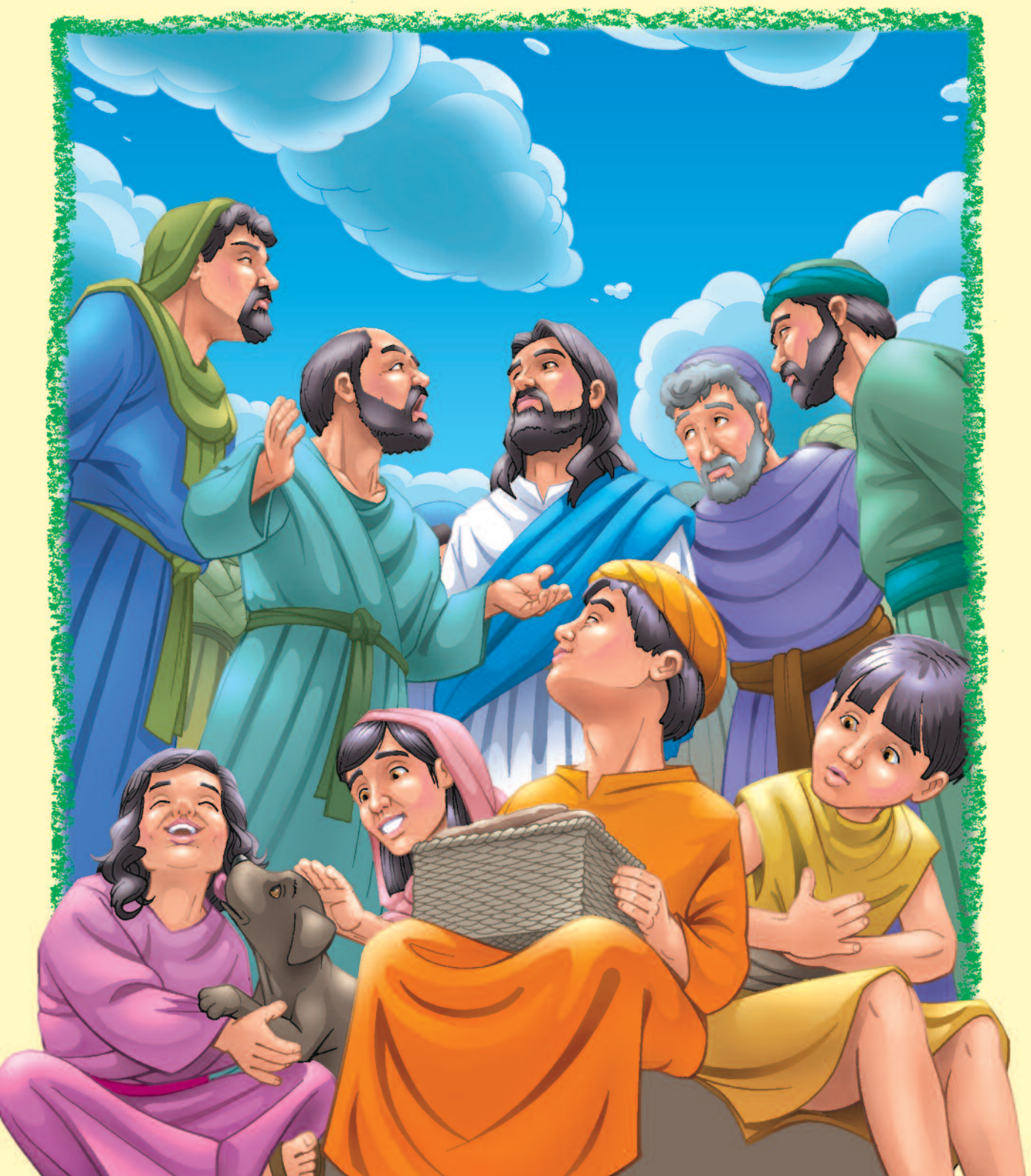
Babszemek vagy más tárgyak segítségével számoljátok össze a gyermeked barátait!

Adjatok hálát mindegyikért név szerint!

PÉNTEK

Játsszátok el a történetet a családi áhítaton! Legyen a gyermeked Nikodémus! Beszélgetsetek arról, miként volt Nikodémus Jézus hűséges barátja, és hogyan lehet családod a Jézus barátja!





UTALÁSOK: MT 14:13-21; MK 6:32-44; LK 9:10-17; JN 6:1-13;
ELLEN WHITE: JÉZUS ÉLETE, 364-371. OLD.

Egy kisfiú megosztja az ételét

Voltár már élelem nélkül távol otthonról? Volt egy nap, amikor sok ember volt távol az otthonától délidőben. Jézus pedig meglepetést szerzett nekik.

N

apfény csillogott a vízen, ahogyan egy kisfiú a tóparton sétált. Nem volt egyedül.

Sok ember sereglett össze a domboldalon, hogy

hallgassa a Megváltót. A kisfiú ügyesen az első sorba furakodott. Hallgatta, amint Jézus elkezdett Isten szeretetéről beszélni. Látta, amint betegeket gyógyít. Minden

olyan izgalmas volt,

a nap gyorsan tovaszállt. A kisfiú még csak evésre sem gondolt. Az anyukája csomagolt neki öt kis árpacipót és két kicsi halat, de hozzá sem nyúlt.

Közeledett az ebédidő. Jézus barátai azt mondták a Mesternek:

– Nem gondolod, hogy az embereknek haza kellene menniük?

Késő van, és éhesek.

A kisfiú látta, hogy a Mester nem akarta éhesen hazaküldeni őket. Jézus a tanítványaihoz fordult.

– Adjatok nekik valamit enni!



AranySZöveg:
„A jótekonyságról ne feledkezzetek meg.”

(ZSID 13:16)

Üzenet:

Az emberek Isten családjában megosztják másokkal, amijük van.

A tanítványok zavarban voltak. Nagyon-nagyon sok ételre lenne szükségük, hogy enni adjanak ennyi embernek. Egyik tanítványa, András rámosolygott a kisleányra:

– Neked mi van a kosaradban?

– Öt kis árpakenyér és két kicsi hal. Nem túl sok, de a Jézusé lehet.

A kisleány hallotta, hogy Jézus megkérdezi a tanítványait: – Mennyi ételmetek van?

András rázta a fejét:

– Semmink sincs! De van itt egy kisleány, aki megosztaná az ebédjét: öt kicsi árpakenyért és két kicsi halat. De mi az ennyi embernek?

Jézus rámosolygott a kisleányra:

– Köszönöm, hogy megosztod az ebéded!

Majd így szólt tanítványaihoz:

– Ültessétek le az embereket!

Majd imát mondott a kisleány ebédje felett. Aztán kis árpakenyér- és haldarabokat adott a tanítványainak, hogy adják tovább az embereknek. Egyre több és több kenyér meg hal került elő a kisleány kosarából, és egyre több és több ember evett. A kisleány nem hitt a szemének.

Időbe telt, mire megetették mind az ötezer férfit és ezen kívül a nőket és a gyermekeket. Amikor befejezték, Jézus így szólt:

– Szedjétek össze a maradékot!

A kisleány csak bámult, amint a tanítványok 12 kosár maradékot gyűjtöttek össze.

Ez az ebéd egy kisleány kevés ételéből származott. Ő azonban hajlandó volt azt megosztani másokkal. Jézus pedig megetette azzal a kevéssel azt a sok embert, mert szerette őket.



Tevékenységek



SZOMBAT

Olvasd el a lecke történetét, és végezd el a következő mozgássort az aranyzöveg naponkénti átismétlésekor:

„A jótékonyaságról. Tedd a kezed a melledre, majd nyújtsd ki nagy íves mozdulattal.

ne feledkezzetek meg!” . . . Rázd a fejed.

Zsid 13:16 Tedd össze a tenyered, majd nyisd szét, mint egy könyvet.

Segíts gyermekednek kiszámolni tíz darab babot! Mondd, hogy Jézus sokkal több embert vendégelt meg a kisfiú ebédjéből!

VASÁRNAP

Vigyétek el egy barátnak a szombatiszkolán készített „jótékonyági zsákot”! Emlékeztess a gyermeked, hogy az emberek Isten családjában megosztják másokkal, amijük van! Énekeljete egy éneket ima előtt az adakozásról!

HÉTFŐ

Szedjete össze a gyerekekkel néhány élelmiszert az éléskamrából, amit aztán elvisztek egy segélyszervezetnek! Próbáljátok meg még ma elvinni!

Köszönd meg Jézusnak az ételt, amit a családod kap!

KEDD

Olvassátok el Jn 6:1-13 verseit! Miközben olvastok, hadd fogja a gyerek a Bibliát! Kérdezd meg,

milyen ételt osztott meg a kisfiú másokkal! Honnan kapta?

Készítsen a gyermeked egy szendvicset, amelyet megoszt veled! Köszönd meg Jézusnak, hogy van mit megosztanotok!

SZERDA

Kérd meg a gyermeket, hogy mondja el a történetet mozdulatok kíséretében! Például: Jézus (mutass az ég felé) éhes (simogasd a hasadat).

Beszéljétek meg, kit hívtok meg a péntek esti vacsorára! Engedd, hogy gyermeked válasszon süteményt!

CSÜTÖRTÖK

Beszélj a gyermekeddel az egészséges ételekről! Készítsetek közösen egészséges kenyeret vagy cipót! Hagyjatok belőle a pénteki vacsorára is!

Köszönjétek meg Jézusnak az egészséges ételt, amely segíti gyermeked fejlődését!

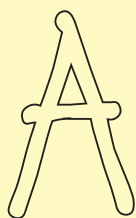
PÉNTEK

Engedd, hogy gyermeked segítsen a vacsora elkészítésében! Segítsen felszolgálni is!

Az áhítat alkalmával játsszátok el a történetet! Gyermekeddel együtt tanítsátok meg a vendégeknek az aranyzöveget!

Énekeljete egy éneket az adakozásról, azután köszönjétek meg Jézusnak a barátokat, akiknek adhattok!





z aranszöveggel kapcsolatos tevékenységeket a tanulás és ismétlés elősegítésére ajánljuk. A szombatiskolában is ezeket a gyakorlatokat tanulják a gyermekek.

A következő mozdulatokkal társítva, ismételjétek át az aranszövegeket.

1. LECKE _____

Mondjuk el az aranszöveget a következő mozdulatok segítségével:

Amikor megtettétek tárd ki a kezed

eggyel, használd a hüvelykujjad, egyet mutatva

velem tettétek meg mutass az ég felé

Mt 25:40 tedd össze a tenyered, majd nyisd szét, mint egy könyvet

2. LECKE _____

Mondjuk el az aranszöveget a következő mozdulatok segítségével:

Velem mutass magadra

van az Úr, mutass felfelé

nem rázd a fejed tagadón

félek. öleld át magad

Zsolt 118:6 tedd össze a tenyered, majd nyisd szét, mint egy könyvet

3. LECKE _____

Mondjuk el az aranszöveget a következő mozdulatok segítségével:

Beszéld el, formáld a kezeddél tölcseért a szád előtt

mit tett veled mutassatok egymásra

az Isten! mutass felfelé

Lk 8:39 tedd össze a tenyered, majd nyisd szét, mint egy könyvet

4. LECKE _____

Énekeljetek el egy aranyszöveghez kapcsolódó éneket!

5. LECKE _____

Mondjuk el az aranyszöveget a következő mozdulatok segítségével:

Imádkozzatok kulcsold össze a kezedet
hozzám, és én mutatóujjal mutass az ég felé
meghallgatlak érintsd meg a füleidet
titeket! mutass körbe
Jer 29:12 tedd össze a tenyered, majd nyisd szét, mint egy könyvet

6. LECKE _____

Mondjuk el az aranyszöveget a következő mozdulatok segítségével:

Menjünk lépkedj egyhelyben
az Úr tárd ki menetelés közben a kezedet
házába! érintsd össze az ujjhegyeidet, menetelve
Zsolt 122:1 tedd össze a tenyered, majd nyisd szét, mint egy könyvet

7. LECKE _____

Mondjuk el az aranyszöveget a következő mozdulatok segítségével:

Adj mozdítsd előre a jobb kezéd a mellkasodtól,
ívben, nyitott tenyérrel
hálát érintsd ujjhegygel a szádat, tenyered nyitva,
majd nyújtsd el a szádtól
az Úrnak! mozdítsd a fejed fölül a jobb kezedet az arcod felé;
a tenyered balra néz
1Krón 16:8 tedd össze a tenyered, majd nyisd szét, mint egy könyvet

8. LECKE _____

A *Hallelu, hallelu, hallelu, halleluja* című ének dallamára énekeljétek el az aranyszöveg énekre átírt sorait:

Mennyei, mennyei,
Mennyei Atya Isten,
Örökké dicsőítelek.
(Zsolt 30:12)

9. LECKE _____

Keressetek egy éneket az adakozásról, és énekeljétek el!

10. LECKE _____

Mondjuk el az aranyszöveget a következő mozdulatok segítségével:

Ujjongva énekeljétek guggoljatok le, majd ugorjatok fel

mindnyájan. tárd szét a karotokat

Ésa 52:9 tedd össze a tenyered, majd nyisd szét, mint egy könyvet

11. LECKE _____

Mondjuk el az aranyszöveget a következő mozdulatok segítségével:

T i mutassatok másokra

az én mutass önmagadra

barátaim vagytok. ölelj át valakit

Jn 15:14 tedd össze a tenyered, majd nyisd szét, mint egy könyvet

12. LECKE _____

Mondjuk el az aranyszöveget a következő mozdulatok segítségével:

Mindig tárd szét a kezéd

szeret tedd keresztbe a karjaid a mellkasodon

a barát. fogjátok meg egymás kezét

Péld 17:17 tedd össze a tenyered, majd nyisd szét, mint egy könyvet

13. LECKE

Mondjuk el az aranszöveget a következö mozdulatok segítségével:

A jötekonyságról tedd a kezeid a melledre, majd nyújsd ki íves mozdulattal ne feledkezzetek meg! rázd a fejed

Zsid 13:16 tedd össze a tenyered, majd nyisd szét, mint egy könyvet

Egymást szeretve járjunk!

EFÉZUS 4:32 ALAPJÁN

JANET SAGE

The musical score is written for piano in G major (one sharp) and 4/4 time. It consists of two systems of music. The first system has a melody in the right hand and a bass line in the left hand. The lyrics 'Egy- mást sze- ret - ve jár - junk, egy- mást sze- ret- ve jár - junk, egy-' are written below the notes. The second system continues the melody and bass line. The lyrics 'mást, egy - mást, egy - mást sze- ret - ve jár - junk!' are written below the notes. The score ends with a double bar line.

Dallam © Janet Sage, 1978; magyar szöveg © Gyetvai Albert, 2006

Vidám adakozó



Dallam © General Conference Corporation of SDA, magyar szöveg © Gyetvai Gellért, 2006

Tíz ember...

Tíz ember ült az út szélén,
mind beteg és szomorú.
De Jézus által meggyógyultak,
és eltűnt arcukról a bú.
Így tíz boldog ember az úton
elment, feledve a jót.
Csak egy kapott észbe,
hogy hálával
még Jézus adója volt.



Lukács 17:11-19 alapján. Mondóka: Gyetvai Gellért

Aranyszövegeim:

- 1 „Mikor megtették... eggyel... velem tették meg.”
(MT 25:40)
- 2 „Velem van az Úr, nem félek.” (ZSOLT 118:6)
- 3 „Beszélj el, mit tett veled az Isten.” (LK 8:39)
- 4 „Törekedjete mindenkor a jóra egymás iránt.”
(1THESS 5:15)
- 5 „Ha segítségül hívtok..., akkor meghallgatlak
benneteket.” (JER 29:12)
- 6 „Menjünk el az Úr házába!” (ZSOLT 122:1)
- 7 „Adjatok hálát az Úrnak!” (1KRÓN 16:8)
- 8 „Uram, én Istenem, örökké dicsőítlek téged.”
(ZSOLT 30:12)
- 9 „A jókedvű adakozót szereti az Isten.” (2KOR 9:7)
- 10 „Ujjongva énekeljete mindnyájan.” (ÉSA 52:9)
- 11 „Ti az én barátaim vagytok.” (JN 15:14)
- 12 „Mindig szeret a barát.” (PÉLD 17:17)
- 13 „A jótékonyságról ne feledkezzetek meg.”
(ZSID 13:16)

