

Óvodások

Bibliai leckék



2020. július, augusztus, szeptember

A3 Tanulmány

A

Óvodások

Bibliai leckék

2020. július, augusztus, szeptember

A3

A tanulmányok szerzői:

Audrey Boyle Andersson Svédország	Vikki Montgomery Maryland
Jackie Bishop Colorado	Rebecca O'Ffill Maryland
DeeAnn Bragaw Georgia	Evelyn Omaña Venezuela
Linda Porter Carlyle Oregon	Denise Pereyra Kalifornia
Helga Eiteneir Németország	Dawn Reynolds Maryland
René Alexenko Evans Tennessee	Janet Rieger Ausztrália
Adriana Itin Femopase Argentína	Judi Rogers Maryland
René Garrigues-Goodwin Washington	Denise Ropka-Kasischke Kalifornia
Feryl Harris Nyugat-Virginia	Eileen Dahl Vermeer Kanada
Donna Meador Washington	

Köszönet a La Sierra Egyetem Ifjúsági Osztályának, a John Hancock Központnak és különösképpen Bailey Gillespie-nek, Stuart Tyner-nek a GraceLink program kezdeményezésében nyújtott segítségéért.

Szombatiskolai tanulmány óvodásoknak
A év – 3. tanulmány

Szerkesztő: *Patricia A. Habada*
Szerkesztő-munkatárs: *Linda Schomburg*
Koordinátor: *Patricia A. Habada*
Szombatiskola Osztály igazgató – GK: *James W. Zackrison*
A Generál Konferencia tanácsadója: *Lowell C. Cooper*
Szerkesztői tanácsadó: *Angel M. Rodriguez*
Műszaki igazgató: *Trent Truman*
Oldaltervezés: *Madelyn Gatz*
Technikus: *Shirley M. Bolivar*
Illusztrációk: *Larry Reinhart, Brandon Reese*

Óvodások – negyedévenként megjelenő bibliatanulmány
A Generál Konferencia anyaga alapján kiadja a Romániai Hetednapos Adventista Egyház.

A magyar kiadás munkatársai:
Fordította: *Zakariás Loránd*
Szerkesztő: *Papp Andrea*
Korrektúra: *Fürjné Simon Edina*
Műszaki szerkesztés: *Szőcs Erzsébet*

Descrierea CIP a Bibliotecii Naționale a României

Óvodások A3: Bibliai leckék: 2020. július, augusztus, szeptember /ed.: Patricia A. Habada;
trad.: Zakariás Loránd. – Pantelimon: Viața și Sănătate, 2020

ISBN 978-606-911-839-9

I. Habada, Patricia A. (ed.)
II. Zakariás, Loránd (trad.)

Tartalom

SZOLGÁLAT

Amikor szolgálsz, másokat segítesz.

1. Anna különleges kisbabája (július 4.) 9
2. Anna ajándéka Istennek (július 11.) 13
3. Engedelmes fülek (július 18.) 17
4. Sámuel szolgálata (július 25.) 21

KEGYELEM

A kegyelem azt jelenti, hogy Istenéi vagyunk.

5. Illést a madarak táplálják (augusztus 1.) 25
6. A csodálatos olaj (augusztus 8.) 29
7. A kisfiú él! (augusztus 15.) 33
8. Fel, egyre feljebb, a fellegek fölé (augusztus 22.) 37

KÖZÖSSÉG

A közösségben egymás gondját viseljük.

9. Az olaj, amely nem fogyott el (augusztus 29.) 41
10. Újból életben (szeptember 5.) 45
11. Halál a fazékban! (szeptember 12.) 49
12. Az úszó vasdarab (szeptember 19.) 53
13. Angyalok vannak mellettünk (szeptember 26.) 57

A gyermekek alapvető szükségletei*

Minden gyermeknek vannak alapvető igényei, de vannak olyan szükségletei is, amelyek kora és fejlődési foka függvényében változnak.. Ezek az alábbiak:

Fizikai szükségletek:

- Táplálék
- Meleg
- Otthon

Szellemi szükségletek:

- A döntés és a tervek megvalósításának képessége

Érzelmi szükségletek:

- Kötődés
- Az elfogadás és elismerés érzése
- A feltétel nélküli szeretet és elfogadás kifejezése
- Az előre meghatározott keretek közötti szabadság
- A humor, jókedv és nevetés alkalmi

Lelki szükségletek:

- Ismerje meg Istent mint szerető, mindentudó és gondoskodó Atyát.
- Szerezzen tudomást a kegyelemről, a bűnbocsánatról és az új kezdet lehetőségéről.
- Bizonyosodjon meg arról, hogy Isten elfogadja őt.
- Tapasztalja meg, hogy Isten válaszol az imákra.

Az óvodás korosztály

Ez a bibliatanulmány óvodásoknak (3–5 éveseknek) készült. A gyermekek fejlődése egyéneként különbözik, ezért rendkívül fontos mindegyiküket jól ismerni a csoportban. Az alábbi leírás általánosságban véve a 3–5 éves korú gyermekekre vonatkozik.

Fizikai tényezők:

- Fejlődik a főbb izmok koordinációja.
- Egyensúlyérzékük még nem teljesen biztos.
- Rendkívül mozgékonyak.
- Hamar elfáradnak, de rövid pihenés után könnyen felfrissülnek.
- A kisebb izmok koordinációja még nem indult el.
- Kíváncsiak, szeretik felfedezni környezetüket.
- Úgy tanulnak, hogy mindent alaposan szemügyre vesznek.

Szellemi tényezők:

- Bizonyos feltételek közt már képesek úgy odafigyelni valamire, hogy nem szükséges látniuk a tárgyat, amiről szó esik.
- Hamar megjegyeznek mindent.
- Olyasmit is képesek megtanulni, amit nem értenek.

Érzelmi tényezők:

- Könnyen sírva fakadnak.
- Már képesek szavakkal is kifejezni érzéseiket.
- Megtanulnak türelmesen várni arra, ami után vágnak.
- Képesek átélni a negatív érzelmek teljes skáláját.
- Megtanulják, hogyan fejezhetik ki negatív érzéseiket.

Szociális tényezők:

- Önzők: körülöttük forog a világ.
- Ha együtt vannak barátaikkal, külön-külön játszanak, nem együtt.
- Szeretnek barátkozni.

Fejlődési szükségletek:

Az előbbieken felsorolt alapvető szükségletek mellett az óvodásoknak szükségük van még a következőkre:

- szabadságra, hogy bizonyos feltételek között szabadon választhassanak, és felfedezzék maguk körül a világot;
- önállóságra, hogy tanulás közben saját maguk dönthessenek;
- korlátokra, hogy a szülők és a nevelők biztonságos, de határozott korlátokat szabjanak nekik;
- vidámságra, mivel játékosan tanulnak. Fontos számukra a sikerélmény;
- figyelemre és nevelésre, amely biztonságérzetet és rendszerességet hoz életükbe.

Lelki szükségletek:

Az óvodás korú gyermeknek meg kell tanulnia, hogy:

- Isten szereti őt, és gondoskodik róla.
- Fontos tisztelni Istent.
- Isten alkotta, szereti és értékesnek tartja őt.
- Különbség van jó és rossz között.
- Isten segítségével képes a jót választani.

Általános szabály:

A gyermekek figyelem-összpontosító képessége általában annyi percet tart, ahány évesek, plusz még egy percet. Eszerint egy hároméves gyermek kb. négy percig képes odafigyelni arra, ami érdekli.

Az óvodás korúak:

- szeretik, ha ismételnék (de ez ne váljék fárasztóvá számukra);
- kezdik megérteni az ok-okozat elvét (egyszerű dolgokban);
- kialakul bennük az általánosítás képessége (bár sokszor tévesen);
- úgy tanulnak a legjobban, ha aktívan részt vehetnek a folyamatban;
- csak rövid ideig képesek koncentrálni: mintegy 3-6 percig.

* Children's Ministries: *Ideas and Techniques That Work*, ed. Ann Calkins (Lincoln, Nebr.: AdventSource, 1997).

Levél a szülőknek

Kedves Szülők!

Isten hozott a harmadik negyedévben is. Észrevettétek, mennyire szép a borító? Tetszenek az illusztrációk? Felhasználtátok-e a leckék végén található, tevékenységekre vonatkozó javaslatainkat, hogy újabb tapasztalatokban legyen részetek gyermeketekkel?

E leckefüzetet megtarthatjátok és ismételten felhasználhatjátok. Bátorítsátok a gyermeket, hogy „olvassa” minél gyakrabban a képeket. Tegyetek fel neki kérdéseket az illusztrációkkal, színekkel, tárgyakkal kapcsolatosan, kérdezzétek meg, hány ember van jelen a képen, kik ők stb. Tanítsátok meg megszámolniuk az embereket, állatokat. Időnként ismételjétek át az arany-szövegeket, és rendszeresen gyakoroljátok a leckék végén található feladatokat.

Ne feledjétek: ezeket a leckéket a gyermek-szombatiskolában mutatják be. A leckefüzetnek az a célja, hogy segítsen otthon naponta átismételnetek gyermeketekkel a bibliai történetet. Mondjátok el mindennap az arany-szöveget, és végezzétek örömmel az ajánlott tevékenységeket. Tanítsátok meg a gyermeket szépen kézbe vennie a Szentírást, amikor együtt olvastok belőle.

Imádkozzatok minél gyakrabban együtt a gyermekkel, s amikor ezt teszitek, gondoljatok ránk is. Imádkozzunk egymásért, és törekedjünk együtt Krisztushoz vezetni gyermekeinket.

Sok szeretettel,
a szerkesztők



Anna különleges kisbabája

Voltál-e valaha szomorú? Annyira szomorú, hogy sírva fakadj? Így érezte magát Anna is.

I

tt az idő indulni
a silói templomba! –
mondta Elkána egy
reggel feleségének,
Annának. – Köze-

ledik az ünnep ...

Anna elmosolyodott.

– Mindent beteszek a csomagunkba, amire szükségünk lehet... –
mondta.

Évről

évre,

Elkána és

Anna elment Silóba, hogy az ottani templomban Istent imádják. Anna azonban minden egyes alkalommal elszomorodott ...

Házasságuk első éveire gondolt. Annyira boldog volt akkor Elkánával! Az évek azonban elmúltak, Annának pedig nem született gyermeke. Mennyire szeretett volna ő is, Elkána is egy gyermeket!

* Az utalások az eredeti angol kiadás oldalszámát jelölik



Aranyszöveg:
„Isten adja meg
a te kérésedet,
amelyet kértél tőle.”
(1SÁM 1:17)

Üzenet:
Istennek szolgálunk,
ha segítünk
az embereknek.

Elkána és Anna készen állt az utazásra. Az út forgalmas volt: sok család igyekezett azon a napon Silóba. És úgy tűnt, minden családnak van gyermeke. Mennyire vágyott Anna is egy kisbabára!

Silóban elmentek a templomba imádkozni. Amint elérkezett az ebéd ideje – és különleges, ünnepi ebéd volt –, Elkána dupla adag ételt adott Annának, hogy ezáltal is csilla-



pítsa felesége gyermek utáni vágyát. Anna behunyta a szemét, könnyeit azonban nem fojthatta vissza: végigcsorogtak arcán.

– Anna! Ne légy szomorú amiatt, hogy nincsen gyermekünk! Az, hogy a férjed vagyok, nem tesz boldoggá? – próbálta Elkána jobb kedvre deríteni feleségét.

Ebéd után Anna egyedül ment a templomba.

– Ó, Uram! – fohászzkodott Istenhez. – Ha adnál nekem egy fiút, én visszaadnám őt Neked! Egész életében Téged szolgálna!

Éli, az idős pap észrevette Annát, és láthatta, amint előre-hátra ringatta magát. Ajkait mozgatta, hang azonban nem jött ki a száján.

Az idős pap azt hitte, hogy Anna részeg.

– Miért jöttél az Úr házába ittasan? – kérdezte Éli.

Anna megborzadt.

– Nem vagyok ittas! – válaszolt Anna. – Csak elmondtam az Úrnak a panaszaimat ...

Éli arca felderült.

– Ha így állnak a dolgok, légy vidám! Ne szomorkodj! – mondta mosolyogva Éli. – Isten meghallgatta imádat. Izrael Istene megadja kérésed!

Anna szívéből hirtelen eltűnt a szomorúság.

– Szívből köszönöm bátorító szavaidat! – mondta Élinek.

Anna visszament férjéhez, Elkánához, s az úton mindenkinek mosolyogva köszönt. Tudta, hogy Isten meghallgatja imáját, és hamarosan fia fog születni!

Tevékenységek



SZOMBAT

Az előttek álló hét minden napján olvassátok el együtt a történetet, és ismételjétek át naponta az aranyzöveget:

- Isten** Mutassatok felfelé!
adja meg Nyújtsátok ki a kezeketet, tenyereikkel fölfelé.
a te kérésedet. Tegyétek össze tenyereiteket.
1Sámuel 1:17 Tegyétek össze tenyereiteket, majd nyissátok szét.

VASÁRNAP

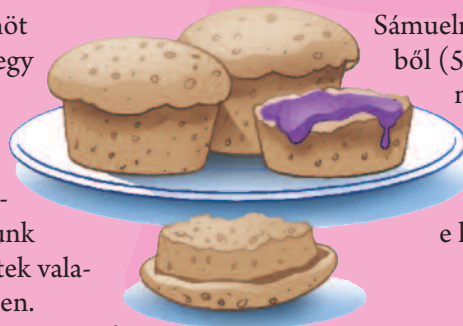
Olvassátok el együtt 1Sám 1:1-18 verseit. Tegyétek fel a gyermeknek a kérdést: Mit tehetünk mások boldogsága érdekében? Emlékeztessétek, hogy meg kell osztania másokkal Jézus szeretetét. Ajándékozza oda valakinek a szombatiskolában készített emléktárgyat.

HÉTFŐ

Osszátok szerepekre és játsszátok el a történetet a családban. Segítsetek a gyermeknek, hogy rajzoljon a család minden tagjának egy-egy vidám arcképet, majd mondja el mindeniknek külön-külön, mi módon fog örömet szerezni neki. Énekeljétek egy vidám éneket!

KEDD

Kérdezzétek meg a gyermektől: Mit tehet a családunk más boldogságáért? Tegyétek valamit már ma ennek érdekében. Például: készíthettek ingyencsokit egyik szomszédotoknak.



SZERDA

Beszéljétek a gyermeknek olyan alkalomról, amikor szomorúak voltatok, de imádkozva válszakként Jézus újból megvidámított.

Engedjétek meg a gyermeknek, hogy karjaiban tartson egy játék babát, és énekeljen neki egy alatódalt. Adjatok hálát Istennek a kisbabákért.



CSÜTÖRTÖK

Mutassatok a gyermeknek különböző tárgyakat egy folyóiratból, majd kérdezzétek meg tőle, hogy boldoggá teheti-e őt az a bizonyos tárgy. Magyarázzátok meg neki, hogy a földi dolgok csupán ideiglenesen tehetnek minket boldoggá. Ki adhat nekünk örök boldogságot? (Jézus!)

Énekeljétek egy éneket a boldogságról. Kérjétek Jézust, tegye boldoggá gyermekéteket.

PÉNTEK

Az esti áhítat alkalmával olvassátok Annáról és Sámuelről a *Pátriárkák és próféták* című könyvből (570. oldal). Mutassátok meg a gyermeknek kiseddkori fényképeit. Mondjátok el neki, mennyire vártátok világra jöttét.

Énekeljétek boldogságról szóló énekeket, majd köszönjétek meg Istennek e heti áldásait.



UTALÁSOK: 1SÁM 1:20-28; 2:18-21; PÁTRIÁRKÁK ÉS PRÓFÉTÁK, 570-574. O.

Anna ajándéka Istennek

Elgondolkodtál-e valaha azon, kik azok, akik segédkeznek a gyülekezetben? Te is részt vehetsz a szolgálatban.

A

anna és férje, Elkána, ellátogatót a silói templomba az Urat imádni. Anna kisbabáért imádkozott, míg a főpap, Éli, azért fohászkodott az Úrhoz, hogy teljesítse Anna kérését. Amikor hazaértek, Anna szaladgáló, játszadozó gyermekeket látott a háza körül.



Aranyszöveg:

„Teljes életére az Úrnak legyen szentelve.”

(1SÁM 1:28)

Üzenet:

Segíthetünk az Úr munkáját végző vezetőknek.

Mosolygott a hancúrozó gyermekek láttán, s boldogság öntötte el szívét, amint meglátta szüleiket is. Anna örömmel őrizte lelkében a titkot: hamarosan kisfia születik!

Egy nap aztán megszületett Anna kisbabája. Göndör, fekete haja volt és apró kis fülei. Szülei megsimogatták selymes bőrét és apró kis ujjacskáit. Sámuelnek nevezték el, mivel e név jelentése: „Isten meghallgatta kérésem”. Fiat kért az Úrtól, és Ő teljesítette kérését.

A következő évben, amikor újra elérkezett a silói látogatás ideje, csak Elkána ment el. Anna otthon maradt a kis Sámuellel.

– Amíg nem tud egyedül enni a kisfiam, nem megyek! – mondta férjének. – Azután magam viszem el a templomba, és otthagynom, amint megígértem, hogy szolgálja az Urat!

Sámuel szépen növekedett, mígnem már úgy evett, mint a felnőttek. Akkor Anna elvitte őt a templomba, fogadalmához híven.

– Emlékszel még rám? – kérdezte Anna Élitől, a főpaptól. – Évekkel ezelőtt ebben a templomban egy kisfiút kértem az Úrtól, és meghallgatta kérésem. Most pedig visszadom őt az Úrnak, amint megígértem. Az én fiam élete végéig Istent fogja szolgálni.

A kis Sámuel felnézett a főpapra. Egyáltalán nem félt attól, hogy vele kell maradnia a templomban.

Annának nagyon hiányzott Sámuel, de tudta: helyesen járt el, amikor a templomban hagyta. Ezt követően nem tett mást, mint várta az évenkénti templomi látogatás idejét. Évről évre új ruhákat vitt Sámuelnek, a főpap pedig megáldotta őt is, Elkánát is.

– Az Úr áldjon meg benneteket további gyermekekkel!

Isten megáldotta Annát és férjét. Sámuel után még három fiuk és két lányuk született, akik viszont otthon maradtak szüleikkel. Sámuel továbbra is a templomban lakott, és Élinek segített. Anna őt is ugyanúgy szerette, mint a többi gyermekét.



Tevékenységek



SZOMBAT

Keressetek egy csendes helyet, ahol nyugodtan elolvashatjátok a történetet.

Az aranyszöveg tanulásakor, ismétlésekor kérjétek meg a gyermeket, hogy ülőhelyzetből fokozatosan emelkedjék fel, amint az aranyszöveg szavait hallja. Mondjátok el neki, hogy Sámuel is kis korában kezdte szolgálni az Urat, így tett akkor is, amikor már felnőtté vált.

VASÁRNAP

Keressétek meg, majd olvassátok el együtt 1Sám 1:20-28 verseit. Kérdezzétek meg tőle: Mit jelent a „Sámuel” név? Mikor vitte el Anna Sámuelét Élihez?

Az ajtókon jelöljétek meg mindegyikötök magasságát. Írjátok le egy papírlapra: „(A gyermek neve) élete végéig Jézusnak fog szolgálni!” Mérjétek meg a magasságát, miközben mondjátok: Ahogy növekszel, annál hűségesebben fogsz Jézusnak szolgálni, akárcsak Sámuel!

HÉTFŐ

Olvassátok el együtt a történetet. Kérdezzétek meg a gyermektől: Mit vitt Anna Sámuelnek minden évben? Hány gyermekkel áldotta meg Isten Annát?

Mutassátok meg a gyermeknek kisdedkori képeit. Mit segíthetett szüleinek akkor, és mennyi mindent tehet meg most? Énekeljétek el egy éneket a segítségnyújtásról.

KEDD

Keressétek meg és olvassátok el együtt 1Sám 2:18-21 verseit. Kérdezzétek meg a gyermektől: Szerinted hogyan segített Sámuel Éli főpapa?

Miben lehetnél szüleid segítségére? Kérjétek meg, hogy segítsen nektek a házi munkákban.

SZERDA

Adjatok a gyermekre egy fürdőköpenyt, amely legyen rajta, miközben szerepekre osztva eljátsszátok a történetet. Énekeljétek egy éneket a segítségnyújtásról, majd kérjétek Jézust, tegye gyermeketeket az Ő segítségévé. Mielőtt imádkoznátok, mondjátok el együtt az aranyszöveget.

CSÜTÖRTÖK

Kérdezzétek meg a gyermektől: Miben lehetnél lelkészi segítségére? (Azzal, hogy fegyelmezetten viselkedik az Úr házában, szépen énekel, segít begyűjteni az adományokat stb.). Bízassátok, hogy a következő szombaton ehhez tartsa magát.

Énekeljétek egy éneket a segítségnyújtásról. Kérjétek Jézust, segítse családokat nap mint nap készen lenni az Ő szolgálatára.

PÉNTEK

A családi áhitat alkalmával olvassátok el a *Pátriárkák és próféták* című könyv 572–574. oldaláról az e heti történetet részletező szakaszt.

Kérdezzétek meg a gyermektől: Mire tanította meg Anna Sámuel? Hogyan viselkedett Sámuel Élivel? Hát Éli Sámuellel? Hogyan kellene viselkednünk egymással?

Mondjátok el együtt az aranyszöveget.

Ha gyermeketeket annak idején a gyülekezetben odaszenteltétek az Úrnak, mutassátok meg neki az eseményt megörökítő fényképeket, illetve beszéljétek neki arról az alkalomról.

Szépen
növekszel!





Engedelmes fülek

Ha hív valaki, azonnal vagy késve válaszolsz? Vagy esetleg egyáltalán nem felelsz a hívásra?

É

li, az idős főpap, halkán horkolt az ágyában. Sámuel is mélyen aludt,

nem messze tőle.

Az Úr szeretettel tekintett Sámuelre.

– Sámuel! Sámuel! – szólította őt az Úr.

Sámuel kinyitotta a szemét.

Nevén szólította volna valaki? Azonnal felkelt, és odament Élihez:

– Íme, itt vagyok! – mondta Sámuel, amint belépett Éli sötét szobájába. A főpap felébredt.

– Nem hívtalak! Menj vissza aludni! – mondta a gyermeknek félálomban.

Sámuel szófogadóan visszafeküdt, és nyomban elaludt.

Az Úr szeretettel tekintett az alvó Sámuelre, és újból megszólította:

– Sámuel! Sámuel!



Aranyszöveg:
„Szólj, Uram, mert hallja a te szolgád!”
(1SÁM 3:9)

Üzenet:
Istent szolgáljuk,
ha engedelmesek vagyunk
az Ő szavának.

Sámuel kinyitotta a szemét. Ezúttal biztos volt abban, hogy Éli szólította. Késedelem nélkül a főpap szobájában termett:

– Íme, itt vagyok! – mondta. – Segíthetek valamiben?

– Én ugyan nem hívtalak... – mondta Éli suttogó hangon. – Menj vissza az ágyadba!

Sámuel lábujjhegyen kiment Éli szobájából. És mégis, valaki szólította. Biztos volt ebben. De ha nem Éli volt, akkor ki? Sámuel nem ismerte fel Isten hangját, mivel soha nem hallotta addig. Visszafeküdt az ágyába, és újból elaludt.

Az Úr szeretettel tekintett az alvó Sámuelre.

– Sámuel! Sámuel! – szólította ezúttal harmadszor.

Sámuel azonnal Élihez sietett.

– Íme, itt vagyok! – mondta.

Abban a pillanatban Éli rájött, ki szólította Sámuel.

– Menj vissza az ágyadba, és ha megint hallod a neved, ekképpen válaszolj: „Szólj, Uram, mert hallja a Te szolgád!”

Sámuel szíve hevesen dobogott. Valóban az Úr szólította?

Visszafeküdt az ágyába, ezúttal azonban nem hunyta le a szemét. Várt és figyelmesen hallgatózott. Az Úr szeretettel tekintett az ébren levő Sámuelre.

– Sámuel! Sámuel! – szólította megint.

A fiú azonnal válaszolt:

– Szólj, Uram, mert hallja a Te szolgád!

Az Úr tudta, hogy Sámuel engedelmes fiú, aki őszintén vágyik arra, hogy az Ő szolgája legyen.

Isten azt szeretné, ha mától te is engedelmes lennél Neki.



Tevékenységek



SZOMBAT

Az előttek álló hét minden egyes napján olvassátok el a történetet és ismételjétek át az arany-szöveget. Mondjátok neki: „Sámuel! Sámuel!”

Gyermekeitek pedig válaszoljon:

Szólj,..... Tegye a kezét a szájához!

Uram,..... Mutasson fölfelé!

mert hallja Tegye a kezét a füléhez!

a Te szolgálád! Mutasson önmaga felé!

1Sámuel 3:9 Egymáshoz illeszti, majd szétnyitja tenyereit.

VASÁRNAP

Bíztassátok a gyermeket, hogy „tegye fel” a szombatikolában készített „engedelmes füleket”, miközben 1Sám 3:1-10 verseit olvassátok. Kérdezzétek meg tőle: Miért nem értette Sámuel, hogy Isten szólította?

Menjete ki sétálni, és hallgassátok a természet hangjait, amelyek Isten szeretetéről tesznek bizonyosságot.

HÉTFŐ

Olvassátok el együtt a történetet. Kérdezzétek meg a gyermektől: Hányszor szólította Isten Sámuel? Kérjétek meg, hogy „tegye fel” az „engedelmes füleket”, majd kövesse utasításaitokat (kérjétek, hogy ugráljon, énekeljen, öleljen meg stb.). Dicsérjétek meg engedelmisségéért.

KEDD

Mutassátok meg neki, hol van megírva a történet a Bibliában (1Sám 3:1-10), majd olvassátok el együtt. Kérdezzétek meg tőle: Mit hitt Sámuel, ki szólítja? Mire kérte Éli Sámuel?

Játsszátok az „Anya arra kér” vagy „Apa arra kér” játékot. A gyermeknek hűségesen követnie kell utasításaitokat: Anya arra kér, hogy... (érintsd meg a lábujjaidat, mosolyogj stb.). Beszéljétek a gyermeknek arról, hogy miért kell szót fogadnia szüleinek.

SZERDA

Játsszátok el szerepekre osztva a történetet. Ki lesz Sámuel? Hát Éli? Ki fogja az Úr hangját utánozni? Énekeljétek el a „Gyermekek, jöjjetek” című éneket! A gyermeknek el kell bújni, majd jöjjön elő, amint felhangzik az ének.

CSÜTÖRTÖK

A víz segítségével fedeztesd fel a gyermekkel az érzékszerveit: hallgassa a csörgő vizet, érintse meg, nézze, ízlelje és szagolja meg. Kérdezzétek meg tőle: Ki adta nekünk az érzékszerveinket, hogy megismerhessük a körülöttünk lévő világot?



PÉNTEK

A családi áhítat ideje alatt olvassátok el a *Pátriárkák és próféták* című könyv 581. oldaláról az e heti történetet részletező szakaszokat. Kérdezzétek meg tőle: Hogy érezhette magát Sámuel, amikor Isten szólt hozzá? Hozzánk milyen módon szól Isten? Holnap, a gyülekezetben hogyan fog szólni hozzánk?

„Használjátok” a fületeket, és hallgassatok meg egy szép zeneszámot Jézusról. Köszönjétek meg Neki, hogy van fületek, amellyel hallhattok.



UTALÁSOK: 1SÁM 7. FEJEZETE; PÁTRIÁRKÁK ÉS PRÓFÉTÁK, 589–591. O.

Sámuel szolgálata

Mi szeretnél lenni, ha felnősz? Vezető, akár csak Sámuel?

I

sten gyermekei, az izraeliták, a szomszéd filiszteus nép bálványait kezdték imádni. Baál, a mennydörgések és az eső istene, egyike volt ezeknek.

Számos izraelita otthonában voltak kis szobrocskák, amelyek Baált jelképezték.

Isten elküldte Sámuel, hogy üzenetet tolmácsoljon az embereknek.

– Emlékezzetek vissza, hogy Izrael nevének jelentése ez: „Isten vezeti őt”.

Térjetez tehát vissza Istenhez teljes szívetekkel! Dobjátok el bálványaitokat! Adjátok át magatokat az igaz Istennek, és szolgáljátok Őt!

A nép hallgatott Sámuel szavaira. Az emberek összetörték bálványaikat, és elkezdtek újra Istent szolgálni.

– Gyertek, találkozzunk Mispánál! – mondta nekik Sámuel. – Ott fogok értetek imádkozni az Úrhoz!

A nép összegyűlt Mispánál, hogy Sámuel imádkozzék érte.



Ananszöveg:

„Sámuel pedig életének minden napjaiban ítélé Izrael felett.”

(1SÁM 7:15)

Üzenet:

Gyermekként
Égés életemben
Jézusnak fogok
szolgálni.

– Vétkeztünk az Úr ellen! – vallották be egyöntetűen. – Nagyon de nagyon bánjuk, amit tettünk!

A filiszteusok tudomást szereztek az izraeliták gyülekezéséről.

– Támadjuk meg őket!

A filiszteus vezetők összegyűjtötték hadseregüket, és elindultak Mispa felé.

– Jönnék a filiszteusok! Jönnék a filiszteusok! – kiáltotta egy ifjú lélekszakadva.

Az izraeliták félelemtől dermedt tekintettel néztek egymásra.

– Kérd meg az Urat, szabadítson meg a filiszteusoktól! – könyörögtek Sámuelnek.

Sámuel eleget tett kérésüknek, és Isten erőteljes, mennydörgő hangja megfélemlítette a filiszteusokat. Szavának visszhangja még a hegyeket is megrengette.

A filiszteusok megrémültek. Kezükből kiestek a kardok, szablyák, lándzsák. Úgy elszaladtak onnan, hogy a lábuk se érte a földet!

Az esztelen filiszteusok azt hitték, Baál a mennydörgés istene.

Az igaz Isten azonban bebizonyította nekik: erősebb Baálnál és minden egyéb bálványnál.

Sámuel, a Mispa felé vezető út mentén egy emlékművet emeltetett abból a célból, hogy az izraeliták el ne felejték, hogyan mentette meg őket az igaz Isten. Évek múltával a gyermekek megkérdezték szüleiket:

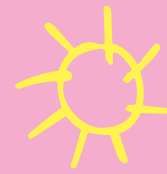
– Miért áll ott az a sziklatömb?

Szüleik pedig elmondták nekik e csodálatos történetet.

Sámuel élete végéig vezetője volt Izraelnek, és szolgálta az Urat.



Tevékenységek



SZOMBAT

Az előttek álló hét minden napján olvassátok el a történetet.

Vágjatok ki egy folyóiratból egy kisfiút ábrázoló nagyobb képet, és tegyétek be egy ajándékos dobozba. A kivágott képre írjátok rá az aranyszöveget. A gyermek vegye ki lassan a képet a dobozból, miközben együtt mondjátok az aranyszöveget. A hét folyamán ismételjétek meg többször is ezt a gyakorlatot.

VASÁRNAP

Olvassátok el együtt 1Sám 7:1-11 verseit. Kérdezzétek meg a gyermektől: Milyen bünt követtek el az izraeliták? Megbánták, amit tettek? Hogyan segített nekik Sámuel? Milyen módszerhez folyamodott Isten a filiszteusok megfélemlítésére?

Nézzetek különböző foglalkozású embereket ábrázoló képeket, majd beszélgetsetek róluk. Hangsúlyozzátok a gyermeknek: Ha majd felnőtt, mesterséged, foglalkozásod révén te is szolgálhatod Istent.

HÉTFŐ

Kérdezzétek meg a gyermektől: Mit mondtak az izraelita szülők gyermekeiknek a Sámuel által felállított emlékműről?

A gyermekkel együtt keressetek két követ. Az egyiket ajándékozza oda egyik barátjának, miközben Sámuel szolgálatáról is szól néhány szót. A másik követ őrizze meg, hogy emlékeztesse: mindig Jézusnak kell szolgálnia!

KEDD

Énekeljétek el együtt a *Csicsereknek a madárkák* című énekeskönyvből a 48-as számú, *Uram, segíts*

énnekem című éneket. Kérdezzétek meg tőle: Hogyan nevezte el Sámuel az emlékművet, amelyet felállított? Mennyi ideig szolgált Sámuel az Úrnak?

Segítsetek a gyermeknek megszámolni az éveit, majd magyarázzátok meg neki, hány napot tesz ki ez az időszak. Mondjátok: E napok mindegyikén Istennek szolgálhattál volna!



SZERDA

Játsszátok el a történetet szerepekre osztva. Engedjétek meg a gyermeknek, hogy egy lábas és egy serpenyő „segítségével” lármát csapjon, ekképpen utánozva a mennydörgés hangját. Kérdezzétek meg tőle: Segített-e Baál a filiszteusoknak? Ki véd meg bennünket a vihar idején?

CSÜTÖRTÖK

Segítsetek a gyermeknek, készítsen egy jelet kartonból, amit szobája ajtajának kilincsére akaszthat (lásd a képet). A kartonlapra írja rá nagybetűkkel a következőket: „Jézusnak szolgálók!”

Énekeljétek el *A kezem, minden reggel* című éneket (*Csicsereknek a madárkák*, 79).

PÉNTEK

A családi áhítat ideje alatt olvassátok el a *Pátriárkák és próféták* című könyvből a Sámuel szolgálatáról szóló részt (590–591. oldal).

Mondjátok el együtt az aranyszöveget. Énekeljétek Jézus irántunk való gondviseléséről.





UTALÁSOK: 1KIR 17:1-6; PRÓFÉTÁK ÉS KIRÁLYOK, 119-128. O.

Illést a madarak táplálják

Amikor éhes vagy, ki ad enned? Isten különös módon gondoskodott Illés táplálékáról.

A

kháb, Izrael királya, Isten népének vezetője bálványimádó volt! Az Úr látta, amint meghajolt Baál előtt:

– Hozz esőt földünkre, ó, Baál! Így fohászzkodott a király a bálványhoz.

– Adj esőt, hogy gazdag termésünk legyen, és legyen mit ennünk bőséggel!

Akháb király naponta imádkozott Baálhoz, sőt, templomot is építtetett a tiszteletére! Sokan imádták

Baált. De volt egyáltalán valaki, aki ne imádtta volna? Maradt-e még valaki Izraelben, aki az igaz Istent imádtta? Egy ember, akit Isten felhasználhatott volna arra, hogy figyelmeztesse az embereket, térjenek vissza az igaz Istenhez? Igen, volt! Illés, a próféta.

Isten rendkívül fontos üzenetet küldött Akháb királynak Illés által. A próféta késelem nélkül a királyi palotába sietett. Az uralkodó előtt hangos szóval a következőket mondta:



Aranyszöveg:

„Az én Istenem pedig be fogja tölteni minden szükségéteket.”

(FIL 4:19)

Üzenet:

Isten szeret minket, és mindent megad, amire szükségünk van.

– Az én Istenem, Izrael Istene üzeni, hogy a következő esztendőben nem lesz eső, csak majd akkor, amikor jelezni fogom. Bálványod, Baál nem képes esőt adni!

Akháb király alig hitt a fülének. Tátva maradt a szája a csodálkozástól. Mielőtt bármit is mondhatott volna, Illés már elhagyta a palotát.

Most meg hová menjek? – gondolkodott magában Illés. – Akháb nagyon dühös rám! Isten újból szólt Illéshez:

– Menj kelet felé, és rejtőzz el a Kérith patakja mentén!

Isten tudta, hogy Akháb halálra fogja keresni Illést.

– Igyál friss vizet a patakból, az ételről pedig én gondoskodom. Hollók hoznak majd neked kenyeret!

Illés sietett, hogy mielőbb a Kérith patakhoz érjen. Leült a földre, és elgondolkodott a történeten.

Amikor a nap a hegyek mögé bújt, Illés hollók károgására lett figyelmes. A nagy, fekete madarak éppen a feje fölött köröztek, majd leszálltak, és egy nagy kőre tették a táplálékot. Majd amilyen gyorsan jöttek, olyan gyorsan el is repültek.

Illés addig nézte a madarakat, míg eltűntek a szeme elől. Ez csodálatos! – gondolta magában. – Megígérte, hogy hollók által fog táplálékot küldeni nekem, s íme, betartotta ígéretét!

Illés meghajtotta fejét, és hálát adott Istennek. Leült a kőre, enni kezdett, majd újból az égé nézett, abba az irányba, amerre a hollók elrepültek. Isten betartotta ígéretét. Isten mindig betartja ígéretét!



Tevékenységek



SZOMBAT

Az előttek álló hét minden napján olvassátok el együtt a történetet és ismételjétek át az arany-szöveget. Ez utóbbinak minden szavát írjátok fel külön-külön egy-egy papír cetlire. Engedjétek meg a gyermeknek, hogy utánozza a hollókat: „repüljön” és „csőrével” szedegesse fel a papír fecniket. Amint felszedett egyet, olvassátok el a rajta levő szót, majd rakjátok ki a teljes szöveget.

Ha esik az eső, tegyetek ki az erkélyre vagy a párkányra egy poharat, és mérjétek meg, mennyi esővíz gyűlt össze benne egy nap alatt. Kérdezzétek meg a gyermektől, miért van szükségünk esőre.



VASÁRNAP

Olvassátok el együtt 1Kir 17:1-6 verseit. Kérdezzétek meg a gyermektől: Milyen üzenetet tolmácsolt Illés Akháb királynak? Isten tanácsa értelmében Illésnek mit kellett tennie?

Segítsetek a gyermeknek a következő művellet elvégzésében: két műanyagpohárba tegyen földet, és ültessen bele néhány magot. Mi szükséges ahhoz, hogy a mag növekedésnek induljon? Kérjétek, hogy csak az egyik pohár tartalmát öntözze, de mindkettőt tegye az ablak mellé. A hét folyamán emlékeztessétek, hogy csak az egyiket öntözze!

HÉTFŐ

Olvassátok el együtt a történetet. Kérdezzétek meg a gyermektől: Az élelem mellett Isten mit adott még Illésnek? (Vizet és rejtékhelyet a veszélyek elől) Bízassátok, hogy másoknak is elmondja a történetet.

KEDD

Segítsetek a gyermeknek illusztrálni a bibliai tör-

ténetet. A szemléltetéshez játék-madarakat, vizet és kenyeret is felhasználhat. Együtt soroljatok fel néhányat azon dolgok közül, amelyeket Isten családotokért tett. Adjatok hálát Istennek gondoskodásáért.

SZERDA

Étessetek madarakat kenyérral vagy keksszel. Kérdezzétek meg a gyermektől: Hogy éreznéd magad, ha ma a madarak adnának neked enni?

Köszönjétek meg Istennek, hogy mindent megad, amire szükségetek van. Énekeljétek egy hálaadó éneket.

CSÜTÖRTÖK

Beszélgessetek arról, hogyan gondoskodik az ember a háziállatokról. Soroljátok fel, mi mindenre van szükségük ezeknek az állatoknak (élelemre, vízre, szeretetre stb.). Mi módon biztosítja Isten számunkra az elengedhetetlen dolgokat?

Énekeljétek Isten kegyelméről!



PÉNTEK

A családi áhítat alkalmával olvassátok el a *Próféták és királyok* című könyvből az e heti történethez kapcsolódó részt (121. oldal).

Nézzétek meg a poharakat, amelyekbe a magvakat ültettétek. Mi lett azokkal, amelyeket öntöztek, és mi azokkal, amelyeket nem? Magyarazzátok meg a gyermeknek, hogy a víz hiánya szárazságot jelent. Illés idejében is szárazság pusztított.

Énekeljétek Isten gondviseléséről. Mondjátok el együtt az arany-szöveget.



UTALÁSOK: 1KIR 17:7-16; PRÓFÉTÁK ÉS KIRÁLYOK, 129-131. O.

A csodálatos olaj

Paula a tornácon ült, és éppen az utolsó teasütemény elfogyasztására készült. Abban a pillanatban lépett be hozzá barátnője, Júlia. Mit kellene tennie Paulának?

I

llés egy kis sátrat állított fel a Kérith patak mellett, és abban lakott hosszú ideig. A víz azonban egyre apadt:

régóta nem esett egyetlen csepp eső sem.

Illés felnézett a derűs, kék égboltra.

Egyetlen felhőt sem látott, és tudta, miért.



Isten gyermekei még mindig Baálhoz imádkoztak esőért. Isten azt akarta, hogy rájöjjenek: csakis Neki van hatalma esőt küldeni. Mindaddig nem esett, míg Isten jónak látta.

Egy nap így szólt Illéshez:

– Menj el Sareptába! Él ott egy özvegyasszony, aki enni fog adni neked (özvegyasszony az a nő, akinek meghalt a férje).

Illés azonnal elindult a Sareptába vezető poros úton. Amikor a falu határába ért, egy rőzsét szedegető asszonyt látott meg. Illésnek melege volt és nagyon megszomjazott a hosszú, fáradtságos úton.

Aranszöveg:

„Mert Ő a mi Istenünk, mi pedig az Ő népe vagyunk.”
(ZSOLT 95:7)

Üzenet:

Isten felhasznál embereket, hogy szeretettel és gondoskodással vegyenek minket körül.

– Kérlek, adj egy kis vizet! – mondta az asszonynak. – És ha lehet, adj egy kevés kenyeret is.

A nő könnyes szemekkel válaszolt:

– Nincs még egy szelet kenyerem se! Mindössze egy marék lisztem és egy kevés olajam van! Hazamegyek, az összegyűjtött gallyakból tüzet rakok, és sütök egy utolsó kenyeret magamnak és a fiamnak. Aztán pedig meghalunk, mivel már semmink sem maradt.

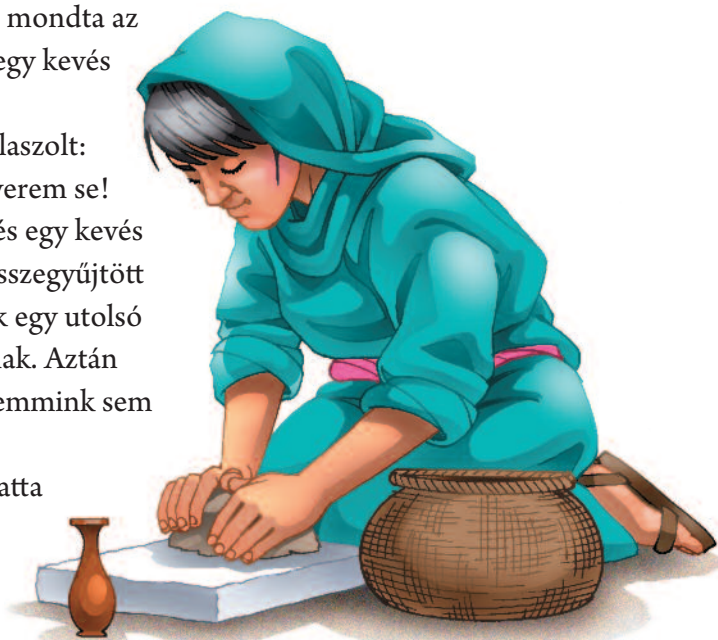
Illés mosolyogva megnyugtatta az özvegyasszonyt:

– Ne félj! Menj haza és süsd meg a kenyeret, de előbb engem kínálj meg belőle.

Isten megígéri, hogy liszted és olajad mindaddig ki nem fogy az edényeidből, míg esőt nem küld, és újra gazdag termés nem lesz.

A szegény özvegyasszony hitt az Úr szavának, és úgy tett, ahogy Illés mondta: hazament és megsütötte a kenyeret.

Illés ott ült mellette, és a vizes edényből iszogatózott, miközben a nő a cipót készítette. Istennek gondja van arra, hogy szeretteinek ne hiányozzék sem az elegele, sem a vize. Illésnek, az özvegyasszonynak és fiának is csodálatos módon kirendelte táplálékát.



Tevékenységek



SZOMBAT

Olvassátok el együtt a történetet, és ismételjétek át az aranyszöveget a hét minden napján. Mondjátok: „Ő a mi Istenünk!” A gyermek pedig tegye hozzá: „Mi pedig az Ő népe vagyunk!” Ezt követően mondjátok el újból az aranyszöveget.

VASÁRNAP

Keressétek meg és olvassátok el együtt 1Kir 17:7-16 verseit. Kérdezzétek meg a gyermektől: Miért mondta Isten Illésnek, hogy hagyja ott a patak melletti menedékét? Miért gyűjtötte a rózsét az özvegyasszony? Miből készítette a kenyeret?

Süssetek kenyeret, vagy ha nincs lehetőségetek erre, osszatok meg egyet egymás közt.

HÉTFŐ

Olvassátok el a történetet, majd kérdezzétek meg a gyermektől: Miért tette az özvegyasszony azt, amire Illés kérte? Hogy érezhette magát, amikor az utolsó kenyerüket fogyasztották el?

Készítsétek a gyermeket, ajándékozza oda valakinek a szombatiskolában készített, köszönetet kifejező üdvözlőlapot. (Vagy segítsétek megszerkeszteni egy „képeslapot”, amelyet egy olyan személynek küld el, akit Isten iránta való szeretete és gondoskodása kinyilatkoztatására használ fel).

KEDD

Énekeljétek egy éneket az adakozókészségről. Kérdezzétek meg a gyermektől: Ha csak egyetlenegy játékok lenne, megosztanád a barátoddal? Ki osztotta meg Illéssel minden ennivalóját? Köszön-

jétek meg Jézusnak, hogy van mit megosztanotok másokkal.

SZERDA

Kérjétek a gyermeket, gondoljon mindazokra, akiket Isten arra használ fel, hogy szeretetét és gondoskodását kifejezze iránta. Készítsétek egy listát ezekről a személyekről, majd számoljátok meg őket. Adjatok hálát Istennek értük.

CSÜTÖRTÖK

Engedjétek meg a gyermeknek, hogy segédkezék a kenyér- vagy a sütemény készítésben. Osszatok el egymás közt vagy másokkal (barátokkal, szomszédokkal stb.), amit sütöttetek. Úgy osszatok be, hogy holnap estére is jusson!

PÉNTEK

Az áhítat alkalmával olvassátok el az özvegyasszony hitéről szóló részt a *Proféták és királyok* című könyvből (129–131. oldal). Kérdezzétek meg a gyermektől, miért nem fogyott el a liszt és az olaj.

Kezddétek el családi imanaplót vezetni. Minden családtag rajzolja le személyes szükségleteit, majd külön-külön imádkozzatok mindegyikért. Hagyjatok a naplóban helyet az imákra érkezett válaszok számára is.

Énekeljétek egy éneket az imáról, majd köszönjétek meg Istennek, hogy gondot visel családotokról.

Osszatok el a tegnapról megmaradt kenyeret vagy süteményt, és mondjátok el közösen az aranyszöveget.





A kisfiú él!

Voltál-e már nagyon-nagyon beteg? Annyira beteg, hogy féltél, nem gyógyulsz meg többé?

I

llés Sareptában maradt, ahová Isten küldte. Az Úr nagyon hosszú ideig nem adott esőt, mivel népe a Baált imádta. Eső híján a vetés nem fejlődhetett, s az embereknek rettenetes éhséggel kellett megküzdeniük. A sareptai özvegy házában azonban mindig volt élelem, ahogy Isten megígérte.



Minden nap, amikor be-
nézett az edényekbe, volt bennük
annyi liszt illetve olaj, hogy kenyeret süthessen belőle. Isten
napról napra betartotta ígését.

Egy reggel az özvegyasszony fia halk hangon szólította édes-
anyját:

– Anya, rosszul vagyok! Minden testrészem fáj!

Az özvegyasszony karjaiba vette kisfiát, és ringatni kezdte.
Friss, hideg vízzel itatta. Nyugtató dallamú énekeket dúdolt
neki. A fiú azonban egyre rosszabbul érezte magát, és végül
meghalt.

Aranyszöveg:

„Az Úr ismeri
a benne bízókat.”

(NÁH 1:7)

Üzenet:

Isten mindig
vigyázni fog ránk.

Az özvegyasszony sírva fakadt, és jajgatni kezdett fájdalmában. Könnyes szemekkel mondta el Illésnek a történeteket:

– Kérlek, add vissza a fiam! – könyörgött.

A próféta karjaiba vette a kisfiút, és felvitte a szobájába. Lefektette az ágyra, majd Istenhez fohászkodott:

– Miért történt ekkora tragédia éppen ennek a jószívű asszonynak az életében?!

Majd a fiú fölé hajolt, és így imádkozott:

– Ó, Istenem! Lehelj újra életet ebbe a gyermekbe!

Aztán felállt, tett néhány lépést a szobában, majd újra a fiú fölé hajolt:

– Uram! Támaszd fel ezt a kisfiút!

Illés háromszor mondta el ezt az imát. Az Úr azonban nem szavakkal válaszolt neki. Nem mondta el, miért halt meg az özvegyasszony fia, viszont teljesítette Illés kérését: harmadik imája után a kisfiú elkezdett újra lélegezni. Feltámadt!

Illés felkiáltott örömeiben. Újból karjába vette a most már élő gyermeket, és leszaladt vele a lépcsőkön.

– Él a fiad! – kiáltotta. – Él a fiad!

Az özvegyasszony erősen magához ölelte gyermekét. Annyira boldog volt, hogy egy időben sírt és nevetett. Majd könnyes szemekkel Illésre nézett:

– Most már tudom, hogy Isten embere vagy! Annyira szeret minket Isten, és tudom, hogy mindig vigyázni fog ránk!



Tevékenységek



SZOMBAT

Az előttek álló hét minden napján olvassátok el a történetet és ismételjétek át az aranyzöveget, a következő mozdulatok segítségével:

- Az Úr** Mutassatok felfelé.
ismeri Tartsátok úgy a karotokat, mintha egy babát ringatnátok.
a benne Mutassatok felfelé.
bízókat. Mutassatok magatok köré.
Náhum 1:7 Tegyétek össze tenyereiteket, majd nyissátok ki.

VASÁRNAP

Olvassátok el együtt 1Kir 17:17-24 verseit. Számoljátok meg, hányszor imádkozott Illés.

Rajzoljatok öt nagy kört, amellyel szemléltessétek Illést; az özvegyasszonyt, amikor meghalt a kisfia; az özvegyasszonyt, amikor feltámadt a gyermeke; a kisfiút, amikor beteg volt; valamint amikor feltámadt.

Segítsetek a gyermeknek, rajzolja le a körökbe az illető szereplők arckifejezését, a helyzettől függően.

HÉTFŐ

Olvassátok el együtt a történetet. Kérdezzétek meg a gyermektől: Hogy érezhette magát az édesanya, amikor a fia ismét élt és egészséges volt? Mit tett a kisfiú, miután feltámadt?

Énekeljétek Jézus szeretetéről, és adjatok hálát gondoskodásáért.

KEDD

Segítsetek a gyermeknek, hogy küldje el vagy személyesen vigye el valakinek a szombatiskolában készített üzenetet. Imádkozzatok együtt az illető személyért.

SZERDA

Segítsetek a gyermeknek, hogy nevezzen meg öt dolgot, amit Jézus adott számunkra egészségünk megőrzése végett (táplálék, víz stb.). Adjatok hálát Istennek mindezekért. Mondjátok el újból az aranyzöveget, és énekeljétek egy hálaéneket.

CSÜTÖRTÖK

Emlékezzetek vissza együtt arra, amikor a gyermek nagyon beteg volt. Kérdezzétek meg tőle: Ki gyógyított meg? (Anya, apa, az orvos, Jézus) Beszéljétek neki a mozgásról, ami egészségünket erősíti.

PÉNTEK

Az esti áhítat alkalmával olvassátok el a *Próféták és királyok* című könyv 131. oldalát, majd játsszátok el szerepekre osztva a bibliai történetet. A gyermek legyen a beteg kisfiú. A család mindegyik tagja rajzoljon két arcot: egy vidámat és egy szomorút, majd mutassa fel azt, amely a történet menetének megfelel.

Mondjátok el az aranyzöveget, majd énekeljétek egy hálaéneket.





UTALÁSOK: 2KIR 2:1-18; PRÓFÉTÁK ÉS KIRÁLYOK, 224-228. O.

Fel, egyre feljebb, a fellegek fölé

Szeretnél te is a mennybe menni? Mit szeretnél ott látni, tenni? Illés is a mennybe akart jutni.

I

llés felébredt. Idős arcát széles mosoly derítette fel. Ma van a nagy nap! Ma van az utolsó nap, amelyet a földön tölt. Isten

mondta ezt neki. Ma viszi őt fel a mennybe!

Illés és segítőtársa, Elizeus beszélgettek egymással:

- El kell mennem Bételbe. Meg kell látogatnom az ottani prófétaiskolát.
- mondta Illés.
- Te maradj itt!

Elizeus is tudta azonban, hogy ez Illés utolsó napja a földön.

– Nem hagylak magadra semmiképp sem! – kiáltott fel Elizeus. – Veled megyek!

Illés és Elizeus együtt indult útnak. Számos barátjukat meglátogatták aznap. Illés elköszönt tőlük.

Délután Isten arra kérte Illést, menjen át a Jordánon. A folyó azonban nagyon mély volt, és nem volt híd fölötte, amelyen át-



Aranyszöveg:

„Isten ad erőt és hatalmat a népnek.”

(ZSOLT 68:36)

Üzenet:

Isten megerősít minket.

mehetett volna. Megállt a parton, és levette a palástját. Felgöngyöltette, majd rásújtott vele a vízre. Egy keskeny ösvény keletkezett, amelyen Illés és Elizeus átmehetett a Jordán másik oldalára.

– Tehetek valamit érted, mielőtt elragadna az Úr? – kérdezte Illés a barátjától, Elizeustól.

– Folytatni szeretném a munkát, amelyet végezted! – mondta Elizeus. – Szükségem van az Úr segítségére. Azt szeretném, ha nekem is olyan erőt adna, mint neked adott.

– Ha látni fogsz, amint felemel-
tetek a mennybe, megkapod, amit kér-
tél! – válaszolt Illés.

Hirtelen tüzes lovak által húzott lángoló szekér jelent meg a két férfi között. Illés felemeltetett a szekérbe, majd egy viharos erejű szél elragadta őt a mennybe.

Miközben a tüzes szekér a menny felé emelkedett, Illésnek leesett a palástja. Elizeus felvette és magához szorította. Az eget figyelte, míg Illés teljesen el nem tűnt a tüzes szekérral.

Elizeus visszatért a Jordánhoz. Megállt a parton, felsodorta Illés palástját, és ő is rásújtott vele a vízre. Ezúttal is száraz ösvény keletkezett a folyó közepén.

Azzal a meggyőződéssel ment át a túlsó partra, hogy folytatni fogja Illés munkáját. Tudta, hogy Isten erőt ajándékozott neki, és egész hátralevő életében az Urat szolgálta, miközben ezt az erőt mások segítségére használta fel. Isten számodra is ad erőt, hogy Neki engedelmeskedj, és egész életedben jót tegyél másokkal.



Tevékenységek



SZOMBAT

Az előttek álló hét minden napján olvassátok el a történetet és ismételjétek át az aranyszöveget. Használjátok a 61. oldalon leírt mozdulatokat!

VASÁRNAP

Olvassátok el 2Kir 2:1-18 verseit. Kérdezzétek meg a gyermektől: Hogy éreznéd magad, ha tudnád, hogy hamarosan elragadtatsz a mennybe?

Segítsetek a gyermeknek, mutassa meg valakinek a szombatiskolában készített „tüzes szekeret”. Bátorítsátok, hogy beszéljen Illés menny felé történő „utazásáról”.

Énekeljétek egy éneket a mennyről.

HÉTFŐ

Kérdezzétek meg a gyermektől: Hová vitte Isten Illést? Hogy érezhette magát a tüzes szekérben?

Tartsatok egy papírforgót a szél fúvásának irányába. Egy levegyezővel keltsetek szelet papírlapok vagy száraz falevelek között. Ugyanezt tegyétek meg kisebb-nagyobb kövekkel is.



KEDD

Gyermekekét kérjen tőletek egy bizonyos számú pénzérmét. Adjatok neki kétszer annyit. Magyarázzátok meg, hogy Elizeus kétszer akkora erővel szeretett volna bírni, mint amennyivel Illés rendelkezett.

Kérjétek erőt Istentől a jó cselekvésére, majd adjatok hálát érte.

SZERDA

Hasonlítsátok össze Isten Szavának erejét a villamos áram erejével. Indítsatok el majd állítsatok le egy háztartási gépet. A gyermek kapcsoljon be majd ki egy elemlámpát. Vegyétek ki belőle az elemet. Ezzel szemléltessétek, hogy szükségünk van a Jézussal való kapcsolatra ahhoz, hogy erőt kapjunk a jó cselekvésére.



CSÜTÖRTÖK

Kérjétek meg a gyermeket, mutassa meg az izmait. Tapogassátok meg, hogy lássátok, mennyire kemény. Kérdezzétek meg tőle, hogy ez az az erő, amit Elizeus Istentől kért? Mérjétek ki két métert, és kérjétek, ugorja át a távolságot. Néhány sikertelen próbálkozás után emeljétek át a „túlpartra”. Magyarázzátok meg, miért vagyunk képtelenek bizonyos dolgokat magunk megtenni. Kérdezzétek meg tőle: Kitől fogsz segítséget kérni, ha szükséged lesz erőre a jó cselekvésre?

PÉNTEK

A családi áhítat alkalmával olvassátok el a *Próféták és királyok* című könyv 226–228. oldalait. Kérdezzétek meg a gyermeket: Mit kért Istentől Elizeus? Megkapta-e, amit kért? Használjátok különböző segédanyagot a történet együttes „előadásához”. Énekeljétek egy éneket Isten jóságáról, majd köszönjétek meg Neki mindent, amit családótokért tesz.



UTALÁSOK: 2KIR 4:1-7

Az olaj, amely nem fogyott el

Kért-e kölcsön családodk valaha valamit? Például egy kevés lisztet vagy valamilyen szerszámot?

E

gy nap egy szegény özvegy-asszony jött Elizeushoz. Látszott rajta, hogy sokat sírt.

– A férjem jó ember volt, és szerette az Urat – mondta az asszony. – De a napokban meghalt. A férfi, akinek a férjem pénzzel tartozott, megfenyegetett: ha nem fizetek, el

fogja venni mindkét fiamat, és rabszolgákként fogja dolgoztatni őket!

– És én hogyan segíthetnék neked?

– kérdezte kedvesen Elizeus. – Mondd, mid van a házban?

– Semmi! – válaszolt letörtén az asszony. – Nincs egyebem, mint egy kevés olajam.

Elizeus elgondolkodott a szegény özvegy nehézségén. Megoldást keresett. Majd így szólt:

– Menj el az összes szomszédodhoz és barátodhoz, és kérj tőlük kölcsön minél több edényt. Menj haza, zárd be az ajtót,



Aranyszöveg:

„Monda néki Elizeus: Mit cselekedjem veled?”

(2KIR 4:2)

Üzenet:

Isten gyermekei gondot viselnek egymásról.

és vedd az olajos edényedet, s a megmaradt olajat kezd el tölteni a kölcsönkért edényekbe.

Az özvegyasszony úgy tett, ahogy Elizeus mondta: üres edényeket kért kölcsön barátaitól, szomszédaitól, majd magára zárta az ajtót, és tölteni kezdte olajos edényéből az olajat a kölcsönkért edényekbe. És az olaj egyre csak folyt és folyt, szünet nélkül. Megtelt az első edény, megtelt a második, s az olaj még mindig nem apadt el. Az összes kölcsönkért edény megtelt olajjal!

– Adjatok hamar még egy edényt, mert még mindig folyik az olaj! – mondta boldogan az özvegyasszony.

– Nincs több üres! – mondták a fiai. – Mind megtöltötted!

Az asszony szemei ragyogtak az örömtől. Kiszaladt a házból, és egyenesen Elizeushoz sietett.



– Úgy tettem, ahogy tanácsoltad! – mondta egy lélegzetre. – Annyi üres edényt kértem kölcsön, amennyit csak tudtam, s most mind tele vannak olajjal!

Elizeus mosolygott.

– Most pedig menj, add el az olajat, és fizess vissza a pénzt a férfinak, akinek a férjed tartozott! Meglátod, annyi pénzed marad még, hogy egy ideig neked is, fiaidnak is biztosítva lesz a megélhetés! – mondta Elizeus.

Az özvegy dicsérte az Urat ezért a csodáért. Megköszönte Istennek, hogy gondját viselte, és köszönetet mondott Elizeusnak és a szomszédainak.

Azon a napon az özvegyasszony és fiai megtanulták, hogy bízhatnak Istenben, aki vigyáz rájuk. Nekünk is hinnünk kell, hogy a legmegfelelőbb embereket küldi hozzánk, hogy gondunkat viselje. Isten azt akarja, hogy mi is jó szomszédok legyünk. Te hogyan segíthetsz a körülötted élőknek?

Tevékenységek



SZOMBAT

Az előttek álló hét minden napján olvassátok el a történetet és ismételjétek át az aranyszöveget. Játsszátok el szerepekre osztva a következőképpen: az özvegy (a gyermek) letérdel Elizeus (az apa) előtt, kezeit imára kulcsolva. „Elizeus” az „özvegyasszony”-hoz fordul, és elmondja az aranyszöveget. Cseréljétek fel a szerepeket, majd ismételjétek meg néhányszor a gyakorlatot.



VASÁRNAP

Olvassátok el együtt 2Kir 4:1-7 verseit. Kérdezzétek meg a gyermektől: Hogy érezhette magát az özvegyasszony, amikor azt hitte, elveszik tőle mindkét fiát? Mit tett a nő az olajjal?

Mutassátok meg a gyermeknek, milyen fajta olajokat használtak a háztartásban (napraforgó-, olíva-, kukoricaolaj, stb.). Szagoltassátok meg vele, és engedjétek, hogy mind-egyiket megkóstolja. Kérdezzétek

meg tőle: Mire használta az özvegyasszony az olajat, amije volt? Engedjétek a gyermeket, hogy segítsen nektek az olaj használatában, miközben az ételt készítitek. Adjatok hálát Istennek az ételért.

HÉTFŐ

A szombatiskola gyermekosztályában terv született a közösség szolgálatára. Te mint szülő, beszélj meg gyermekeddel, miként vehetnél részt ebben a tervben (esetleg válasszatok valamit, amit családok megtehet a közösségért). Beszélgetsetek arról, hogyan lehetnek jók másokkal. Énekeljétek egy éneket a szolgálatkészségről.

KEDD



Nézzétek meg, hány pohár víz fér bele egy-két nagyobb fazekatokba. Engedjétek meg a gyermeknek, hogy ő merje a vizet, és számolja meg, hány-szor mert. Kérdezzétek meg tőle: Miért adott az Úr az özvegyasszonynak annyi olajat, hogy az összes kölcsönkért edényt megtölthesse?

SZERDA

Játsszátok el szerepekre osztva a történetet. Beszélgetsetek arról, hogyan segítettek családoknak gyülekezeti barátaitok. Kérdezzétek meg a gyermektől: Ha a ti szomszédotok lett volna, mit adtál volna az özvegyasszonynak és miért?

Mielőtt imádkoznátok, énekeljétek egy éneket a gondviselésről.

CSÜTÖRTÖK

Kérjétek meg a gyermeket, hogy mondja el a történetet. Hányféle módon használhatja fel Isten családokat mások megsegítésére? Próbáljátok meg ma gyakorlatba ültetni az egyiket ezek közül.

Énekeljétek egy éneket a segítségnyújtásról, majd imádkozzatok.

PÉNTEK

Beszélgetsetek Isten gondoskodásáról. Kérdezzétek meg a gyermeket: Mit fog adni nekünk Isten? Mi az, amit szükséges megtennünk ezért? Aggódunk kellene talán?

Kérjétek meg a gyermeket, mutassa meg a házban azokat a dolgokat, amikért hálás Istennek. Énekeljétek egy hálaéneket.



UTALÁSOK: 2KIR 4:8-37; PRÓFÉTÁK ÉS KIRÁLYOK, 237-240. O

Újra életben

Voltál-e már baráti látogatáson? Hogyan fogadtak? Csemegével, kényelmes hellyel kínáltak? Elizeust is ekképpen fogadta egy alkalommal egy súnemita asszony.

Köszönöm szépen a vacsorát! – mondta Elizeus örömmel a súnemita asszonynak. – Valahányszor Súnembe jövök, mindig jól érzem magam. De most már mennem kell... Elizeus elköszönt, majd útjára indult.



– Isten emberének szüksége van egy csendes helyre, ahol megpihenjen, amikor egyik városból a másikba utazik – mondta az asszony a férjének. – Gyere, építsünk egy vendégszobát, fel, az emeletre.

Az asszony férje helyeselte az ötletet, és megépítették azt a szobát.

Egy nap, mialatt új szobájában pihent, Elizeus gondolt egyet, majd elküldte szolgáját, Géházit az asszonyhoz:

– Menj és kérdezd meg, mit tehetnék érte! – mondta Elizeus.

Az asszony azonban azt válaszolta, hogy mindene megvan, nincs szüksége semmire.

Aranyszöveg:

„Az igaz barát testvérül születik a nyomorúság idejére.”

(PÉLD 17:17)

Üzenet:

Isten gyermekei kedvesek egymással.

– De én mégis tenni szeretnék valamit érte... – mondta újra Elizeus az ő szolgájának, Géházinak.

– Nincsen gyermeke... – emlékeztette őt Géházi. – És nincs az az izraelita nő, aki ne szeretne gyermeket.

Elizeus magához hívatta az asszonyt.

– Jövő ilyenkor egy kisbabát fogsz tartani a karjaidban – mondta Elizeus.

És úgy is történt. Egy év múlva a súnemita házaspárnak gyermeke született: egy kisfiú.

Szépen növekedett. Egy forró nyári napon azonban rosszul lett a mezőn:

– Rosszul vagyok! Nagyon fáj a fejem!

Édesapja segítségért kiáltott.

– A fiam rosszul érzi magát! Vidd haza hamar az édesanyjához!

A szolga ölbe vette a fiút, és hazavitte. Az édesanyja mindent megtett érte: ölbe vette, simogatta. A kisfiú azonban meghalt. Összetört szívvel felvitte Elizeus szobájába, és lefektette az ágyra, majd gyorsan a próféta keresésére indult.

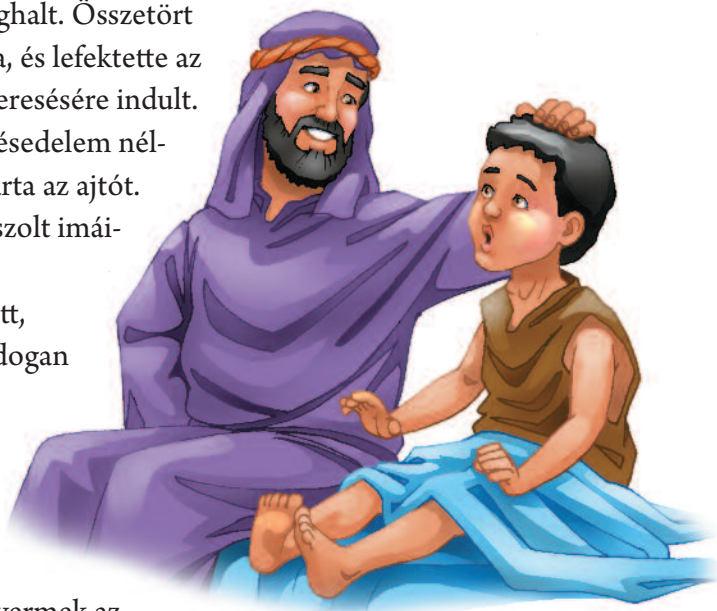
Együtt jöttek haza. Elizeus késedelem nélkül felment a szobájába, és bezárta az ajtót. Sokat imádkozott, és Isten válaszolt imáira. Életre keltette a kisfiút!

A gyermek hétszer tüszentett, majd magához tért. Elizeus boldogan nyitotta ki az ajtót.

– Hívd azonnal az édesanyját! – mondta Géházinak.

Géházi elszaladt a gyermek anyja után. Az asszony felsietett Elizeus szobájába. A gyermek az ágy szélén ült, és boldog édesanyja azonnal ölbe vette, csókolgatta, ölelgette. Hálát adott az Úrnak, hogy ily csodálatosan megáldotta.

A súnemita asszony értékes segítséget nyújtott Elizeusnak, ezért az Úr gazdagon megáldotta őt: fiút ajándékozott neki, majd amikor az meghalt, feltámasztotta.



Tevékenységek



SZOMBAT

Az előttek álló hét minden napján olvassátok el együtt a történetet és ismételjétek át az arany-szöveget. Kérjétek meg a gyermeket, játssza el a szerencsétlen, nyomorúságos időket élő embert (kuporodjon össze a földön), majd „testvéri” segítséget nyújtva emeljétek fel és öleljétek meg.

VASÁRNAP

Bátorítsátok a gyermeket, hogy ajándékozza oda valakinek a szombatiskolában készített „áldó kezeket”. Magyarazzátok meg neki, hogy ily módon áldásként szolgálhat az illető számára. (Lerajzolhatjátok egy-egy papírlapra a gyermek tenyerének körvonalait. Az egyik tenyérre írástok rá annak a személynek a nevét, akivel szépen akar viselkedni, a másikra pedig azt, amit az illetővel tenni akar.)

HÉTFŐ

Készítsetek listát a segítségnyújtás lehetőségeiről. Minden napra válasszatok ki egyet, és vigyétek véghez együtt.

Olvassátok el 2Kir 4:8-16 verseit. Kérdezzétek meg a gyermektől: Miért akart Elizeus segíteni az asszonynak? Hogy érzed magad, amikor szépen bánnak veled az emberek?

KEDD

Olvassátok el együtt 2Kir 4:17-22 verseit. Kérdezzétek meg a gyermektől: Ki segített a kisfiúnak, hogy eljusson az édesanyjához? Segítsetek

a gyermeknek listát készíteni azokról a dolgokról, amiket ti vagy mások megtehetnek érte. Számoljátok meg, hány dolgot írt fel a listára. Köszönjétek meg Jézusnak mindazokat a személyeket, akik segítettek másoknak.

SZERDA

Játsszátok el szerepekre osztva a történetet.

A megfelelő pillanatban a gyermek tüsszentsen hétszer.

Kérdezzétek meg tőle: Hogy érezhette magát a kisfiú, amikor feltámadt és kinyitotta a szemét? Hogy érezte magát az édesanyja?



CSÜTÖRTÖK

Kérjétek meg a gyermeket, mondja el az arany-szöveget. Az ima előtt énekeljétek egy éneket a segítségnyújtásról.

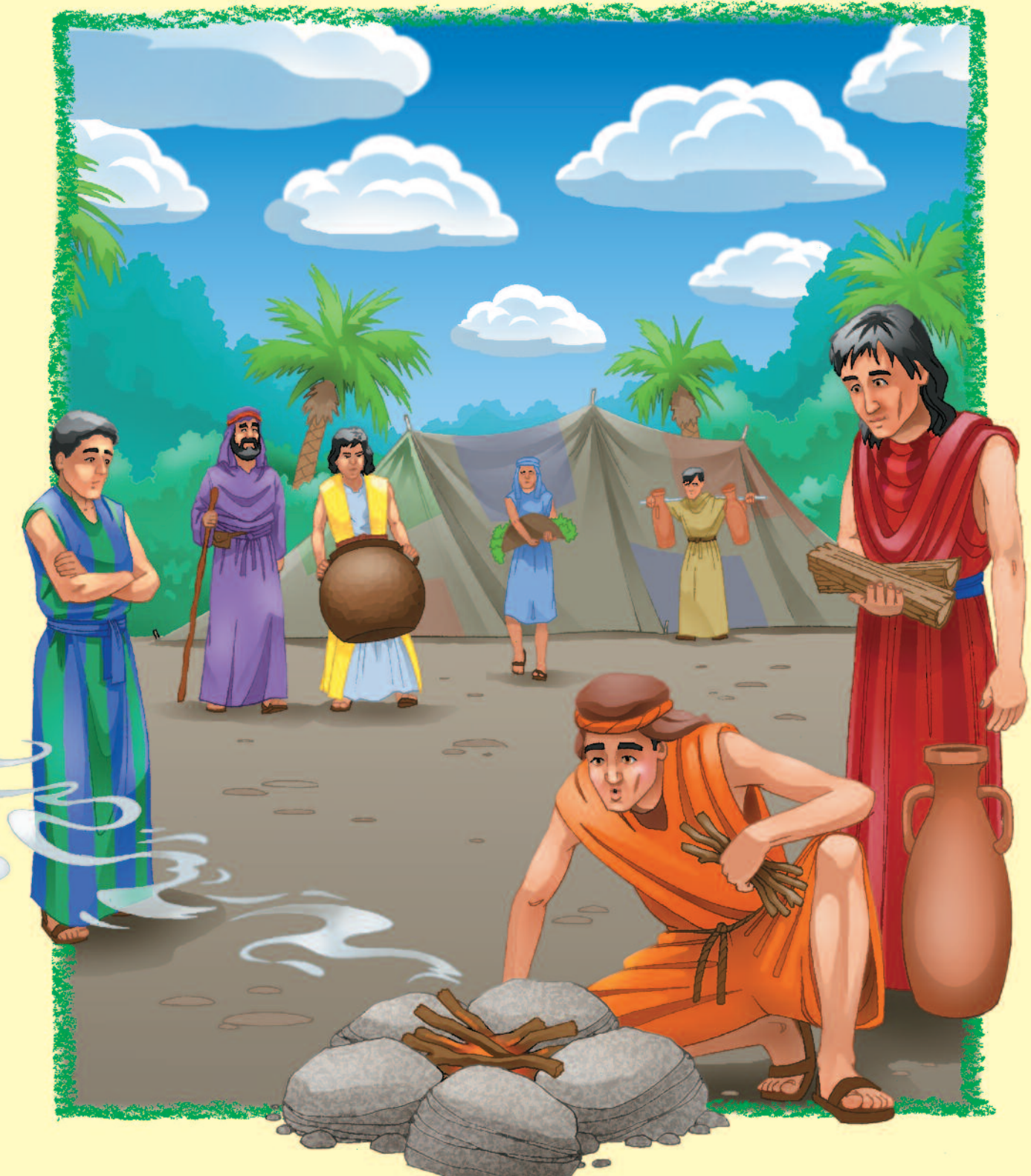
Beszélgessetek a gyermekkel azokról a dolgokról, amik áldást jelentenek a család számára. Magyarázatotokat konkrét példákkal szemléltessétek.

PÉNTEK

A családi áhítat alkalmával olvassátok a feltámasztott kisfiúról a *Próféták és királyok* című könyvből (237–239. oldal).

Beszélgessetek arról, hogyan válhat családotok áldássá holnap a gyülekezet számára. Mielőtt imádkoznátok, énekeljétek a segítségnyújtásról, és mondjátok el az arany-szöveget.





UTALÁSOK: 2KIR 4:38-41; PRÓFÉTÁK ÉS KIRÁLYOK, 240-241. O.

Halál a fazékban!

Szoktál kényeskedni az étkezéskor? Remélem nem! Abban azonban biztos vagyok, hogy ha diák lettél volna a Gilgálban működő prófétaiskolában, lett volna némi kifogásolnivalód a levessel kapcsolatban...

A

gilgáli prófétaiskola diákjai türelmetlenek voltak. Elizeus látogatja meg őket, és a kérdéseiket is feltehetik neki. De azt vajon hallani fogja, hogy korog a gyomruk?

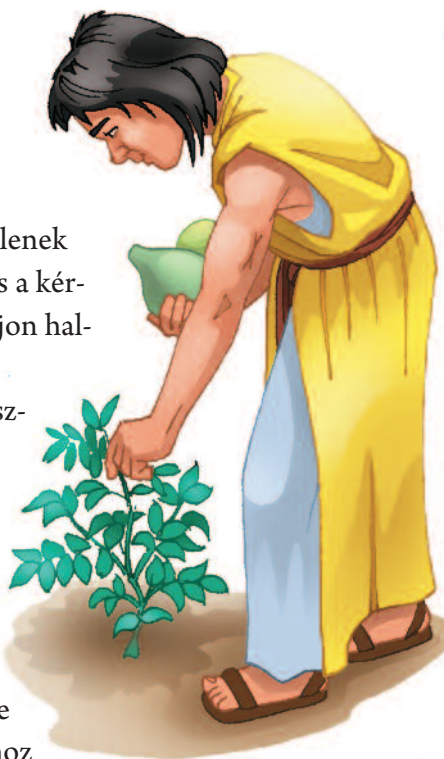
Abban az időben nagy szárazság pusztított a vidéken, és kevés volt az élelem.

Mind örömmel fogadták Elizeust, aki azonnal ész-

revette, mennyire soványak és sápadtak. Biztosan nincs, mit enniük... – gondolta magában. Tudta, hogy szükségük van egészséges eledelre a szellemi munkához. Magához hívatta a szolgáját, és ezt mondta neki:

– Hozz egy nagy fazekat, és készíts levest a diákoknak.

A szolga kiment az iskola melletti rétre. Talált ott egy növényt, valami indafélét, mely az egész mezőn el volt terjedve.



Aranszöveg:

„Legyetek gazdagok a jó cselekedetekben, legyetek szíves adakozók.” (1TIM 6:18)

Üzenet:

Isten megnyitja szemünket, hogy lássuk mások szükségét, és betöltsük azokat.

Nem látott még soha olyat, de úgy ítélte meg, hogy – mivel gyümölcse hasonlít a kerti tökhöz – ehető növény lehet.

A szolga vékony szeletekre vágta a „kerti tököt”, és beletette a fővő vízbe. Ízesítő gyanánt egyéb füveket is beleszórt a levesbe.

Az étel illatát megéreztek a diákok, és most már tényleg korgott a gyomruk! Türelmetlenül, tányérjaikkal maguk előtt várták a leves tálalását. Aztán az első falatok után rájöttek, hogy valami nincs rendjén a levessel.

– Ne egyetek belőle! Méreg van benne! – kiáltották többen is közülük.

A szolga nagyon meglepődött. Biztosan mérgező volt az ismeretlen növény...

Isten azonban látta, mi történik, és megmondta Elizeusnak, mit kell tennie.

– Hozzatok hamar némi lisztet! – mondta Elizeus.

A próféta lisztet szórt a levesbe, majd összekeverte. Megkóstolta, és igen ízletesnek találta. Intett a szolgának, hogy ismét tálalhat.

A szolga kissé elbizonytalanodott, s a diákok is kételkedtek: Semlegesítheti-e a liszt a mérgeket? – kérdezték egymás között.

Nem, nem semlegesítheti, Isten azonban igen. Az Úr csupán eszközként használta fel Elizeust az étel ehetővé tételére.

Amint megértették ezt, a diákok nyugodtan nekifogtak enni. A főzelék nagyon ízlett nekik, s egy-kettőre elfogyasztották.

Elizeus rájött, hogy a diákoknak szükségük van élelemre, és mindent megtett, hogy segítsen rajtuk. Isten hatalma által gondjukat viselte.



Tevékenységek



SZOMBAT

Az előttek álló hét minden napján olvassátok el együtt a történetet, és ismételjétek át az aranszöveget a következőképpen:

Legyetek gazdagok . . . Nyújtsátok előre a kezei-
a jó cselekedetekben, . . . teket, nyitott tenyérrel.

legyetek szíves Tegyétek kezeteket
a szívetekre.

adakozók. Mutassatok magatokra,
majd másokra.

(1Tim 6:18) Tegyétek össze tenyerei-
teket, majd nyissátok
szét.

VASÁRNAP

Olvassátok el 2Kir 4:38-41
verseit. Kérdezzétek meg a gyermek-
től: Hogy érezhette magát a szolga,
amikor megtudta, hogy a leves, amit főzött,
mérgező volt? A liszt vont ki az ételből a mérget?
Ha nem, akkor mi? Ki?

Segítsetek a gyermeknek, hogy adja oda valaki-
nek a szombatiskolában készített kis lábast. (Vagy
rajzoljatok egy fazekat, írjátok rá az aranszöveget,
színezzétek ki, vágjátok ki, és adjátok oda valakinek.)



ÉLETVESZÉLY!



HÉTFŐ

Mutassátok meg a gyermeknek
a mérgezés veszélyére figyelmeztető
jellet (koponya, rajta keresztben két
csont). Kérdezzétek meg tőle: Mit
jelent ez a jel? Figyeljétek meg

a mosószerek csomagolását.

Énekeljétek egy ének Istent gondviseléséről,
majd adjátok hálát Neki azért, hogy vigyáz gyer-
meketekre.

KEDD

Kóstoljatok meg együtt néhány dolgot (édeset,
keserűt, savanyút, sósat). Kérdezzétek meg a gyer-
mektől: Minden mérgező dolognak rossz az íze?
(Nem) Szabad-e olyat enned, amiről nem tudod
biztosan, hogy jó? Köszönjétek meg Jézusnak azo-
kat a növényeket, amelyeket megehetünk.

SZERDA

Játsszátok el a bibliai történetet szerepekre oszt-
va. Kérjétek meg a gyermeket, tegyen fel egy szemü-
veget, és nézzen körül a házban, majd mondja el,
mivel segíthetne nektek (vigyázzon kistestvére-
re, szedje össze a játékait stb.). Beszélgesse-
tek arról, hogyan ismerhetők fel a segítség-
nyújtás alkalmai.

Adjátok hálát Jézusnak, hogy láttok.

CSÜTÖRTÖK

Keressetek szegény vagy alultáplált embereket
bemutató fényképeket újságokban, folyóiratokban.
Kérdezzétek meg a gyermeket: Mit tehetünk eze-
kért az emberekért?

Énekeljétek egy ének Jézus hatalmáról, majd
köszönjétek meg neki oltalmát.

PÉNTEK

Az esti áhítat alkalmával olvassátok el a *Próféták
és királyok* című könyvből a mérgezett ételről szóló
leírást (240–241. oldal). Kérdezzétek meg a gyer-
mektől: Hogyan segíthetünk az éhezőknek? Készít-
setek tervet erre vonatkozóan.

Beszélgessetek arról, hogyan segített Isten csalá-
dotoknak az elmúlt héten. Mondjátok el együtt az
aranszöveget. Énekeljétek egy hálaadó ének,
majd dicsérjétek Istent imában.



UTALÁSOK: 2KIR 6:1-7; PRÓFÉTÁK ÉS KIRÁLYOK, 163. O.

Az úszó vasdarab

Feltetted-e valaha magadban a kérdést: tudja-e Isten, mi történik az apró hangyával, amely a fűben futkározik? Isten tudja. Hiszed, hogy életed apró dolgairól is gondoskodik?

E

lizeus látogatóban volt a gilgáli prófétaiskolában.

– Ma jön még egy diák – mondta neki valaki. – De sajnos nincs helyünk újabb diákokat

fogadni. Több helyre lenne szükségünk az iskolában.

A diákok örültek a próféta látogatásainak.

Elbeszélgetett velük, és történeteket mondott nekik.

Meghallgatta őket, ha mondanivalójuk volt. Elpanaszolták

neki, hogy nincs elég helyük.

– Uram – mondta egy diák –, van egy kis gondunk. Több helyre lenne szükségünk. Elmehetnénk-e a Jordán partjára fát vágni, hogy egy másik iskolát építsünk?

– Persze! Nagyon jó ötlet! Veletek megyek én is!



Aranyszöveg:
„Néktek még a fejetek hajszálai is mind számon vannak.”

(MT 10:30)

Üzenet:

Apró figyelmességekkel is segíthetünk az embereknek.

Együtt mentek tehát a folyóhoz, és dolgozni kezdtek. Sok fát kellett kivágniuk az új iskola építéséhez. Mindenki teljes erejéből dolgozott, vágtak, faragtak a fejszékkel.

Egyszer csak az egyik diák felkiáltott:

– Jaj, nem lehet igaz!

A fejszém! Ráadásul kölcsön kért szerszám volt!

Mindannyian hallották a nagy csobbanást a folyóban, és odanéztek. A fejsze vasa azonnal elmerült a vízben. Most már tudták, miért bánkódik a fiú ennyire.

Elizeus megkérdezte:

– Hol esett be a vas a folyóba?

A fiú pontosan megmutatta a helyet. Akkor Elizeus nagyon furcsa dolgot tett. Vett egy darab fát, és bedobta a folyóba, pontosan oda, ahol a vas elmerült.

Mind elcsodálóztak azon, ami akkor történt! A vas a felszínre emelkedett, és lebegett a víz színén. A diák azonnal utána úszott és kihozta.

Mindannyian tudjuk, hogy a vas nem lebeg a víz színén. Akkor hogyan történt? Csoda volt! Isten felhasználta Elizeust, és csodát tett. A vízen úszó vas volt a csoda.

Igen, Isten látja a kicsi és a nagy dolgokat is, amelyek velünk történnek. Törődik azzal, ha elveszítünk egy kölcsönkért szerszámot vagy egy kedvenc játékot. Ő segített Elizeusnak is csodát tennie a fiatalember fejszéjének visszaszerzésére. Az Úr gondoskodik mindenről, amire szükség van, úgy a nagy, mint a kicsi dolgokról.

Ahogy felhasználta Elizeust, hogy segítsen másokon, úgy Isten téged is fel szeretne használni. Hogyan ajánlod fel ma valakinek a segítséged?



Tevékenységek



SZOMBAT

Az előttek álló hét minden napján olvassátok el együtt a történetet, és ismételjétek át az aranszöveget a következő módon: amikor a gyermek haját fésülitok, mondjátok: „Néktek még a fejetek hajszálai is mind számon vannak.” Magyarazzátok el, mit jelent ez, és ismételjétek el újra és újra együtt az aranszöveget.

VASÁRNAP

Segítsetek a gyermeknek felajánlania a szombatiskolában készített fejszét egy beteg vagy szomorú személynek. Imádkozzatok az illetőért!

Gyűjtsetek a gyermekkel együtt apró dolgokat, amelyeket aztán nagyítóval megfigyelhettek. A gyűjteménybe vegyetek be egy hajszál is. Olvassátok el Máté 10:30 versét. Kérdezzétek meg tőle: Tudod, hány hajszál van a fejedben? Emlékeztessétek, hogy Isten tudja, és az apró dolgokról is gondoskodik.

HÉTFŐ

Olvassátok el 2Kir 6:1-7 verseit. Kérdezzétek meg a gyermektől: Miért mentek a diákok a folyóhoz? Menjetek sétálni egy folyó vagy egy tó partjára. Dobjatok különböző dolgokat a vízbe (a természetből vett tárgyakat, hogy ne szennyezzük a környezetet!). Melyek merülnek el? Melyek úsznak a víz színén?

KEDD

Ismételjétek át a leckét. Kérdezzétek meg: Miért úszott a vas? Mutassátok a gyermeknek egy igazi fejszét (vagy egy képet, rajzot egy fejszéről). Mutas-

sátok meg neki a fejsze fejét. Mondjátok el, hogyan kell biztonságosan használni ezt a szerszámot. Kérdezzétek meg tőle: Mire használják az emberek a fejszét ma?



SZERDA

Használjátok a kagylót vagy a kádat arra, hogy megnézzétek, melyek azok a tárgyak, amelyek úsznak a víz színén, és melyek azok, amelyek elmerülnek. Juttassátok a gyermek eszébe a súlyos vasat, amelyet Isten a vízen úsztatott. Segítsetek a gyermeknek, hogy apró figyelmességgel kedveskedjék valakinek. (Tegyen édesapja uzsonnás csomagjába egy cédulát kedves szavakkal, seperje le a járdát a szomszéd háza előtt, stb.) Énekeljétek egy éneket a mennyei gondviselésről vagy segítségről.

CSÜTÖRTÖK

Keressetek a természetben apró dolgokat (egy hangyát, fűszálát, kövecskét). Kérdezzétek meg a gyermektől: Törődik Isten ezekkel a dolgokkal? Törődik Isten veled és velem? Énekeljétek Jézus törődéséről, aztán köszönjétek meg neki imában.

PÉNTEK

A családi áhítat alkalmával olvassátok el az úszó fejsze történetét a *Próféták és királyok* című könyv 160. oldaláról. Kérdezzétek meg a gyermektől: Valójában ki tette ezt a csodát?

Játsszátok el szerepekre osztva a bibliai történetet. Énekeljétek dicsőítő énekeket, és köszönjétek meg Isten gondoskodását.





UTALÁSOK: 2KIR 6:8-17; PRÓFÉTÁK ÉS KIRÁLYOK, 160-162. O.

Angyalok vannak mellettünk

Féltél-e valaha valamitől, a villámlástól vagy egy nagy kutyától? Elizeus szolgája félt. Elizeus azonban tudta, hogyan segítsen rajta.

S

zíria királya fenyegetően nézett tisztjeire.

– Tudni akarom, ki mondja el Izrael királyának minden tervemet! – kiáltotta.

– Akárhányszor meg akarjuk támadni Izraelt, a királyuk mindig pontosan tudja, mit akarunk tenni! Ki mondja el neki közületek a terveinket?

A tiszték egyike mély lélegzetet vett, és megszólalt:

– Egyikünk sem, felség. Elizeus próféta mond el a királynak mindent, amit beszélsz, még azokat a szavakat is, amelyeket a hálószobádban ejtesz ki.

– Akkor tudjátok meg, hol van Elizeus! – kiáltotta a király. – El kell fognunk őt.

A tiszték azonnal kémeket küldtek, hogy megkeressék Elizeust. Nemsokára meg is találták.



Aranyszöveg:

„Imádkozzatok egymásért!”

(JAK 5:16)

Üzenet:

Segítünk az embereken, amikor imádkozunk értük.

– Elizeus Dótán várában van! – jelentették az asszír királynak.

– Menjetek és fogjátok el! – parancsolta a király. – Vigyetek magatokkal lovas szekereket és sok-sok katonát. Menjetek el még ma éjjel, és vegyétek körül a várost.

Kora reggel Elizeus szolgálja kiment az útra. Csodaszép reggel volt, de csak addig, míg meg nem látta, hogy a szíriaiak serege felsorakozott a város ellen. Félelmében erősen verni kezdett a szíve. Megfordult és hazaszaladt.

– Elizeus, Elizeus! – kiabálta. – A szíriaiak hadserege körülvette a várost! Mi lesz velünk?

– Ne félj! – mondta a próféta. – Gyere velem!

A két férfi felment egy magaslatra, ahonnan a falakon túlra lehetett látni. Sok lovas szekér és nagyon sok katona állt a város körül.

– Ne félj! – nyugtatta Elizeus. – A hadsereg, amely a mi oldalunkon áll, nagyobb, mint a szíriaiak serege.

Aztán Elizeus imádkozott: „Uram, nyisd meg a szolgálj szemeit! Add, hogy lásson!”

Az Úr megnyitotta a szolgálja szemeit. Milyen csodálatos látvány tárult fel előtte! A város körül körbe-körbe a hegyeket tüzes szekerek borították! Isten angyalainak serege körülvette az ellenséget. Olyan látvány volt, amelyet soha nem tudott elfelejteni! Azon a reggelen megértette, hogy bár általában Isten gyermekei nem látják, az angyalok mindig jelen vannak.

Elizeus imája segített szolgálján, aki félt. Mi is segítünk azokon, akikért imádkozunk. Ne feledd, Isten mindig meghallja imáinkat. Ő mindenről tud, ami történik, és azt is tudja, mi a teendő.



Tevékenységek



SZOMBAT

A hét minden napján olvassátok el a történetet, és a következő mozdulatokkal ismételjétek át az aranszöveget.

Imádkozzatok Tegyétek össze a kezeteket, mintha imádkoznátok.

egymásért. Mutassatok magatokra, aztán a többiekre.

Jakab 5:16 Tegyétek össze a kezeteket, majd tárjátok ki.

VASÁRNAP

Olvassátok el együtt 2Kir 6:8-17 verseit. Kérdezzétek meg a gyermektől: Hogyan volt képes Elizeus szolgálja meglátni az angyalok seregét?

Kössétek be a gyermek szemét, és vezessétek körbe a szobában. Vegyétek le a kendőt a szeméről. Kérdezzétek meg tőle: Miért nem láttál semmit? Most látsz? Miért? Értessétek meg vele, hogy ahogyan levették a kötést a szeméről, Isten is ugyanúgy tette lehetővé Elizeus szolgájának, hogy lássa az angyalokat.



HÉTFŐ

Kérdezzétek meg a gyermektől: Mit látott Elizeus szolgálja azelőtt, hogy Isten segített volna rajta? Hát utána? Melyik sereg volt nagyobb?

Segítsetek a gyermeknek, hogy a szombatiskolában készített imádkozó kezeket ajándékba adja valakinek. Esetleg írjatok közösen egy levelet valakinek, amelyben közlitek vele, hogy Isten angyalai mindig vele vannak. Imádkozzatok az illető személyért!

KEDD

Készítsetek angyalokat. Először rajzoljátok le, majd vágjátok ki és különböző hosszúságú madzagokkal akasszátok fel őket egy vállfára. Azután köszönjétek meg Istennek az angyalokat.

SZERDA

Kérdezzétek meg a gyermektől: Ma vajon megvéd az őrzőangyalod? Miért hiszed ezt? Segítsetek a gyermeknek egy rajzot készíteni, amely azt ábrázolja, hogyan védi meg őt az őrzőangyala. Énekeljétek énekeket az angyalokról, és köszönjétek meg Jézusnak gyermeketek őrzőangyalát.

CSÜTÖRTÖK

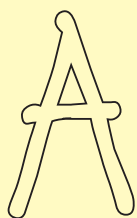
Keressetek a házban olyan tárgyakat, amelyek védik a családot (bukósisak, cipő, esőköpeny, esernyő, térdvédők, riasztóberendezés). Kérdezzétek meg a gyermektől: Hogyan védenek minket ezek a tárgyak? Hogyan véd meg minket Isten?

Játsszátok el a családdal a bibliai történetet. Ima előtt énekeljétek az angyalokról.

PÉNTEK

A családi áhítat alkalmával olvassátok Elizeusról és szolgájáról a *Próféták és királyok* című könyvből (160–162. oldal). Kérdezzétek meg: Miért kérte Elizeus az Úrtól azt, hogy nyissa meg szolgálja szeméit? Mit érzett a szolga, amikor meglátta Isten seregét?

Énekeljétek egy éneket az angyalokról. Az ének szövegébe, ha ez lehetséges, helyettesítsétek be a családtagok nevét. Köszönjétek meg Jézusnak az angyalokat, akik családotokat védik.



z aranszöveggel kapcsolatos tevékenységeket a tanulás és ismétlés elősegítésére ajánljuk. A szombatiskolában is ezeket a gyakorlatokat tanulják a gyermekek.

1. LECKE _____

Végezzék el a következő mozdulatokat, miközben elmondjátok az aranszöveget:

Isten Mutassatok fölfelé!

adja meg Nyújtsátok ki a kezeteket, tenyeretekkel fölfelé.

a te kéréseidet. Tegyétek össze tenyereiteket.

1Sámuel 1:17 Tegyétek össze tenyereiteket, majd nyissátok szét.

2. LECKE _____

„Teljes életére az Úrnak legyen szentelve” (1Sám 1:28). Az aranszöveg megtanulásához a szavakat írjátok fel hat papírszalagra, amit úgy ragasszatok össze, hogy a felső szalag felemelésekor, mintegy harmonikaként, „kinyíljon” az aranszöveg, és elolvashassátok azt.

3. LECKE _____

Végezzék el a következő mozdulatokat, miközben elmondjátok az aranszöveget:

Szólj, Tegye a kezét a szájához!

Uram, Mutasson fölfelé!

mert hallja Tegye a kezét a füléhez!

a Te szolgálád! Mutasson önmaga felé!

1Sámuel 3:9 Tegyétek össze tenyereiteket, majd nyissátok szét.

4. LECKE _____

„Sámuel pedig életének minden napjaiban ítélte Izrael felett” (1Sám 7:15). Vágjatok ki egy folyóiratból egy kislányt ábrázoló nagyobb képet, és tegyétek be egy ajándékos dobozba. A kivágott képre írjátok rá az aranszöveget. A gyermek vegye ki lassan a képet a dobozból, miközben együtt mondjátok az aranszöveget.

5. LECKE

„Az én Istenem pedig be fogja tölteni minden szükségeteket” (Fil 4:19). Az arany-szöveg minden szavát írjátok fel külön-külön egy-egy papír cetlire. Engedjétek meg a gyermeknek, hogy utánozza a hollókat: „repüljön” és „csőrével” szedegesse fel a papír fecniket. Amint felszedett egyet, olvassátok el a rajta levő szót, majd rakjátok ki a teljes szöveget. Miután kikerekedett az aranszöveg, mondjátok el ismét.

6. LECKE

„Mert Ő a mi Istenünk, mi pedig az Ő legelőjének népei és az Ő kezének juhai vagyunk” (Zsolt 95:7). Üljetek le a gyermekkel szemben, majd ujjatokkal mutassatok felfelé és mondjátok: „Ő a mi Istenünk!” A gyermek pedig tegye hozzá: „Mi is az Ő népe vagyunk!” Ezt követően mondjátok el az aranszöveget.

7. LECKE

Végezzétek el a következő mozdulatokat, miközben elmondjátok az aranszöveget:

Az Úr Mutassatok felfelé.

ismeri Tartsátok úgy a karotokat, mintha ringatnátok egy babát.

a benne Mutassatok felfelé.

bízókat. Mutassatok magatok köré.

Náhum 1:7 Tegyétek össze tenyereiteket, majd nyissátok szét.

8. LECKE

Végezzétek el a következő mozdulatokat, miközben elmondjátok az aranszöveget:

Isten Mutassatok felfelé.

ad Nyújtsátok ki a karotokat.

erőt Szorítsátok ökölbe a kezeteiket.

és hatalmat Feszítsétek meg az izmaitokat.

a népnek. Mutassatok mások felé.

Zsoltár 68:36 Tegyétek össze tenyereiteket, majd nyissátok szét.

9. LECKE

„Monda néki Elizeus: Mit cselekedjem veled?” (2Kir 4:2). Játsszátok el szerepekre osztva a történetet. Határozzátok meg, ki kit alakít: a gyermek az özvegy szerepében térden áll Elizeus előtt (ön előtt), kezeit imára kulcsolva. „Elizeus” az „özvegyasszony”-hoz fordul, és elmondja az aranszöveget. Cseréljétek fel a szerepeket, majd ismételjétek el néhányszor.

10. LECKE

„Az igaz barát testvérül születik a nyomorúság idejére” (Péld 17:17). Ismételjétek át az aranszöveget a következőképpen: kérjétek meg a gyermeket, játssza el a szerencsétlen, nyomorúságos idöket élő embert (kuporodjon össze a földön), majd „testvéri” segítséget nyújtva emeljétek fel és öleljétek meg.

11. LECKE

Végezzétek el a következő mozdulatokat, miközben elmondjátok az aranszöveget:
Legyetek gazdagok Nyújtsátok előre a kezeiteket, nyitott tenyérrel.
a jó cselekedetekben,
legyetek szíves Tegyétek kezeteiket a szívetekre.
adakozók. Mutassatok magatokra, majd másokra.
(1Tim 6:18) Tegyétek össze tenyereiteket, majd távolítsátok el egymástól.

12. LECKE

„Néktek még a fejetek hajszálai is mind számon vannak” (Mt 10:30). Ismételjétek át az aranszöveget a következőképpen: amikor a gyermek haját fésülititek, mondjátok: „Néktek még a fejetek hajszálai is mind számon vannak.” Magyarazzátok el, mit jelent ez, és ismételjétek el újra és újra együtt az aranszöveget.

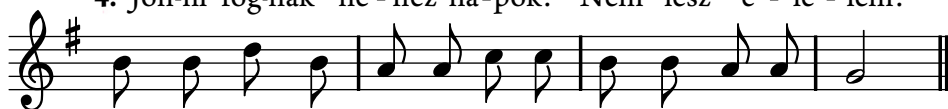
13. LECKE

Végezzétek el a következő mozdulatokat, miközben elmondjátok az aranszöveget:
Imádkozzatok Tegyétek össze a kezeiteket, mintha imádkoznátok.
egymásért. Mutassatok magatokra, aztán a többiekre.
Jakab 5:16 Tegyétek össze a kezeiteket, majd tárjátok ki.

Illésnek Jézus enni küld



1. Il-lés-nek a pusz-ta föl-dön Jé - zus en - ni küld.
2. Sa-rep-tá-ban sem volt hi - ány liszt - ben, o - laj - ban,
3. Itt a föl-dön szá - raz-ság van? Menny-ben min-den zöld!
4. Jön-ni fog-nak ne - héz na-pok? Nem lesz é - le - lem?



És ha nem volt más ki vi-gye, egy hol - ló ke - rült.
A - hol Is - tent fé - lik, ott mi szük-ség, bő-ven van.
É - gi tár - há - zad-ból, Jé-zus, tel - jék el a föld!
Nem lesz baj, csak az Úr Jé-zus le - gyen én - ve - lem!

Sareptai özvegyasszony



1. Sa - rep - ta - i öz - vegy-asz-szony bol - dog vagy
2. Pró - fé - ta kért, hi - ány nem lesz ál - dás - ban,
3. U - ram, se - gíts, én is ad - jak, ha te kérsz,
4. Tu-dom, ne-kem bő - sé - ge - sen ma - rad még,



Il - lés kért, hogy en - ni e - lőbb né - ki adj.
Így gon - dol - tad, s nem csa - lód - tál az Úr - ban.
A - mit Ne - ked nyúj - tok, biz - tos el nem vész.
Ál - dás - sal van te - le fenn a ma - gas ég!

Legszebb...



1. Leg - szebb kéz az i - mád - ko - zó kéz.

2. Az a leg - szebb gyer - mek kö - zöt - tünk,

3. Leg - szeb - ben az é - nek ak - kor szól,

4. U - ram, add, hogy én is le - gyek szép,



Leg-szebb szem az, a-mely menny-be néz. An-nak van a

Ki - ről így szól áldott Is - tenünk: „Il - le - del-mes,

Ha egy gyer-mek zen-gi Jé - zus-ról. Ő-szin-te és

Te - kint - sen rám ö-röm - mel az ég. Ra-gyog-jon az



leg-szebb ar-ca itt, kit Jé - zus meg - vi - lá - go - sít,

szó - fo - ga-dó vagy és ju - tal-mad is na-gyon nagy!”

egy-sze - rű a dal, mily bol-dog, a - ki i - lyent hall.

or - cád fé-nye rám, ó, légy Te fé-nyem, ko - ro - nám!

Aranyszövegeim:

- 1 „Isten... adja meg a te kérésedet, amelyet kértél Tőle.” 1Sám 1:17
- 2 „Teljes életére az Úrnak legyen szentelve!” 1Sám 1:28
- 3 „Szólj, Uram, mert hallja a te szolgád.” 1Sám 3:9
- 4 „Sámuel pedig életének minden napjaiban ítélte Izrael felett.” 1Sám 7:15
- 5 „Az én Istenem pedig be fogja tölteni minden szükségeteiket.” Fil 4:19
- 6 „Mert Ő a mi Istenünk, mi pedig az Ő népe vagyunk.” Zsolt 95:7
- 7 „Az Úr ismeri a benne bízókat.” Náh 1:7
- 8 „Isten... ad erőt és hatalmat a népnek.” Zsolt 68:36
- 9 „Monda néki Elizeus: 'Mit cselekedjem veled?'” 2Kir 4:2
- 10 „Az igaz barát... testvérül születik a nyomorúság idejére.” Péld 17:17
- 11 „Legyetek gazdagok a jó cselekedetekben, legyetek szíves adakozók.” 1Tim 6:18
- 12 „Néktek... még a fejetek hajszájai is mind számon vannak.” Mt 10:30
- 13 „...imádkozzatok egymásért...” Jak 5:16

