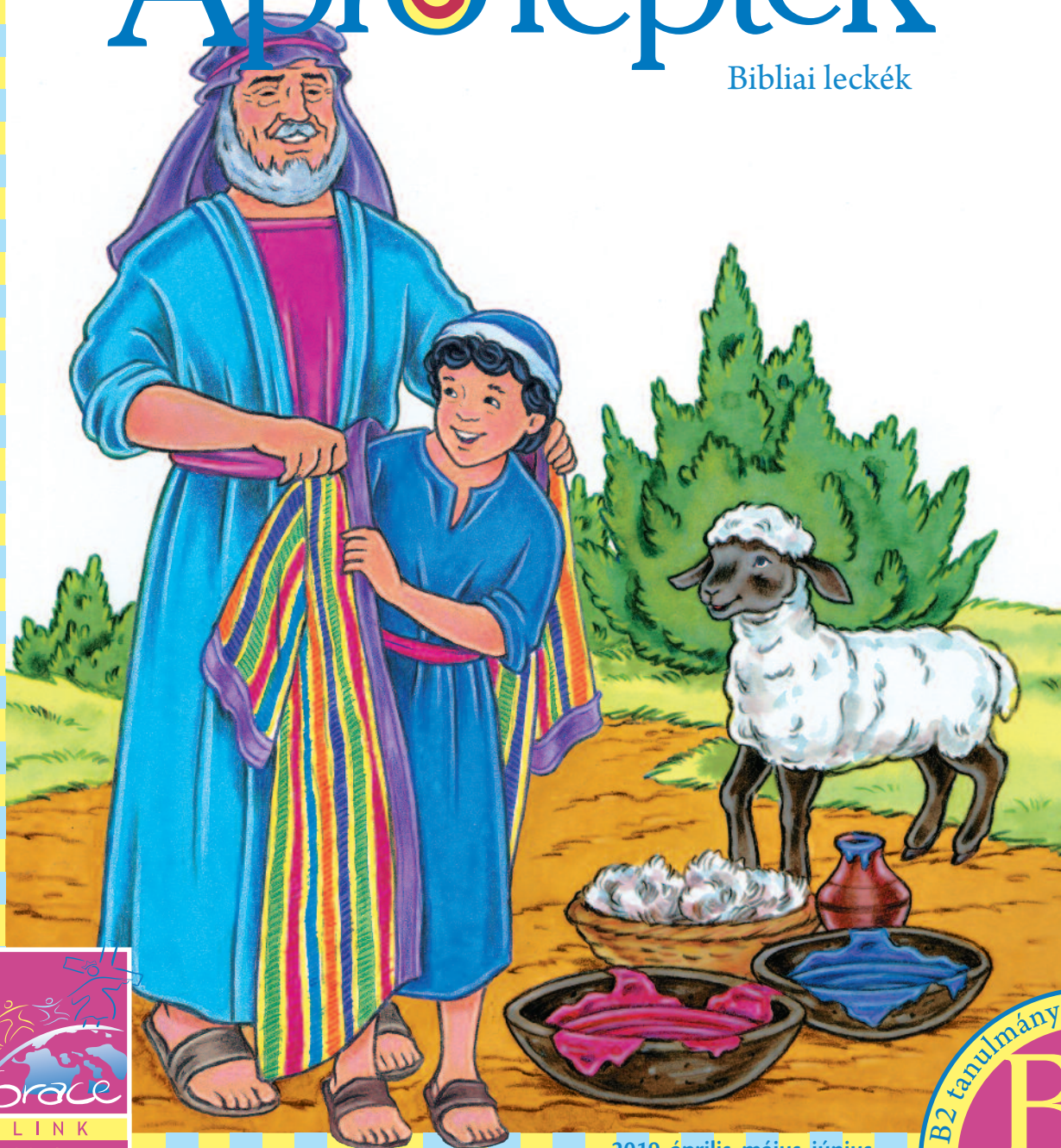


# Apró léptek

Bibliai leckék





# Apró léptek

Bibliai leckék

2019. április, május, június

## B2

### A tanulmányok szerzői:

Audrey Boyle Andersson	Yxe, Svédország
Jackie Bishop	Colorado, USA
DeeAnn Bragaw	Georgia, USA
Linda Porter Carlyle	Oregon, USA
May Ellen Colon	Generál Konferencia
Eileen Dahl Vermeer	Ontario, Kanada
René Alexenko Evans	Tennessee, USA
Martha Feldbush	Maryland, USA
Adriana Itin Fenopase	Buenos Aires, Argentína
Dorothy Fernandez	Collonges, Franciaország
Edwina Neely	Maryland, USA
Rebecca O'Ffill	Maryland, USA
Rob Robinson	Kalifornia, USA
Janet Rieger	Ausztrália

Köszönet a La Sierra Egyetem Ifjúsági Osztályának, a John Hancock Központnak és különösképpen Bailey Gillespie-nek, Stuart Tyner-nek a GraceLink program kezdeményezésében nyújtott segítségéért.

Szombatiskolai tanulmány kisgyermekeknek

B év – 2. tanulmány

Szerkesztő: *Patricia A. Habada*

Segédszerkesztő: Lisa Rasmussen

GraceLink programfelelős: *Patricia A. Habada*

A Szombatiskola Osztály vezetője (GK): *James W. Zackrison*

A Generál Konferencia tanácsadója: *Eugene Hsu*

Szerkesztőségi tanácsadó: *Angel M. Rodriguez*

Formatervező: *Madelyn Gatz*

Illusztráció: *Mary Bausman*

*Apró léptek* – A Hetednap Adventista Egyház Szombatiskola

és Személyes Szolgálat Osztályának kiadványa

12501 Old Columbia Pike

Silver Spring, MD 20904-6600, USA

A romániai magyar kiadás munkatársai:

Fordítás: *Mutnean Rezső Károly*

Korrektúra: *Fürjné Simon Edina*

Szerkesztő: *Papp Andrea*

Tördelés: *Szócs Erzsébet*

**Descrierea CIP a Bibliotecii Naționale a României**

**Apró léptek B2.** – Pantelimon: Viața și Sănătate, 2019

ISBN 978-606-911-628-9



# Tartalom

## KÖZÖSSÉG

**Úgy viszonyuljunk egymáshoz,  
ahogy Isten viszonyul hozzánk.**

1. Dávid, a kis pásztor (április) ..... 7

## IMÁDAT

**Imádjuk a Teremtőt**

2. Dávid és az oroszlánok (május) ..... 25

## KEGYELEM

**A kegyelem az élet ajándéka**

3. József új ruhája (június) ..... 43

# A gyermekek alapszükségei\*

Minden gyermeknek vannak alapvető igényei és szükségletei, amelyek korától és fejlődési fokától függnnek.

## **Fizikai szükségletek:**

- Táplálék
- Meleg
- Otthon

## **Szellemi szükségletek:**

- A döntés és a tervek megvalósításának képessége

## **Érzelmi szükségletek:**

- A hovatartozás érzése
- Az elfogadás és elismerés érzése
- A feltétel nélküli szeretet és elfogadás kifejezése
- Az előre meghatározott keretek közötti szabadság
- A humor, jókedv és nevetés alkalmai

## **Lelki szükségletek:**

- Ismerje meg Istent, mint szerető, mindentudó és gondoskodó Atyát.
- Szerezzen tudomást a kegyelemről, a bűnbocsánatról és az új kezdet lehetőségéről.
- Bizonyosodjon meg, hogy Isten elfogadja őt.
- Tapasztalja meg, hogy Isten válaszol az imákra.

## *Az „Apró léptek” korosztályába tartozó gyermekek*

A Hetednap Adventista Egyház GraceLink (a „kegyelem kapcsolata”) programjának „Apró léptek” sorozata a legkisebb gyermekek – a 0–2 évesek – számára készült, azonban 3 éves gyermekek esetében is eredményesen használhatjuk.

E korosztálynál a székeket úgy válasszuk ki, hogy a gyermekek lába leérjen a padlóig. A másfél évesnél kisebbek számára (kerék nélküli) járókákat ajánlunk.

---

\* Gyermekszolgálat Osztály: Megfelelő ötletek és technikák, Ann Calkins, Lincoln, Nebraska, Advent Source, 1997.)

A két évnél kisebb gyermekek jobb megértése végett hasznos figyelembe venni a gyermek növekedésének és fejlődésének néhány jellegzetességét.

**Fizikai szempontból:**

- Fejlődésében eltérések lehetnek a többi gyermek fejlődéséhez képest.
- Gyorsan növekszik.
- Könnyen fárad.
- Nem képes sokáig nyugton ülni.

**Szellemi szempontból:**

- Csak egy-két percig képes odafigyelni.
- Inkább abból tanul, amit tesz, utánoz, nem annyira abból, amit mondanak neki.
- Egyszerre keveset és csak egy valamit képes megtanulni.
- Azokra a dolgokra figyel, amelyeket lát és/vagy megérinthet, kezébe vehet.

**Érzelmi szempontból:**

- Kivételesen én-központú. Saját magára összpontosít.
- Fél, nehogy elválasszák a szüleitől.
- Könnyen sírva fakad. Ha az egyik gyermek elkezd sírni, a többiek is azonnal rázendítenek.
- Sírás által fejezi ki szükségleteit. Amint szükségletei kielégülnek, általában abbahagyja a sírást.
- Ragaszkodik azokhoz a felnőttekhez, akik szeretik és elfogadják.

**Lelki szempontból:**

- Megérti a Bibliával és Jézussal kapcsolatos magatartásformákat: a tiszteletet, az örömet és a várakozást.
- Felismeri Jézus képét, és megtanulja kimondani a nevét (kissé selypítve, pöszén).
- Imádkozáskor rövid ideig összeszerzi a kezét, és akár le is térdel (szintén rövid ideig).

*A fejlődéssel kapcsolatos szükségletek*

Az előbb felsorolt alapszükségleteken kívül egy kétéves gyermeknek szüksége van a következők megtapasztalására:

- Hatalom. Alkalmat kell adni neki, hogy szabadon bánjon tárgyakkal, eseményekkel, emberekkel.
- Szabadság, hogy választhasson, hogy interaktív módon tanulhasson, és bizonyos helyzetekben akarata szerint mozoghasson.
- Függetlenség. Hagyni kell, hogy bizonyos dolgokat segítség nélkül is elvégezzen.
- Biztonság. Segíteni kell, hogy biztonságban érezze magát.

# Levél a szülőknek

## Kedves Szülők!

Üdvözlünk Benneteket a gyermek-szombatiskola „Apró léptek” tanulmányának legújabb számával! Elolvastátok a történet végén található ajánlott tevékenységeket? Megpróbáltátok ezeket elvégeztetni gyermeketekkel? Elégedettek vagytok az aranszöveg-ajánlatokkal, valamint a leckefüzet végén található énekekkel és versikékkel? A gyermek szereti ezeket, és megpróbálja elvégezni segítségetek nélkül is?

Itt az ideje, hogy segítsetek a gyermeknek elkezdni a tanulást Isten Igéjéből. Mutassátok meg neki az aranszöveget saját Bibliátokban. Mutassatok rá minden egyes szóra, és mondjátok ki együtt azokat. (A könnyebb megjegyzés érdekében használjatok gesztusokat.) Mutassatok példát! Hadd lássa a gyermek, hogy minden nap tanulmányozzátok Isten Igéjét.

Isten áldjon meg benneteket és családotokat! Reméljük, hogy ezek a leckék hasznotokra lesznek.

Ne felejtsetek el, hogy a leckéket előbb a szombatiskolában mutatják be. A füzet anyagát úgy állították össze, hogy minden napra nyújtson tanulnivalót, és így rögzítse a szombatiskolában tanultakat. Mondjátok el a gyermeknek a leckét minden nap. Ismételjétek át az aranszöveget a javasolt mozdulatokkal együtt. Szakítsatok időt a tevékenységekre is.

Imádkozzatok a gyermekkel minél gyakrabban. Amikor ezt tesztitek, említsetek meg bennünket is imáitokban. Imádkozzunk egymásért, mert egy a célunk: gyermekeinket Jézushoz vezetni!

Sok szeretettel,  
a szerkesztők

UTALÁSOK: 1SÁM 16:7,11-12; 17:34-35; PÁTRIÁRKÁK ÉS PRÓFÉTÁK, 637–644. OLD.\*

# Dávid, a kis pásztor

*Aranyszöveg:*

„Ti gyermekek, szót fogadjatok a ti szüleiteknek mindenben.” (KOL 3:20)

*A lecke üzenete:*

Családhoz tartozom.

*Szülők!*

A hónap végéig segítetek a gyermeknek, hogy  
megértse, ő egy családhoz tartozik;  
érezze a család szeretetét;  
válaszoljon engedelmesen és kérje mások segítségét.



*Cirmos eszik. Feri megsimogatja a cicát.  
Feri kifejezi, hogy mennyire szereti Cirmost.  
A Bibliában a kis Dávid gondoskodik báránykáiról.*

\* Az utalások az eredeti angol kiadás oldalszámát jelölik

**N**ézd Dávidot,  
a kis pásztort!  
(Mutassátok meg Dávi-  
dot.) Íme, Dávid bárány-  
kái is. (Mutassátok meg  
a bárányokat.) Íme,  
egy újszülött bárányka.  
(Mutassátok meg a bá-  
rányt Dávid karjában.)

Dávid szeretettel meg-  
simogatja a báránykát.  
(Simogassátok meg gyengé-  
den a gyermek karját.)













Gyertek, juhocskák! – szólítja Dávid a juhokat. Nézd csak, hogy jönnek a juhocskák a kicsiny Dávidhoz. (Szólítátok a gyermeket; öleljétek meg.) A juhocskák odamennek Dávidhoz, aki szereti őket.





**A**kicsiny Dávid szereti juhocskáit. (Mutassátok meg Dávidot.) Elvezeti őket a vízhez. (Mutassátok meg a vizet.) A juhocskák isznak.

*(Tapsoljatok, majd hunyjátok be szemeiteket.)*  
Köszönjük, Urunk!  
Te szereted Dávidot.  
Te megtanítod, hogyan fejezze ki szeretetét juhocskái iránt. Segíts, hogy én is kifejezzem ma szeretetemet mások iránt. Ámen.















A kicsiny Dávid kifejezi szeretetét juhocskái iránt. Füves legelőkre vezeti őket. *(Mutassátok meg a füvet.)* A bárányok legelik a finom füvet. *(Képzeljétek el, hogy juhok vagytok és füvet esztek.)* Mmmm, de finom! A juhocskák szeretik a jó füvet.

A kicsiny Dávid hárfázik. *(Mutassátok meg a hárfát.)* A juhocskák szeretik hallgatni a zenét.



**V**igyázz, Dávid! Egy oroszlán közeledik juhocskáidhoz.

Grrr! Az oroszlán éhes. (Tegyétek kezeteiket a hasatokra.) Menj el, oroszlán!

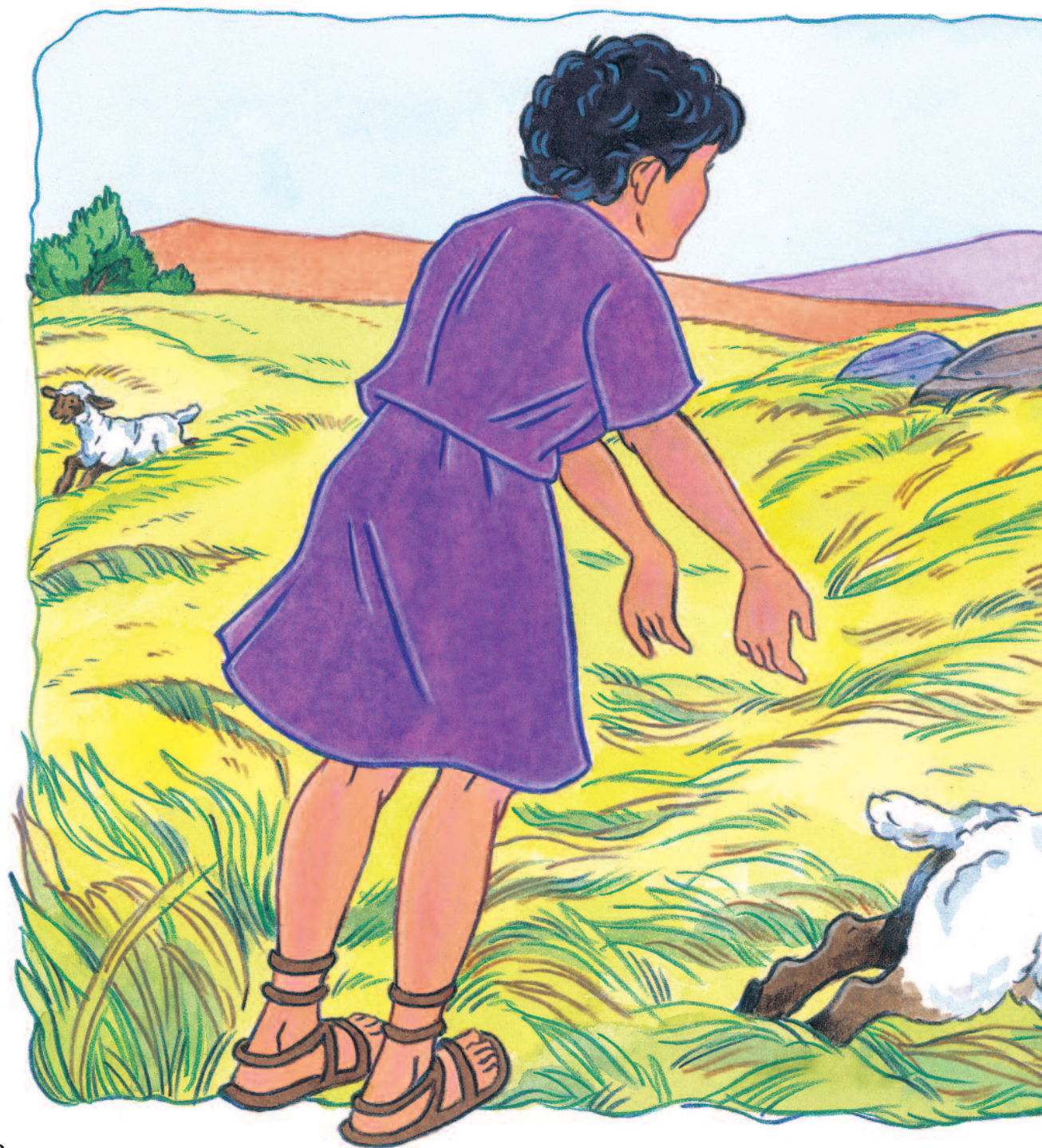
A kicsiny Dávid elúzi az oroszlánt. (Tegyétek úgy, mintha elúznétek az oroszlánt.) Dávid megvédi juhait és bányáikat. (Játsszatok fogócskát a gyermekkel! Legyen ő a fogó. Majd öleljétek meg.)















Vigyázz, Dávid! Egy medve közeledik báránykáidhoz.

Grrr! A medve éhes. (Tegyétek kezeteiket a hasatokra.) Menj el, medve!

A kicsiny Dávid elúzi a medvét. (Tegyetek úgy, mintha elüznétek a medvét.) Dávid így fejezi ki szeretetét juhocskái iránt. Megvédi őket minden rossztól.



Gyertek, juhocskáim!  
Itt az ideje hazamennünk! – szólítja őket Dávid.

A juhok követik Dávidot. (*Mutassátok meg a juhokat.*) Szeretik Dávidot. Segít nekik megtalálni a füves legelőket. Szereti őket.

Mi is kifejezhetjük szeretetünket. Szerethetjük háziállatainkat. Amikor másokhoz jószágosak vagyunk, azt jelenti, hogy szeretjük őket.







1. Rejtsetek el a házban egy játékbárányt és segítsetek a gyermeknek megkeresni azt. Magyarázzátok meg, hogy ha néha egy juh elbolyongott, Dávidnak meg kellett keresnie a tévelygőt.

2. Számoljátok meg a lakásokban található gyapjúból készült dolgokat.

3. Amennyiben lehetséges, adjatok a gyermeknek egy darab durva gyapjút, hogy tapogassa meg (esetleg használjátok vattadarabokat). Magyarázzátok meg, hogy a gyapjú a juhoktól származik és sok mindent készítenek belőle.

# Tedd és mondd

**M**erítsetek ezekből az ötletekből, és minden nap végezzetek el egy leckével kapcsolatos tevékenységet. Válasszátok ki azokat, amelyek a legjobban megfelelnek gyermeketek fejlődési szintjének, és minél gyakrabban ismételjétek meg.



4. Segítsetek a gyermeknek elképzelni, hogy juhásztor. Beszélgetsetek arról, hogyan vigyázhat a juhokra.

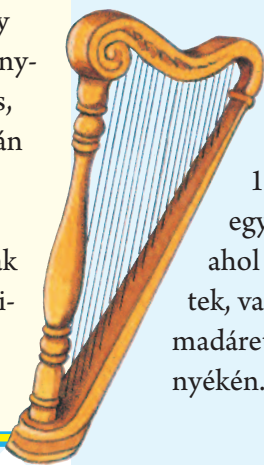
5. A gyermek bújjon el, és bégessen, amíg rátaláltok. Mondjátok: Dávidnak gyakran meg kellett keresnie eltévedt juhait.

6. Látogassatok meg egy farmot, vagy tekintsetek meg egy juhnyájat, amikor falura mentek.

7. A gyermekkel együtt utánozzátok különböző ragadozó állatok hangját (oroszlán, medve stb.). Beszélgesse-tek arról, hogyan védte meg Dávid a juhokat a vadállatoktól.

8. Kérjétek a gyermek segítségét, hogy összeszedjétek, megtaláljátok vagy vigyetek valamit. Köszönjétek meg a segítségét.

9. Mutassátok meg a gyermeknek egy hárfa képét. Amennyiben lehetséges, hallgassatok hárfán játszott zenét. Beszéljétek arról, hogyan nyugodtak meg a juhok, amikor Dávid így zenélt nekik.



10. Ha van háziállatok, kérjétek a gyermek segítségét az etetésben. Vagy kérjétek meg valamelyik barátotokat, engedje meg, hogy gyermeketek segítsen háziállata etetésében.



11. Beszélgesse-tek arról, hogyan lehetünk jószágo- sak az állatokkal (nem húzzuk meg a macska farkát, nem dobáljuk követ az állatokat stb.).

12. Menjetek sétálni, és számoljátok meg, hány állatot láttok.

13. Menjetek el egy olyan helyre, ahol kacsákat etethet-tek, vagy helyezzetek el madáretetőt a ház kör-nyékén.

14. Beszélgesse-tek arról, hogyan lehetünk Dávidhoz ha-sonlóan jószágo- sak az állatokhoz.

15. Számoljátok meg a gyermek kezén, hány test- vére volt Dávidnak. Azután tekintsetek meg egy családi képet és számoljátok meg a család- tagokat.

16. Mutassatok a gyermeknek képe- ket a család tagjai- ról. Beszéljétek neki arról, hogy ő is a család egyik tagja.



# Drága gyermek



Drá - ga gyermek já - ték köz - ben, ne fe - ledd jó Is - te - ned.  
 É - des - anyád é - des - a - pád, test - vé - rid nagyon sze - resd.  
 Drá - ga gyermek minden na - pon ját - sza - dozva, boldo - gan,



Ar - tat - lan kis ő - rő - mők - ben Em - lé - kezz Rá, Ő sze - ret.  
 Min - den - kiben testvé - red lásd, Sen - kit, so - ha meg ne vess.  
 Vi - gyázz, Sátán meg ne csal - jon, Mert ő - rő - mód o - da van.



Is - ten szeret el nem hagy - hat, Bár - mily bajban Ő ve - led.  
 Foly - ton égjen sze - re - te - ted, Meg - lásd, boldog így le - szel,  
 Kes - keny úton Jé - zus - sal járj, Így az él - ted boldog lesz,



Ő Atyád a te ol - tal - mad, Te is szeresd Is - te - ned.  
 Bé - kesség lesz osztály - ré - szed, S a jó Is - ten nem hagy el.  
 Jó munkáért ju - ta - lom vár, Egykor üdvös - sé - get lelsz.

UTALÁSOK: DÁN 6:1-23; PRÓFÉTÁK ÉS KIRÁLYOK, 539–548. OLD.

# Dániel és az oroszlánok

## *Aranyszöveg:*

„[Dániel] napjában háromszor ... imádkozott.” (DÁN 6:11, ÚPF)

## *A lecke üzenete:*

Minden nap beszélhetünk Jézussal.

## *Szülők!*

A hónap végéig segítsenek a gyermeknek, hogy:  
megtudja: Isten szeretné, ha ő beszélne Vele;  
bízzon abban, hogy Isten meghallgatja imáit;  
válaszoljon azáltal, hogy naponta imádkozik.



Nézd, oroszlánok. Az oroszlánok nagytestű macskák.  
A boldog oroszlánok hangosan ordítanak: „Máu!” Az alvó oroszlánok  
horkolnak: Hrrrr! Amikor mérgesek, morognak: „Grrr! Raurr!”  
(Utánozzátok a hangokat, és öleljétek meg a gyermeket.)

Nézd, itt van  
Dániel. *(Mutassátok meg neki Dánielt.)*  
Dániel egy bátor férfi.  
Isten barátja és a király  
barátja is.

Íme, Dániel háza.  
*(Mutassátok meg Dániel  
házát.)* Itt vannak házán  
az ablakok. *(Mutassátok  
meg az ablakot.)* Dániel  
naponta háromszor imád-  
kozik.







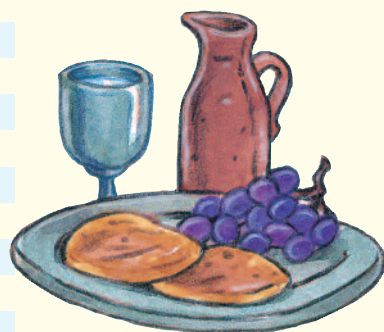






Dániel bátor férfi.  
Ő Isten barátja.  
Dániel minden reggel  
beszélget Istennel. Imád-  
kozik, és azt mondja:  
„Szeretlek, Uram!”

A gonosz emberek  
ártani akarnak Dánielnek.  
Arra kérik a királyt, hogy  
adjon ki egy új törvényt.  
A törvény arról szól,  
hogy aki Istenhez imád-  
kozik, azt vessék az orosz-  
lánok vermébe.





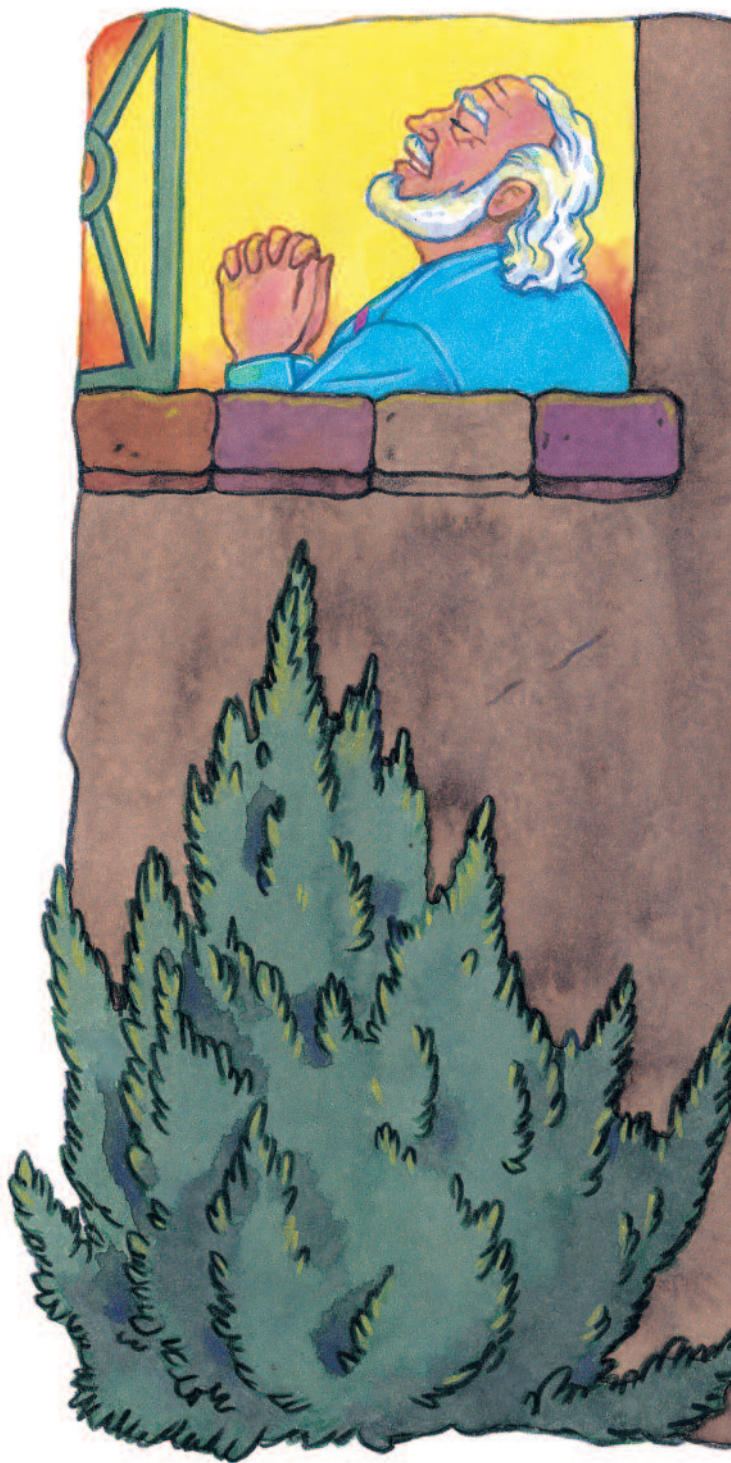
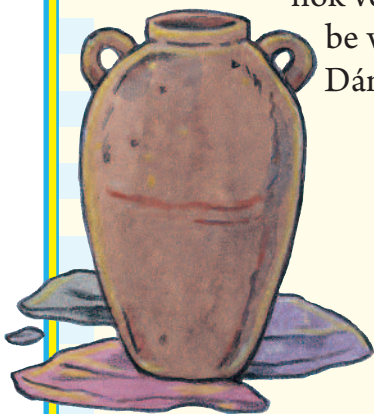
Délben Dániel letérdel az ablak elé. Dániel beszélget Istennel. Imádkozik.

Este Dániel letérdel ágya mellé. Dániel beszélget Istennel. Imádkozik.

Dániel nem fél imádkozni. Imádkozik napon-ta egyszer, kétszer, háromszor. *(Számoljátok meg a napokat a gyermek ujjain.)*

A gonosz emberek meglátják Dánielt, amikor imádkozik.

– Megmondjuk a királynak – tanácskoznak. – A király majd az oroszlánok vermébe veti Dánielt.















Dániel naponta háromszor imádkozik Istenhez – árulkodnak a gonosz emberek. – Be kell vetned őt az oroszlánok vermébe.

– Dániel a barátom – mondta a király. – Nem akarok ártani neki. De azt kell tennem, amit a törvény mond. Dániel Istene gondoskodjon róla!



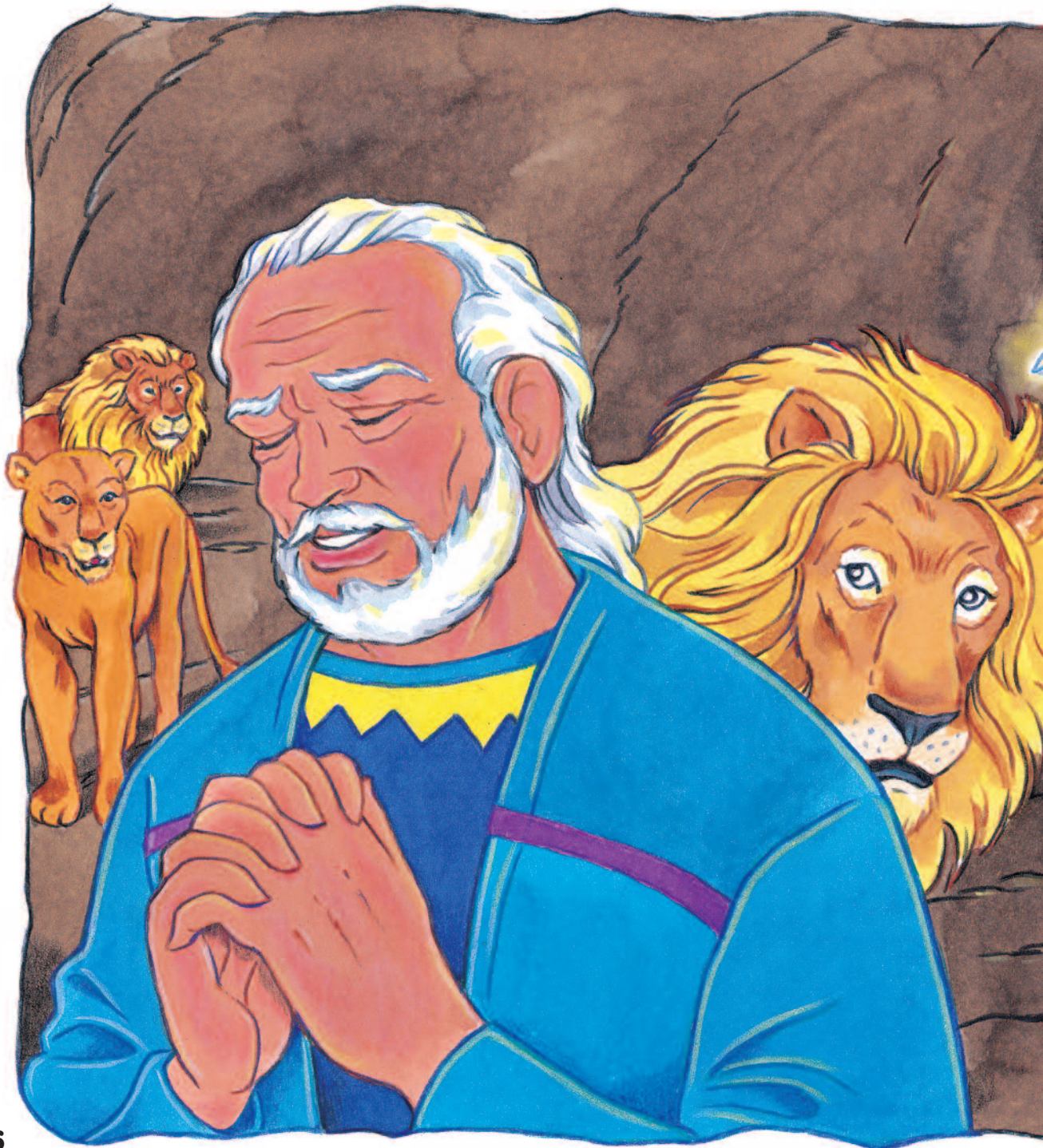
**A** gonosz emberek  
odaviszik Dánielt  
az oroszlánok verméhez.  
Grrr! Roárrr! (*Utánozzák  
az oroszlánokat.*) De  
Dániel nem fél. Ott van  
az ő őrzőangyala. Az an-  
gyal bezárja az oroszlá-  
nok száját. (*Csukott száj-  
jal próbáljátok utánozni  
az oroszlánok hangját.*)















**K**elj fel, Dániel!  
Reggel van. Itt  
az ideje, hogy imádkozz.

Dániel letérdel az  
oroszlánok mellé. (*Tér-  
deljetelek le.*) Dániel imád-  
kozik Istenhez. (*Kulcsol-  
játok össze kezeteket;  
hunyjátok be szemeteket.*)  
„Mennyei jó Atyám, kö-  
szönöm, hogy elküldted  
angyalodat. Köszönöm  
Neked, hogy gondos-  
kodsz rólam. Szeretlek,  
Uram. Ámen.”





A király szólítja  
Dánielt:

– Dániel, megőrzött  
téged a te Istened? Bán-  
tottak téged az orosz-  
lánok?

(A gyermek felé.) Sze-  
rinted az oroszlánok bán-  
tották Dánielt? Nem!  
(Rázzátok tagadólag  
fejeteket.)

– Ó, király! Isten kül-  
dött egy angyalt, aki be-  
zárta az oroszlánok száját.  
Isten megmentett!

Isten hozzánk is el-  
küldi az Ő angyalait,  
hogy vigyázzanak ránk.  
Köszönjük meg Neki az  
angyalokat. (Mondjatok  
el egy egyszerű imát.)









1. Imádkozzatok naponta háromszor az ablak mellett, amint Dániel is tette.

2. Látogassatok meg egy állatkertet, és nézzétek meg az oroszlánokat.

3. Simogassatok meg egy cicát, és magyarázzátok el, hogy az oroszlánok nagyobb macskafajták.

4. Miközben Dániel történetét előadjátok, utánozzátok az oroszlán hangját.

# Tedd és mondd

**M**erítsetek ezekből az ötletekből, és minden nap végezzetek el egy leckével kapcsolatos tevékenységet. Válasszátok ki azokat, amelyek a legjobban megfelelnek gyermekeitek fejlődési szintjének, és minél gyakrabban ismételjétek meg.



5. Lapozzatok fel egy állatos könyvet, és nézzétek meg az oroszlánokról készült képeket. Figyeljétek meg a hím és a nőstény közötti különbségeket.

6. Menjetek ki sétálni, és mondjátok el Istennek az általatok látott csodálatos dolgokat.

7. Nevezetek meg három dolgot, amiért ti és gyermekeitek hálásak lehettek Istennek. Köszönjétek meg Neki.

8. Szemléltessétek pokrócok, lepedők és néhány szék segítségével az oroszlánok vermét. Ösztö-nözzétek a gyerme- ket, hogy naponta háromszor imád- kozzon.

9. Egy papírlapra írjatok egy „királyi rendeletet”, majd pecsételjétek le gyertyaviasszal.



10. Köszönjétek meg Istennek azokat az állat- okat, amelyek szelídek lesznek a mennyben.



11. Nézzétek meg a csa- lád fényképeit, és adja- tok hálát Istennek min- den egyes családtagért.

12. Ismételjétek át egyet a szombatiskolában ta- nult, szavakból és jelek- ből álló játékokból (lásd 62–63. old.).

13. Papírból vágja- tok ki egy angyalfor- mát, majd díszítsé- tek ki azt csillogó papírral és szép szí- nekkal.

14. Énekeljétek el az aranszöveget, majd köszönjétek meg Istennek gond- viselését.

15. Rejtőzzetek el, és hagyjátok, hogy a gyermek megtalál- jon, miközben utá- nozzátok az orosz- lán hangját.



# Dániel imádkozott

DÁNIEL 6:10 ALAPJÁN

RENÉ ALEXENKO EVANS

Musical score for the song 'Dániel imádkozott'. The score is written in 4/4 time and features a treble and bass clef. The melody is in the treble clef, and the bass line is in the bass clef. The key signature has one flat (B-flat). The lyrics are: 'Dá - ni - el na - pi há - rom - szor i - mád - ko - zott.' The chords are: F, Gm, C7, F.

Énekeljétek el az aranszöveget az alábbi kézmozdulatok segítségével.

**Mutassátok a hüvelykujjatokat.**



*Dániel*

**Mutassátok fel három ujjatokat.**



*napi háromszor*

**Kulcsoljátok kezeteket imára.**



*imádkozott.*

René Alexenko Evans

UTALÁSOK: 1MÓZ 30:22-24; 37:1-3; PÁTRIÁRKÁK ÉS PRÓFÉTÁK, 209. OLD.

# József új ruhája

## *Aranyszöveg:*

„Néki gondja van reátok.” (1Pt 5:7)

## *A lecke üzenete:*

Isten szeret és gondot visel rólam.

## *Szülők!*

A hónap végéig segítsetek gyermeketeknek, hogy  
érezze: Isten gondját viseli;  
biztonságban van, mivel Isten szereti őt;  
válaszoljon azáltal, hogy megköszöni Isten szeretetét és gondviselését.



*Nézd, egy szép ajándék! Ki ad nekünk ma különleges ajándékokat?  
Isten! Ő minden nap jó ajándékokkal áraszt el.  
A bibliai történetben József ajándékot kap.*



Jákob apuka boldog.  
(Mutassátok meg neki az apát.) Rákhel anyuka is boldog.  
(Mutassátok meg az anyát.) Azért örvendenek, mert kisbabájuk született.  
(Mutassátok meg a kisbabát.) „Köszönjük, Urunk, a gyermek Józsefet” – imádkoznak. „József Isten ajándéka családunk számára.”

(Súgjátok a gyermek fülébe.) Te is Isten ajándéka vagy a mi családunk számára.











Nézd meg Józsefet! Egyre nagyobb lesz. Édesapja szereti őt. Édesanyja is szereti. Isten is szereti. Isten gondját viseli, bárhova megy.

Téged ki szeret? *(Öleljétek meg a gyermeket; forogjatok vele öletekben.)* Isten szeret téged! Én is szeretlek! Különleges vagy a mi családjunk számára. *(Öleljétek meg újból.)*



Nézd Józsefet!  
Már nagy fiú.  
Isten Józseffel van, bár-  
hová megy.

Nézd, hogyan dolgo-  
zik Jákob. A szolgák segí-  
tenek neki. Gyapjút fon-  
nak – szép gyapjúfonalat  
József ajándékához.  
József segít a szolgának,  
hogy szép, színes gyapjú-  
szálakat készítsen.  
(Mutassátok meg a színes  
gyapjút.)















Nézd, milyen szép gyapjú! (Mutassátok meg a színes gyapjút.) Megfésülük a szép gyapjút. (Mímeljétek szét-tárt ujjaitokkal, mintha fésülnétek.) Egy szép új ruhát készítenek Józsefnek.

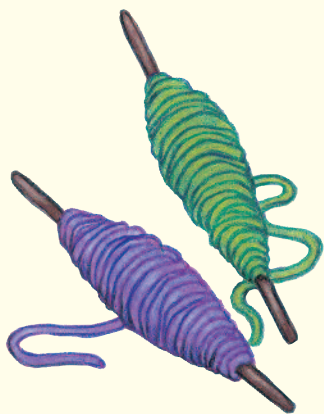
Nézd, hogyan forog a gyapjúsál. (Dörzsöljétek egymáshoz tenyereteket.) Azután a gyapjúsálakat megszövik. (Mozgassátok jobb kezetek mutatóujját bal kezetek ujjai között.) Ruhát szönek Józsefnek.





Vágjatok, vágjatok!  
(Ujjaitokkal utá-  
nozzátok az ollót.) Szab-  
jatok ruhát Józsefnek.

Varrjatok, varrjatok!  
(Mímeljétek a varrást.)  
Varrjátok meg a szép  
ruhát. Készítsetek ruhát  
Józsefnek. Színes, tarka  
ruhát Józsefnek. (Mutas-  
sátok meg a színeket.)

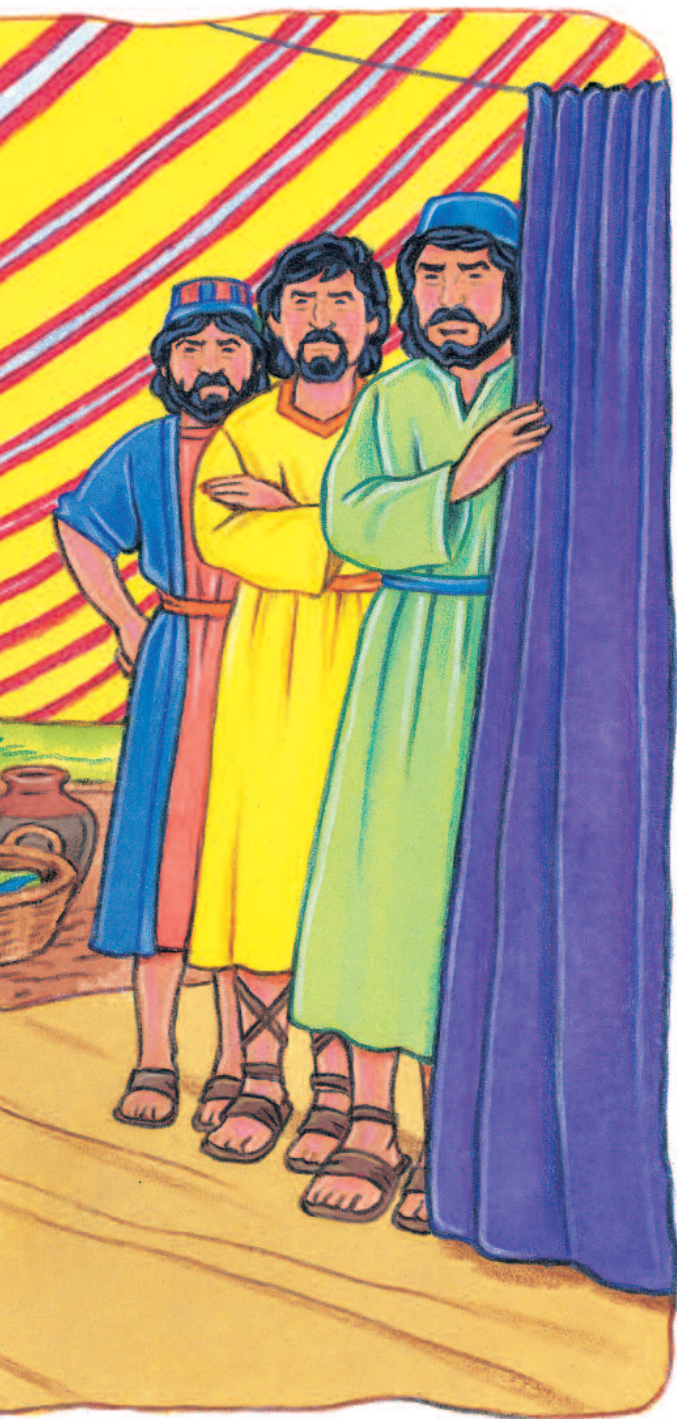












Íme, az új ruha. Nézd csak, milyen szép színes! A ruha Józsefnek készült.

– Köszönöm, édesapám – mondja József. – Tetszik az új ruhám.

– József nem király – mondják nagyobb testvérei. – Ez a ruha túl szép ahhoz, hogy József kapja! De Isten Józseffel volt.





**F**oppá, József! –  
Ugrál és forog új  
ruhájában. Ez királyhoz  
méltó ruha. Szeretetből  
fakadó ajándék Józsefnek.  
Isten Józseffel van.

(A gyermek felé.) Ne-  
ked milyen különleges,  
szép dolgaid vannak?  
(Ugrálgatok azzal együtt,  
és forogtatok. Mutassátok  
fel a tárgyakat, amelyeket  
a gyermek megnevez.)  
Köszönjük, Jézus, hogy  
elárasztasz különleges  
ajándékokkal. Legyél ma  
velünk mindenhol!







1. Keressetek képeket juhokkal és bárányokkal. Segítsetek a gyermeknek megszámolni azokat. Utánozzátok a bégetésüket. Köszönjétek meg Istennek a gyapjas juhocskákat.

2. Énekeljétek el az aranyszöveget, ahogyan azt a gyermek a szombatskolában tanulta (lásd a 61. oldalt).

3. Gyűjtsétek össze a család pulóvereit és/vagy ruháit. Segítsetek a gyermeknek megnevezni minden egyes színt. Hagyjátok, hogy döntse el ő, melyik szín élénkebb, vidámabb.

# Tedd és mondd

**M**erítsetek ezekből az ötletekből, és minden nap végezzetek el egy leckével kapcsolatos tevékenységet. Válasszátok ki azokat, amelyek a legjobban megfelelnek gyermeketek fejlődési szintjének, és minél gyakrabban ismételjétek meg.



4. Menjetek el egy farmra vagy egy helyre, ahol állatokat láthattok, és érintsetek meg a juhokat.

5. Engedjétek a gyermeket, hogy megtekintse szombati ünneplő ruháit. Melyiket szereti leginkább? Kérdeztétek meg: Milyen színű?

6. Egy szépen kidíszített dobozba tegyetek olyan dolgokat, amelyek jelképezzék a Jézustól kapott ajándékokat (plüss állatkák, eledelel, lábbeli stb.). Hagyjátok, hogy a gyermek vegye ki ezeket egyesével, majd nevezze meg mindegyiket. Köszönjétek meg Jézusnak minden egyes ajándékot.

7. Hagyjátok, hogy a gyermek adagoljon mosószert a ruhamosásra szánt vízbe.

8. Tegyetek a gyerekek elé különböző anyagokból készült szöveteket. Az egyik legyen gyapjúból.

9. Mutassátok be a gyerekekkel együtt, hogyan nő a növény: kuporodjatok össze, majd fokozatosan emelkedjétek és egyenesedjétek ki. Közben locsoljátok meg egy növényt öntözővel.

10. Menjétek el egy ruhaüzletbe, és mutassátok a gyerekeknek két árut, melyek közül választhat. Engedjétek meg neki, hogy tetszése szerint válaszsa ki a színt.



11. Beszélgetsetek a Jézus által felkínált ajándékokról, és számoljátok meg az ujjatokon (család, barátok, élelem, ruházat, ház, állatok stb.). Köszönjétek meg Jézusnak mindegyiket.

12. Segítsetek a gyerekeknek megnevezni szombati ruhái színét.

13. Hagyjátok, hogy a gyermek gyűjtse össze a mosásra váró holmijait.

Száradás után fogjátok össze és tegyétek a helyére együtt.

14. Ugráljatok helyben, sétáljatok, szaladjatok, feküdjétek vagy üljétek le. Minden alkalommal mondjátok: „Jézus veled van, amikor

\_\_\_\_\_”.



15. Fújjatok fel két vagy három lufit. Kérdezzétek meg a gyerektől, hogy milyen színűek.



# József



1. A mesz-szi- mesz-szi múlt-ból mint csil-lag ra-gyog ránk



A Jó - zsef pél - da - ké - pe, Mert bát-ran, hit - ben járt!

- |   |  |
|---|--|
| 2. A tisztasága ihlet<br>Úgy élni, amint ő,<br>Hogy minket is úgy védjen,<br>Mint őt, a Megmentő.         | 5. A Krisztus szelídsége<br>Mily szépen látható<br>A József jellemében,<br>Mely tiszta, ragyogó.             |
| 3. Nem csüggedt börtön mélyén,<br>A trón nem szédíté;<br>Az Isten minden bajból<br>Őt ezért kimenté.      | 6. A vágyunk az, hogy éljünk<br>Oly tiszta életet,<br>Mint József élt, és lássák,<br>Hogy minket ki vezet.   |
| 4. Ő nem volt bosszúálló,<br>Nem gyűlölt senkit sem,<br>Sőt, megbocsátott szívből;<br>Ez minket ihlessen! | 7. Ha siralomnak völgyét<br>Kell járnunk ideleinn,<br>Az Isten kész, hogy nekünk<br>Egy jobb hont készítsen! |

# Az Úr gondot visel

1PÉTER 5:7 NYOMÁN

KENNETH D. LOGAN

Az Úr ma - ga vi - sel gon - dot ró - la - tok mind - vé - gig.

The musical score is written for piano in 4/4 time. The melody is in the treble clef, and the bass line is in the bass clef. The key signature is one flat (B-flat major or D minor). The melody consists of a series of chords and single notes, with the lyrics written below it. The bass line provides a simple harmonic accompaniment with chords and single notes.



## Dániel imádkozik

<b>A gonosz emberek</b>	<i>(Emeljétek fel mutatóujjatokat.)</i>
<b>várták, hogy lássák:</b>	<i>(Tenyereteket tegyétek szemetek elé.)</i>
<b>mit fog tenni Dániel.</b>	<i>(Vonogassátok vállatokat.)</i>
<b>Vajon kinyitja-e az ablakot,</b>	<i>(Tárjátok szét karjaitokat.)</i>
<b>és letérdel,</b>	<i>(Térdeljétek le.)</i>
<b>szokása szerint?</b>	<i>(Álljatok fel.)</i>
<b>Ott az ablaka;</b>	<i>(Mutassatok a távolba.)</i>
<b>most megnyílt.</b>	<i>(Tárjátok szét karjaitokat.)</i>
<b>Dániel letérdelt – vajon mit mondott?</b>	<i>(Hajtsátok le fejetekeket és térdeljétek le.)</i>
<b>Mennyei Atyám,</b>	<i>(Összekulcsolt kezekkel nézzetek felfelé.)</i>
<b>nagyon szeretlek.</b>	<i>(Keresztezzétek karjaitokat melletteken.)</i>
<b>Csak Neked engedelmeskedem.</b>	<i>(Mutassatok felfelé.)</i>

## Dániel imádkozik

**A gonosz emberek elsiettek.**

*(Szaladjatok helyben.)*

**Elmondták a királynak,  
hogy Dániel Istenhez imádkozik.**

*(Mutassatok felfelé.)*

**Ezért az oroszlánok vermébe  
fog kerülni.**

*(Ujjaitokkal utánozzátok  
az oroszlánok fogait.)*

## Imádkozz szüntelen

**Imádkozz minden reggel,**

*(Nyújtózkodjatok.)*

**imádkozz délben is,**

*(Kulcsoljátok össze kezeiteket.)*

**imádkozz minden este,**

*(Fektessétek arcotokat tenyeretekre,  
mint egy párnára.)*

**imádkozz szüntelen.**

*(Karjaitokkal írjátok le egy nagy kört.)*



## Hitben ma is, Jézusom



2. Jézus, segíts énnekem, Reád nézni szüntelen.

Te a bűntől megóvhatsz, mert magadhoz vonhatsz.

3. Gyöngye gyermek vagyok én, Ámde erőt ad Igéd,

Kérlek, Jézus, nyisd Te meg az elmém s szívemet.

Kar: Híven követlek, híven követlek.

Légy Te vezérem, híven követlek.





# Aranyzóvegeim



1 „Ti gyermekek, szót fogadjatok a ti szüleiteknek mindenben.” (KOL 3:20)

2 „[Dániel] napjában háromszor... imádkozott.” (DÁN 6:11, ÚPF)



3 „Néki gondja van reátok.”  
(IPT 5:7)

**evs**  
editura viață și sănătate

  
HETEDNAPI  
ÁDVENTISTA  
EGYHÁZ

ISBN 978-606-911-628-9



9 786069 116289



55742

0123456789101112