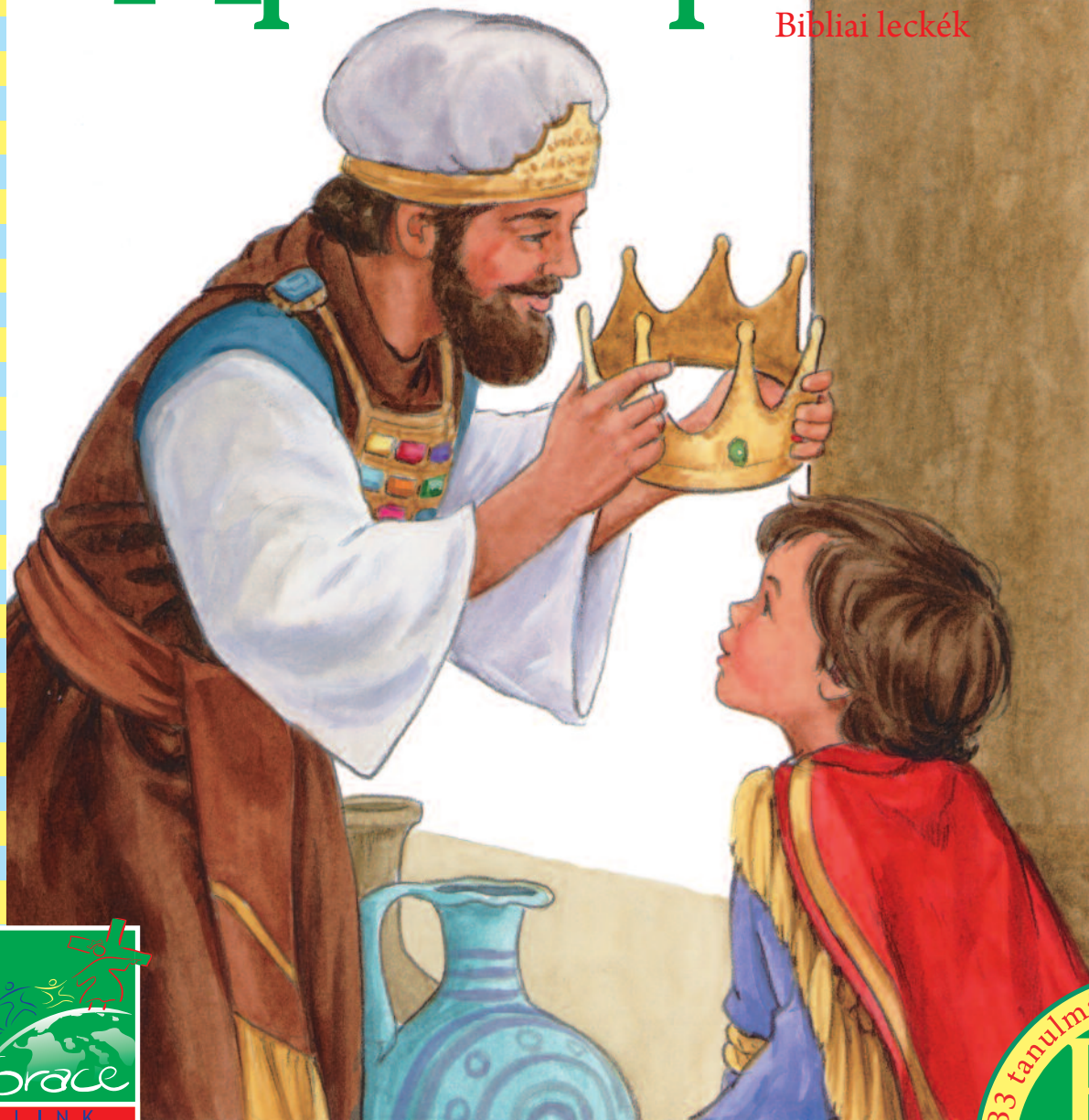


Apró léptek

Bibliai leckék



Apró léptek

Bibliai leckék

2019. július, augusztus, szeptember

B3

A tanulmányok szerzői:

Audrey Boyle Andersson	Yxe, Svédország
Jackie Bishop	Colorado, USA
DeeAnn Bragaw	Georgia, USA
Linda Porter Carlyle	Oregon, USA
May Ellen Colon	Generál Konferencia
Eileen Dahl Vermeer	Ontario, Kanada
René Alexenko Evans	Tennessee, USA
Martha Feldbush	Maryland, USA
Adriana Itin Fenopase	Buenos Aires, Argentína
Dorothy Fernandez	Collonges, Franciaország
Edwina Neely	Maryland, USA
Rebecca O'Ffill	Maryland, USA
Rob Robinson	Kalifornia, USA
Janet Rieger	Ausztrália

Köszönet a La Sierra Egyetem Ifjúsági Osztályának, a John Hancock Központnak,
valamint Bailey Gillespie-nek és Stuart Tyner-nek a GraceLink program
kezdemenyezésében nyújtott segítségéért.

Szombatiskolai tanulmány kisgyermekeknek

B év – 3. tanulmány

Szerkesztő: *Patricia A. Habada*

Segédszerkesztő: *Linda Schomburg*

GraceLink programfelelős: *Patricia A. Habada*

A Szombatiskola Osztály vezetője (GK): *James W. Zackrison*

A Generál Konferencia tanácsadója: *Eugene Hsu*

Szerkesztőségi tanácsadó: *Angel M. Rodriguez*

Formatervező: *Madelyn Gatz*

Illusztráció: *Lisa Papp*

Apró léptek – A Hetednap Adventista Egyház Szombatiskola

és Személyes Szolgálat Osztályának kiadványa

12501 Old Columbia Pike

Silver Spring, MD 20904-6600, USA

A romániai magyar kiadás munkatársai:

Fordítás: *Mezei Áron*

Szerkesztő: *Papp Andrea*

Korrektúra: *Fürjné Simon Edina*

Tördelés: *Szócs Erzsébet*

Descrierea CIP a Bibliotecii Naționale a României

Apróléptek B3: Bibliai leckék: 2019. július, augusztus, szeptember /

ed.: Patricia A. Habada; trad.: Mezei Áron. – Pantelimon: Viața și Sănătate, 2019

ISBN 978-606-911-661-6

I. Habada, Patricia A (ed.)

II. Mezei, Áron (trad.)

2

Tartalom

KÖZÖSSÉG

Egymást kölcsönösen segítjük.

1. Joás, a gyermek király (július) 7

IMÁDAT

Isten segít nekünk, hogy szolgálni tudjunk.

2. Naámán hadvezér kis szolgálólánya (augusztus) 25

KEGYELEM

Köszönjük meg Istennek, hogy velünk van.

3. A kisdéd Mózes (szeptember) 43

A gyermekek alapszükségei*

Minden gyermeknek vannak alapvető igényei és olyan szükségletei, amelyek korától és fejlődési fokától függenek.

Fizikai szükségletek:

- Táplálék
- Meleg
- Otthon

Szellemi szükségletek:

- A döntés és a tervek megvalósításának képessége

Érzelmi szükségletek:

- A hovatartozás érzése
- Az elfogadás és elismerés érzése
- A feltétel nélküli szeretet és elfogadás kifejezése
- Az előre meghatározott keretek közötti szabadság
- A humor, jókedv és nevetés alkalmai

Lelki szükségletek:

- Ismerje meg Istent mint szerető, mindentudó és gondoskodó Atyát.
- Szerezzen tudomást a kegyelemről, a bűnbocsánatról és az új kezdet lehetőségéről.
- Bizonyosodjon meg, hogy Isten elfogadja őt.
- Tapasztalja meg, hogy Isten válaszol az imákra.

Az „Apró léptek” korosztályába tartozó gyermekek

A Hetednap Adventista Egyház GraceLink (a „kegyelem kapcsolata”) programjának „Apró léptek” sorozata a legkisebb gyermekeket – a 0-2 éveseket – foglalja magába, azonban az anyagot a 3 éves gyermekek esetében is eredményesen használhatjuk.

E korosztálynál a székeket úgy válasszuk ki, hogy a gyermekek lába leérjen a padlóig. A másfél évesnél kisebbek számára (kerék nélküli) járókákat ajánlunk.

* Gyermekszolgálat Osztály: Megfelelő ötletek és technikák, Ann Calkins, Lincoln, Nebraska, Advent Source, 1997.)

A két évnél kisebb gyermekek kapcsán szükséges figyelembe venni a gyermek növekedésének és fejlődésének néhány jellegzetességét.

Fizikai szempontból:

- Fejlődésében eltérések lehetnek a többi gyermek fejlődéséhez képest.
- Gyorsan növekszik.
- Könnyen fárad.
- Nem képes sokáig nyugton ülni.

Szellemi szempontból:

- Csak egy-két percig képes odafigyelni.
- Inkább abból tanul, amit tesz vagy éppen utánoz, és nem annyira abból, amit mondanak neki.
- Egyszerre keveset és csak egy valamit képes megtanulni.
- Azokra a dolgokra figyel, amelyeket lát és/vagy megérinthet, kezébe vehet.

Érzelmi szempontból:

- Kivételesen én-központú. Saját magára összpontosít.
- Félt, nehogy elválasszák a szüleitől.
- Könnyen sírva fakad. Ha az egyik gyermek elkezd sírni, a többiek is azonnal rázendítenek.
- Sírás által fejezi ki szükségleteit. Amint szükségletei kielégülnek, általában abbahagyja a sírást.
- Ragaszkodik azokhoz a felnőttekhez, akik szeretik és elfogadják.

Lelki szempontból:

- Megérti a Bibliával és Jézussal kapcsolatos magatartásformákat: a tiszteletet, örömet és várakozást.
- Felismeri Jézus képét, és megtanulja kimondani a nevét (kissé selypítve, pöszén).
- Imádkozáskor rövid ideig összeteszi a kezét, és akár le is térdel (szintén rövid ideig).

A fejlődéssel kapcsolatos szükségletek

Az előbb felsorolt alapszükségleteken kívül egy kétéves gyermeknek szüksége van a következők megtapasztalására:

- Hatalom. Alkalmat kell adni neki, hogy szabadon bánjon tárgyakkal, eseményekkel, emberekkel.
- Szabadság, hogy választhasson, hogy interaktív módon tanulhasson, és bizonyos helyzetekben akarata szerint mozoghasson.
- Függetlenség. Hagyni kell, hogy bizonyos dolgokat segítség nélkül is elvégezzen.
- Biztonság. Segíteni kell, hogy biztonságban érezze magát.

Levél a szülőknek

Kedves Szülők!

Üdvözlünk Benneteket a gyermek-szombatiskola „Apró léptek” tanulmányának legújabb számával! Megfigyeltétek a mindegyik történet végén ajánlott tevékenységeket? Megpróbáltatok ezeket elvégeztetni gyermeketekkel? Elégedettek vagytok az aranyszöveg-ajánlatokkal, valamint a leckefüzet végén található énekekkel és versikékkel? A gyermek szereti ezeket, és megpróbálja elvégezni segítségetek nélkül is?

Itt az ideje, hogy segítsetek a gyermeknek elkezdni a tanulást Isten Igéjéből, a Bibliából. Mutassátok meg neki az aranyszöveget saját Bibliátokban. Mutassatok rá minden egyes szóra, és mondjátok ki együtt azokat. (Használjatok gesztusokat.) Mutassatok példát! Hadd lássa a gyermek, hogy minden nap tanulmányozzátok Isten Igéjét.

Isten áldjon meg benneteket és családokat, miközben közelebb kerültök Hozzá! Reméljük, hogy ezek a leckék hasznokra lesznek.

Ne felejtsetek el, hogy mindegyik leckét előbb a szombatiskolában mutatják be. A füzet anyagát úgy állították össze, hogy minden napra nyújtson tanulnivalót, és így rögzítse a szombatiskolában tanultakat. Mondjátok el a gyermeknek a leckét minden nap. Ismételjétek át az aranyszöveget a javasolt mozdulatokkal együtt. Szakítsatok időt a tevékenységekre is.

Imádkozzatok a gyermekkel minél gyakrabban. Amikor ezt teszitek, említsetek meg bennünket is imáitokban. Imádkozzunk egymásért, mert egy a célunk: gyermekeinket Jézushoz vezetni!

Sok szeretettel,
a szerkesztők

UTALÁSOK: 2KIR 11; 12:1-16; PRÓFÉTÁK ÉS KIRÁLYOK, 215–216. OLD.*

Joás, a gyermek király

Aranyszöveg:

„Dolgozzatok együtt egy csapatban.” (FIL 1:27; egyszerűsített változat)

A lecke üzenete:

A család tagjai együtt dolgoznak.

Szülők!

Segítsetek a gyermeketeknek, hogy a hónap végéig:

Megértse, hogy a család tagjai segítik egymást.

Érezze, hogy fontos a családja számára.

Gyakorolja a segítőkészséget szülei, rokonai és barátai irányába.

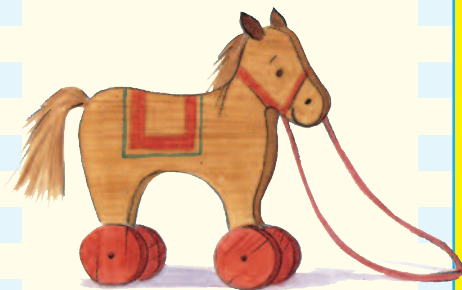


*Nézd a kisbabát. A család tagjai együtt vigyáznak rá.
Joás rokonai is közösen nevelték a kisfiút.*

* Az utalások az eredeti angol kiadás oldalszámát jelölik

Nézd a kicsi Joást!
A királyi palotában lakik. Az édesapja a király. *(Mutassátok meg neki a királyt.)* Az édesanyja a királyné.

A palotában sokan vigyáznak Joásra. A dajkája járni tanítja őt. *(Mutassátok meg a dajkát, aztán a nagynénit.)* A nagynénje nagyon szereti Joást.









Joás éppen ma egy éves. Te hány éves vagy? *(Mondjátok meg neki, hogy mutassa meg az ujján.)* Íme, Joás nagynénje. Amott pedig a nagymamája. Ott pedig a nagybátyja. Sokan szeretik Joást. Most eljöttek, hogy együtt megünnepeljék Joás születésnapját. *(Cirógassátok meg a gyermeket.)* Téged is sokan szeretnek.



Vigyázz, kicsi Joás!
Ügyelj, nagynéni!
A rossz emberek bántani
akarják a királyt. Ne félj,
kicsi Joás! A nagynéni
melletted van. A nagy-
néni és férje, Jójada,
együtt fognak vigyázni
rád. Elrejtenek téged
Isten templomában.
(Zárjátok karotokba
a gyermeket.) Isten meg-
óvja a kicsi Joást. Isten
megóv téged is.









Jójada pap nagyon szépen gondoskodik Joásról. *(Mutassátok meg Jójadát.)* Joás biztonságban van az Úr házában. A rossz emberek nem jönnek az Úr házába.

Jójada pap tanítja Joást. Szavakat tanít neki a Bibliából. *(Mutassátok meg a tekercecseket.)* Te is tanulhatsz szavakat a Bibliából.



Nő, egyre csak nő.
A kis Joás egyre
nagyobb nő. Egy, kettő,
három, négy, öt, hat, hét.
(Számoljátok meg a gye-
rek ujján.) Joás már hét
éves.

Nézd csak, milyen
koronája van Joásnak.
(Mutassátok meg a koro-
nát.) Hurrá! (Tapsol-
jatok.) Most már Joás
a király.









Most ünneplik Joást. (*Mutassátok meg Joást, majd a katonákat.*) A fiú a katonákkal megy.

Az emberek hangosan kiáltanak és tapsolnak: „Éljen Joás király!” (*Mutassátok meg az embereket.*) Joás a palotába megy, a király szép, nagy házába. (*Mutassátok meg a palotát.*) Az emberek együtt koronázzák királlyá Joást.



Íme, Isten háza.
(Mutassátok meg
a repedéseket a templom
oszlopain.)

„Meg kell javítanunk
a templomot”, mondta
Joás.

Az emberek pénzt hoz-
nak az Úr házába. (Mutas-
sátok meg az embereket,
majd a munkásokat.) Sok
ember dolgozik együtt,
hogy megjavítsák a temp-
lomot.

Te is dolgozhatsz
együtt a családdal.





1. Játsszatok bújócskát. A gyerek bújjon el, ti pedig keressétek meg. Emlékeztessétek, hogy Joásnak is el kellett rejtőznie.

2. MenjeteK el egy építkezésre. Beszélgetsetek arról, miként javította meg Joás a templomot.

3. Rajzoljatok egy tortát, és mutassátok meg a gyerekeknek. Közben játsszátok azt, hogy ünnepeltek. Énekeljétek: „Éljen sokáig! Joás éljen sokáig!”

4. ÉnekeljeteK el egy éneket, amely a segítségről szól.

Tedd és mondd

Merítsetek ezekből az ötletekből, és minden nap végezzeteK el egy leckével kapcsolatos tevékenységet. Válasszátok ki azokat, amelyek a legjobban megfelelnek gyereKetek fejlődési szintjének, és minél gyakrabban ismételjéteK meg.

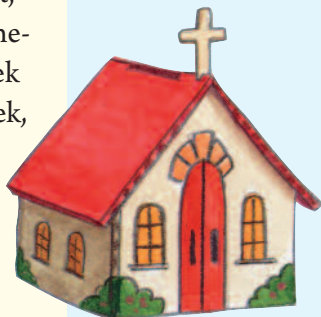


Játsszátok azt, hogy az Úr házát javítjátok és takarítjátok: TöröljéteK le a port a bútorokról és a tükörről.

5. Töltsetek meg homokkal egy edényt. Díszítsetek minden nap egy kavicssal, amíg hét kavics lesz, éppen annyi, ahány éves volt Joás. Majd húzzátok meg a „homoktorta” szeleteinek vonalait.

6. Díszítsetek ki egy dobozt, és gyűjtsetek pénzt benne az Úr temploma számára. EngedjéteK, hogy a gyermek elvigye a szombatiskolába ezt a dobozt minden hónap végén.

Végezzetek valamit együtt – terítsétek meg az asztalt, gyűjtésétek össze a játékokat és a könyveket, tegyétek ki a szemetet, stb. Beszéljétek arról a gyermeknek, hogy milyen kellemes és könnyű mással együtt dolgozni.



7. Építsetek kockákból egy tornyot. Beszélgessetek arról, hogy miként építette újra Joás a templomot.

8. Kövessétek figyelemmel a környezetekben található élőlényeket! Beszéljétek a gyerekeknek arról, hogyan dolgoznak ezek együtt.

9. Énekeljétek el együtt az aranszöveget (lásd 24. old.).

10. Induljatok el sétálni, és figyeljétek meg a templomokat, amelyek utatokba esnek. Mondjátok el, hogyan nézhetett ki az Úr temploma Joás idejében.

11. Menjetek el egy piacra vagy egy bevásárlóközpontba, és figyeljétek meg, hogyan dolgoznak együtt az emberek. Beszélgessetek erről.

12. Készítsetek koronát a gyermek számára alufóliából vagy barna színű papírból. Mondjátok neki: Képzeld el, hogy te vagy Joás király, akinek koronát adnak az ünnepségen.



Egy csapatban

FIL 1:27 ALAPJÁN

WILLIAM B. BRADBURY

The musical score is written in 4/4 time. It consists of two systems of piano accompaniment. Each system has a treble and bass clef staff. The lyrics are written below the notes. The first system's lyrics are: 'Egy csa-pat-ban dol-go-zunk. Egy csa - pat-ban dol - go-zunk.' The second system's lyrics are: 'Egy csa-pat-ban dol-go-zunk. Egy csa - pat - ban dol - go - zunk.'

Az Úr háza

Szeretek az Úr házába menni, *(tegyétek össze a két kezeteget tető formájában)*

Ahol csendben imádkozom. *(kulcsoljátok imára kezeteget)*

Szeretek az Úr házába menni, *(tegyétek össze a két kezeteget, tető formájában)*

Ahol csak jót tanulok. *(mutassatok fölfelé)*

Stella B. Daleburn

Copyright a szavak alkalmazására © 2000 A Hetednapi Adventista Egyház Generál Konferenciája

UTALÁSOK: 2KIR 5:1-17; PRÓFÉTÁK ÉS KIRÁLYOK, 244–250. OLD.

Naámán hadvezér kis szolgálólánya

Aranyszöveg:

„Szeretettel szolgáljatok egymásnak.” (GAL 5:13)

A lecke üzenete:

Én megosztom másokkal Isten szeretetét.

Szülők!

Segítsetek a gyermeketeknek, hogy a hónap végéig:

Megtudja, hogy Isten segít neki, hogy másoknak szolgáljon.

Átérezze a szolgálat örömét.

Lehetősége szerint ő is szolgáljon másokat.



Miklóska segít édesanyjának. Nézd csak, hogy keveri a tésztát.

Volt egyszer egy kislány, aki az asztalt terítette

Naámán hadvezér házában.

A kis szolgálólány
(*mutassátok meg*)
nagyon messzire került
otthonról. Istennek van
egy vidám szolgálója
Naámán házában. A kis
szolgálólány az. Ő segít
Naámánnak, mert szereti
Istent. (*Mutassátok meg
Naámánt.*)

Naámán hadvezér és
a felesége látja, hogy mi-
lyen jól dolgozik, és min-
dig vidám. Megfigyelték,
hogy a kis szolgálólány
Istenhez imádkozik.









Naámán felesége
nagyon szomorú.
(*Tegyetek egy zsebkendőt
a szemetekhez, mintha sír-
nátok.*) Ne sírj, Isten segí-
teni fog neked.

De Naámán felesége
nem tudja abbahagyni
a sírást. (*Mutassátok meg
Naámán feleségét.*)

– Jaj, jaj! Naámán
hadvezér nagyon beteg.
Leprás lett. Csúnya sebek
vannak a bőrén. Ó, ó!
El kell mennie itthonról.



Ne búslakodj, Naámán hadvezér!
(*Mutassátok meg Naámánt, majd a feleségét.*)
Mosolyogj, Naámán felesége! A kis szolgálólány segíteni fog nektek.
(*Mutassátok meg a kis szolgálólányt.*)

– Menjetek el Izráelbe. Keressétek meg ott Elizeus prófétát – mondja a kis szolgálólány. A próféta meg tudja gyógyítani Naámánt.









Nézd csak Naámán hadvezért.
Ő egy katona. *(Mutassátok meg Naámánt.)*
Nézd csak, milyen szekere van Naámánnak.
(Mutassátok meg.)

– Menjünk! – parancsolja Naámán. *(Mutassátok meg újra Naámánt.)*
Szervusz, drága feleségem. Szervusz, kis szolgálólány. Remélem, hogy a próféta meg fog gyógyítani.

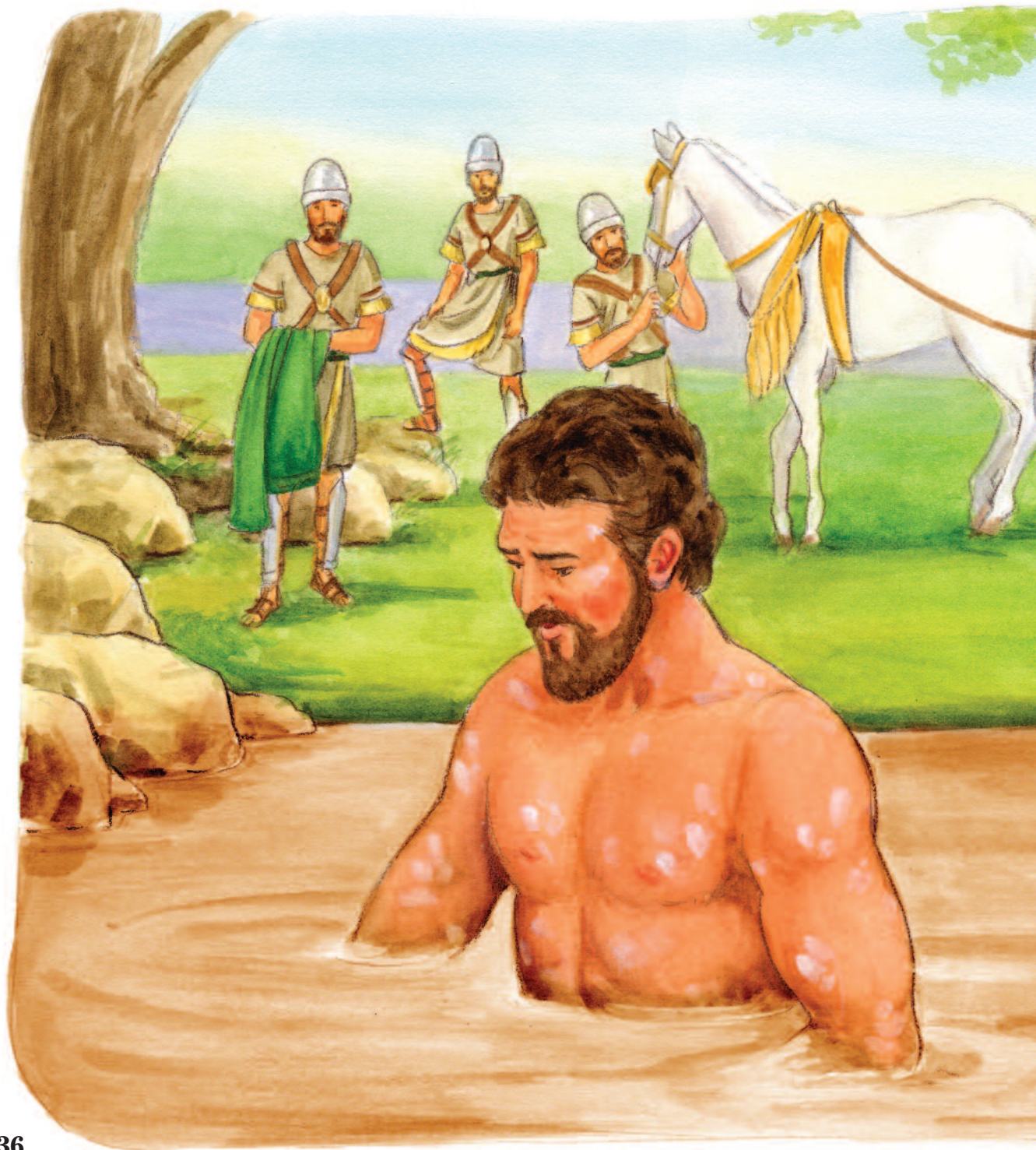


Isten meg tud gyógyítani téged, Naámán hadvezér – mondja Elizeus próféta. Isten meg tudja tisztítani a bőrödet. *(Érintsétek meg a gyermek bőrét.)* Menj, fürödj meg! Fürödj meg a Jordán folyó vizében! Merülj a víz alá hétszer!

És Naámán hadvezér megfürdött hétszer a Jordán folyóban.









Nézd csak Naámánt, amint a Jordán folyóban fürdik. *(Mutassátok meg Naámánt.)* A víz piszkos és barna színű. *(Mutassátok meg a vizet.)*

Nézd csak a sebeket Naámán bőrén. *(Mutassátok meg a foltokat.)*

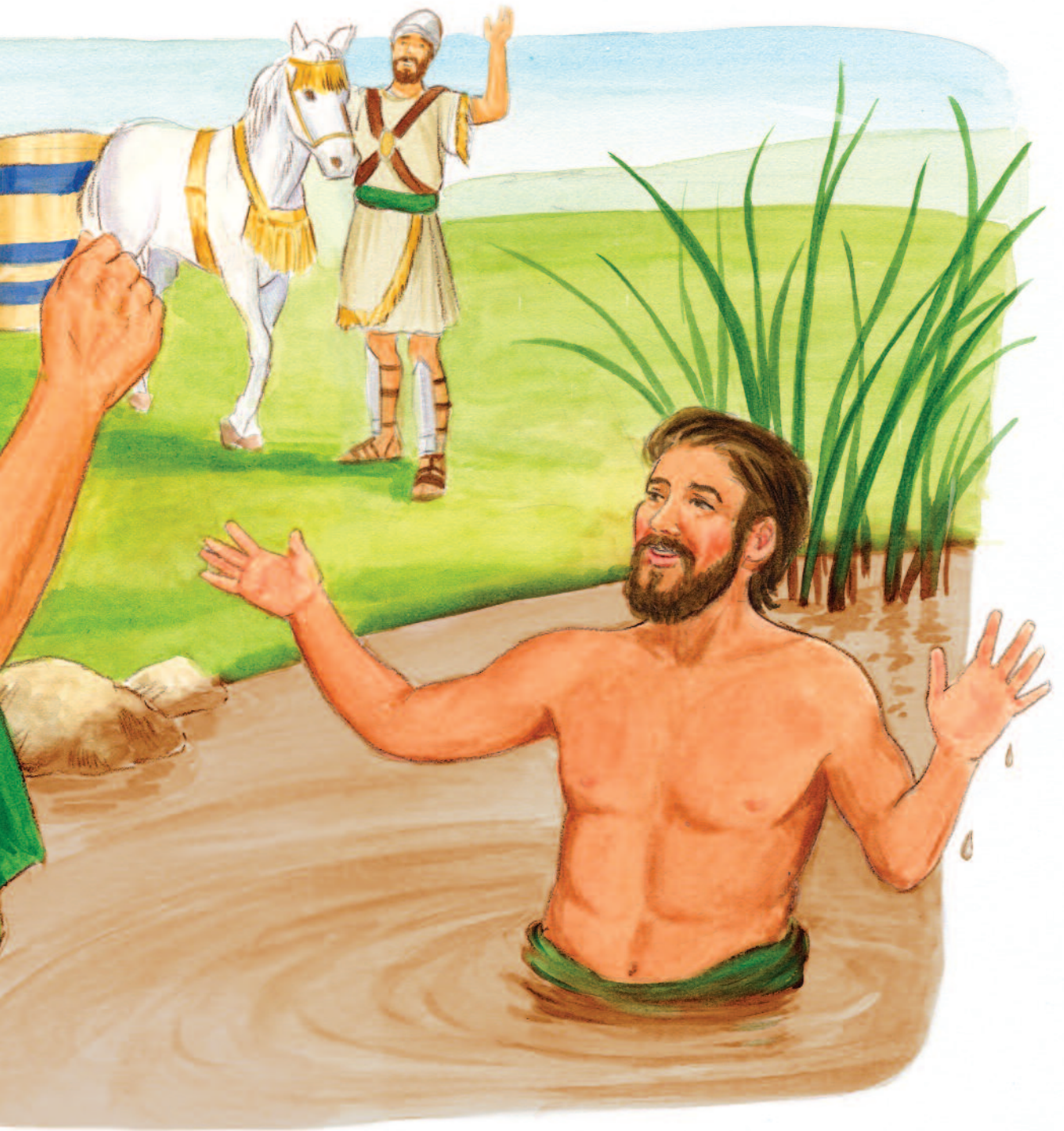
Naámán bemegy a víz alá. Egyszer. *(Számoljatok közben az ujjatokkal.)* Kétszer. Háromszor. Négyyszer. Ötször. Hatszor. De a foltok még mindig nem tűntek el a bőréről. Naámán még egyszer lemerül a víz alá.



Hurrá! (*Tapsoljatok.*) A foltok eltűntek. Hurrá! Isten meggyógyította Naámánt. Most megértette, hogy Isten szereti őt. Így imádkozott: „Köszönöm, Uram, hogy meggyógyítottál. Köszönöm, hogy segítettél rajtam a kis szolgálólány által, aki mindig szorgalmas és vidám.”

Mondjátok a gyerekekhez fordulva: Én pedig köszönöm Istennek, hogy egy ilyen kis vidám segítségem van, mint te! (*Öleljétek meg a gyerekeket.*)





1. Énekeljétek el együtt az aranyzőveget (lásd 42. old.), és olvassátok el a történetet.

2. Töltsetek meg egy szatyrot olyan tárgyakkal, amelyek valamilyen módon kötődnek a történethez. A gyerek vegye ki belőle sorban a tárgyakat és mondja el, hogy mire emlékezteti őt a történetből (pl. portörölő, zsebkendő stb.).

3. Segítsetek a gyerekek elképzelni, hogy Naámán szerén utazik. Dobantsatok a lábakkal, miközben a gyerek a térdeteken ül. Vagy ültessétek bele a gyereket egy kisszekérbe

Tedd és mondd

Merítsetek ezekből az ötletekből, és minden nap végezzetek el egy leckével kapcsolatos tevékenységet. Válasszátok ki azokat, amelyek a legjobban megfelelnek gyermekek fejlődési szintjének, és minél gyakrabban ismételjétek meg.



vagy kiskocsiba, és húzzátok, illetve toljátok.

4. Segítsetek a gyerekeknek, hogy ragasszon a saját bőrére néhány fehér színű öntapadós címkét. Ily módon szemléltessétek, hogy milyen volt a leprás Naámán bőre.

5. Utasítsátok a gyereket, hogy szedje össze a játékait. Mondjátok neki: „(A gyerek neve) egy vidám segítség.” Töltsetek kevés vizet egy nagyobb tálba. Utasítsátok a gyermeket, hogy akárcsak Naámán, menjen bele és jöjjen ki belőle hétszer. Vagy mosakodjon meg hétszer egymás után.

6. Számoljátok meg, hogy hányszor merült a folyóba Naámán, és hány szereplő jelenik meg a történetben.

7. Játsszatok gyerekek számára készített orvosi kellékekkel. Mondjátok el a gyermeknek, hogy az orvosok nem tudták meggyógyítani Naámánt. Egyedül csak Isten tudta meggyógyítani őt.

8. Képzeld el a gyereket, hogy ő a kis szolgáló, aki segít a házi munkák elvégzésében: sepregetés, mosás, főzés stb. (Te pedig Naámán felesége vagy.)



9. Játsszatok el együtt, hogy Naámán katonái vagytok, és meneteltek.

10. Énekeljete el egy éneket, amely Isten oltalmáról szól.

11. Vegyétek ölbe a gyermeket és énekeljétek el az *Isten szeretet* című éneket.

12. Egy játéktelefon segítségével játsszatok azt, hogy valakivel beszélgetek. Majd mondjátok el a gyerekeknek, hogy amikor imádkozunk, Istennel beszélgetünk.

13. Mondjátok el még egyszer a történetet különböző hangok utánzásával (lábdobogás, a víz csobbanása, a szerker zaja).



14. Tegyetek sáros vizet egy edénybe, amelyet a gyerek megérinthet. Mondjátok el neki, hogy a Jordán vize is sáros és piszkos volt.

Szolgálatok egymásnak

GAL 5:13 ALAPJÁN

WILLIAM B. BRADBURY

The image shows a musical score for the hymn 'Szolgálatok egymásnak'. It consists of two systems of music, each with a vocal line and a piano accompaniment. The vocal line is written in a soprano clef, and the piano accompaniment is in a bass clef. The music is in 4/4 time. The lyrics are: 'Szol-gál - ja - tok egy-más-nak, sze - re - tet - tel te - gyé - tek.' The first system shows the vocal line with a long note on 'tel' and the piano accompaniment with a long note on 'tel'. The second system shows the vocal line with a long note on 'tel' and the piano accompaniment with a long note on 'tel'.

Szol-gál - ja - tok egy-más-nak, sze - re - tet - tel te - gyé - tek.

Szol-gál - ja - tok egy-más-nak, sze - re - tet - tel te - gyé - tek.

Copyright a szavak alkalmazására © 2000 A Hetednap Adventista Egyház Generál Konferenciája

UTALÁSOK: 2MÓZ 1; 2; PÁTRIÁRKÁK ÉS PRÓFÉTÁK, 241–251. OLD.

A kisdéd Mózes

Aranyszöveg:

„Magasztaljátok az Urat.” (ZSOLT 136:1)

A lecke üzenete:

Köszönöm, Uram, hogy velem vagy.

Szülők!

Segítsetek a gyermeketeknek, hogy a hónap végéig:

Megtudja, hogy Isten mindenhol vele van.

Érezzen hálát Isten jelenléteért.

Gyakorolja az Isten iránti szeretetet és imádatot.



Annácska énekel dicséri Istent. Jancsi dobol.

Berci verset mond. Mindenki Istent imádja.

A kisdéd Mózes családja is hálaéneket zengett az Úrnak.

Akicsi Mózes gügyög
és nevet. *(Mutassátok meg a kisbabát.)*

A kiseded Mózes vidám.

Az anyukája szereti őt.

*(Mutassátok meg neki
a szóban forgó szereplők
képét.)* Mózes nővére,

Miriám, nagyon szereti őt.

A bátyja, Áron, vigyáz rá.

– Psszt, kicsi Mózes!

Ne sírj! *(Mutassátok meg
Mózes és az említett sze-
replőket.)* Itt van anyuka.

Itt van Miriám is, a nővé-
red. És itt van Áron, a te
bátyád.









Csitt! Senkinek nem szabad megtudnia, hogy itt egy kisbaba lakik. A rossz embereknek nem szabad meghallaniuk, hogy sírsz.

Psszt! Isten meg fog védeni. *(Öleljétek meg a gyermeket.)* Isten téged is meg fog védeni.



A kicsi Mózes egyre nő. Nem tudják sokáig rejtegetni a házban.

Az anyukája egy kis fekvőhelyet készít számára. *(Mutassátok meg az anyát.)* Egy kis kosárba teszi, amit óvatosan leereszt a folyó vizére.

Psszt! mondja Áron, a Mózes bátyja. *(Mutassátok meg Áront a képen.)* A kiskosárról nem szabad senkinek sem tudnia. Ez titok.

Psszt! mondja Miriám, a Mózes nővére. Senkinek sem fogjuk elmondani.

(Ringassátok a gyermeket, és énekeljetek neki egy altatódalt.)









Assan, lassacskán
a kosár úszni kezd
a vízen. (*Ringassátok köz-
ben a gyermeket.*)

Az anyukának most
már el kell mennie.

De Miriám továbbra is
ott marad és vigyáz rá.

(*Mutassátok meg Miriá-
mot és a kiskosarat.*)

Figyeli a kosarat, amely-
ben Mózes fekszik. Isten
angyalai is vigyáznak

Mózesre. (*Imádságos
hangon:*)

Köszönjük,
Istenünk, hogy vigyázol
a kicsi Mózesre. Köszön-
jük, hogy ránk is vigyázol.



Bújj el, Miriám,
bújj el! (Tegyetek
úgy, mintha el akarnátok
bújni.) Valaki jön. (Mutas-
sátok meg a hercegnőt.)
Psszt, kicsi Mózes. Jön
a hercegnő.

(Folyatassátok imád-
ságos hangon:) Kérlek,
Uram, vigyázz a kisba-
bára. Köszönöm, Uram.
A Te angyalod őrzi Mó-
zest. (Mutassátok meg az
angyalt.) A Te angyalod
minket is őriz.









Nézd csak, egy
Zsidó kisbaba!

– mondja a hercegnő.

(Mutassátok meg Mózeszt.)

A kisbaba meg van ijedve.

Nézd, már sír is. Ne sírj,
kisbaba!

Miriám a hercegnőhöz
szalad.

– Hercegnő, akarod,
hogy hívjak egy zsidó asz-
szonyt? Ő segíteni fog fel-
nevelni a kisbabát.

– Igen, akarom – mond-
ja a hercegnő.



Nézd csak, hogy mosolyog a kicsi Mózes. *(Mutassátok meg Mózeszt, aztán a hercegnőt, majd Jokébedet, Mózes anyját.)* A hercegnő átadja Mózeszt az anyukájának.

– Aztán nagyon vigyázz a kisbabára – mondja a hercegnő.

Köszönjük neked Istenünk. Te megőrizted Mózeszt. Szeretlek, Uram. Te engem is őrzöl.





1. A családi áhítat alkalmával olvassátok el a gyerek jelenlétében a bibliai történetet. Beszélgetsetek a képekről.

2. Énekeljétek el az aranyzöveget, ahogyan a szombatiskolában tanultátok. Ne felejtsetek el a kíséző mozgásokat sem (lásd a 60. oldalon).

3. Amikor fürdetitek a gyermeket, helyeztetek egy játékbabát egy műanyag tálba, ezzel szemléltetve, hogyan feküdt Mózes a kosárban. Egy elemlámpa segítségével világítsatok a tálra. Mondjátok: „Isten vigyázott Mózesre. Ő ránk is vigyáz.”

Tedd és mondd

Merítsetek ezekből az ötletekből, és minden nap végezzetek el egy leckével kapcsolatos tevékenységet. Válasszátok ki azokat, amelyek a legjobban megfelelnek gyermekek fejlődési szintjének, és minél gyakrabban ismételjétek meg.



4. Hagyjátok a gyereket, hogy segítsen egy krémleves elkészítésében. Tegyetek kenyérdarabkákat egy tányérlevesbe. Beszéljétek arról, hogyan úszott a kosár és benne a kis Mózes a folyón.

5. Menjetek ki sétálni egy folyó vagy egy tó mellé. Figyeljétek meg, hogyan hullámozik a víz felszíne. Mártsátok bele a vízbe a kezeiteket. Adjatok hálát Istennek a vízért.

6. A gyerek segítségét is igénybe véve, készítsétek elő keksznek való nyers tésztát. Vágjátok fel emberke formákra. Mondjátok: „Isten szeret az emberrel lenni. Köszönjük, Urunk, hogy velünk is vagy.”

7. Gyűjtsetek nádat. Tegyetek úgy, mint-ha elbújnátok mögé. Majd a gyereket is bújtassátok el.

8. A gyerekekkel együtt gondozzatok valamilyen növényt a lakásban vagy a ház körül. Vagy menjetek el sétálni, és köszönjétek meg Istennek azt, amit értetek tett.

9. Tegyétek bele egy vízzel teli kádba a következő dolgokat: leveleket, fakérgét, maghéjat stb. Hívjátok fel a gyerek figyelmét, hogy ezek nem süllyednek el. A kosár sem süllyedt el, amiben Mózes volt.



10. Amikor imádkoztok a gyerekekkel, köszönjétek meg Istennek, hogy veletek van, és egész héten keresztül vigyázzátok.

11. Segítsetek a gyerekeknek gyurmából egy kosarat formázni, ahhoz hasonló, amelyben Mózes is tették.

12. Játsszátok el a történetet a családban. Öltözzetek fel az alkalomnak megfelelően. Kellékként használjatok egy ruháskosarat.



13. Énekeljétek el néhányat a szombatiskolóban tanult énekek közül.

14. Segítsetek a gyerekeknek papírszalagból fonatot készíteni. Mutassátok be a családi áhítaton a gyermek munkáját, és meséljétek Mózes kosaráról.

Magasztaljátok az Urat!

ZSOLT 136:1 ALAPJÁN

JANET SAGE

Ma-gasz-tal - já - tok az U - rat, ma-gasz-tal - já - tok Is - te - nün-ke!

Ma - gasz-tal - já - tok az U - rat, ma - gasz - tal - já - tok!

Ma-gasz-tal-ja, ma - gasz-tal - ja min-den-ki a mi nagy Is-te-nün-ke!

Copyright © 1978 Janet Sage. A Hetednap Adventista Egyház Észak-Amerikai Divíziójának engedélyével.

A gyerekek nőnek

ISMERETLEN

WILLIAM J. KIRKPATRICK

Kis-gyer-me-kek va-gyunk, De majd meg-nö-vünk. És az-tán egy szép nap Fel-nőt-tek le - szünk.

Nö-vünk, mi nő-vek-szünk, Szé-pen nő-vünk, fel-nö-vünk. Mi-vel sze-ret Jé-zus, Majd na-gyok le-szünk.

Én majd megnövök

(A János bácsi, János bácsi, keljen fel... dallamára)

Kicsi vagyok.



Guggoljatok le!

Majd megnövök.



Álljatok fel!

Nagy vagyok.



Bólintsatok.

Nagy vagyok.



Bólintsatok.

Egyszer kicsi voltam.



Mutassátok a kezetekkel,
hogy alacsonyak voltatok.

Most már magas lettem.



Mutassátok a kezetekkel,
hogy magasak lettetek.

Nézd, növök!



Guggoljatok le!

Nézd, növök!



Álljatok fel!

Ismételjétek el néhányszor.

Egy család

Mondjátok: A mi családuk főz és takarít. Te is megteheted mindezt. Íme, hogyan:

Családomban mindenki



Tapsoljatok.

Nagyon szeret engem.



Mutassatok magatokra.

Finom ételt készítünk,



Tegyetek úgy, mintha ételt kevernétek.

Őrizzük a rendet.



Tegyetek úgy, mintha sepernétek.

Mindenki megláthatja,



Helyezzétek a tenyereteket a szemetek fölé.

Hogy mi egymást szeretjük,



Tárjátok szét a karotokat.

Az Úr Jézust tiszteljük.



Tapsoljatok.

Finger Play Activities, 99. old, © 1995, Gospel Light, Ventura, Kalifornia 93003. Engedéllyel.

A kisdéd Mózes

Anyukája ágyat készít



Egy kis kosárkában.

Pici babát beleteszi.



Viszi a folyóra.

Mózes már a vízen úszik,



Nővérkéje őrzi.



A hercegnő épp arra jár,

Mózeset észreveszi.



Szépen megöleli,



Meg is cirógatja.

Kis homlokát megpuszilja,



Álomba ringatja.

puszi

Mary Gross

Aranyzövegeim



1 „Dolgozzatok együtt egy csapatban.”
(FIL 1:27; egyszerűsített változat)

2 „Szeretettel szolgáltok egymásnak.” (GAL 5:13)



3 „Magasztaljátok az Urat.”
(ZSOLT 136:1)

evs
editura viață și sănătate


HETEDNAPI
ÁDVENTISTA
EGYHÁZ

ISBN 978-606-911-661-6



9 786069 116616



55957

www.vitacsifanbete.ro