

# Óvodások

Bibliai leckék



2019. január, február, március

B1 tanulmány

B



# Óvodások

Bibliai leckék

2019. január, február, március

## B1

### A tanulmányok szerzői:

Audrey Boyle Andersson . . . . .	Svédország	Vikki Montgomery . . . . .	Maryland
Jackie Bishop . . . . .	Colorado	Rebecca O'Ffill . . . . .	Maryland
DeeAnn Bragaw . . . . .	Georgia	Evelyn Omaña . . . . .	Venezuela
Linda Porter Carlyle . . . . .	Oregon	Denise Pereyra . . . . .	Kalifornia
Helga Eiteneir . . . . .	Németország	Dawn Reynolds . . . . .	Maryland
René Alexenko Evans . . . . .	Tennessee	Janet Rieger . . . . .	Ausztrália
Adriana Itin Femopase . . . . .	Argentína	Judi Rogers . . . . .	Maryland
René Garrigues-Goodwin . . . . .	Washington	Denise Ropka-Kasischke . . . . .	Kalifornia
Feryl Harris . . . . .	Nyugat-Virginia	Eileen Dahl Vermeer . . . . .	Kanada
Donna Meador . . . . .	Washington		

Köszönet a La Sierra Egyetem Ifjúsági Osztályának, a John Hancock Központnak és különösképpen Bailey Gillespie-nek, Stuart Tyner-nek a GraceLink program kezdeményezésében nyújtott segítségéért.

Szombatiskolai tanulmány óvodásoknak  
B év – 1. tanulmány

Szerkesztő: *Patricia A. Habada*

Szerkesztő-munkatárs: *Linda Schomburg*

Koordinátor: *Patricia A. Habada*

Szombatiskola Osztály igazgató – GK: *James W. Zackrison*

A Generál Konferencia tanácsadója: *Lowell C. Cooper*

Szerkesztői tanácsadó: *Angel M. Rodriguez*

Műszaki igazgató: *Trent Truman*

Oldaltervezés: *Madelyn Gatz*

Technikus: *Shirley M. Bolivar*

Illusztrációk: *Larry Reinhart, Brandon Reese*

*Óvodások* – negyedévenként megjelenő bibliatanulmány

A Generál Konferencia anyaga alapján kiadja a Romániai Hetednap Adventista Egyház.

A magyar kiadás munkatársai:

Fordította: *Mutnean Rezső Károly*

Korrektúra: *Fürjné Simon Edina*

Szerkesztő: *Barabás Andrea*

Műszaki szerkesztés: *Szőcs Erzsébet*

**Descrierea CIP a Bibliotecii Naționale a României**

**Óvodások** – Pantelimon: Viață și sănătate, 2018

ISBN 978-606-911-567-1



# Tartalom

## SZOLGÁLAT

*Jézus a mi példaképünk a szolgálatban.*

1. Egy hozzám hasonló Gyermeke (január 5.) ..... 9
2. Segítség édesapának (január 12.) ..... 13
3. Elveszett, de megtalálták (január 19.) ..... 17
4. Mindenki barátja (január 26.) ..... 21

## KEGYELEM

*Isten befogadott minket az Ő családjába.*

5. Engedjétek Hozzám őket! (február 2.) ..... 25
6. Egy alacsony férfi története (február 9.) ..... 29
7. Ki a te felebarátod? (február 16.) ..... 33
8. Lázár, gyere ki! (február 23.) ..... 37

## IMÁDAT

*Hálásak vagyunk Jézusnak mindazért, amit értünk tett.*

9. Dicsőséges bevonulás (március 2.) ..... 41
10. Egy különleges vacsora (március 9.) ..... 45
11. Jézus szeret engem (március 16.) ..... 49
12. Jézus él! (március 23.) ..... 53
13. Jön a felhőkön! (március 30.) ..... 57

# A gyermekek alapvető szükségletei\*

Minden gyermeknek vannak alapvető igényei és szükségletei, amelyek korától és fejlődési fokától függenek. Ezek az alábbiak:

## **Fizikai szükségletek:**

- Táplálék
- Meleg
- Otthon

## **Szellemi szükségletek:**

- A döntés és a tervek megvalósításának képessége

## **Érzelmi szükségletek:**

- Kötődés
- Az elfogadás és elismerés érzése
- A feltétel nélküli szeretet és elfogadás kifejezése
- Az előre meghatározott keretek közötti szabadság
- A humor, jókedv és nevetés alkalmai

## **Lelki szükségletek:**

- Ismerje meg Istent, mint szerető, mindentudó és gondoskodó Atyát.
- Szerezzen tudomást a kegyelemről, a bűnbocsánatról és az új kezdet lehetőségéről.
- Bizonyosodjon meg arról, hogy Isten elfogadja őt.
- Tapasztalja meg, hogy Isten válaszol az imákra.

## *Az óvodás korosztály*

Ez a bibliatanulmány óvodásoknak (3–5 éveseknek) készült. A gyermekek fejlődése egyéneként különbözik, ezért rendkívül fontos mindegyiküket jól ismerni a csoportban. Az alábbi leírás általánosságban véve a 3–5 éves korú gyermekekre vonatkozik.

### **Fizikai tényezők:**

- Fejlődik a főbb izmok koordinációja.
- Egyensúlyérzékük még nem teljesen biztos.
- Rendkívül mozgékonyak.
- Hamar elfáradnak, de rövid pihenés után könnyen felfrissülnek.
- A kisebb izmok koordinációja még nem indult el.
- Kíváncsiak, szeretik felfedezni környezetüket.
- Úgy tanulnak, hogy mindent alaposan szemügyre vesznek.

### **Szellemi tényezők:**

- Bizonyos feltételek közt már képesek úgy odafigyelni valamire, hogy nem szükséges látniuk a tárgyat, amiről szó esik.
- Hamar megjegyeznek mindent.
- Olyasmit is képesek megtanulni, amit nem értenek.

### **Érzelmi tényezők:**

- Könnyen sírva fakadnak.
- Már képesek szavakkal is kifejezni érzéseiket.
- Megtanulnak türelmesen várni arra, ami után vágnak.
- Képesek átélni a negatív érzelmek teljes skáláját.
- Megtanulják, hogyan fejezhetik ki negatív érzéseiket.

### **Szociális tényezők:**

- Önzők: körülöttük forog a világ.
- Ha együtt vannak barátaikkal, külön-külön játszanak, nem együtt.
- Szeretnek barátkozni.

### **Fejlődési szükségletek:**

Az előbbieken felsorolt alapvető szükségletek mellett az óvodásoknak szükségük van még a következőkre:

- szabadságra, hogy bizonyos feltételek között szabadon választhassanak, és felfedezzék maguk körül a világot;
- önállóságra, hogy tanulás közben saját maguk dönthessenek;
- korlátokra, hogy a szülők és a nevelők biztonságos, de határozott korlátokat szabjanak nekik;
- vidámságra, mivel játékosan tanulnak. Fontos számukra a sikerélmény;
- figyelemre és nevelésre, amely biztonságérzetet és rendszerességet hoz életükbe.

### **Lelki szükségletek:**

Az óvodás korú gyermeknek meg kell tanulnia, hogy:

- Isten szereti őt, és gondoskodik róla.
- Fontos tisztelni Istent.
- Isten alkotta, szereti és értékesnek tartja őt.
- Különbség van a jó és a rossz között.
- Isten segítségével képes a jót választani.

### **Általános szabály:**

A gyermekek figyelme általában annyi percig tart, ahány évesek, plusz még egy percet. Eszerint egy hároméves gyermek kb. négy percig képes odafigyelni arra, ami érdekli.

### **Az óvodás korúak:**

- szeretik, ha ismételnék (de ez ne váljék fárasztóvá számukra);
- kezdik megérteni az ok-okozat elvét (egyszerű dolgokban);
- kialakul bennük az általánosítás képessége (bár sokszor tévesen);
- úgy tanulnak a legjobban, ha aktívan részt vehetnek a folyamatban;
- csak rövid ideig képesek koncentrálni: mintegy 3-6 percig.

---

\* Children's Ministries: *Ideas and Techniques That Work*, ed. Ann Calkins (Lincoln, Nebr.: AdventSource, 1997).

# Levél a szülőknek

Kedves Szülők!

Isten hozott az első negyedévben is. Észrevettétek, mennyire szép a borító? Tetszenek az illusztrációk? Felhasználtátok-e a leckék végén található, tevékenységekre vonatkozó javaslatainkat, hogy újabb tapasztalatokban legyen részetek gyermeketekkel?

E leckefüzetet megtarthatjátok és ismételten felhasználhatjátok. Bátorítsátok a gyermeket, hogy „olvassa” minél gyakrabban a képeket. Tegyetek fel neki kérdéseket az illusztrációkkal, színekkel, tárgyakkal kapcsolatosan, kérdezzétek meg, hány ember van jelen a képen, kik ők stb. Tanítsátok meg megszámolniuk az embereket, állatokat. Időnként ismételjétek át az arany-szövegeket, és rendszeresen gyakoroljátok a leckék végén található feladatokat.

Ne feledjétek: ezeket a leckéket a gyermek-szombatiskolában mutatják be. A leckefüzetnek az a célja, hogy segítsen otthon naponta átismételnetek gyermeketekkel a bibliai történetet. Mondjátok el minden nap az arany-szöveget, és végezzétek örömmel az ajánlott tevékenységeket. Tanítsátok meg a gyermeket szépen kézbe vennie a Szentírást, amikor együtt olvastok belőle.

Imádkozzatok együtt minél gyakrabban a gyermekkel, s amikor ezt teszitek, gondoljatok ránk is. Imádkozzunk egymásért, és törekedjünk együtt Krisztushoz vezetni gyermekeinket.

Sok szeretettel,  
a szerkesztők







UTALÁSOK: LK 2:39-40.51-52; JÉZUS ÉLETE, 68-71.\*

# Egy hozzám hasonló Gyermek

*Miként fejezheted ki szeretetedet valaki iránt? Hosszan ölelgeted? Szépen bánsz vele? Ajándékokkal kedveskedsz neki? Megteszed, amire megkér? Segítesz neki?*

# J

ézus kicsiny volt, akárcsak te, csakhogy Ő nem járt óvodába, hanem otthon maradt édesanyjával, Máriával, aki minden nap beszélt neki Istenről, Ádámról és Éváról, Noéről és bárkájáról, Dávidról és Góliátról. Mária imádkozni is megtanította Jézust. Valószínűleg így fohászko-

dott: „Mennyei Atyám, köszönöm, hogy szeretsz! Ámen!” Édesanyja Istenről szóló énekekre is megtanította Őt, ahogyan te is tanulsz énekeket a szombatiskolában.

Jézus és Mária gyakran sétált a természetben. Hallgatták a madarak csicsérgését. Megfigyelték a farönkökre mászó bogarakat és a hálójukat szövő pókokat. Naplementekor megcsodáltak az ég változó színeit. Körülnéztek, miközben Mária elmondta Jézusnak, hogy az egész világot Isten teremtette.

\* Az utalások az eredeti angol kiadás oldalszámát jelölik



**Aranyszöveg:**  
„Jézus ezután... elment Názáretbe, és engedelmeskedett nekik.” (LK 2:51, ÚPF)

**Üzenet:**  
Amikor engedelmesek vagyunk és segítünk, Jézushoz hasonlítunk.

Jézus családja egy kisebb, de takaros, tisztán tartott házban lakott. Jézus besegített édesanyjának a házi munkában: segített neki megteríteni vacsorára, elmosogatni az edényeket; egyedül vetette meg az ágycát; megtanult kenyeret készíteni. Bármire kérte az édesanyja, szívesen elvégezte.

Jézus édesapjának is segített: gondozta az állatokat, etette és itatta őket. Segített Józsefnek bizonyos tárgyak megjavításában is. Amikor megnőtt, apja inasa volt az asztalosműhelyben.

Jézus kedves volt a szomszédokhoz és azok gyermekeihez, s ha valakinek támogatásra volt szüksége, nem maradt tétlen. Segített az utca végén lakó idős néninek, behordta a tűzifáját (*mutassátok, hogyan tartotta karjaiban a súlyos fát*), vagy mosolyra derítette a szomorú gyermekeket (*mosolyogjatok és nevessetek*).

Jézusnak jutott ideje játékra is, és a szomszéd fiúk szerettek vele játszani. De amikor elérkezett az ideje, hogy hazamenjen – vagy ha az édesanyja hívta –, azonnal hazaszaladt.

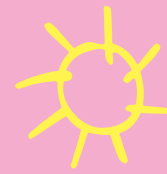
Jézus családjának minden péntek este, szombatkezdéskor, különleges vacsorában volt része. Jézus az asztalt megvilágító lámpások meggyújtásában segédkezett, majd csendben ült és hallgatta Józsefet, aki Istenről beszélt és imádkozott.

Szombaton Mária és József elvitte Jézust a templomba, ahol meghallgatták a Biblia könyveiből felolvasó papokat. Abban az időben a Bibliát tekercsre írták (*mutassátok meg egy tekercset a gyermeknek*). A tekercs egy felgöngyölt, írásokat tartalmazó papír volt. Jézus nagyon figyelmes volt, amikor a tekercsekből olvastak. Megtanulta a szövegeket, majd kívülről elmondta azokat.

Munka közben Jézus énekelt. Az emberek szerettek eljárni otthona mellett, mivel majdnem mindig énekelt. Így vidámította őket. Leginkább azonban engedelmissége és segítőkészsége által örvendeztette meg családját és barátait.



# Tevékenységek



## SZOMBAT

Az előttek álló hét minden napján olvassátok el együtt a történetet, és ismételjétek át naponta az aranyzöveget.

„Elment Názáretbe, . . . Engedjétek le kezeteket, felfelé nyitott tenyérrel.

és engedelmeskedett. . . Kezeiteket tegyétek nekik.” homlokotokra, majd nyújtátok előre.

Lukács 2:51 . . . . . Tegyétek össze tenyereiteket, majd nyissátok ki, mint egy könyvet.

Kérjétek Jézust, hogy olyanok legyetek, mint amilyen Ő volt kis korában.

## VASÁRNAP

Olvassátok el együtt a történetet. Tegyétek fel a gyermeknek a kérdést: Hogyan nevelték Jézust a szülei? Szerinted Jézus mindig engedelmes volt? Boldog gyermek volt? Segítsetek gyermeketeknek „elolvasni” a Bibliából az aranyzöveget.

## HÉTFŐ

Mutassátok meg a gyermeknek, hol találhatóak a Bibliában Lk 2:39-40, 51-52 versei, majd olvassátok el azokat.

Kérdezzétek meg: Milyen volt Jézus gyermekkorában? Minden alkalommal, amikor ezen a héten a gyermek engedelmes vagy segít nektek, adjatok neki egy pénzmét, amelyet tegyen egy pohárba. A hét végén vigyétek el a gyülekezetbe ezt a különleges ajándékot.



## KEDD

Segítsetek a gyermeknek vízbe tenni egy sárgarépát vagy burgonyát. Figyelje meg, hogyan csírázik ki idővel. Minden alkalommal, amikor együtt megnézik a csírázás folyamatát, említsétek meg neki, hogy Jézushoz hasonlóan ő is növekszik.



## SZERDA

Bátorítsátok a gyermeket, hogy vendéget hívjon ebédre. Állítsátok össze együtt az étrendet.

Énekeljétek el együtt a „Hogy hány madárnak zeng dalja” című éneket (*Csicseregnek a madárkák*, 6).

## CSÜTÖRTÖK

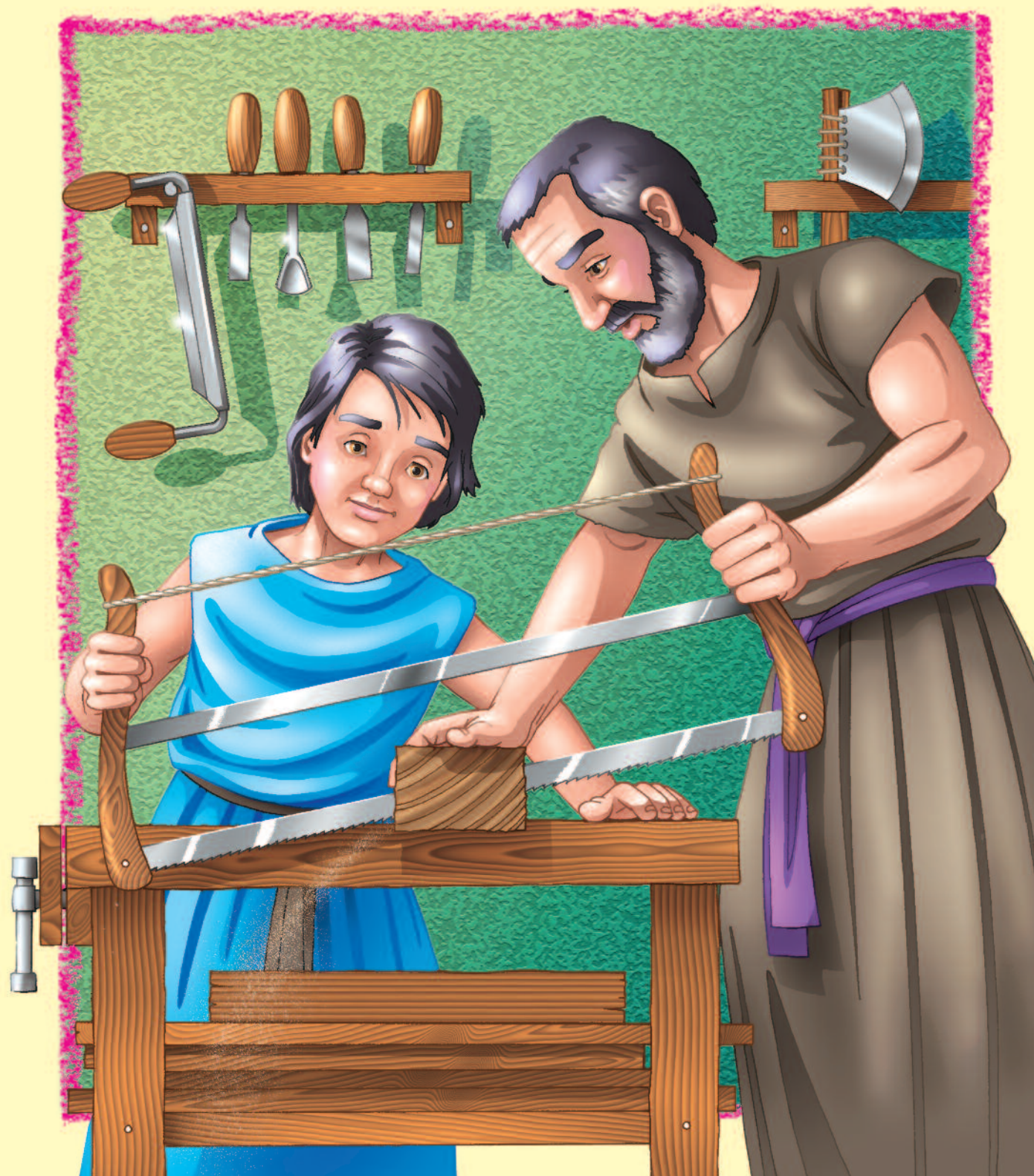
Lefekvés előtt kérjétek meg a gyermeket, hogy gyűjtse össze a játékait. Bátorítsátok, hogy elmondja: „Segítetek rendet tartani a házban, akárcsak Jézus!” Ima előtt énekeljétek a segítségnyújtásról.

## PÉNTEK

Vacsorázzatok gyertyafénynél, így emlékeztetve Jézus családjára. A gyertyákat naplementekor gyűjtésük meg. Beszéljétek családotok szombati előkészületeiről. Segítsetek a gyermeknek, hogy tanítsa meg a család többi tagjainak is az aranyzöveget.

Ha a gyermek pénzt gyűjtött egy pohárba, ne felejtsetek el elvinni holnap a szombatiskolába!





UTALÁSOK: MT 13:55; MK 6:3; JÉZUS ÉLETE, 72-74.

# Segítség édesapának

*Mit tanultál az utóbbi időben? Megismertél-e újabb lehetőségeket a segítségnyújtásra? Amikor mindent a lehető legjobban végzel, Jézushoz hasonlóan növekedsz.*

# J

ézus édesapja, József, asztalos volt. Az asztalos egy olyan mesterember, aki fából tárgyakat készít.

Józsefnek volt egy műhelye, amely a családi ház mellett volt. Bútorokat és bútordarabokat – székeket, asztalokat – készített, javított.



József ugyanakkor szerszámokat is készített. Tudod-e, hogy mi a szerszám? Szerszám egy olyan tárgy, amit különböző munkák elvégzésére használnak. József vett egy botot, és lecsiszolta, majd egy megmunkált követ, amit a bot végére rögzített. Máris kész volt a kalapáló szerszám. Tudod, hogyan nevezik ezt a szerszámot? Igen, kalapácsnak.

József nagy szerszámokat is készített, mint amilyen az eke. Tudod, milyen egy eke? Az eke egy olyan szerszám, amivel felássák a földet, hogy az emberek könnyebben elvethessék

**Aranszöveg:**  
„Az ő cselekedeteiből ismerteti meg magát... a gyermek.”  
(PÉLD 20:11)

**Üzenet:**  
Istent szolgáljuk,  
amikor mindent  
a lehető legjobban  
végzünk.



a magot. (Amennyiben lehetséges, mutassatok a gyermeknek egy ekét ábrázoló képet, vagy egy villa segítségével szemléltessétek, hogyan szántják fel a földet.)

József megtanította Jézust az asztalos mesterségre. Előbb azt mutatta meg Neki, hogyan kell beverni kalapáccsal egy szeget. Amikor Jézus nagyobb lett, József megtanította fát vágni a fűrészsel. A fadarabok nehezek, és mivel hordta-rakosgatta azokat, Jézus megizmosodott. Neked erősek az izmaid? Mutasd meg!

Jézus különböző éles szerszámokat használt az asztalosműhelyben, ezért nagyon odafigyelt a munkájára. Amikor nagyobb lett, József hagyta, hogy egyedül is dolgozzék. Jézus minden alkalommal, amikor befejezte munkáját, a helyükre rakta a szerszámokat. Takarított is. Segített Józsefnek kisépenni minden nap végén.

Jézus szerette a szüleit. Lelkesen segített Józsefnek az asztalosműhelyben, Máriának pedig a házi munkákban. Segítőkészsége megörvendeztette szüleit. Bármire kérték, Jézus mindent a lehető legjobban végzett el.

Örömet szerzel nekem, amikor segítesz. Mit gondolsz, miben lehetnél segítségemre? Megöntözheted a virágokat. Idehozhatsz nekem különböző dolgokat. Letörölheted a port. Ha segítesz és mindent a lehető legjobban végzel, Jézushoz hasonlóan nagy és erős leszel.





# Tevékenységek



## SZOMBAT

A hét minden napján olvassátok el együtt a történetet, és ismételjétek át az aranyzöveget.

„Az ő cselekedeteiből . . . Kezeitekkel utánozzatok egy tevékenységet.

ismerteti meg magát . . . . Kezeiteket tegyétek szemeitek fölé.

a gyermek.” . . . . . Kezetekkel mutassátok meg egy gyermek magasságát.

Példabeszédek 20:11 . . . Tegyétek össze tenyereiteket, majd nyissátok ki, mint egy könyvet.

## VASÁRNAP

Segítsetek a gyermeknek megmutatni, hogyan segített Jézus a szüleinek. Kérdezzétek meg: Szerinted milyen munkák végzését tanulta meg Jézus? Hogyan lehetsz Jézushoz hasonló, segítőkész gyermek?

Gyűjtsetek össze sebtében néhány folyóiratot és könyvet, amelyet rakjatok fel rendezetlenül egy polcra. Kérdezzétek meg a gyermeket, hogy néz ki mindez, majd engedjétek, hogy rendezze el szépen a dolgokat.

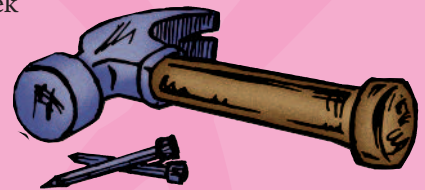
## HÉTFŐ

Segítsetek a gyermeknek „elolvasni” a Bibliából az aranyzöveget. Beszélgetsetek a „cselekedet” szóról, és arról, hogy miként látják cselekedeteinket az emberek.

## KEDD

Mondjátok: József megtanította Jézust, hogyan használja a kalapá-

csot (a gyermek utánozza a mozdulatokat), a fejszét, a csavart és a csavarhúzó. Milyenek voltak Jézus izmai, erősek vagy gyengék? Mutasd meg az izmaidat! Milyenek voltak Jézus kezei, durvák vagy finomak? Milyenek a te kezeid? Szerinted Jézus összepiszkolta magát? Elfáradt? Kérjétek Isten segítségét, hogy gyermeketek minél jobban hasonlítson Jézusra.



## SZERDA

Segítsetek a gyermeknek alkotnia valamit fadarabok, szegek és kalapács segítségével. Kérdezzétek meg a gyermektől: Milyen tárgyakat készített Jézus? Te mit készítettél?

Köszönjétek meg Jézusnak a fákat.

## CSÜTÖRTÖK

Énekeljétek el a „Jézus így szól” című éneket (Csicseregnek a madárkák, 40). Emlékeztessétek a gyermeket, hogy mindent a lehető legjobban végezz. Köszönjétek meg neki a ma nyújtott segítséget.

## PÉNTEK

Segítsetek a gyermeknek, hogy az esti áhítat alkalmával tanítsa meg a családtagoknak az aranyzöveget. Készítsetek elő néhány játék-szerszámot, amellyel a gyermek bemutathatja, hogyan segített Jézus Józsefnek. Beszéljétek arról, hogyan igyekezett Jézus mindent a legjobban elvégezni. Imádkozzatok azért, hogy a családtagjai mindent a tőlük telhető legjobban

végezzenek el, s ezáltal minél jobban hasonlítanak Jézushoz.







UTALÁSOK: LK 2:42-51; JÉZUS ÉLETE, 75-83.

# Elveszett, de megtalálták

*Melyik a kedvenc tevékenység a szombatiskolában és a gyülekezetben? Az éneklés? Az adakozás? Vagy legszívesebben a Jézusról szóló történeteket hallgatod?*

# J

ézus minden szombaton elment a szomszédságukban levő imaházba, a zsinagógába. Évente egyszer azonban egész családjával ellátogatott a jeruzsálemi templomba, ahol számtalan ember gyűlt össze a Húsvét megünneplésére.

A Húsvét az Egyiptomból való szabadulásra emlékeztette a népet.

Évente egyszer, a templomban, a tanítók elbeszélgettek Jézussal, aki számtalan kérdést tett fel nekik. A tanítóknak tetszettek Jézus kérdései.

Nemsokára a tanítók is tettek fel kérdéseket Jézusnak! Meglepődtek, hogy milyen sokat tudott. A tanítók úgy vélték, csak a különleges iskolákba járó gyermekek tudhattak annyi mindent Istenről.



**Aranyszöveg:**  
„Jézus pedig gyarapodott bölcsességben, testben.”

(LK 2:52, ÚPF)

**Üzenet:**  
Megtanulhatjuk, hogyan segítsünk másoknak.

Ama különleges nap elteltével Jézus szülei elindultak hazafelé. Jézus azonban nem volt velük. A szülei azt hitték, a barátaival van. Miután egy egész napot utaztak, mindenütt keresték, de sehol nem lelték Őt.

– Vissza kell térnünk a városba! – mondta Mária Józsefnek. – Meg kell találnunk Jézust! Hosszú utat tettem már meg, ezért sok időbe telt, míg visszaértem Jeruzsálembe.

A városba érve, Mária és József mindenütt kereste Jézust. Kérdezősködtek az emberektől is:

– Nem láttátok a fiunkat, Jézust?

De senki sem látta Őt.

Végül Mária és József úgy döntött, hogy benéznek a nagy templomba is. Ott találták rá: a tanítókkal beszélgetett. Mária megnyugodott, de továbbra sem értette, hogy mi történt.

Miközben újra elindultak hazafelé – immár mindhárman együtt –, Mária és József elbeszélgetett Jézussal arról az időről, amit a tanítókkal töltött a templomban. Mária nagyon örvendett annak, hogy megtalálták Jézust, de azért érezte Vele, hogy nagyon aggódtak miatta.

– Jézus, miért tetted ezt? – kérdezte Mária.

– Mindenütt kerestünk!

– Miért, édesanyám? – kérdezte Jézus. – Nem tudtad, hogy nekem ott kell lennem, ahol az én Atyám van?

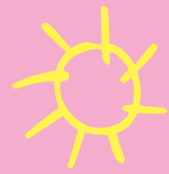
Mária és József nem értette, mire utalt Jézus.

Te érted? Mi történik a gyülekezetben? Igen, az emberek Istenről tanulnak. Ezt tette Jézus is a templomban.

Most már tudta, hogy igazi Atyja a Jó Isten. És azt is tudta, hogy amikor felnőtt, segíteni fog az embereken.



# Tevékenységek



## SZOMBAT

Az előttek álló hét minden napján olvassátok el együtt a történetet, és ismételjétek át naponta az aranyzöveget.

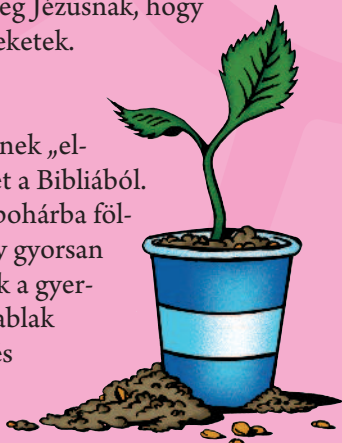
- „Jézus pedig . . . . . Mutassatok felfelé.  
gyarapodott . . . . . Tenyereiteket felfelé fordítva, kezeiteket emeljétek deréktól az állatokig.  
bölcességben, . . . . . Mutassatok a fejetekre.  
testben.” . . . . . Kezeteket emeljétek a fejetek fölé.  
Lukács 2:52 . . . . . Tegyétek össze tenyereiteket, majd nyissátok ki, mint egy könyvet.

## VASÁRNAP

Miközben a történetet olvassátok, hagyjátok, hogy kiterítse a gyermek a szombatiskolában elkészített tekercsét, vagy készítsetek egyet együtt. Kérdezzétek meg tőle: Szerinted Jézus mit tanult a templomban? Miért nem tudták a szülei, hogy hol volt? Köszönjétek meg Jézusnak, hogy tudjátok, hol van gyermeketek.

## HÉTFŐ

Segítsetek a gyermeknek „elolvasni” az aranyzöveget a Bibliából. Tegyetek egy műanyag pohárba földet, amibe ültessetek egy gyorsan fejlődő magot. Segítsetek a gyermeknek egy napsütötte ablak mellé tennie a poharat, és tanítsátok meg, hogy naponta öntözze a magot. Emlékeztessétek, hogy ő is növekszik, akárcsak Jézus.



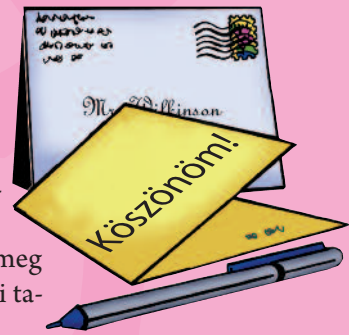
## KEDD

Hagyjátok, hogy a gyermek is kézbe vegye a Bibliát, miközben együtt „olvassátok” Lk 2:41-50 verseit. Segítsetek neki egy tekercsét készítenie és arra a történettel kapcsolatos dolgokat rajzolni, majd mutassa meg valakinek a rajzot, és beszéljen neki Jézusról.

## SZERDA

Segítsetek a gyermeknek egy hála-képeslapot készítenie a szombatiskolai tanító részére.

Énekeljétek el a szombatiskolában tanult énekeket, majd köszönjétek meg Jézusnak a szombatiskolai tanítót.



## CSÜTÖRTÖK

Játsszatok bújócskát a gyermekkel, vagy rejtsetek el egy tárgyat, amelyet a gyermeknek kell megkeresnie. Beszélgetsetek egy olyan alkalomról, amikor ti vagy ő eltévedtetek. Kérdezzétek meg tőle: Szerinted hogy érezte magát József és Mária, amikor sehol sem találták Jézust?

## PÉNTEK

Segítsetek a gyermeknek ábrázolni a történetet. Kérjétek, hogy „tévedjen” el valahol a lakásban. Amikor rátaláltok, beszéljétek neki a szombatiskolára való felkészülésről, és segítsetek előkészítenie a szükséges dolgokat.

Énekeljétek el a „Minden szombaton” című éneket (*Csicserögnek a madárcsák*, 29), majd imádkozzatok.







UTALÁSOK: LK 2:40.51-52; JÉZUS ÉLETE, 70., 74., 82., 83.

# Mindenki Barátja

*Szereted az állatokat? Hogyan bánasz velük? Simogatod őket? Táplálsz őket? Jézus is szerette az állatokat. Valószínű, hogy gondozta is őket.*

# A

zon a vidéken, ahol Jézus lakott, minden családnak volt legalább egy háziállata. Ki tudod találni,

hogyan milyen állataik voltak? A legtöbb család szamarat tartott.

A szamarak nagyon erős állatok, nehéz terheket is elbírnak. Amikor Jézus családja

készült valahová, valószínű, hogy Jézus segített

Józsefnek elkészíteni a ruha- és ételcsomagot, amelyet a csacsi hátára tettek.

Lehet, hogy Jézus viselte gondját a család szamarának. Vízet és eledelt adott neki, majd a munkanap végén nyugvóhelyére vezette.

Ha látta, hogy más gyermekek bántják az állatokat, Jézus megkérte őket, hogy ne tegyék ezt. Néha az ölében dédelgette kisebb háziállataikat. Ha megéheztek, enni adott nekik. Jézus mindig szeretettel viszonyult az állatokhoz. Amikor elhaladt



**Aranyzóveg:**  
„Legyetek... egymáshoz jószágosak.”

(EF 4:32)

**Üzenet:**

Istennek szolgálunk, amikor jószágosak vagyunk az emberek, az állatok és a növények iránt.

egy kerítés mellett, az udvaron legelésző lovacska odament hozzá. A kiscicák szerettek a lábainál dorombolni, a kutyusok pedig szerették a kezeit nyalogatni.

Még a vadállatok is jól érezték magukat Jézus jelenlétében. A vadállatok a vadonban élnek, és nincsen gazdájuk. Amikor meglátták Jézust, a mókusok mintha csak ezt mondták volna Neki: „Jó napot, Jézus!” A nyulak úgy üdvözölték Jézust, hogy a hátsó lábaikra emelkedtek, és füleiket lenggették.

Ha meglátott egy madárfiókát, amelyik nem tudott repülni, Jézus visszahelyezte a fészkébe. Köszönetképpen a madármama egy éneket csiripelte Neki.

Jézus kedvét lelte a rovarok szemlélésében is. Szeretettel figyelte a hernyókat, hangyákat és katicabogarakat. Hagyta, hogy a kezére másszanak, és soha nem taposott rájuk.

Jézus mindig megcsodálta az Isten által teremtett dolgokat. Este a csillagokat és a holdat vizsgálta; nappal pedig megfigyelte, hogyan nőnek a virágok és rügyeznek a fák. Időnként egy-egy csokor virágot vitt édesanyjának.

Jézus azonban mindenekfelett az embereket szerette. Nem tetszett neki, amikor szenvedni látta őket. Ha valaki bántalmazta felebarátját, Jézus mindig talált módot arra, hogy bátorítsa a megsebzett szívűeket. Eledelét megosztotta az éhezőkkel. Ha valaki megsomjazott, szívesen adott neki vizet.

Jézus azokkal a gyerekekkel is játszott, akiket a többiek kicsúfoltak, és meglátogatta azokat, akiknek nem voltak rokonaik. Az emberek szerettek a közelében lenni, mivel mindig vidám volt: még munka közben is énekelt.



Jézus nem taposta le a fűvet és a virágokat, és soha nem hagyott szemetet a földön.

Mindenkivel jóságos volt, és szelíden bánt minden élőlényel. Ahol Jézus megjelent, ott mindenki vidám volt.

# Tevékenységek



## SZOMBAT

Az előttek álló hét minden napján olvassátok el együtt a történetet, és ismételjétek át naponta az aranyszöveget.

„Legyetek... egymáshoz... Mutassatok egymás felé. jószágosak.” ..... Tegyétek keresztbe karotokat a kebleteken.

**Efézus 4:32** ... Tegyétek össze tenyereiteket, majd nyissátok ki, mint egy könyvet.

Menjetek ki sétálni, és számoljátok meg az összes dolgot, amit Isten alkotott számotokra, s ami-el ezután szépen fogtok bánni. Figyeljétek oda a rovarokra is!

## VASÁRNAP

Menjetek sétálni, és segítsetek a gyermeknek felhasználni a szombatiskolában készített szemetes-zsákocskát (használhattok szemetes zacskót is). Séta közben mondjátok: Istennek tetszik, amikor vigyázunk a világra, amit Ő teremtett.

## HÉTFŐ

Ha van háziállatotok, avassátok be a gyermeket annak gondozásába, ha nincs, használjátok plüss-állatotkat, hogy megtanítsátok szelíden simogatni azokat. Köszönjétek meg Istennek az állatotkat.

## KEDD



Menjetek el egy állatok számára létesített menhelyre vagy egy állatkereskedésbe. Magyarázzátok el neki, miért léteznek állatok számára fenntartott menhelyek.

Segítsetek gyermeketeknek tervet készíteni az állatok megsegítésére.

## SZERDA

Vegyetek egy spárgát, és kössétek rá egy fenyőtobozra, száraz kenyérdarabra vagy kukoricatorzsára. Kenjétek meg mogyoróvajjal, majd szórjátok rá magvakat. Akasszátok fel egy olyan helyre, ahol a gyermek is láthatja, miként csipegetnek a madarak.

Beszélgessetek arról, hogyan viselte gondját Jézus a kicsiny élőlényeknek.

Köszönjétek meg Neki a madarakat.



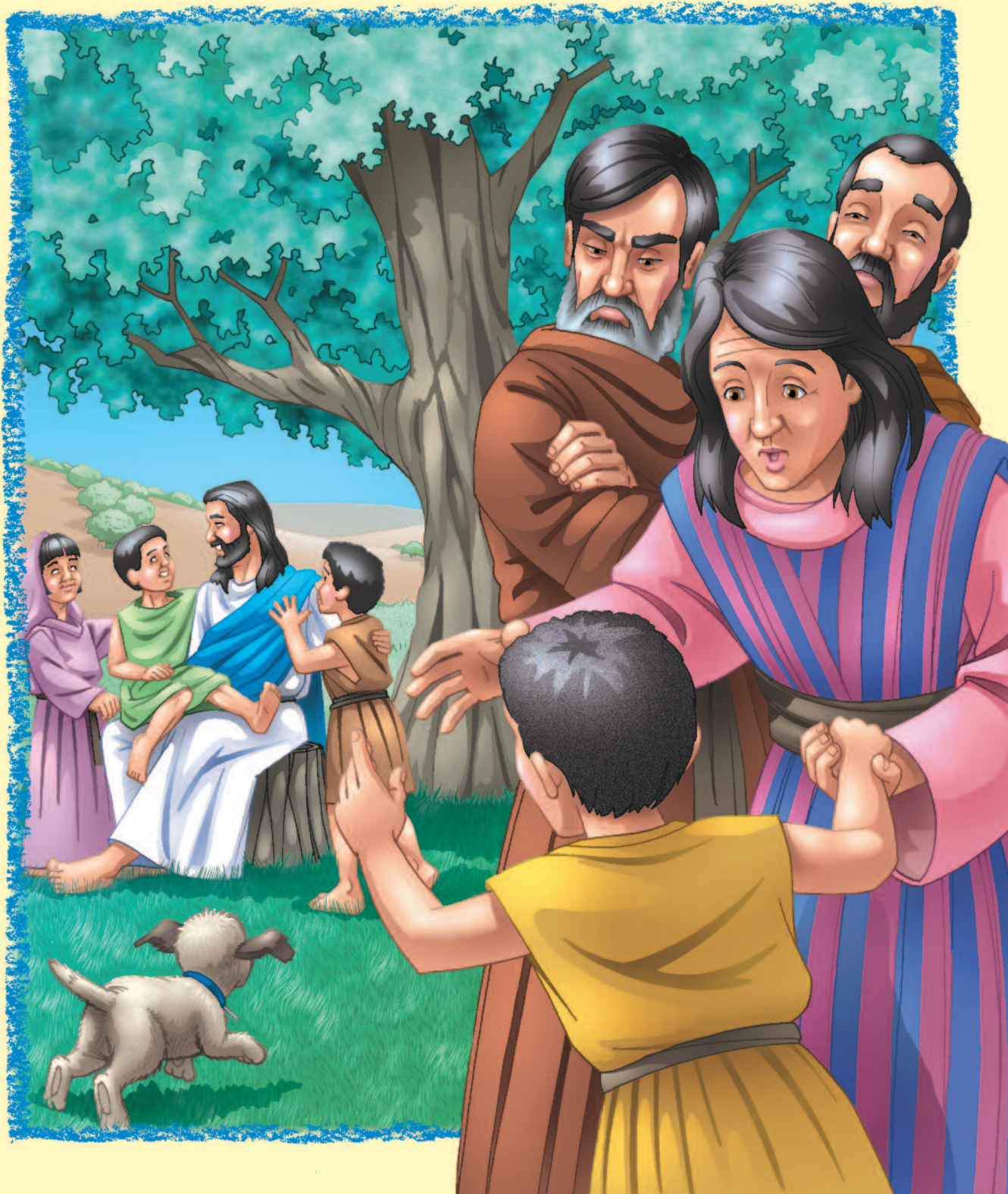
## CSÜTÖRTÖK

Gondoljatok egy egyedül élő vagy szomorú felnőttre, majd bátorítsátok a gyermeket, hogy kedveskedjék neki (készítsen virágcsokrot számára, hívja fel telefonon, énekeljen neki, stb.). Beszéljétek neki Jézus emberek iránti jószágáról. Kérjétek Jézust, hogy segítsen családotoknak kedvesnek lenni mások iránt.

## PÉNTEK

Egy átlátszó poharat töltsétek meg félig vízzel. Beszélgessetek a víz tisztaságáról, majd segítsetek a gyermeknek hozzáadnia néhány csepp sötét színű színezéket. Beszélgessetek továbbá arról is, hogyan lehet megtisztítani a tavakat (a szemét eltávolítása és a víz szűrése által). Tegyetek a vízbe néhány csepp fehérítőt, hogy „megtisztítsátok” a vizet. Mondjátok: Szeretnénk tisztán megőrizni a vizeket. Köszönjétek meg Jézusnak a tiszta vizet.





UTALÁSOK: LK 18:15-17; JÉZUS ÉLETE, 511-517.

# Engedjétek Hozzám őket!

*Szüleiden kívül kit kedvelsz még a felnőttek közül? Nagymamád vagy nagypapádat? Vagy talán a szombatiskolai tanítót? Földi szolgálata ideje alatt Jézus sok gyermek kedvence volt. Lássuk csak, hogy miért.*

**E**gy napon egy kisfiú édesanyja meghallotta, hogy Jézus a városban van.\* Nem tudta, hogy pontosan hol tartózkodik, ezért megérdeklődte szomszédasszonyától:

– Hallottam, hogy Jézus a városban van. Nem tudod, pontosan hol?

Szeretném, ha imádkozna a kisfiamért.

– Itt van Jézus? – csodálkozott a szomszédasszony. – Nem is tudtam. Én is veled megyek.

A szomszédasszony karjaiba vette kislányát, s a két édesanya sietve indult a város központja felé.

Útközben egy másik édesanyával találkoztak.

– Hová mentek ilyen sietősen? – kérdezte.

\* Lásd *Jézus élete*, 511.



## Aranyszöveg:

„Engedjétek hozzám jönni a kisgyermeket.”

(LK 18:16, ÚPF)

## Üzenet:

Jézus szeret engem, és azt akarja, hogy családjának tagja legyek.



– Elindultunk, hogy megkeressük Jézust – mondta az első édesanya. – Gyere velünk te is!

– Azonnal jövök! – válaszolta a harmadik édesanya.

Abban a pillanatban szólította is mindkét gyermekét:

– Gyertek, gyermekek! Megyünk találkozni Jézussal!

Útközben más kisgyermekes édesanyákkal is találkoztak, akik szintén siettek.

– Lehet, hogy ők tudják, hol van Jézus. Menjünk utánuk.

Így is tettek, és végül meglátták Jézust, amint egy fa árnyékában ült, és a felnőtt emberekkel beszélgetett. A tanítványok is a közelben voltak. Amikor meglátták a közeledő édesanyákat gyermekeikkel, összeráncolták homlokukat.

Az egyik édesanya egyenesen odament hozzájuk, és ezt mondta nekik:

– Elnézést... Szeretnénk, ha Jézus imádkozna gyermekeinkért.

Erre az egyik férfi még jobban összeráncolta a homlokát.

– Jézus most el van foglalva! – mondta. – Gyertek később!

Az édesanyák és a gyermekek szomorúan távozni készültek, amikor Jézus felállt és ezt mondta tanítványainak:

– Engedjétek hozzám jönni a kisgyermekeket! Ne állítsátok meg őket, mert ők is tagjai az én családomnak és országomnak.

Jézus széttárta karjait, amikor egy kislány Hozzá szaladt. Ölbe vette, majd rövid időn belül sok-sok gyermek vette Őt körül.

Mit tett ezután Jézus? Hagyta, hogy a gyermekek az ölében üljenek. Hagyta, hogy megérintsék a kezét, az arcát. Még azt is megengedte, hogy finoman meghúzzák a szakállát.

Jézus mosolyogva beszélgetett a gyermekekkel. Becézgette, ölelgette és puszilgatta őket. Mindegyiküket sorra ölbe vette és imádkozott értük.

Az édesanyák és gyermekeik nagyon boldogok voltak, hogy Jézus mindannyiukat szereti és befogadja családjába. Jézus szeret minket, és azt akarja, hogy mi is családjának tagjai legyünk!





# Tevékenységek



## SZOMBAT

Az előttek álló hét minden napján olvassátok el együtt a történetet, és ismételjétek át naponta az aranyzöveget.

„Engedjétek . . . . . Tárjátok ki karjaitokat.  
hozzám jönni . . . . . Mutatóujjatokkal hívjátok magatokhoz a gyermeket.  
a kisgyermeket.” .. Nyújtsátok lefelé a karotokat, mintha egy gyermekre mutatnátok.

Lukács 18:16 . . . . . Tegyétek össze tenyereiteket, majd nyissátok ki, mint egy könyvet.

## VASÁRNAP

Olvassátok el együtt Lk 18:15–16 verseit. Kérdezzétek meg a gyermektől: Szeretnél volna te is találkozni Jézussal? Hogy éreznéd magad az ölében? Vajon mit mondana neked? Ima közben tartsátok a gyermeket az öletekben.

## HÉTFŐ

Egy játékbaba segítségével játsszátok el szerepekre osztva a Jézussal történő találkozást, illetve az arra való felkészülést. Segítsetek a gyermeknek megmosni a baba arcát és kezét, megfésülni és tiszta ruhába öltöztetni.



## KEDD

Bátorítsátok a gyermeket, hogy adja oda valakinek a szombatiskolában készített címkét. Ha nincsen ilyen címkéje, vágjátok ki egy

papírcsíkot, és írjátok rá: „Jézus családjának tagja vagyok”. A gyermek megmutathatja ezt egy másik gyermeknek, és elmondhatja, hogy Jézus őt is szereti.

Segítsetek a gyermeknek felsorolni és megszámolni az általa ismert gyermekeket. Kérdezzétek meg tőle: Szerinted Jézus mindegyiket szereti?

## SZERDA

Az esti áhítat alkalmára legyen a közeletekben egy üres szék. Bátorítsátok a gyermeket, hogy képzelje el: azon a széken Jézus ül. Emlékeztessétek őt, hogy az ima a Jézussal való beszélgetés egyik módja. Kérdezzétek meg tőle: Mit szeretnél mondani Jézusnak? Imádkozzatok együtt, és köszönjétek meg Jézusnak, hogy meghallgatja imáitokat.



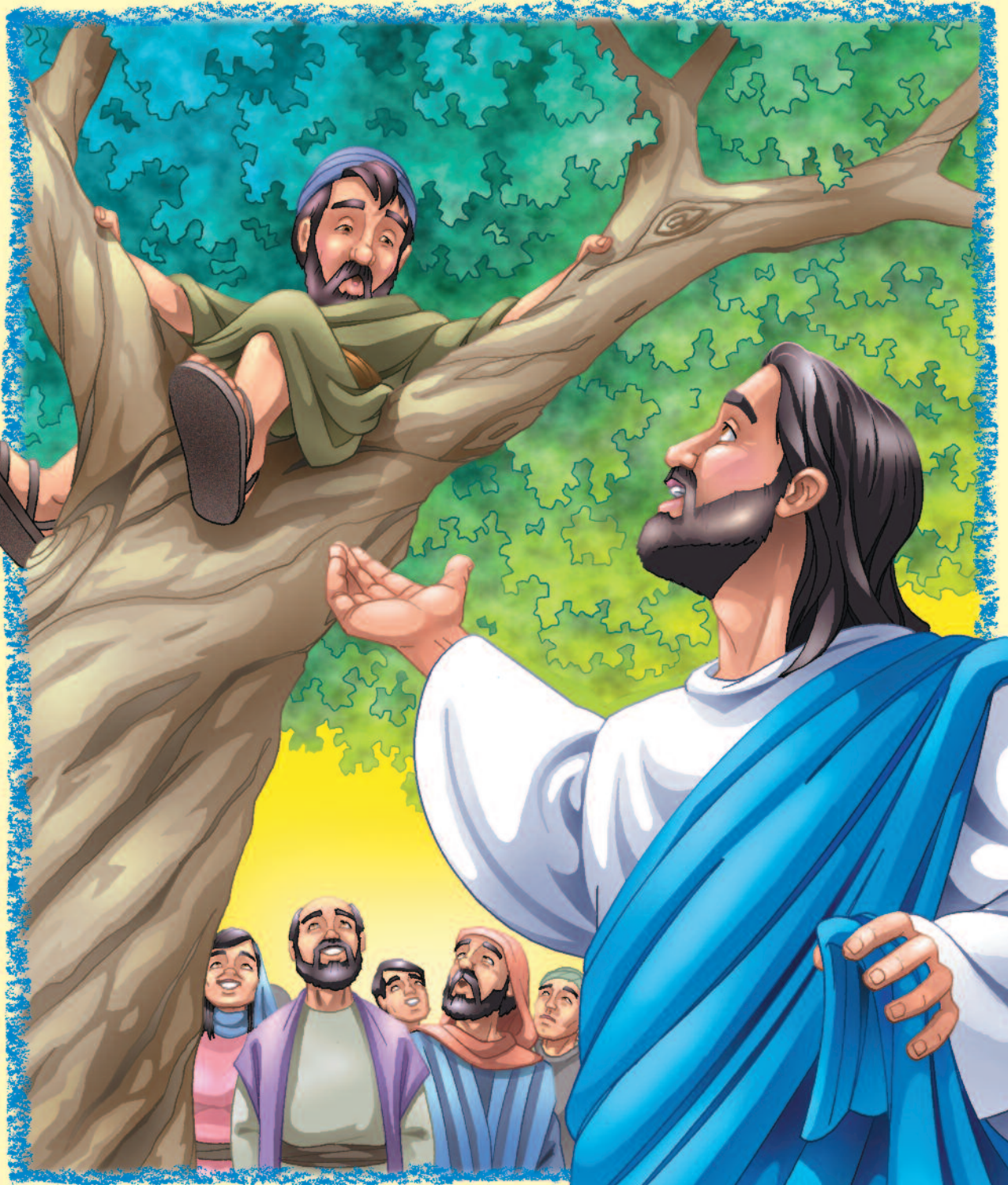
## CSÜTÖRTÖK

Vegyétek ölbe a gyermeket, és énekeljétek el a „Mennyből jött e földre” című éneket (*Csicseregnek a madárkák*, 113A), vagy bármilyen más éneket Jézus szeretetéről. A gyermek hunyja be a szemét, és képzelje el, hogy Jézus ölében ül.

## PÉNTEK

Játsszátok el szerepekre osztva, hogy miként akartak a gyermekek Jézushoz jutni, és hogyan távolították el őket a tanítványok.

Segítsetek a gyermeknek megszámolni a családtagokat. Kérdezzétek meg tőle: Hogyan mutatják ki családod tagjai irántad való szeretetüket? Hát te öirántuk? Köszönjétek meg Jézusnak családodat.





UTALÁSOK: LK 19:1-10; JÉZUS ÉLETE, 552-556.

# Egy alacsony férfi története

*Ismersz-e olyan személyt, akit nem kedvelnek az emberek? Szerinted Jézus szereti őt? Te mit tennél, ha tudnád, hogy téged senki sem kedvel?*

# A

z emberek nem szerették Zákeust.

Miért? A foglalkozása miatt.

Zákeus vámszedő volt. Amikor begyűjtötte az adót az emberektől, több pénzt vett el

tőlük, mint amennyit kellett volna. Így akart meggazdagodni. Más szavakkal: lopott, és ez nem tetszett az embereknek.

Egyik nap Zákeus fülébe jutott, hogy Jézus

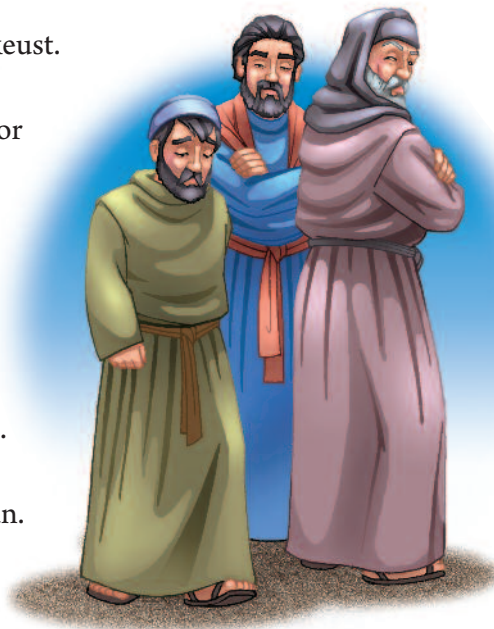
minden embert szeret.

– Vajon engem is? –  
gondolkodott magában.

– Nem, engem nem  
szerethet. Sokat lop-  
tam az emberektől.

Szerinted Jézus szerette Zákeust? Természetesen, hiszen Ő minden embert szeret!

Zákeus elhatározta, hogy többé nem csalja meg embertársait. Jézushoz akart hasonlítani. Elmondta felebarátainak, hogy sajnálja, amit velük tett, és kezdte visszaadni nekik az igazságtalanul



**Aranszöveg:**  
„Azért jött az embernek Fia, hogy megkeresse és megtartsa, ami elveszett.”

(LK 19:10)

**Üzenet:**

Jézus szeretné, ha mindenki családjához tartozna.



elvett pénzt. Az emberek azonban ennek ellenére sem kedvelték Zákeust! Már nem bíztak benne. Még a templomba sem engedték be! Zákeus nagyon szomorú és csüggedt volt emiatt!

Egyik nap Zákeus meghallotta, hogy Jézus Jerikóba jön. Ő is ott lakott! Látnia kell Jézust! Tudta, hogy Ő változtatta meg a szívét. Ő az egyedüli, aki megérthette érzelmeit.

Zákeus nehezen haladt a zsúfolt utcákon. Alacsony termetű volt, ezért nem látott át a többi ember feje fölött. Megijedt, hogy emiatt elszalaszthatja a Jézussal való találkozást! Gyorsan felmászott egy közeli fára. Egyre feljebb kapaszkodott az ágakon, hogy minél jobb kilátása legyen. És íme, meglátta Jézust!

A Megváltó egészen közel jött a fához, és megállt alatta! Felnézett Zákeusra, és ezt mondta neki:

– Zákeus, gyere le gyorsan! Ma meglátogatlak.

Ez módfelett meglepte az embereket! Képtelenek voltak elhinni, hogy Jézus be akart menni a tolvaj Zákeus házába.

Zákeus gyorsan lemászott a fáról, és a házához vezette Jézust. Most már tudta, hogy megbocsátott neki, tudta, hogy szereti őt. Jézus elmondta Zákeus családjából mindenkinek, hogy szereti őket, és azt akarja, hogy ők is családja tagjai legyenek. Elmondta nekik, hogy azért jött a földre, hogy mindenki üdvözülhessen. Ők is!

Zákeus ugyanolyan szépen akart élni, mint Jézus. A Megváltó szemébe nézett, és ezt mondta:

– A fele vagyonomat szétesztom a szegényeknek. Akiket pedig megloptam, azoknak négyszeresen adom vissza, amit elvettem tőlük. Úgy akarom szeretni az embereket, amiképpen Te is szereted őket.

Jézus boldog volt, hogy Zákeus megértette: ő is tagja Isten családjának. Jézus szeretné, ha mi is éreznénk, hogy Isten családjának tagjai vagyunk.



# Tevékenységek



## SZOMBAT

Az előttetek álló hét minden napján olvassátok el együtt a történetet, és ismételjétek át naponta az aranyszöveget.

„Azért jött . . . . . Mutassatok magatok felé.  
az embernek fia, . . . Mutassatok felfelé.

hogyan megkeresse . . Tartsátok tenyereketek a szemetek fölé.

és megtartsa, . . . . . Összeszorított ököllel tegyétek keresztbe csuklóitokat, majd engedjétek le a kezeteiket.

ami elveszett.” . . . . . Illesszétek egymáshoz ujjbegyeiteket, majd válasszátok szét azokat.

Lukács 19:10 . . . . . Tegyétek össze tenyereiteket, majd nyissátok ki, mint egy könyvet.

## VASÁRNAP

Számoljátok ki tíz, egyforma értékű pénzérmét, majd mondjátok a következőket: Zákeus megígérte, hogy vagyona felét a szegényeknek adja (különítsetek el öt érmét), az ellopott pénznek pedig a négyeszeresét adja vissza az embereknek. Ha Zákeus egy érmével többet vett el, azt jelenti, hogy négy érmét adott vissza. Neki mennyi maradt?

## HÉTFŐ

Segítsetek a gyermeknek odadnia valakinek Zákeus fáját, amelyet a szombatiskolában készített, majd pedig beszéljen is róla (vagy segítsetek egy fát rajzolni, amelyen rajta van Zákeus is). Ne feledjétek: Jézus azt szeretné, ha mindenki tagja lenne az Ő családjának.



## KEDD

Beszélgessetek arról, hogyan csapta be Zákeus az embereket. Kérdezzétek meg tőle: Hogy éreznéd magad, ha becsapnának? Ha azt mondanám, hogy sajnálom, megbocsátanál, és újból játszánál velem? Emlékeztessétek arra, hogyan érezte magát Zákeus, amikor az emberek nem bocsátottak meg neki.



## SZERDA

Sétáljatok a környéken, és számoljátok meg, hány fát láttok. Ha nem veszélyes, segítsetek a gyermeknek felmászni egy faágra és azon ülni, miközben együtt elénekeltek egy általatok kedvelt éneket.

## CSÜTÖRTÖK

Játsszatok bújócskát a gyermekkel. Beszélgesse-tek az aranyszövegről. Kérdezzétek meg tőle, mit üzen ez a szöveg.

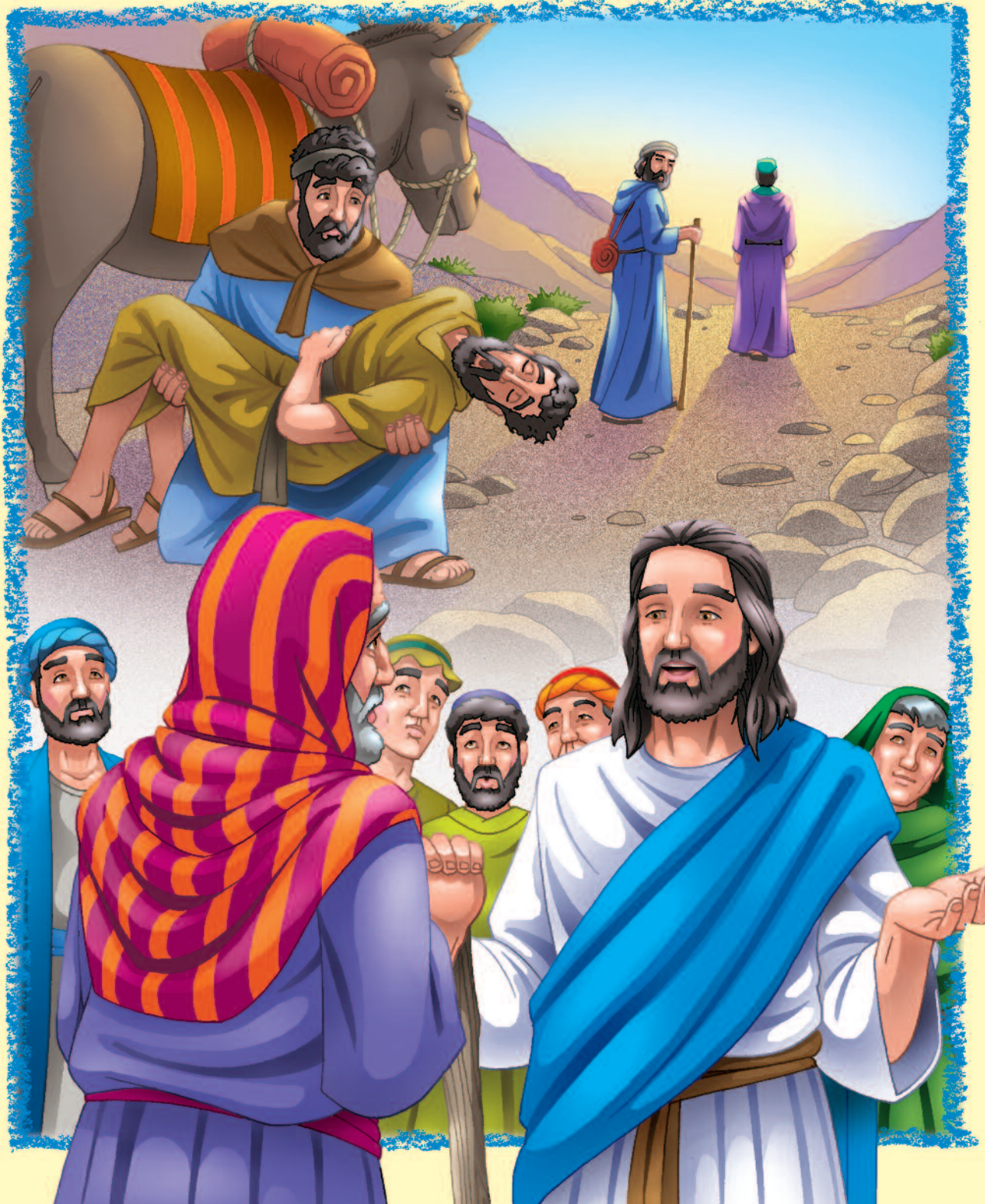
## PÉNTEK

Készítsetek elő egy kisszéket, némi pénzt, egy kis zsákot és néhány falevelet. Segítsetek a gyermeknek, hogy felhasználja ezeket, miközben a család előtt szemlélteti a történetet.

Segítsetek a gyermeknek agyagból családi emlékkövet készítenie.

Tegyétek rá mindannyian az ujjlenyomatotokat, majd írjátok mellé a neveket. Mondjátok együtt: „Isten családjának tagjai vagyunk!”







UTALÁSOK: LK 10:25-37; JÉZUS ÉLETE, 497-505.

# Ki a te felebarátod?

*Ki a te felebarátod? A szomszédod? Jézus szerint ez a szó nem csupán ennyit jelent.*

# E

gy napon Jézus egy nagy embertömeg előtt beszélt. Ott volt egy törvénytudó is, aki megkérdezte Tőle:

- Mit tegyek, hogy örökké éljek?
- Mit ír a Törvény? – kérdezte

Jézus illedelmesen.

– A Törvény azt tanítja, hogy szeressük az Urat teljes szívünkkel, felebarátunkat pedig úgy, mint önmagunkat. De ki az én felebarátom? – kérdezte a törvénytudó férfi.



Akkor Jézus elmondott egy történetet.

– Egy ember Jeruzsálemből Jerikó felé tartott. Mindannyian tudjátok, mennyire veszélyes ez az út. Sok gonosztevő rejtőzködik arrafelé.

Az emberek bölintottak. Tudták, miről beszélt Jézus.

– Nos, ezt a vándort megtámadták a rablók. Letépték a ruháit, megverték, ellopták a pénzét, majd félholtan cserbenhagyták.

Az emberek sajnálkozva csóválták a fejüket.

## Aranyszöveg:

„Szeresd ...  
a te felebarátodat,  
mint magadat.”

(LK 10:27)

## Üzenet:

Isten azt akarja,  
hogy mindenkit  
szeressünk.

– Arra járt egy pap (a pap egyfajta lelkész). Meglátta a szegény, megvert és vérző embert. De elfordította fejét, és átment az út másik felére. Kicsit később egy másik pap járt arrafelé. Meghallotta a fájdalmában jajveszékélő embert. Koszos volt, és sebei erősen véreztek! A pap befogta az orrát, és tovább sietett.

Nemsokára egy szamaritánus járt arra, szamárhátton. Amint meghallotta a megvert férfi hangját, gyorsan közelebb ment hozzá, hogy lássa, miben segíthetne. Letérdelt mellé, megmosta, majd bekötözte a sebeit. Végül felsegítette a szegény vándort a szamár hátára, és lassan lépkedve bevitte a város egyik fogadójába. – „Kérlek, viseld gondját ennek az embernek!” – kérte a fogadóst. – „Hagyok neked pénzt is. Ha pedig többet költesz rá, amikor visszatérek, majd azt is kifizetem.”

Ezután Jézus a törvénytudóra nézett.

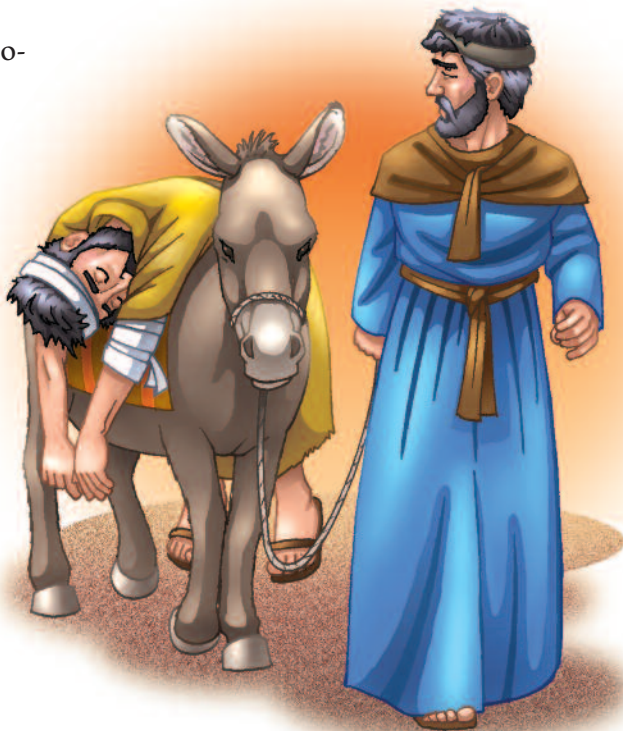
– A három ember közül ki volt a vándor felebarátja? – kérdezte.

A törvénytudó tudta a választ:

– Az, aki segített rajta.

– Igazad van! – válaszolta mosolyogva Jézus. – Menj, és te is hasonlóképpen cselekedj!

Nem számít, hogy néznek ki az emberek, miként beszélnek vagy milyen a szaguk. Jézus arra kér, hogy segítsünk felebarátunknak – bárkinek, akinek szüksége van erre. Legyünk mi is hasonlóak az irgalmas samaritánushoz. Kövessük Jézus példáját!



# Tevékenységek



## SZOMBAT

Az előttek álló hét minden napján olvassátok el együtt a történetet, és ismételjétek át naponta az aranszöveget.

„Szeresd... . . . . . Tegyétek keresztbe kezeiteket a melleteken.

a te felebarátodat, . . . Mutassatok mások felé. mint magadat.” . . . . . Mutassatok magatokra.

Lukács 10:27 . . . . . Tegyétek össze tenyereiteket, majd nyissátok ki, mint egy könyvet.

## VASÁRNAP

Olvassátok el együtt Lk 10:25-37 verseit, majd mondjátok: Ez a történet az „Irgalmas samaritánus példázata” néven ismert. Honnan tudjuk, hogy a samaritánus jó ember volt? Számított-e neki, hogy ki volt a sebesült?

Segítsetek a gyermeknek megnevezni és megszámolni az általa ismert, különböző földrajzi területeken élő embereket.

## HÉTFŐ

Segítsetek a gyermeknek odaadni valakinek a szombatiskolában készített „A felebarát szeretetének háza” című rajzot (vagy segítsetek egy házat rajzolni és ráírni az aranszöveget). Ezt követően mondja el az e heti történetet.

Köszönjétek meg Istennek az Ő szeretetét, amelyet másokkal is megoszhattok.

## KEDD

Keressetek folyóiratokban vagy könyvekben képeket különböző országokban élő emberekről. Figyeljétek meg ruházatukat, hajuk és

bőrük színét stb. Ezt követően beszélgetetek arról, hogy miben hasonlítanak hozzátok.

Kérjétek Jézus segítségét, hogy mindenkit egyformán szeressetek, függetlenül attól, hol élnek.

## SZERDA

Segítsetek a gyermeknek olyan mesterségeket megnevezni, amelyek által valaki embereken segíthet (orvos, orvosasszisztens, tűzoltó, misszionárius, lelkész stb.). Kérjétek meg a gyermeket, hogy mutassa be mozdulatokkal kedvenc mesterségét. Amennyiben lehetséges, látogassatok meg egy tűzoltóállomást, és köszönjétek meg a tűzoltók munkáját.



## CSÜTÖRTÖK

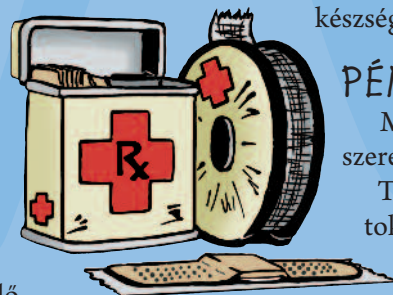
Kérjétek meg a gyermeket, hogy ragasszon valamelyik testrészetekre egy ragtapaszt, közben pedig beszéljétek neki olyan alkalmakról, amikor Isten ismeretlen személyek által segített nektek.

Énekeljétek a szeretetről és a segítő-készségről.

## PÉNTEK

Mutassátok be a történetet kötszerek és sebtapaszk segítségével.

Tervezzétek el, hogy segíteni fogtok egy ismeretlen személyen. Például eladelt visztek egy szegénynek vagy idősek otthonába.







UTALÁSOK: JN 11:1-44; JÉZUS ÉLETE, 524-536.

# Lázár, gyere ki!

*Ismersz-e valakit, aki annyira beteg volt, hogy meghalt? A Biblia beszámol két nőről, akik nem akarták, hogy a testvérük meghaljon. Azt akarták, hogy Jézus meggyógyítsa őt.*



# M

ária aggódó tekintettel nézett testvérére, Mártára.

– Szerettem volna, hogy eljőjön Jézus – suttogta. – Ő képes meggyógyítani testvérünket, Lázárt.

Mária hideg vizes borogatást tett Lázár homlokára.

– Üzenjünk Jézusnak! – egyeztek meg a nővérek. – Küldjünk utána!

Mária és Márta testvérük ágya mellett állt. Mindent megtettek annak érdekében, hogy jobban érezze magát, de úgy tűnt, semmi sem használ. Lázár nemsokára meghalt.

Mária és Márta keservesen sírt.

– Hol van Jézus? – kesergett Mária. – Ha itt lett volna, meggyógyíthatta volna Lázárt!

Márta szolgálója végül rátalált Jézusra, és elmondta Neki, hogy barátja, Lázár, nagyon beteg. Jézus azonban nem sietett Lázárhoz. Még két napig prédikált a városban.

Végül ezt mondta a tanítványoknak:

– Lázár meghalt. Örvendek, hogy nem voltam ott, mivel így újabb alkalmat adok nektek, hogy megerősödjön a hitetek.

## Aranyszöveg:

„Jézus szerette Mártát, ennek nővérét és Lázárt.”

(JN 11:5, ÚPF)

## Üzenet:

Jézus azt cselekszi velünk, ami javunkra válik.



Jézus tanítványaival együtt elindult Lázár otthona felé. Amikor megérkeztek, Márta sírva fogadta őket:

– Uram, ha itt lettél volna, Lázár nem halt volna meg!

Jézus szelíden válaszolt:

– A testvéred újból élni fog. Hova temettétek el?

Mária és Márta elvezette Jézust Lázár sírhelyéhez. A bejáratot egy hatalmas kő torlaszolta el.

Jézus ott állt a sír előtt és könnyekre fakadt.

– Mennyire szerettem Lázárt! – suttogta valaki.

Egyszer csak Jézus megszólalt:

– Toljátok félre a követ!

– De Uram! Lázár négy napja halott! – kiáltott fel Márta.

Jézus azonban komolyan gondolta, amit mondott. Megkérte a szolgákat, hogy tolják félre a követ.

Jézus a menny felé tekintett.

– Atyám, tudom, hogy Te mindig meghallgatsz. Azért mondom mindezeket hangosan, mert szeretném, hogy ezek az emberek is megtudják, hogy Te küldtél engem.

Azután Jézus felkiáltott:

– Lázár! Gyere ki!

Mindenkinek elakadt a lélegzete. Mit csinált Jézus?

– Nézzetek oda! – kiáltott valaki, és a sírhelyre mutatott.

Lázár kilépett a sírból, amint Jézus megparancsolta neki. Lázár feltámadt!

– Vegyétek le róla a temetkezési ruhát! – mondta Jézus.

Mária és Márta Lázárhoz szaladt. Sírtak örömeikben.

A tanítványok most már megértették, miért nem sietett Jézus meggyógyítani Lázárt. E különleges terv által meg akarta mutatni az embereknek, hogy Ő valóban Isten Fia.

Jézusnak a mi életünkkel is terve van. Bízunk benne, hogy mindent a javunkra fordít!





# Tevékenységek



## SZOMBAT

Az előttek álló hét minden napján olvassátok el együtt a történetet, és ismételjétek át naponta az aranyszöveget.

„Jézus ..... Mutassatok felfelé.  
szerette ..... Öleljétek meg egymást.  
Mártát, ..... Mutassátok fel egyik ujjatokat.  
ennek nővérét .... Mutassátok fel egy másik ujjatokat.  
és Lázárt.” ..... Mutassátok fel egy harmadik ujjatokat.  
János 11:5 ..... Tegyétek össze tenyereiteket, majd nyissátok ki, mint egy könyvet.

## VASÁRNAP

Beszélgessetek el a gyermekkel azokról a dolgokról, amelyeket az ő javára kértek tőle, még ha neki nem is tetszenek azok (viseljen bukósisakot, amikor kerékpározik, egyen zöldségeket, feküdjön le idejében, stb.). Beszéljétek arról, hogyan viseli gondunkat Jézus, még ha olyan dolgok is történnek velünk, amiket nem szeretünk.

Köszönjétek meg Jézus szeretetét, és azt, hogy mindent családotok javára tesz.

## HÉTFŐ

Segítsetek a gyermeknek odaadnia valakinek a szombatiskolában készített szívet (vagy vágjatok ki otthon egy szívet, díszítsétek ki és írájatok rá: „Jézus szeret, és mindent úgy tesz, hogy az javadra váljon”). Ezt követően beszéljen az illető személynek Lázár feltámadásáról.

Kérjétek Jézus segítségét, és biztatok abban, hogy Ő tudja, mi válik javatokra.

## KEDD

Menjétek el a gyermekkel egy temetőbe. Emlékeztessétek, hogy Jézus feltámasztotta Lázárt. Beszéljétek neki arról, hogy milyen lesz az, amikor Jézus újból eljön, és feltámasztja a halottakat! (Lásd 1 Thess 4:16-17).



## SZERDA

Énekeljétek el együtt „A mi drága Megmentőnk” című éneket (*Csicseregnek a madárkák*, 7). Számoljátok meg, hogy hány gyerek van a családotokban. Hány testvére volt Lázárnak?

Beszéljétek a gyermeknek egy olyan alkalomról, amikor Jézus közbelépett a javatokra, noha abban a pillanatban ti nem úgy gondoltátok.

## CSÜTÖRTÖK

Segítsetek a gyermeknek elmondani az aranyszöveget, de a neveket helyettesítsétek saját neveitekkel („Jézus szerette \_\_\_\_\_-t, ennek nővérét/testvérét és \_\_\_\_\_-t”). Kérdezzétek meg a gyermektől: Örösz-e annak, hogy Isten nagy családjának tagja vagy?

## PÉNTEK

Játsszátok el a családban a gyermekkel együtt szerepekre osztva a történetet. A sírhely legyen egy nagyobb asztal alatt. Egy ruha segítségével készítsétek turbánt „Lázár”-nak, egy lepedővel pedig csavarjátok be a testét. Ki szeretne Lázár lenni? Ki lesz Jézus?

A családi áhítat alkalmával olvassátok el a *Jézus élete* című könyv 524–536. oldalait (az eredeti angol változat oldalszámai!).







UTALÁSOK: LK 19:28-40; JÉZUS ÉLETE, 569-579.

# Dicsőséges bevonulás

*Milyen dolgokért vagy hálás Jézusnak? Hogyan nyilvánítod ki szeretetedet iránta? Sok idővel ezelőtt az emberek egy napon úgy dicsőítették Jézust, hogy pálmaágakat lengettek előtte, és hangos szóval magasztalták Őt.*



# J

ézus és barátai megérkeztek Jeruzsálem városának határára. Jézus megállt, és ezt mondta két tanítványának:

– Menjetek be a városba.

Találni fogtok egy kikötött szamárcsikót, amelyen eddig még senki sem ült. Oldjátok el, és hozzátok ide nekem. Ha valaki megkérdezné, hogy mit csináltok, csak ennyit válaszoljatok: „Az Úrnak van rá szüksége.”

Jézusnak azért volt szüksége erre a szamárra, hogy beteljesítse, amit a próféták a Messiásról megjövendöltek: „Királyod érkezik hozzád, aki igaz és diadalmas, alázatos, és szamáron ül, szamárcsikó hátán” (Zak 9:9, ÚPF).

Azokban az időkben a királyok szamárháton vonultak be a nagyobb városokba, hogy mindenki megtudja, kik ők, és féljenek tőlük. Jézus is azt akarta, hogy mindenki megtudja: Ő Király, viszont nem szamár, hanem szamárcsikó hátán vonult be Jeruzsálembe. Jézus nem akarta, hogy az emberek féljenek Tőle.

**AranySZöveg:**

„Áldott a Király,  
ki jó az Úrnak  
nevében!”

(LK 19:38)

**Üzenet:**

Amikor  
dicsérjük Jézust,  
imádjuk Őt.



A tanítványok érezték, hogy valami különlegesnek kell történnie, ezért gyorsan engedelmeskedtek Jézusnak. Rátaláltak a szamárcsikóra, amint azt Jézus előre megmondta. Miközben eloldották, a tulajdonosa megkérdezte tőlük, hogy mit akarnak tenni azzal. A tanítványok azt mondták neki, hogy „az Úrnak van rá szüksége”. Ezt hallván a tulajdonos nem ellenkezett többé: a tanítványok elvihették a szamarat Jézusnak. Mivel nem volt rajta nyereg, a tanítványok a ruhájukat terítették a szamár hátára.

A Jeruzsálem felé vezető út zsúfolt volt. Az édesapák vállaikon tartották gyermekeiket, hogy láthassák Jézust. Az édesanyák lábujjhegyre álltak, hogy ők is láthassanak. Ott voltak azok az emberek is, akiket Jézus meggyógyított – akik azelőtt vakok, süketek vagy bénák voltak.

Az emberek leterítették ruháikat az útra, hogy a szamár azokon haladjon végig (akkoriban így fejezték ki tiszteletüket a király előtt). „Áldott a Király, ki jő az Úrnak nevében! Áldott a Király, ki jő az Úrnak nevében!” – kiáltották. Újból és újból kiáltottak és dicsőnekeket énekeltek Jézusnak.

Egyes vallási vezetők az út mentén figyelték, hogy mi történik. Tudták, hogy az emberek Messiásnak nevezik Jézust, ami nem tetszett nekik.

– Mester! – kiáltották az út széléről. – Mondd meg ezeknek az embereknek, hogy ne nevezzenek téged Messiásnak!

Jézus szomorúan nézett rájuk. Tudta, hogy nem akarják elhinni, hogy Ő a Messiás. Tudta, hogy gyűlölték Őt.

– Nem mondhatom ezt nekik! – válaszolta Jézus. – Ha ezek az emberek elhallgatnának, a kövek szólnának meg!

Elérkezett az ideje annak, hogy mindenki megtudja: Jézus az Isten által küldött Messiás. Mindenkinek döntenie kell. Ki fog hinni Jézusban?



# Tevékenységek



## SZOMBAT

Az előttek álló hét minden napján olvassátok el együtt a történetet, és ismételjétek át naponta az aranyszöveget.

„**Áldott** . . . . . Nyújtsátok ki a kezeteiket, mintha áldást osztanátok.

a **Király**, . . . . . Tegyetek úgy, mintha koronát tennétek a fejetekre.

**ki jó** . . . . . Helyben meneteljétek.

az **Úrnak** . . . . . Mutassatok felfelé.

**nevében!** . . . . . Kezeteiket tegyétek a szátokhoz.

**Lukács 19:38** . . . . . Tegyétek össze tenyereiteket, majd nyissátok ki, mint egy könyvet.

## VASÁRNAP

Olvassátok el Lk 19:28-40 verseit, de amikor arról olvastok, hogy az emberek Jézust dicsőítették, álljatok meg, hogy a gyermek is dicsőíthesse Őt: „Halleluja Jézusnak!”

Segítsetek a gyermeknek leírni egy papírra: „Köszönöm, Jézus!”, amit aztán tegyen látható helyre. Rajzoljon mellé egy vidám arcot is.

## HÉTFŐ

Emlékeztessétek a gyermeket, hogy ajándékozza oda valakinek a szombatiskolában készített ágat vagy levelet (vagy vágjátok ki levélformát zöld papírból, és írjátok rá: „Amikor dicsérfük Jézust, imádjuk Őt”). Segítsetek neki elmondani a bibliai történetet.

Ezen a héten vigyétek el a gyermeket egy olyan helyre, ahol láthat lovat, pónilovat vagy szamarat.



Ha nincs erre lehetőségetek, mondjátok azt, hogy ti vagytok a szamar, és sétáltassátok a gyermeket a hátatokon.

## KEDD

Segítsetek a gyermeknek egy követ keresnie.

Mondjátok neki:

Ha mi nem adnánk hálát

Jézusnak, akkor a kövek tennék azt meg. Hagyjátok, hogy vegye kézbe a követ, miközben a család dicsőénekeket énekel.



## SZERDA

Mondjátok hálaimát Jézusnak. Mondjátok: Mindig dicsőíthetjük Jézust? Igen, mindig. Akkor is, amikor a széken ülünk? (A gyermek üljön le egy székre, és mondja: „Dicsőség az Úrnak!”) Hát amikor állunk? (A gyermek álljon fel, és mondja: „Dicsőség az Úrnak!”) Folytassátok Isten dicsőítését térdelve és énekelve.

## CSÜTÖRTÖK

Menjétek sétálni a gyermekkel, és keressetek három olyan dolgot, amiért hálásak lehettek Jézusnak. Köszönjétek meg Neki azokat.

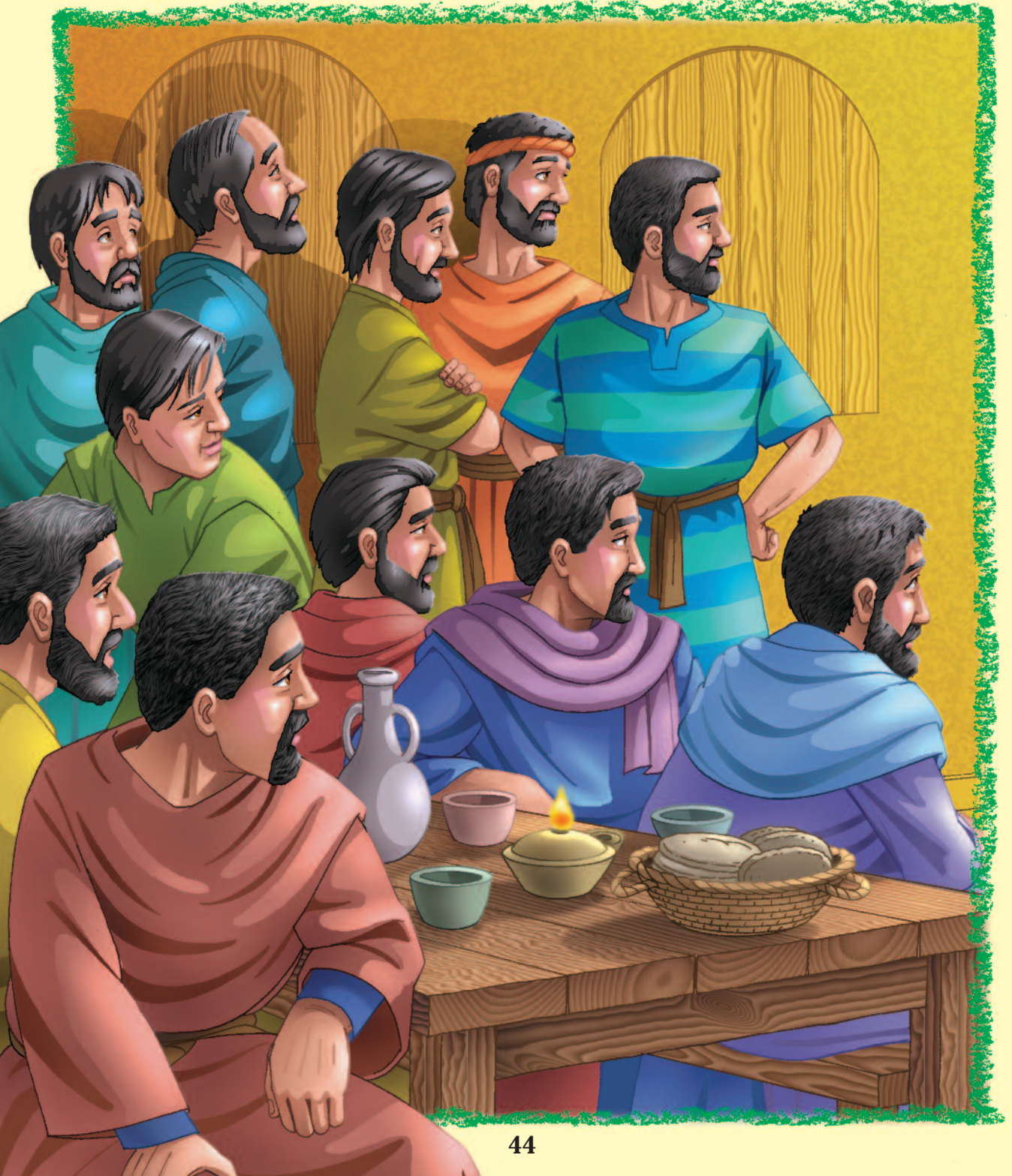
## PÉNTEK

Játsszátok el szerepekre osztva a bibliai történetet. A pálmaágak helyett használjátok sálat vagy egy faágat.

Kérjétek meg a gyermeket, hogy beszéljen a héten elkészített hála-listáról.

Imában köszönjétek meg Istennek minden egyes dolgot.







UTALÁSOK: JN 13:1-17; LK 22:15-19; JÉZUS ÉLETE, 642-661.

# Egy különleges vacsora

*Ki juttatja eszedbe, hogy evés előtt kezet kell mosnod? Sok-sok idővel ezelőtt Jézus segített a barátainak megmosakodniuk vacsora előtt, viszont nem a kezeikről volt szó!*

**P**

éter – mondta szelíden Jézus. – Menj be Jánossal a városba, keress egy vizes edényt hordó férfit, és kérdezd meg tőle, hogy hol fogjuk elfogyasztani ma este a húsvéti vacsorát.

Péter és János elég hamar rátalált a Jézus által leírt emberre, aki mutatott

nekik egy helyiséget egy ház emeletén.

A szoba elő volt készítve a vendégek fogadására. Még egy nagy vizes edényt is találtak ott, valamint egy mosdótálat és törülközőt, hogy lábat moshassanak.

De hiányzott valami! Általában egy szolga szokta megmosni az étkezni készülők lábait. A házban azonban egyetlen szolga sem volt. Jézus tanítványai pedig alig várták, hogy valaki megmossa a lábaikat. A poros út és a nap heve mindannyiukat kifárasztotta.



**Aranyszöveg:**

„Mindvégig szerette őket.”

(JN 13:1)

**Üzenet:**

Hálások vagyunk

Jézusnak

irántunk tanúsított szeretetért.

Jézus és tanítványai nemsokára megérkeztek és asztalhoz ültek. Péter úgy döntött, nem hívja fel a figyelmet arra, hogy nincsen szolga a házban. A többi tanítvány sem szólt semmit. Senki sem akarta, hogy megkérjék, mossa meg a többiek lábát.

Akkor Jézus felállt, és szó nélkül levette felsőruháját. Derekára kötött egy törülközőt, és vizet töltött a mosdótálba. Azután elkezdte megmosni a tanítványok lábait.

A tanítványok elszégyellték magukat. Csendben maradtak. Tudták, hogy Jézus Isten Fia. Tudták, hogy nekik kellett volna megmosniuk az Ő lábait! De senki sem tett egyetlen mozdulatot sem.

Miután befejezte, Jézus leült.

– Értitek, hogy miért mostam meg a lábaitokat? – kérdezte Jézus szelíden.

A tanítványok figyeltek.

– Én a ti Mesteretek vagyok – mondta Jézus. – A ti Uratok. Példát adtam nektek, hogyan viselkedjétek embertársaitokkal. Szolgáljátok őket. Segítsetek nekik. Úgy tegyetek, amint én cselekedtem veletek.

Jézus mosolygott, miközben a tanítványok engedelmesen bólogattak. Megértették a Mester tanácsát.

Azután Jézus megtörte a kenyeret és elosztotta közöttük. Majd vette a mustot, és mindegyiküknek töltött belőle. Elmondta nekik, hogy a kenyér az Ő testét, a must pedig az Ő vérének jelképezi.

– Vegyetek és egyetek! – mondta. – Ezeket cselekedjétek az én emlékezetemre!

Napjainkban, amikor látod, hogy az emberek megmossák egymás lábát a gyülekezetben, majd egy különleges kenyeret esznek és mustot isznak, azért teszik, hogy megemlékezzenek Jézus önfeláldozó életéről és kereszthaláláról. A Megváltó azt akarta, hogy a tanítványok Hozzá hasonlóan szeressék az embereket. Jézus azt szeretné, ha mi is szeretetet mutatnánk az emberek iránt.



# Tevékenységek



## SZOMBAT

Az előttek álló hét minden napján olvassátok el együtt a történetet, és ismételjétek át naponta az aranyzöveget.

„Mindvégig . . . . . Tegyétek keresztbe keze-  
tet a kebleteken.

szerette őket.” . . . . . Nyújtsátok ki egymás felé  
a karotokat.

János 13:1 . . . . . Tegyétek össze tenyereite-  
ket, majd nyissátok ki, mint  
egy könyvet.

## VASÁRNAP

Segítsetek a gyermeknek a szombatiskolában készített törülközőt arra használni, hogy beszéljen valakinek Jézus szeretetéről (vagy díszítsetek ki egy papírszalvétát, és írjátok rá annak a barátnak a nevét, akinek oda akarjátok adni). Segítsetek a gyermeknek elmondania neki, hogyan nyilvánította ki Jézus a szeretetét tanítványai iránt azon a különleges vacsorán.

## HÉTFŐ

Amikor fürdetitek, beszéljete a gyermeknek arról, hogyan mosta meg Jézus a tanítványok lábait. Köszönjétek meg Jézusnak családotok iránti szeretetét.

## KEDD

Adjatok a gyermeknek szőlőmustot és kekszet. Egyétek meg együtt, és közben beszéljete a kenyér és a must jelképes jelentéséről (az Ő teste és vére, amit szeretéből feláldozott értünk).

## SZERDA

Ma viseljete szandált, mint Jézus. Kérdezzétek meg a gyermeket: Miből készülnek ma az utak?

Hogy nézne ki a lábatok, ha hosszabb ideig járnátok a poros úton, ahogy Jézus?

Köszönjétek meg Jézusnak a kényelmes lábbeliket és a lehetőséget, hogy tisztán maradhattok.



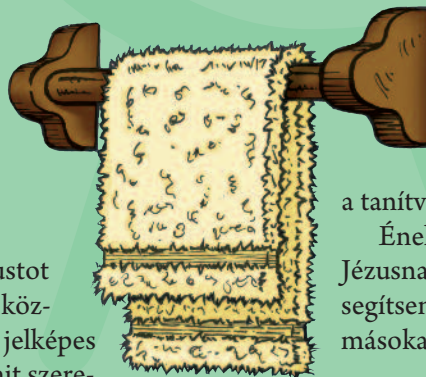
## CSÜTÖRTÖK

Segítsetek a gyermeknek megnevezni öt módját annak, ahogyan Jézus kifejezte szeretetét családotok iránt. Ima előtt énekeljete el a „Szeret az Isten” című éneket (*Csicseregnek a madárkák*, 1).

## PÉNTEK

Ma este szolgáljatok fel üdítőt és kenyeret, ti pedig üljete egy alacsony asztal köré. Beszéljete a gyermeknek arról, hogyan evett Jézus barátaival együtt. Kérdezzétek meg gyermeketektől: Szükség van arra, hogy megmossuk a lábunkat (vagy a kezünket)? Miért mosta meg Jézus a tanítványok lábát?

Énekeljete, majd köszönjete meg Jézusnak önzetlen szeretetét. Kérjete, hogy segítsen családotoknak szeretettel szolgálni másokat.







UTALÁSOK: LK 22:39-46,54 – 23:25; JÉZUS ÉLETE, 685-715., 723-740.

# Jézus szeret engem

*Megtörtént már, hogy egy nagyon nehéz feladatot kellett elvégezned? Jézus valami hasonlót tett érted.*

## V

acsora után Jézus és a tanítványok kimentek sétálni egy szép kertbe.

– Imádkozzatok értem! – kérte Jézus a tanítványokat.

Azután kissé odébb ment és imádkozott.

Tudta, hogy rövidesen meg kell halnia.

– Atyám – mondta –, nem szeretnék szenvedni, de ha ez a Te akaratod, akkor én kész

vagyok elfogadni rendelésedet.

Isten egy angyalt küldött, hogy vigasztalja és bátorítsa Jézust.

Amikor visszatért barátaihoz, Jézus álomba szenderülve találta őket – pont egy ilyen válságos pillanatban, amikor legnagyobb szüksége volt támogatásukra.

Azon az éjszakán megjelent a kertben néhány zsidó vezető, katonák kíséretében, hogy letartóztassa Jézust, és a főpap elé vigye.

Péter követte őket. Belopódzott az udvarba, ahová Jézust viték, és leült az örök által meggyújtott tűz mellé. Az egyik szolga azonban felismerte.



**Aranszöveg:**  
„Mélto vagy, Urunk...  
 hogy tied legyen  
 a dicsőség, a tisztesség  
 és a hatalom.”  
(JEL 4:11, ÚPF)

**Üzenet:**  
 Dicsérjük Jézust, mert  
 elvégzi helyettünk  
 a nehéz dolgokat.



– Ő is Jézus tanítványai közül való! – kiáltotta, és rámutatott Péterre.

Péter megijedt.

– Nem is ismerem Jézust! – válaszolta kétségbeesetten.

Kevés idő múlva egy másik ember is felismerte.

– Te Jézus barátaihoz tartozol! – mondta.

– Nem igaz! – erősködött Péter.

Később egy harmadik ember is vizsgálni kezdte Péter arcát:

– Én is úgy látom, hogy Jézus tanítványa vagy – mondta.

– Nem tudom, miről beszélsz! – kiáltotta Péter.

Jézus meghallotta, mit mondott Péter, és nagyon elszomorodott. Akkor Péter nagyon megbánta, amit tett. Szégyenkezve elsietett onnan, és keservesen sírva fakadt.

Az örök bekötötték Jézus szemét. Az egyik megütötte, majd rákiáltott:

– Ha próféta vagy, mondd meg, ki ütött meg!

A zsidó vezetők összegyűltek és faggatni kezdték Jézust:

– Te vagy a Messiás?

Jézus így válaszolt:

– Nemsokára Isten jobbján fogok állni.

A vezetők elvörösödtek dühükben. Jézus halálát követelték! Úgy vélték, azonnal meg kell halnia annak, aki Istennek tartja magát. Jézus halálra ítéeléséhez azonban a zsidóknak szükségük volt a római vezető, Pilátus jóváhagyására.

A zsidó vallási vezetők Pilátus palotájába vitték Jézust. Pilátus nem hitte el a Jézusról szóló hazugságokat, de mivel félt a zsidóktól, végül beleegyezett kérésükbe.

– Vigyétek innen! – parancsolta.

A katonák elvitték Jézust, és egy bíborpalástot adtak rá. Készítettek egy töviskoronát is, amit a fejére helyeztek. Letérdeltek előtte, és úgy tettek, mintha imádnák, de utána leköpték Őt!

Jézus nem ellenkezett. Szíve meg volt törve, de nem haragudott sem a vezetőkre, sem a katonákra. Megbocsátott nekik, mert szerette őket. Jézus kis idő múlva meghalt azokért, akik oly sok rosszat tettek Vele. Jézus érted és értem is meghalt.





# Tevékenységek



## SZOMBAT

Az előttek álló hét minden napján olvassátok el együtt a történetet, és ismételjétek át naponta az aranyszöveget.

„Méltó vagy, ... Mutassatok felfelé.

Urunk...

hogyan tied . . . . . Nyújtsátok ki kezeiteket, majd legyen húzzátok vissza magatok felé.

a dicsőség, . . . . . Mozgassátok ujjaitokat, miközben

a tisztesség . . . . . kezeiteket a kebletekre helyezitek. és a hatalom.” . . Mutassátok meg a karizmotokat.

Jelenések 4:11 . . Tegyétek össze tenyereiteket, majd nyissátok ki, mint egy könyvet.

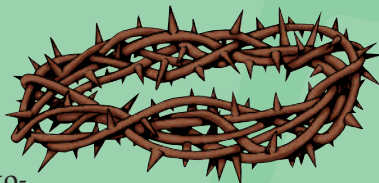
## VASÁRNAP

Segítsetek a gyermeknek egy szomorú arcot rajzolni. Egy másik lapra rajzoljon egy szívet, amelyre írja rá: „Jézus”. Olvassátok el a bibliai történetet. Mondjátok neki, hogy mutasson a szomorú arcra, amikor valaki csúnyán bánik Jézussal; majd mutasson a szívre Jézus válaszakor. Beszélgetsetek arról, hogy miért nem bánt dühösen Jézus az Őt bántó emberekkel.

## HÉTFŐ

Segítsetek a gyermeknek megmutatni valakinek a szombatiskolában készített töviskoronát, majd beszéljen is az illető személynek a Jézus által viselt töviskoronáról.

Érintsen meg elővigyázatosan egy tövist vagy tűt. Kérdezzétek meg tőle: Szerinted mit érzett Jézus, amikor fejére helyezték a töviskoronát? Miért viselte azt a koronát helyetted?



## KEDD

Segítsetek a gyermeknek töviskoronát készíteni.

Beszélgetsetek a fájdalomról, amit Jézus érzett a töviskorona viselésekor.

Énekeljétek el a „Még kicsiny vagyok én” című éneket (*Csicseregnek a madárkák*, 11). Köszönjétek meg Jézusnak, hogy helyettetek szenvedett.



## SZERDA

Kérjétek meg a gyermeket, hogy beszéljen egy általa tett rossz dologról. Jegyezzétek le azt egy papírlapra. Segítsetek a gyermeknek bocsánatot kérni Jézustól. Magyarázzátok meg neki, hogy amikor megbocsát, Jézus nem gondol többet az általunk elkövetett rosszra. Ez olyan, mintha a bűnt messzire elhajítaná. Hagyjátok, hogy a gyermek szemébe dobja a papírlapot.

## CSÜTÖRTÖK

Kérjétek meg a gyermeket, hogy rajzolja le a következő személyek arcát: a zsidó vezetők, Péter, az örök, a katonák. Ezután kérjétek, hogy rajzolja le a Jézus arcát. Mit sugall? (szeretetet, megbocsátást)

Köszönjétek meg Jézusnak, hogy életét áldozta családotokért.

## PÉNTEK

Segítsetek a gyermeknek egy-egy koronát készíteni a család minden tagjának. Beszéljétek neki arról a koronáról, amit Jézus visel most, majd arról, amelyet visszajövedelekor fog nekünk adni. Énekeljétek dicsőeneket, és közben viseljétek koronátokat.





UTALÁSOK: LK 23:26 – 24:12; JÉZUS ÉLETE, 741–794.

# Jézus él!

*Ismertél-e valakit, aki meghalt? Jézus is meghalt, de Isten feltámasztotta.*



bban az időben, amikor Jézus a földön élt, az volt a szokás, hogy a bűnözőket keresztre feszítették. Jézus nem volt

bűnöző, mégis úgy kezelték.

Azon a pénteken három elítéltet feszítettek keresztre: Jézust és két gonosztevőt. A katonák Jézust hatalmas szegekkel rögzítették a keresztfához. A szegeket kezeibe és lábaiba verték, majd felállították a keresztet.

Jézus imádkozott értük:

– Atyám, bocsáss meg ezeknek az embereknek, mert nem tudják, mit cselekszenek.

Valóban szerette őket.

A zsidó vezetők felnéztek Jézusra.

– Másokat megmentett, de önmagát nem tudja megmenteni!

A katonák csúfolódtak Jézussal. Feje fölé a következő feliratot helyezték: „A zsidók királya”.

A két gonosztevő Jézus jobb és bal keze felől volt keresztre feszítve. Az egyik csúfolódni kezdett Jézussal, de a másik rászólt:

## Aranyszöveg:

„Hisszük, hogy Jézus meghalt és feltámadt.”

(1THESS 4:14)

## Üzenet:

Dicsérjük Istent, mert meghalt és feltámadott.





– Mi megérdemeljük a halált, de ez az ember semmi rosszat nem tett!

A gonosztevő, aki megbánta, hogy rossz volt, megkérte Jézust, hogy ne feledkezzen meg róla, és Jézus megígérte neki, hogy egy napon ő is vele lesz a mennyországban.

Dél felé az ég teljesen beborult, mintha éjjel lett volna. Az emberek megijedtek! Jézus rövid időn belül meghalt a keresztfán.

József, Jézus barátja, levette a Megváltó testét a keresztről, és egy frissen elkészült sírba tette. A sírhely bejáratához egy sziklatömböt gördítettek. Azután lement a nap, és elkezdődött a szombat.

Jézus barátai pihentek szombaton, de nagyon, nagyon szomorúak voltak. Nem értették a történeteket. Vajon mit tartogat a jövő számukra?

Vasárnap reggel néhány asszony, aki szerette Jézust, kiment a sírhelyhez. Egyszer csak megszólalt Mária. A hangja remegett.

– Odanézzetek! A sír bejáratáról elgördítették a követ!

Abban a pillanatban két angyal jelent meg az asszonyok előtt.

– Miért kerestek a sírban azt, aki él? – kérdezte az egyik angyal. – Jézus megmondta, hogy meg fog ugyan halni, de harmadnapra feltámad.

Az asszonyok elrohantak, hogy a jó hírt Jézus többi barátjának is elmondják. A jó hír pedig hamar elterjedt: „Jézus él! Jézus él!”

A Megváltó ma is él, s a róla szóló jó hír ma is terjed a világon. Jézus szeret bennünket, meghalt értünk, s most a mennyben van. Amikor pedig vissza fog jönni, magához veszi mindazokat, akik hisznek Benne, és egy örökkévalóságon át Vele fognak élni. Ez a Jézusról szóló örömhír lényege.



# Tevékenységek



## SZOMBAT

Az előttek álló hét minden napján olvassátok el együtt a történetet, és ismételjétek át naponta az aranyzöveget.

„**Hisszük,** ..... Mutassatok fejetek felé.  
**hogyan Jézus**..... Mutassatok az ég felé.

**meghalt** ..... Tartásatok kezeiteket tenyeretekkel felfelé, majd fordítsátok lefelé.

**és feltámadott.**..... Emeljétek fel kezeiteket.

**1Thessalonika 4:14.**... Tegyétek össze tenyereiteket, majd nyissátok ki, mint egy könyvet.

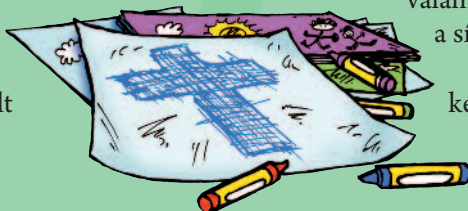
## VASÁRNAP

Miközben a történetet olvassátok, a megfelelő pillanatokban tartsatok szünetet, és kérjétek meg a gyermeket, hogy mondja: „Jézus értem tette ezt!”

Beszélgétek arról, hogy mennyire szeretik a gyermeket, és hogy készen lennétek meghalni is érte. Mondjátok el, hogy Jézus sokkal jobban szeret, és mindannyiunkért meghalt, még azokért is, akik kegyetlenül bántak Vele.

## HÉTFŐ

Bátorítsátok a gyermeket, hogy mutassa meg valakinek a szombatiskolában készített keresztet (vagy segítsétek neki rajzolni egyet). Amikor megmutatja a keresztet, emlékeztessétek, hogy a jó hírt is mondja el az illető személynek: Jézus mindannyiunkat nagyon szeret, és azért halt meg, hogy üdvözítsen bennünket.



## KEDD

Segítsétek a gyermeknek megnevezni és megszámolni a naptárban azokat a napokat, amelyeken Jézus halottként a sírboltban feküdt.

Miközben Jézus szeretetéről beszélgettek, adjátok a gyermek kezébe egy nagyobb szeget.



## SZERDA

Segítsétek a gyermeknek gyertyaviaszt csepegtetnie egy papírlapra. Mielőtt megkeményedne, tegyetek rá egy pecsétet. Beszélgetsetek arról, hogy miként pecsételték le Jézus sírját, illetve arról, hogyan tépte le azt az angyal és tolta félre a bejárat előtt a követ.

## CSÜTÖRTÖK

Segítsétek a gyermeknek két pálcikából keresztet készíteni. Mutassátok meg valakinek, és mondjátok el az illető személynek, hogy Jézus annyira szeretete őt, hogy meghalt érte.

## PÉNTEK

A családi áhítat alkalmával olvassátok fel hangosan Lk 23:26-24:12 verseit. Kérjétek meg a gyermeket, hogy nyisson ki egy üres dobozt vagy befőttesüveget. Magyarazzátok el neki, hogy miben hasonlít ahhoz a helyhez, ahová Jézust eltemették, valamint azt, hogy vasárnap reggel miért volt üres a sír.

Segítsétek a gyermeknek egy koronát készítenie, amelyet viseljen a fején az áhítat alkalmával, amikor Jézus visszajöveteléről beszélgettek.







UTALÁSOK: 1THESS 4:16-17; JEL 21:22; ÉSA 65:17-25; BIZONYSÁGTÉTELEK, I, 60-61., 67-70.;  
TAPASZTALATOK ÉS LÁTOMÁSOK, 13-20., A NAGY KÜZDELEM, 635-652.

# Jön a felhőkön!

*Visszaemlékszel eddigi életed legszebb napjára? Melyik volt a legszebb hely, amit meglátogattál? Hát a legszebb ajándék, amit kaptál? A menny mindezeknél a dolgonál is sokkal szebb lesz! Íme, mit tanult Emma a mennyről.*

## É

desapa és Emma a kanapén ültek.

– Mondj többet Jézusról, apa!

– kérlete Emma. – Mindent tudni akarok Róla. Mondd meg, milyen lesz, amikor visszajön!

– Jézus vissza fog térni, hogy hazavigyen minket a mennybe – mondta az édesapja. – Felhőkön fog visszajönni, és angyalok veszik majd körül.

– Mi is látni fogjuk az angyalokat? – kérdezte Emma.

– Igen, amikor Jézus visszajön, szabad szemmel is látni fogjuk az angyalokat. Számtalan angyalt fogunk látni, és megismerjük majd őrzőangyalunkat is, aki szeretett minket, és gondoskodott rólunk születésünk napjától.

Emma elgondolkozott.

– Azon tűnődöm, hogy vajon hogy hívják az angyalomat...  
Lehet, hogy Frednek...



**Aranyszöveg:**  
„Új eget várunk.”  
(2PT 3:13)

**Üzenet:**  
Dicsőítjük Istent  
a menny  
ajándékáért.

Az édesapja elnevette magát.

– Mit fogunk még látni a mennyben? – érdeklődött Emma.

– Látni fogod Ádámot és Évát, Noét és Dánielt, Esztert, Máriát és Isten minden barátját, akiről a Bibliában olvastunk – válaszolta az édesapa.

– És... még mit?

– Látni fogod az Új Jeruzsálemet, mi több, ott fogunk lakni! Sokkal szebb, mint amit valaha láttunk. És az utcái aranyból vannak!

Emma mosolygott. Arany utcák? Jól hangzik.

– Mi mást fogok még látni ott? – kérdezte újra Emma.

– Rengeteg állatot! Mindenfajta, Isten által teremtett állatot. – válaszolta az édesapja.

– A legkisebb rovaroktól egészen a hatalmas oroszlánokig, medvékig. És egyik sem fog ártani neked!

– Ennek örülök! De mit fogok még látni? – faggatózott tovább Emma.

– Látni fogsz szép házakat, amelyeket Jézus készít számunkra, éppen most! – válaszolta az édesapa.

– És még mit fogok ott látni, apa?

– A legcsodálatosabb dolgokat, Emma! Látni fogod Jézust és magát Istent! Hallgatni fogod történeteiket! Jézus kezét fogva fogsz sétálni. Lehet, hogy együtt fogtok enni is, például kint a természetben.

– Mangót fogunk enni! – kiáltott fel Emma.

A kislány kiugrott édesapja öléből,  
az ablakhoz szaladt és kinézett.

– Ma nincsenek felhők az égen! – mondta szomorúan.

– Nézd csak továbbra is az eget! – mondta az édesapja. – Jézus egy közeli napon el fog jönni. Ő megígérte, és mindig betartja ígéreteit. Várd Jézust minden nap!



# Tevékenységek



## SZOMBAT

Az előttek álló hét minden napján olvassátok el együtt a történetet, és ismételjétek át naponta az aranyzöveget.

„Új eget ..... Mutassatok felfelé.  
várunk” ..... Tegyétek tenyereiteket a szemetek fölé, és mozgassátok a fejeteket jobbra-balra.

2Péter 3:13..... Tegyétek össze tenyereiteket, majd nyissátok ki, mint egy könyvet.

## VASÁRNAP

Hagyjátok, hogy a gyermek szedjen le egy virágot, de ne tegyétek vízbe. Figyeljétek meg, mennyi időbe telik, míg elhervad. Beszélgetsetek arról, hogy a mennyországban miért nem fognak elhervadni a virágok.

## HÉTFŐ

Figyeljétek meg gyermeketekkel együtt az éjjeli égboltot. Beszélgetsetek arról, hogy a mennyben nem lesz éjszaka, és nem fogunk elfáradni, de most még szükségünk van pihenésre. Köszönjétek meg Jézusnak a menyegyet, és azt, hogy örködik álmunk felett.

## KEDD

Bátorítsátok a gyermeket, hogy viselje a szombatiskolában készített koronát, és beszéljen valakinek a mennyről (vagy készítesek egy egyszerű koronát, amelyre rajzoljatok néhány csillagot.) Kérjétek a gyermeket, hogy utánozzon egy állatot, amivel a mennyben majd játszani szeretne.

## SZERDA

Beszélgetsetek a gyermekkel egy meghalt barátokról, rokonokról. Mondjátok el neki, miért várjátok, hogy a mennyben újból találkozzatok e szeretett személlyel. Mutassatok meg neki egy aranyból készült tárgyat, vagy azt ábrázoló képet. Beszéljétek neki az aranyutcakról.



## CSÜTÖRTÖK

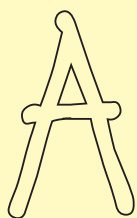
Beszélgetsetek a legutóbbi alkalomról, amikor a gyermek beteg volt. Emlékeztessétek, hogy a mennyben nem lesz semmilyen betegség. Nevezétek és számoljátok meg kedvenc gyümölcsseiteket. Beszélgetsetek az élet fájáról, miközben gyümölcsöt esztek.

## PÉNTEK

A családi áhítat alkalmával olvassátok részleteket *A nagy küzdelem* című könyv 635–652 oldalairól (eredeti oldalszámozás!). Menjétek sétálni, és nézzétek meg a felhőket. Képzeljétek el, amint egy napon Jézus és angyalai eljönnek a felhőkön. Beszéljétek arról, hogyan fogunk felemeltetni, hogy a levegőben Jézussal találkozunk. Kérdezzétek meg a gyermektől, hogy vágyik-e megölelni Jézust? Ha igen, gyakorolja már most, veletek! Énekeljétek a mennyországról, majd köszönjétek meg Jézusnak az ígéretet, mely szerint oda fog vinni minket.







z aranyszöveggel kapcsolatos tevékenységeket a tanulás és ismétlés elősegítésére ajánljuk. A szombatiskolában is ezeket a gyakorlatokat tanulják a gyermekek.

A következő mozdulatokkal társítva, ismételjétek át az aranyszövegeket.

### 1. LECKE \_\_\_\_\_

**Elment Názáretbe, .....** Engedjétek le kezeteket, felfelé nyitott tenyérrel.  
**és engedelmeskedett. ....** Kezeiteket tegyétek homlokotokra,  
**nekik.** majd nyújtsátok előre.

**Lukács 2:51 .....** Tegyétek össze tenyereiteket, majd nyissátok ki,  
mint egy könyvet.

### 2. LECKE \_\_\_\_\_

**Az ő cselekedeteiből. ....** Kezeitekkel mímeljétek egy tevékenységet.

**ismerteti meg magát... ....** Kezeiteket tegyétek szemeitek fölé.

**a gyermek. ....** Kezetekkel mutassátok meg egy gyermek magasságát.

**Példabeszédek 20:11 .....** Tegyétek össze tenyereiteket, majd nyissátok ki,  
mint egy könyvet.

### 3. LECKE \_\_\_\_\_

**Jézus pedig .....** Mutassatok felfelé.

**gyarapodott .....** Tenyereiteket felfelé fordítva, kezeiteket emeljétek deréktól  
az állatokig.

**bölcsességben, ....** Mutassatok a fejetekre.

**testben. ....** Kezeteket emeljétek a fejetek fölé.

**Lukács 2:52. ....** Tegyétek össze tenyereiteket, majd nyissátok ki, mint egy könyvet.

### 4. LECKE \_\_\_\_\_

**Legyetek... egymáshoz .....** Mutassatok egymás felé.

**jóságosak. ....** Tegyétek keresztbe karotokat a melletekén.

**Efézus 4:32 .....** Tegyétek össze tenyereiteket, majd nyissátok ki,  
mint egy könyvet.

## 5. LECKE

---

- Engedjétek** ..... Tárjátok ki karjaitokat.  
**hozzám** ..... Mutassatok magatok felé.  
**jönni** ..... Mutatóujjatokkal hívjátok magatokhoz a gyermeket.  
**a kisgyermeket.** ... Nyújtsátok lefelé a karotokat, mintha egy gyermekre mutatnátok.  
**Lukács 18:16** ..... Tegyétek össze tenyereiteket, majd nyissátok ki, mint egy könyvet.

## 6. LECKE

---

- Azért jött** ..... Mutassatok magatok felé.  
**az embernek fia,** ..... Mutassatok felfelé.  
**hogyan megkeresse** ..... Tartsátok tenyereteket a szemetek fölé.  
**és megtartsa,** ..... Összeszorított ököllel tegyétek keresztbe csuklóitokat, majd engedjétek le a kezeteiket.  
**ami elveszett.** ..... Illesszétek egymáshoz ujjbegyeiteket, majd válasszátok szét azokat.  
**Lukács 19:10** ..... Tegyétek össze tenyereiteket, majd nyissátok ki, mint egy könyvet.

## 7. LECKE

---

- Szeresd...** ..... Tegyétek keresztbe kezeiteket a melleteken.  
**a te felebarátodat,** ..... Mutassatok mások felé.  
**mint magadat.** ..... Mutassatok magatokra.  
**Lukács 10:27** ..... Tegyétek össze tenyereiteket, majd nyissátok ki, mint egy könyvet.

## 8. LECKE

---

- Jézus** ..... Mutassatok felfelé.  
**szerette** ..... Öleljétek meg egymást.  
**Mártát,** ..... Mutassátok fel egyik ujjatokat.  
**ennek nővérét** ..... Mutassátok fel egy másik ujjatokat.  
**és Lázárt.** ..... Mutassátok fel egy harmadik ujjatokat.  
**János 11:5** ..... Tegyétek össze tenyereiteket, majd nyissátok ki, mint egy könyvet.

## 9. LECKE

---

**Áldott** ..... Nyújtsátok ki a kezeteiket, mintha áldást osztanátok.

**a Király,** ..... Tegyétek úgy, mintha koronát tennétek a fejetekre.

**ki jó** ..... Helyben meneteljete.

**az Úrnak** ..... Mutassatok felfelé.

**nevében!** ..... Kezeteiket tegyétek a szátokhoz.

**Lukács 19:38** ... Tegyétek össze tenyereiteket, majd nyissátok ki, mint egy könyvet.

## 10. LECKE

---

**Mindvégig** ..... Tegyétek keresztbe kezeteiket a kebleteken.

**szerette őket.** ... Nyújtsátok ki egymás felé a karotokat.

**János 13:1** ..... Tegyétek össze tenyereiteket, majd nyissátok ki, mint egy könyvet.

## 11. LECKE

---

**Méltó vagy, Urunk...** Mutassatok felfelé.

**hogy tied legyen** .... Nyújtsátok ki kezeiteket, majd húzzátok vissza magatok felé.

**a dicsőség,** ..... Mozgassátok ujjaitokat, miközben

**a tisztesség** ..... kezeiteket a kebletekre helyezitek.

**és a hatalom.** ..... Mutassátok meg a karizmotokat.

**Jelenések 4:11** ..... Tegyétek össze tenyereiteket, majd nyissátok ki, mint egy könyvet.

## 12. LECKE

---

**Hisszük,** ..... Mutassatok fejetek felé.

**hogy Jézus** ..... Mutassatok az ég felé.

**meghalt** ..... Tartsátok kezeiteket tenyeretekkel felfelé, majd fordítsátok lefelé.

**és feltámadott.** ..... Emeljétek fel kezeiteket.

**1Thessalonika 4:14** .. Tegyétek össze tenyereiteket, majd nyissátok ki, mint egy könyvet.

## 13. LECKE

---

**Új eget** ..... Mutassatok felfelé.

**várunk.** ..... Tegyétek tenyereiteket a szemetek fölé, és mozgassátok a fejeteiket jobbra-balra.

**2Péter 3:13** ..... Tegyétek össze tenyereiteket, majd nyissátok ki, mint egy könyvet.



# Amikor Jézus gyermek volt

## Gyakorlatok az 1. leckéhez

Amikor Jézus gyermek volt, *Tartsátok vízszintesen a kezeteket, egy gyermek magasságát mutatva.*

Olyan volt, mint én: *Mutassatok magatokra.*

Két szeme és két lába volt, *Mutassatok szemeitekre, lábaitokra.*

Kék foltokkal tele. *Mutassatok térdetekre.*

Néha az utcán szaladgált, *Szaladjatok helyben.*

Máskor kenyeret dagasztott édesanyjával, *Mímeljétek a dagasztást.*

Vagy szegeket kalapált az édesapjával, *Utánozzátok a kalapálás mozdulatát.*

Vagy enni adott a háziállatoknak. *Mímeljétek, hogy táplálékot tesztenek a földre.*

Este letérdelt, *Térdeljétek le együtt.*

És a mennyről énekelt, *Álljatok fel, és mutassatok felfelé.*

Majd odament szüleihez, *Tegyétek keresztbe karotokat a mellteken.*

És megköszönte szeretetüket.

*Ismeretlen szerző*

# Szeretem Isten Házát

## Gyakorlatok a 3. leckéhez

Szeretem az Úr Házában,  
Szeretek énekelni az Ő napján  
Szép életért imádkozom,  
És a jó hírt hallgatom,  
Amit az Úr mindenkinek üzen.

*Két kezetekből formáljatok egy tetőt.  
Mutassatok fel hetet az ujjaitok közül.  
Kulcsoljátok össze kezeiteket imára.  
Nyissátok ki tenyereteket, mint egy könyvet.  
Mutassatok felfelé, majd mindenkire s végül magatokra.*

*Ismeretlen szerző*

# Engedjétek Hozzám őket!

## Gyakorlatok az 5. leckéhez

A gyermekek isteni áldásra vágytak,  
De a tanítványok elűzték őket.  
Jézus azt mondta nekik: „Hagyjátok!  
Jöjjenek, mert őket is szeretem!”

*Mutassatok a gyermekekre, tenyereteket lefelé tartva.  
Tegyetek egy elutasító gesztust.  
Hívjátok mutató ujjatokkal a gyermeket.  
Tenyeretekkel ütögessétek lábatokat, öletekbe hívva őt.*





# Aranyszövegeim:

- 1 „Jézus ezután... elment Názáretbe, és engedelmeskedett nekik.”  
LK 2:51, ÚPF
- 2 „Az ő cselekedeteiből ismerteti meg magát... a gyermek.”  
PÉLD 20:11
- 3 „Jézus pedig gyarapodott bölcsességben, testben.”  
LK 2:52, ÚPF
- 4 „Legyetek... egymáshoz jóságosak.” EF 4:32
- 5 „Engedjétek hozzám jönni a kisgyermekeket!”  
LK 18:16, ÚPF
- 6 „Azért jött az embernek Fia, hogy megkeresse és megtartsa, ami elveszett.” LK 19:10
- 7 „Szeresd... a te felebarátodat, mint magadat.” LK 10:27
- 8 „Jézus szerette Mártát, ennek nővérét és Lázárt.”  
JN 11:5, ÚPF
- 9 „Áldott a Király, ki jó az Úrnak nevében!” LK 19:38
- 10 „Mindvégig szerette őket.” JN 13:1
- 11 „Méltó vagy, Urunk... hogy tied legyen a dicsőség,  
a tisztesség és a hatalom!” JEL 4:11, ÚPF
- 12 „Hisszük, hogy Jézus meghalt és feltámadt.”  
1THESS 4:14
- 13 „Új eget várunk.” 2PT 3:13

