

# Óvodások

Bibliai leckék





# Óvodások

Bibliai leckék

2019. október, november, december

## B4

### A tanulmányok szerzői:

Audrey Boyle Andersson . . . . .	Svédország	Vikki Montgomery . . . . .	Maryland
Jackie Bishop . . . . .	Colorado	Rebecca O’Ffill . . . . .	Maryland
DeeAnn Bragaw . . . . .	Georgia	Evelyn Omaña . . . . .	Venezuela
Linda Porter Carlyle . . . . .	Oregon	Denise Pereyra . . . . .	Kalifornia
Helga Eiteneir . . . . .	Németország	Dawn Reynolds . . . . .	Maryland
René Alexenko Evans . . . . .	Tennessee	Janet Rieger . . . . .	Ausztrália
Adriana Itin Femopase . . . . .	Argentína	Judi Rogers . . . . .	Maryland
René Garrigues-Goodwin . . . . .	Washington	Denise Ropka-Kasischke . . . . .	Kalifornia
Feryl Harris . . . . .	Nyugat-Virginia	Eileen Dahl Vermeer . . . . .	Kanada
Donna Meador . . . . .	Washington		

Köszönet a La Sierra Egyetem Ifjúsági Osztályának, a John Hancock Központnak és különösképpen Bailey Gillespie-nek, Stuart Tyner-nek a GraceLink program kezdeményezésében nyújtott segítségéért.

Szombatiskolai tanulmány óvodásoknak  
B év – 4. tanulmány

Szerkesztő: *Patricia A. Habada*  
Szerkesztő-munkatárs: *Linda Schomburg*  
Koordinátor: *Patricia A. Habada*  
Szombatiskola Osztály igazgató – GK: *James W. Zackrison*  
A Generál Konferencia tanácsadója: *Lowell C. Cooper*  
Szerkesztői tanácsadó: *Angel M. Rodriguez*  
Műszaki igazgató: *Trent Truman*  
Oldaltervezés: *Madelyn Gatz*  
Technikus: *Shirley M. Bolivar*  
Illusztrációk: *Larry Reinhart, Brandon Reese*

*Óvodások* – negyedévenként megjelenő bibliatanulmány  
A Generál Konferencia anyaga alapján kiadja a Romániai Hetednapos Adventista Egyház.

A magyar kiadás munkatársai:  
Fordította: *Mezei Áron*  
Szerkesztő: *Papp Andrea*  
Korrektúra: *Fürjné Simon Edina*  
Műszaki szerkesztés: *Szócs Erzsébet*

**Descrierea CIP a Bibliotecii Naționale a României**  
**Óvodások B4: Bibliai leckék: 2019. október, november, december /**  
ed.: Patricia A. Habada; trad.: Mezei Áron. – Pantelimon: Viața și Sănătate, 2019

ISBN 978-606-911-699-9

I. Habada, Patricia A (ed.)  
II. Mezei Áron (trad.)

# Tartalom

## KÖZÖSSÉG

Mi szeretjük egymást.

1. Újdonsült barátok (*október 5.*) ..... 9
2. Hét különleges segítség (*október 12.*) ..... 13
3. Két férfi és egy különleges üzenet (*október 19.*) ..... 17
4. Börtönben és szabadlábon (*október 26.*) ..... 21

## SZOLGÁLAT

Adakozva szolgálunk.

5. Segítő kezek (*november 2.*) ..... 25
6. Egy vak vezetni tanul (*november 9.*) ..... 29
7. Gyertek az én házamba! (*november 16.*) ..... 33
8. Dicséret a börtönben (*november 23.*) ..... 37
9. A hajótörés (*november 30.*) ..... 41

## IMÁDAT

A kegyelem Isten ajándéka számunkra.

10. Isten szava (*december 7.*) ..... 45
11. Isten küldöttei (*december 14.*) ..... 49
12. A legnagyobb ajándék (*december 21.*) ..... 53
13. Istennek szentelve (*december 28.*) ..... 57

# A gyermekek alapvető szükségletei\*

Minden gyermeknek vannak alapvető igényei, de vannak olyan szükségletei is, amelyek kora és fejlődési foka függvényei. A gyermekek alapvető szükségletei a következők:

## **Fizikai szükségletek:**

- Táplálék
- Meleg
- Otthon

## **Szellemi szükségletek:**

- A döntés és a tervek megvalósításának képessége

## **Érzelmi szükségletek:**

- A hovatartozás érzése
- Az elfogadás és elismerés érzése
- A feltétel nélküli szeretet és elfogadás kifejezése
- Az előre meghatározott keretek közötti szabadság
- A humor, jókedv és nevetés alkalmai

## **Lelki szükségletek:**

- Ismerje meg Istent mint szerető, mindentudó és gondoskodó Atyát.
- Szerezzen tudomást a kegyelemről, a bűnbocsánatról és az új kezdet lehetőségéről.
- Bizonyosodjon meg arról, hogy Isten elfogadja őt.
- Tapasztalja meg, hogy Isten válaszol az imákra.

## *Az óvodás korosztály*

A jelen bibliatanulmány óvodásoknak (3–5 éveseknek) készült. A gyermekek fejlődése egyéneként különbözik, ezért rendkívül fontos mindegyiküket jól ismerni a csoportban. Az alábbi leírás általánosságban véve a 3–5 éves korú gyermekekre vonatkozik.

### **Fizikai tényezők:**

- Fejlődik a főbb izmok koordinációja.
- Egyensúlyérzékük még nem teljesen biztos.
- Rendkívül mozgékonyak.
- Hamar elfáradnak, de rövid pihenés után könnyen felfrissülnek.
- A kisebb izmok koordinációja még nem indult el.
- Kíváncsiak, szeretik felfedezni környezetüket.
- Úgy tanulnak, hogy mindent alaposan szemügyre vesznek.

### **Szellemi tényezők:**

- Bizonyos feltételek közt már képesek úgy odafigyelni valamire, hogy nem szükséges látniuk a tárgyat, amiről szó esik.
- Hamar megjegyeznek mindent.
- Olyasmit is képesek megtanulni, amit nem értenek.

### **Érzelmi tényezők:**

- Könnyen sírva fakadnak.
- Már képesek szavakkal is kifejezni érzéseiket.
- Megtanulnak türelmesen várni arra, ami után vágnak.
- Képesek átélni a negatív érzelmek teljes skáláját.
- Megtanulják, hogyan fejezhetik ki negatív érzéseiket.

### **Szociális tényezők:**

- Önzők: körülöttük forog a világ.
- Ha együtt vannak barátaikkal, külön-külön játszanak, nem együtt.
- Szeretnek barátkozni.

### **Fejlődési szükségletek:**

Az előbbieken felsorolt alapvető szükségletek mellett az óvodásoknak szükségük van még a következőkre:

- szabadságra, hogy bizonyos feltételek között szabadon választhassanak, és felfedezzék maguk körül a világot;
- önállóságra, hogy tanulás közben saját maguk dönthessenek;
- korlátokra, hogy a szülők és a nevelők biztonságos, de határozott korlátokat szabjanak nekik;
- vidámságra, mivel játékosan tanulnak. Fontos számukra a sikerélmény;
- figyelemre és nevelésre, amely biztonságérzetet és rendszerességet hoz életükbe.

### **Lelki szükségletek:**

Az óvodás korú gyermeknek meg kell tanulnia, hogy:

- Isten szereti őt, és gondoskodik róla.
- Fontos tisztelni Istent.
- Isten alkotta, szereti és értékesnek tartja őt.
- Különbség van jó és rossz között.
- Isten segítségével képes a jót választani.

### **Általános szabály:**

A gyermekek figyelem-összpontosító képessége általában annyi percet tart, ahány évesek, plusz még egy percet. Eszerint egy hároméves gyermek kb. négy percig képes odafigyelni arra, ami érdekli.

### **Az óvodás korúak:**

- szeretik, ha ismételnék (de ez ne váljék fárasztóvá számukra);
- kezdik megérteni az ok-okozat elvét (egyszerű dolgokban);
- kialakul bennük az általánosítás képessége (bár sokszor tévesen);
- úgy tanulnak a legjobban, ha aktívan részt vehetnek a folyamatban;
- csak rövid ideig képesek koncentrálni: mintegy 3-6 percig.

---

\* Children's Ministries: *Ideas and Techniques That Work*, ed. Ann Calkins (Lincoln, Nebr.: AdventSource, 1997).



# Levél a szülőknek

Kedves Szülők!

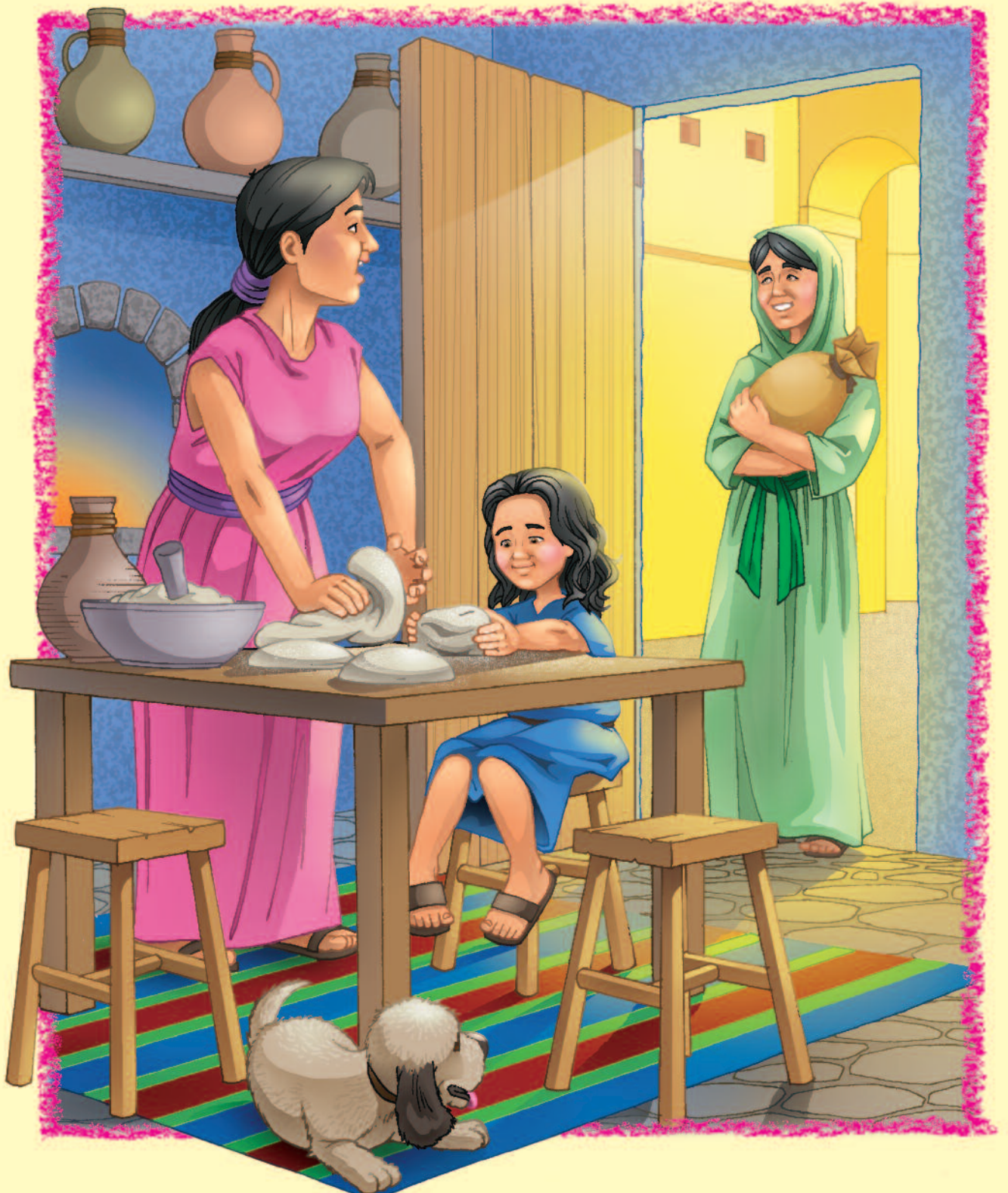
Üdvözlünk benneteket az óvodások számára írt szombatiskolai tanulmány új kiadásával. Ezek a leckék a következő három témával foglalkoznak: kölcsönösen segítünk egymásnak; Isten megtanít, hogyan szolgáljuk Őt; hálások vagyunk Istennek, hogy mellettünk áll. Lehetséges, hogy ti is kedvet kaptok hozzá, hogy az egyéni tanulmányozás során felelevenítsétek a *Pátriárkák és próféták*, valamint a *Próféták és királyok* című könyvek beszámolóit a tanulmányban tárgyalt hithősökről. És természetesen el fogjátok olvasni gyermekeiteknek a Biblia történeteit.

Képesek-e az óvodás gyermekek megérteni Isten üzenetét a Bibliából? Mi azt gondoljuk, hogy igen. Meg vagyunk győződve, hogy már ebben az életkorban hozzá kell szoktatni a gyerekeket a Biblia tanulmányozásához. Azt tanácsoljuk, hogy naponta szánjatok időt arra, hogy gyermekeiteknek bibliai történeteket meséljete.

Létezik a Bibliának leegyszerűsített, gyerekeknek szóló változata is. Ennek segítségével képek által is szemléltethetitek a történeteket.

Függetlenül attól, hogy milyen eszközöket használtok, legyetek jelen, amikor a gyerek a Bibliát használja. Saját példátok által hívjátok fel figyelmüket a Biblia szentségére és valódi értékére. Mutassátok be, hogy mit jelent a tisztelet és az értékelés. Isten áldása áradjon bőségesen családotokra, annak mértéke szerint, ahogyan haladtok Isten Igéjének tanulmányozásában.

Sok szeretettel,  
a szerkesztők



UTALÁSOK: CSEL 2:42-47; 4:32-35; APOSTOLOK TÖRTÉNETE, 70-76. OLD.\*

# Újdonsült barátok

*Szereted, ha vendégek vannak nálatok ebédre? Sok-sok évvel ezelőtt néhány ember tudomást szerzett Jézusról. Képzelnék csak el...*

# L

egy ügyes kislány, Debóra – mondta mosolyogva az édesanya. Vendégeink érkeznek vacsorára.

Debóra kíváncsian nézett rá.  
– Kicsodák? – kérdezte

– Még nem tudom – válaszolta édesanyja, miközben szeme felragyogott.

Az édesanya leült, és ölébe vette a kis Debórát, megcsókolgatta piros arcocskáját.

– El kell magyaráznom valamit – mondta az édesanya.

Az apostolok városszerte prédikálják a jó hírt. Prédikálásuknak nagy ereje van. Sok száz ember hall Jézusról naponta.

Debóra bólintott egyet, hogy érti, amit anyja mond. Tudta, hogy az apostolok mindenfelé Jézusról beszélnek.

– Nos – folytatta az édesanyja – az újonnan lett keresztények közül sokan nagyon messziről jönnek. Jeruzsálembé érkeznek a nagy ünnepre. Ők az apostolokat hallva tudomást szereztek Jézusról, és most maradni akarnak egy ideig, hogy még többet tanuljanak róla. Egyeseknek már elfogyott a pénzük. Ezért mi

\* Az utalások az eredeti angol kiadás oldalszámát jelölik

**Aranyszöveg:**

„Mindenük közös volt.”

(CSEL 4:32)

**Üzenet:**

Isten gyermekei megosztják egymással, amijük van.



segítjük őket. Megmutatjuk nekik Isten szeretetét, azáltal, hogy meghívjuk magunkhoz vacsorára.

– Akkor hát sietnem kell, hogy elvégezzem a sepregetést – mondta.

Az édesanya előkészítette a kenyértésztát a sütéshez. Először meggyúrta, majd kis cipócskákká formázta. Aztán betette a kemencébe. Ó, milyen kellemes illat töltötte be a szobát, amikor megsült a kenyér.

Vajon ki kopogtat az ajtón? A házba az édesanya egyik barátnője lépett be.

– Hoztam még egy kis lencsét – mondta, miközben az asztalra tett egy zsákot. Gondoltam, hogy van, kinek elkészítsd – mondta nevetve távozáskor.

– Micsoda lencse, édesanyám! – kiáltott fel nevetve Debóra.

– Igen, valóban szép – helyeselte édesanyja.

Aztán felemelte a zsákot, és a súlyát latolgatta.

– Isten még több eledelt küldött. Ebből nagyobb adag levest készíthetünk. Ez azt jelenti, hogy Isten sok embert fog ma vacsorára vezérelni hozzánk.

– Hogy van az én drága kis családom? – csendült fel az éppen hazaérkező apa vidám hangja. Felemelte Debórát, és fél karjával magához szorította. A másik karjával pedig átölelte az édesanyját.

– Ez a leves nagyon jó illatú – kiáltotta az apa, és belenézett a lábasba.

– Meg fogjuk osztani az ételünket más emberekkel – világosította fel apját Debóra.

A kislány pördült néhányat, és ezt mondta:

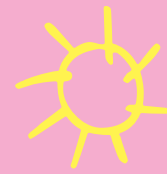
– Megosztjuk Isten szeretetét az új keresztényekkel.

– Igazad van – bólintott az édesapja. Azonnal megmosdok, majd együtt megyünk az apostolokhoz. Biztosan találunk majd ott néhány éhes hallgatót, akiket meghívunk vacsorára.

– És vacsora közben Jézusról fogunk beszélgetni – örvendezett Debóra. Ezt szeretem a legjobban.



# Tevékenységek



## SZOMBAT

Olvassátok el a történetet a hét minden napján, és ismételjétek el többször az aranszöveget az alábbi gesztusok segítségével:

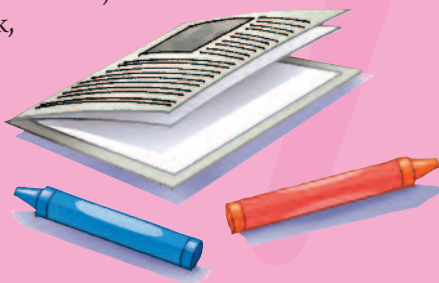
„**Mindenük** . . . . . Nyújtsátok előre a karotokat. **közös** . . . . . Mutassatok egymásra. **volt.**” . . . . . Nyissátok ki a tenyereteket. **Csel 4:32** . . . . . Tegyétek össze, majd válasszátok szét a tenyereteket.

## VASÁRNAS

Segítsetek a gyermeknek valami egyszerű ételt készíteni, amelyet majd odaad valakinek. Beszélgetsetek arról, hogyan osztották meg javaikat a jeruzsálemi keresztények a szükségben levőkkel.

## HÉTFŐ

Segítsetek a gyermeknek elkészíteni egy kis füzetet a jó hírek számára. Vágjatok ki egy háromszöget egy újságból, hajtsátok ketté, majd ragasszátok fehér lapot a belsejébe. Írjátok rá: „Jézus szeret téged.” Rajzoljatok mellé valamit, ami kifejezi ezt az üzenetet. A gyermek mutassa meg valakinek ezt a füzetet. A vacsoránál beszélgetsetek arról, hogy ti mit adhattok az új keresztényeknek, és hogyan viselkednétek egy olyan helyzetben, mint amilyenben része volt Debóra családjának.



## KEDD

Osszatok meg a gyerekekkel valami finom táplálékot. Kérdezzétek meg: „Hogyan érzed magad, amikor a melletted lévő nem akarja megosztani veled, amije van? Mit érzel, amikor látod, hogy az emberek nem akarják megosztani egymással, amiük van? Miért akarja Isten, hogy odaadjuk és másokkal megosszuk azt, amink van?”



## SZERDA

Hívjatok meg valakit a gyülekezetből szombaton ebédre. Vagy engedjétek a gyerekeknek, hogy hívja meg egyik barátját, akivel megoszthatja játékait és ételét. Énekeljétek együtt az asztali imádság előtt.

## CSÜTÖRTÖK

Olvassátok el Csel 2:42-47 és 4:32-35 verseit. Milyen érzés lenne, ha távol lennétek otthonodtól, és nem lenne mit enned, sem hol aludnod? Hogyan tudunk segíteni valakin, aki szükségben van? Színezzétek együtt a gyerekekkel, és adjátok kölcsön a színeket egymásnak.

## PÉNTEK

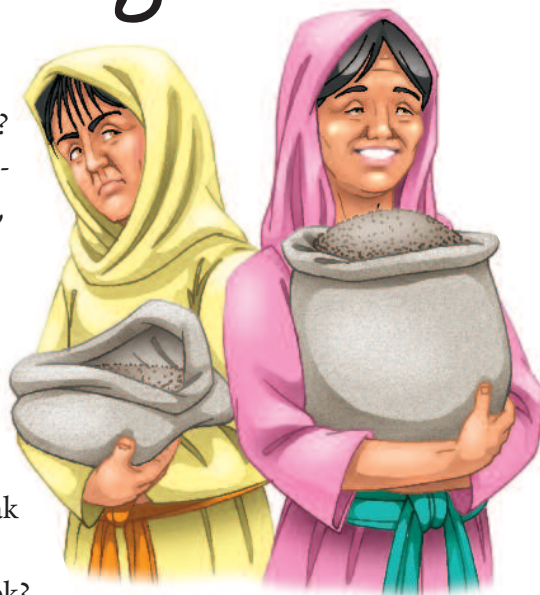
Játsszátok el szerepekre osztva a történetet. Közben használjatok olyan tárgyakat, amelyeket megoszthatok egymással: étel, pokrócok, ruhák, stb. Számoljátok és nevezzétek meg azokat a személyeket, akiken családotok ezen a héten segített. Imádkozzatok ezekért az emberekért.



UTALÁSOK: CSEL 6:1-7; AZ APOSTOLOK TÖRTÉNETE, 87–96. OLD.

# Hét különleges segítség

*Szeretsz együtt dolgozni anyával, amikor süteményt készít, vagy apával, amikor mossa az autót? Jobban esik valakivel dolgozni, mint egyedül. Valamikor nagyon régen kiválasztottak néhány embert, hogy segítsen az apostoloknak.*



# M

i ez a lárma? – kérdezte Péter.

Máté felsóhajtott.

– Az új keresztények közül egyesek már megint lázadoznak – mondta.

– Miért elégedetlenek?

– A görögül beszélők azért panaszkodnak, mert a hozzájuk tartozó özvegyek nem kapnak annyi élelmet, mint a zsidó özvegyek. Szomorú dolog hallgatni azt, amiről beszélnek – sóhajtott fel újra Máté.

– Szerintem a vitatkozás nem vezet semmi jóra! – jelentette ki Péter határozottan. Hívjuk össze az embereket, és beszéljük meg, hogyan oldhatnánk meg ezt a helyzetet.

Igy is tettek. Amikor mindannyian összegyűltek, az apostolok felálltak, és beszélni kezdtek.

**Aranszöveg:**  
„Egymás szükségleteire adakozó legyetek.”

(RÓM 12:13)

**Üzenet:**

Isten gyermekei együtt dolgoznak azért, hogy másoknak segítsenek.

– Mi, apostolok nem akarjuk abbahagyni a prédikálást azért, hogy élelmet osztogassunk köztetek. De van egy ötletünk. Válasszatok magatok közül hét jóakarátú és bölcs embert, akiket betöltött a Szentlélek, és mi megbízzuk őket azzal, hogy élelmet osszanak az özvegyeknek.

A keresztények egymásra nézve mosolyogtak. Jó ötletnek tartották. Bölcs megoldásnak tűnt.

Így hát a keresztények választásra készülődtek. Olyan embereket választottak, akik bölcsök voltak, és engedték, hogy a Szentlélek vezesse őket. Ezek az emberek becsületesek voltak, akik mindig igazat szóltak. A keresztények elővezették a hét diakónust, név szerint: Istvánt, Filepet, Prokhórust, Nikánórt, Timónt, Párménást és Nikolaust.

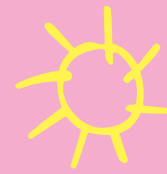
Az apostolok elégedettek voltak. A hét diakónus köré gyűltek, rájuk tették kezüket, és imádkoztak. Ez azt jelentette, hogy ők heten ki voltak választva, hogy egy különleges munkát végezzenek az Úrért. Az apostolok azért imádkoztak, hogy Isten áldja meg ezeket az embereket, és segítsen nekik gondoskodni az özvegyekről.

Így tehát az apostolok zavartalanul folytathatták a prédikálás és tanítás nemes munkáját. Egyszer több embernek volt alkalmja Isten Igéjét hallani. Ezek közül sokan váltak keresztényekké. Különböző foglalkozású emberek hittek Jézusban: kereskedők és állattenyésztők, takácsok és suszterek; sőt még a templom papjai közül is egyek. Mindegyik keresztény fontos volt Isten családjában. A szegény özvegyeket, akiknek szükségük volt élelemre, támogatták és vigasztalták. Isten minket is fel akar használni mások megsegítésére. Hogyan tudunk mi segíteni az éhezőkön?





# Tevékenységek



## SZOMBAT

Olvassátok el a történetet a hét minden napján, és ismételjétek el többször az aranyszöveget az alábbi gesztusok segítségével:

„Egymás ..... Mutassatok egymásra, szükségleteire ..... Nyissátok ki a tenyereketek, és színleljétek szomorúságot. adakozók legyetek.” .. Tegyetek úgy, mintha adnátok valamit.

Róm 12:13 ..... Tegyétek össze, majd nyissátok szét a tenyereketek.

## VASÁRNAP

Készítsétek a gyermeket, hogy mutassa meg valakinek a gyülekezetből a Segítségnyújtó Igazolmányát, amit a szombatiskolában készített olyan alkalom feljegyzésére, amikor valami jót tesz: bátorító üzenetet küld valakinek, segít a ház körüli munkákban, ételt visz valakinek, énekel, stb.

## HÉTFŐ

Hány diakónust választottak ki az apostolok mások megsegítésére? (Hetet.) Segítségnyújtó Igazolmányát, amit a szombatiskolában készített olyan alkalom feljegyzésére, amikor valami jót tesz: bátorító üzenetet küld valakinek, segít a ház körüli munkákban, ételt visz valakinek, énekel, stb.

Vonjátok be a gyermeket egy otthoni tevékenységbe. Beszéljétek arról, hogy könnyebb elvégezni egy munkát, ha valaki segít. Beszéljétek az apostolokról és a diakónusokról.

## KEDD

Kérdezzétek meg a gyermeket: „Hogyha csak egy szelet sütemény van, amit két ember kíván, szükség van arra,



hogy vitatkozzanak? Te hogyan oldanád meg a problémát? Te miért szoktál lázadni? (a helyért a kocsiban; a játékért, amit szeretnél megkapni...?)” Segítségnyújtó Igazolmányát, amit a szombatiskolában készített olyan alkalom feljegyzésére, amikor valami jót tesz: bátorító üzenetet küld valakinek, segít a ház körüli munkákban, ételt visz valakinek, énekel, stb.

## SZERDA

Olvassátok el együtt Csel 6:1-7 verseit. Kérdezzétek meg: „Mi a véleményed arról, hogy segíteni kell másoknak? Szerinted mit gondoltak az özvegyek a hét diakónusról?”

Kérjétek meg a gyermeket, hogy adjon nektek enni, majd adjatok ti neki enni.

Kérdezzétek meg: „Milyen érzés, amikor segítesz valakinek? Hát az, amikor neked segít valaki?”



## CSÜTÖRTÖK

Segítségnyújtó Igazolmányát, amit a szombatiskolában készített olyan alkalom feljegyzésére, amikor valami jót tesz: bátorító üzenetet küld valakinek, segít a ház körüli munkákban, ételt visz valakinek, énekel, stb.

Játsszátok el a következőt: te vagy a beteg, a gyerek pedig a gondozó. Használhat a gyerek kötszert is. Beszéljétek arról, hogy a hét diakónus a betegek-ről is gondoskodott.

Imádkozzatok egy beteg személyért a gyülekezetből.

## PÉNTEK

Játsszátok el családi körben, szerepekre osztva a bibliai történetet. A hét diakónust hét játéktárgy is jelképezheti. Kérd a gyermeket, hogy mutassa meg külön-külön ezeket, miközben neveiket is mondja.



UTALÁSOK: CSEL 10. FEJEZET; AZ APOSTOLOK TÖRTÉNETE, 132–142. OLD.

# Két férfi és egy különös üzenet

*Nálatok ki prédikál a gyülekezetben szombatontként? Pétert csak a zsidók hívták meg, hogy beszéljen nekik Jézusról. De Istennek más terve is volt vele.*

# K

ornélius, egy jószívű ember, egyik délután térdre borulva imádkozott a szobájában. Habár nem volt zsidó, hitt Istenben, és gyakran imádkozott. A háta mögött most hirtelen egy angyal jelent meg. Kornélius megijedt.



– Mit akarsz? – kérdezte suttogva.

– Isten meghallgatta imáidat – válaszolta szelíden az angyal. Azt szeretné, ha szolgálóidat Joppé városába küldenéd, hogy megtalálják Simon Pétert, és házádba hozzák.

Ezeket mondván, az angyal eltűnt. Kornélius megfogadta az angyal tanácsát.

Másnap, miközben Kornélius szolgálói Joppé felé közeledtek, Péter felment a ház tetejére, ahol lakott. A tető lapos volt, akár

**Aranyszöveg:**  
„Nem személyválogató az Isten.”  
(CSEL 10:34)

**Üzenet:**  
Isten gyermekei  
mindenkinek  
a barátai lehetnek.

egy terasz. Péter éhes volt. Eldöntötte, hogy amíg eljön az evés ideje, imádkozni fog. De váratlanul egy látomást látott. Látta, hogy az égből leereszkedik egy nagy lepedő, amelyen mindenféle madár és állat volt. Egy hangot hallott, mely így szólt hozzá:

– Vágj és egyél, Péter!

– Nem tehetek ilyesmit, Uram! – kiáltott fel Péter. Eddig sohasem ettem tisztátalant.

Péter újból hallotta az előbbi hangot:

– Isten megtisztította ezeket. Ne nevezd hát tisztátalannak.

Péter még kétszer látta ugyanazt látomásban, és nagyon megdöbben. Gondolatait a Szentlélek szakította félbe.

– Három ember keres téged a kapunál. Menj el velük, mert Én küldtem hozzád őket. Péter lement a tetőről, és a kapuban megismerkedett Kornélius három szolgájával.

– Én vagyok az, akit kerestek – mondta.

Másnap Péter néhány barátjával és a szolgálkkal elindult Kornélius háza felé. Útközben Péter a látomáson gondolkodott. Végül megértette, hogy mit jelent.

Amikor megérkeztek, a házban sok vendég volt. Péter így szólt Kornéliushoz:

– Isten megmutatta nekem, hogy Ő minden embert szeret. Elküldött engem, hogy közöljem veled a Jézusról szóló jó hírt.

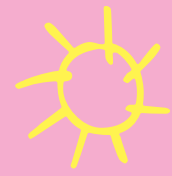
Az ott levő embereknek Péter elmondta mind-  
azt, amit Jézusról tudott. És ezek az em-  
berek hittek neki. Miközben Péter

beszélt, a Szentlélek betöltötte az embereket, és azok hangosan dicsérni kezdték Istent. Kornélius a családjával és barátaival együtt megkeresztelkedett. Péter megértett egy fontos dolgot: Isten minden embert szeret, attól függetlenül, hogy milyen nyelven beszélnek, milyen színű a bőrük, és hogy hol laknak.

Isten azt szeretné, hogy mi is meg-  
értsük ezt az üzenetet.



# Tevékenységek



## SZOMBAT

Olvassátok el a történetet a hét minden napján, és ismételjétek el többször az aranyszöveget az alábbi gesztusok segítségével:

„**Nem** ..... Intsetek nemet fejetekkel és az ujjatokkal.

**személyválogató** ..... Tegyétek a mutatóujjokat az állatokhoz.

az **Isten.**” ..... Mutassatok felfelé.

**Csel 10:34.** ..... Tegyétek össze, majd nyissátok szét a tenyereketek.

## VASÁRNAP

Olvassatok el néhány, a gyermek számára érthető részletet az Apostolok cselekedetei 10. fejezetéből. Mire gondolnál, ha látnál egy lepedőt tele mindenféle állattal? Ki volt az, aki örült a történet végén? Miért? Kit szeret Isten? Kit szeressünk mi is?

Ima előtt énekeljétek el egy éneket, amely Jézus szeretetéről szól.

## HÉTFŐ

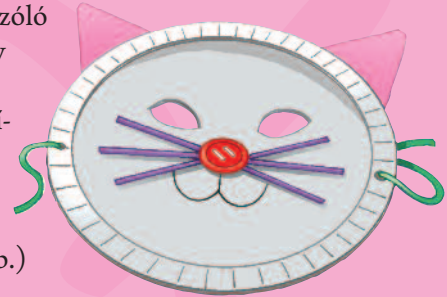
Készítsetek kollázst különböző emberek arcképét ábrázoló fényképek segítségével (kollázs: vágjátok ki folyóiratokból a képeket, és ragasszátok rá a lapra). Vagy nézegessetek színes könyveket. Beszéljétek a gyermeknek arról, hogy Isten mindenkit szeret, külséjétől és származásától függetlenül.

## KEDD

Készítsetek együtt valamilyen nemzeti jellegű ételt vacsorára (kínai, olasz, mexikói, indiai stb.)

## SZERDA

Készítsék a gyermeket, hogy mutassa meg valakinek a szombatiskolában kapott álarcot, és mesélje el neki a Péterről és Kornéliusról szóló történetet. (Vagy segítsetek neki kartonból elkészíteni egy álarcot. Típek állatmaszkokra: ló, kutya, macska stb.)



## CSÜTÖRTÖK

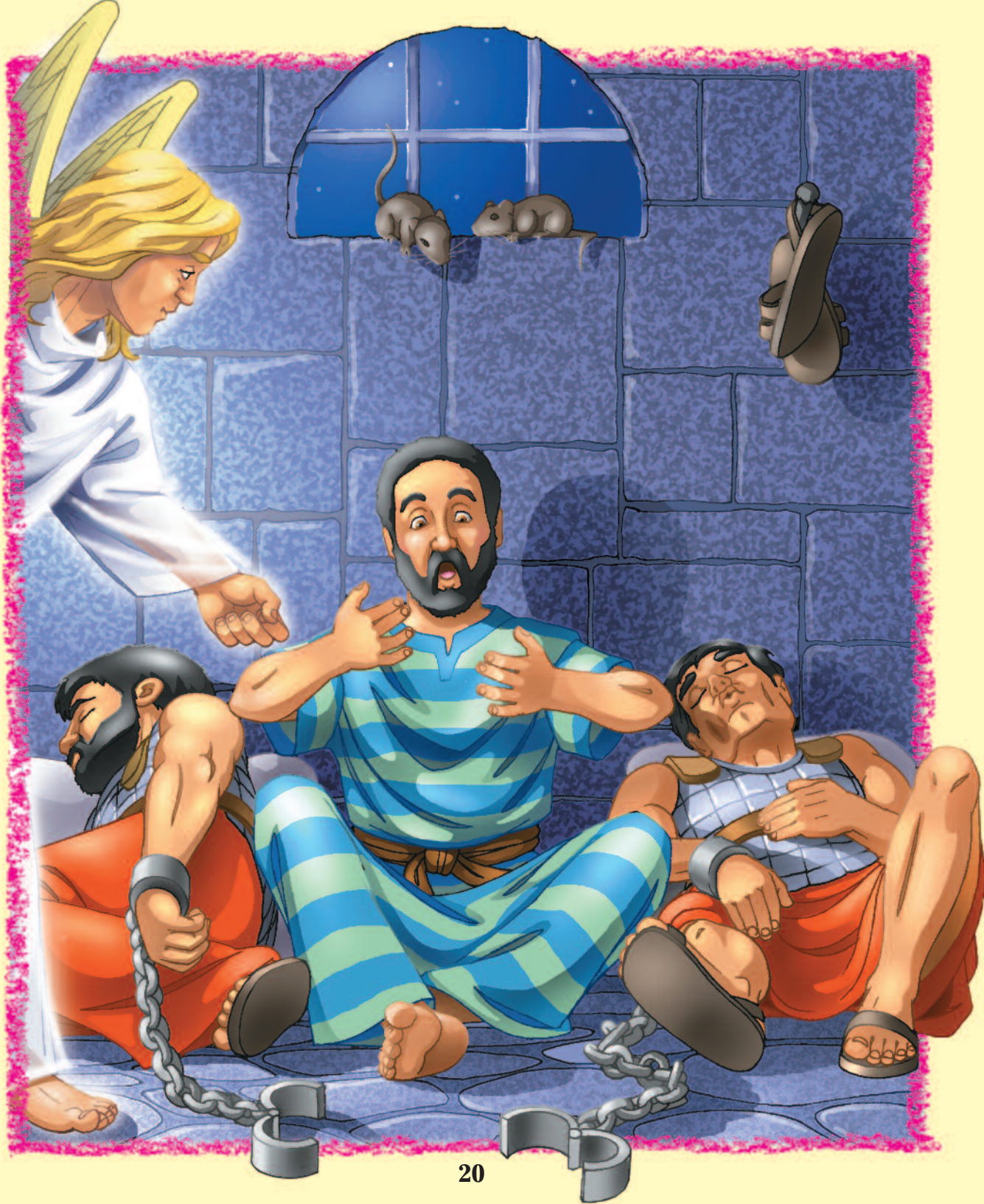
Tegyetek egy negyedórás sétát, és magyarázzátok meg, hogy miért kellett Péternek egy nap alatt 53 km-t megtenni Joppéból Kornélius házáig. Beszélgetsetek arról, hogy mi a különbség 1 km és 53 km között. (Hasonlítsátok egy távhoz, amelyet a gyermek jól ismer.) Kérdezzétek meg: „Szeretnél gyalog megtenni egy ilyen hosszú távolságot?”

## PÉNTEK

Játsszátok el szerepekre osztva a bibliai történetet. Tegyetek egy lepedőre minél több játékállatot. Beszéljen a gyerek ezekről a történet alapján.

A Pétert és Kornéliust megjelenítő szereplők üdvözöljék egymást öleléssel, a barátság és elfogadás jeleként. Kérjétek Jézust, segítsen, hogy mindenkit szeressetek.





UTALÁSOK: CSEL 12:1-19; AZ APOSTOLOK TÖRTÉNETE, 143–154. OLD.

# Börtönben és szabadlábon

*Ismertél valakit, aki bajban volt? Tudtál segíteni rajta valamilyen módon? Péterért nagyon sokat imádkoztak a barátai, és csoda történt.*

# H

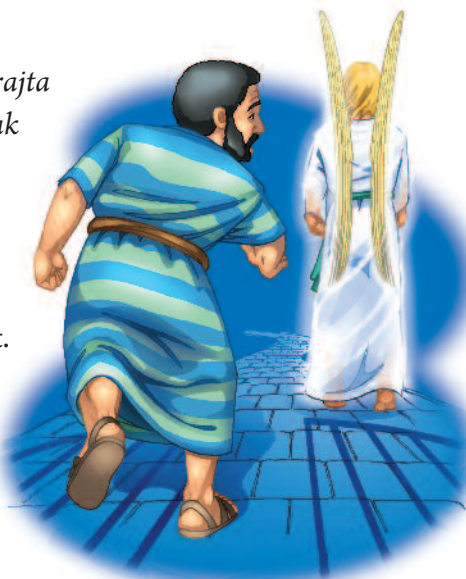
eródes, a gonosz király elégedetlen dörzsölte kezeit, miközben valami gonosz terven törte a fejét. El akarta pusztítani azokat az embereket, akik hittek Jézus-

ban. Majd ő ellátja a baját Péternek, aki annyit prédikál!

– Katonák! – kiáltotta a király. Katonák!

Heródes parancsára a katonák tüstént letartóztatták Pétert. Amikor a börtönbe érkezett, a katonák mindkét karjára láncot kötöttek. A lánc túl szoros volt, így Péter karja kisebesedett. De ő nem panaszkodott. A börtöncella hideg kőpadlóján ült, hátával a falnak támaszkodott. Becsukta a szemét és elaludt.

Péter letartóztatásának híre hamar elterjedt a városban. A hívők közül sokan a János-Márk anyjának házához siettek. Rendszerint ott gyűltek össze imádkozni, így most is ezen a helyen imádkoztak közösen Péterért. A keresztények sokat imádkoztak. Késő éjszakáig együtt voltak.



**Aranyszöveg:**  
„A gyülekezet pedig szüntelen könyörgött az Istennek őérte.”

(CSEL 12:5)

**Üzenet:**  
Isten családjában imádkozunk egymásért.

A börtönben, abban a cellában, ahol Péter volt, hirtelen egy fény ragyogott fel. Egy angyal jelent meg és megérintette Pétert.

- Kelj fel hamar! – mondta az angyal, miközben a láncok leestek Péter csuklójáról.
- Vedd fel a szandáloedat, ruháidat, és kövess engem.

Péter az angyal parancsa szerint cselekedett. Az volt az érzése, hogy álmodik.

Péter és az angyal két, katonákból álló csoport mellett haladt el, és elértek egy vas-kapuzhoz, amely az utcára nyílt. A kapu magától kinyílt, Péter és az angyal pedig kiment a börtönből. Aztán az angyal eltűnt.

Péter behunyta, majd újból kinyitotta a szemét. Nem álmodott, tényleg az utcán volt. Ez igaz! – suttogta. Isten elküldött egy angyalt, hogy megszabadítson.

Péter azonnal János-Márk anyjának házához sietett, és kopogtatott az ajtón. Rhodé, az egyik szolgálólány ment ajtót nyitni. Meghallotta Péter hangját, de ahelyett, hogy kinyitotta volna, visszaszaladt a házba.

- Péter van az ajtónál! – kiáltotta.
- Péter barátai Rhodéra néztek.
- Te nem tudod, mit beszélsz. Ez lehetetlen.

– Pedig igaz! Úgy van, ahogy mondom! – erősítette a szolgálólány.

Péter újból kopogtatott.

Amikor végül kinyitották az ajtót, megmerevedtek a csodálkozástól. Valaki gyorsan behúzta Pétert a házba. Lenyűgözve hallgatták, amikor Péter elmesélte, hogy az Úr elküldte angyalát, az pedig kiszabadította őt a börtönből. A keresztények egyszerre nevettek és sírtak örömeükben.

Ismét imádkoztak. Istent dicsóították, mert meghallgatta imáikat.





# Tevékenységek



## SZOMBAT

Olvassátok el a történetet a hét minden napján, és ismételjétek el többször az aranyzsöveget az alábbi gesztusok segítségével:

- „A gyülekezet . . . . . Formáljátok tető alakúvá a két kezeteget.  
pedig szüntelen . . . . . Kulcsoljátok imára könyörgött a kezeteget.  
az Istennek . . . . . Mutassatok felfelé.  
őérte.” . . . . . Mutassatok körbe.  
Csel 12:5 . . . . . Tegyétek össze, majd nyissátok szét a tenyereketek.



hosszúságú papírcsíkokat. Írjátok rá azokat a neveket vagy célokat, amelyekért a gyermek imádkozzon. Bővítsétek az imaláncot minden nap egy-egy papírcsíkkal.

## VASÁRNAP

Bátorítsátok a gyermeket, hogy ajándékozza el a szombatiskolában készített imádkozó kezeket, és imádkozzon minden nap egy bizonyos személyért. (Vagy rajzoljátok le a gyermek imára összetett kezének körvonalát; vágjátok ki, és írjátok rá a rajzra: „Imádkozom érted.”)

## HÉTFŐ

Kérdezzétek meg a gyermektől: „Kiért (vagy miért) imádkozol ma?” Hányszor imádkoztál már érte (ezért a célért)? Mondjátok neki, hogy számolja meg az ujjain.

Segítsetek a gyermeknek, hogy rajzolja rá egy lapra kezének körvonalát. Tegyétek ki a rajzot egy látható helyre, hogy a gyermek emlékezzen saját imádkozó kezeire.

## KEDD

Olvassátok el és beszéljétek meg Csel 12:1-9 verseit. Kérdezzétek meg: „Vajon Isten miért küldte el az angyalt Péterhez?” Segítsetek a gyermeknek elkészíteni egy imaláncot. Vágjátok 5 cm-es

## SZERDA

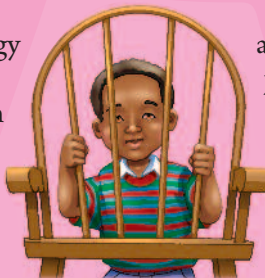
Mondjátok a gyermeknek, képzelje el, hogy ő Péter, és kopogtasson az ajtón, ahol a barátai összegyűltek imádkozni. Kialtsátok a nevét, de ne nyissátok ki neki azonnal az ajtót. Amikor kinyitjátok, kérdezzétek meg: „Szerinted mire gondolt Péter, amikor a szolgálólány nem engedte be a házba?”

## CSÜTÖRTÖK

Számoljátok meg a kedden elkezdett imalánc csíkjait. Imádkozzatok újból a lejegyzett személyekért és célokért. Kövessétek figyelemmel, milyen választ kaptatok eddig imáitokra.

Beszéljétek a gyermeknek egy esetről, amikor több ideig imádkoztatok valakiért.

## PÉNTEK



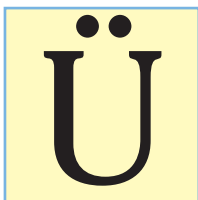
Segítsetek a gyermeknek bemutatni a történetet a családi áhítaton. Engedjétek meg neki, hogy az általa elképzelt módon öltözzön fel erre az alkalomra. Használjátok széket vagy egy zsinórral elkülönített helyet a börtön megjelenítéséhez. Gyújtsatok meg egy elemlámpát az angyal fényének szemléltetésére. Énekeljétek el egy éneket, amely ima is egyben. Végül adjatok hálát Istennek, hogy meghallgatja imádságaitokat.



UTALÁSOK: CSEL 9:36-43; AZ APOSTOLOK TÖRTÉNETE, 131-132. OLD.

# Segítő kezek

*Tettél valaha jót valakivel? Hogy érezte magát az illető személy? És te hogy érezted magad? Dorkás sok jót tett másokért, és Isten csodálatosan gondoskodott róla.*



Üdvözöllek, Kis Barátom!

Az én nevem Tábita. Így hívnak arám nyelven. De egyesek Dorkásnak is szólítanak, mert görögül ez a nevem. Te bárhogyan szólíthatsz. Mióta hallottam Jézus Krisztusról, és keresztény lettem, Hozzá hasonlóan szeretnék segíteni az embereknek. Hogyha valaki megbetegszik,

meglátogatom. Legtöbbször finom ételt is viszek, és néha meleg pokrócot is. Hogyha a betegeknek szükségük van segítségre, én szívesen takarítok, és közben vidáman énekelek Jézusról.

A szegény embereknek szükségük van a segítségemre. Főleg az özvegyeknek, akik férj nélkül maradtak, és nincs, aki támogassa őket. Szívesen varrok nekik új ruhát.

Kedvelem a gyermekeket. Több időt szánok azokra, akik betegek közülük, vagy elveszítették szüleiket. Átölelem őket,



**Aranszöveg:**  
„Aki a szegényekkel kegyelmességet cselekszik, boldog az.”  
(PÉLD 14:21)

**Üzenet:**  
Hogyha jóságosak vagyunk a körülöttünk élő emberekhez, boldogok leszünk.

és meghallgatom panaszukat. Éneket is szoktam nekik tanítani, vagy elmondok egy Jézusról szóló történetet.

Most már tudom, miért volt annyira elfoglalt Jézus, amikor segített az embereknek. Hogyha figyelmesen körül nézel, mindig találasz valakit, akinek szüksége van segítségre. Szeretek örömet szerezni az embereknek. Amikor ezt cselekszem, én is boldog vagyok.

Nemrég egy csodálatos dolog történt velem. De nem úgy kezdődött, mint egy kellemes tapasztalat. Nagyon beteg lettem! Annyira beteg, hogy meghaltam – ezt mondták nekem az emberek. A barátaim nagyon szomorúak voltak.

De egyik barátom, Péter, éppen a közeli városban tartózkodott. Valaki elhívta, ő pedig gyorsan eljött. A barátaim nagyon el voltak keseredve. Megmutatták neki a ruhákat, amiket én szőttem nekik. Elmesélték, hogyan segítettem rajtuk. Nagyon kedves volt részükről, de azt hiszem a fülig pirultam volna, hogyha hallottam volna dicséretüket.

Azt mondják, hogy Péter imádkozott értem. De én nem emlékszem semmire. Csak arra emlékszem, hogy egyszer csak megláttam Pétert, amint ott áll az ágyam mellett. Annyira elcsodálkoztam, hogy felkeltem. Ő kézen fogott, és a szomszéd szobába vezetett, ahol sokan sírtak. Hirtelen mindenki kővé dermedt. Majd kiáltozni kezdtek örömükben! Én nem tudtam, hogy mi is történt. De Isten felhasználta Pétert, hogy csodálatos módon életre keltsen. Ennek a csodának a híre gyorsan elterjedt, és sokan hinni kezdtek Jézusban.

Annyira boldog vagyok, hogy Isten felhasználta Pétert, hogy újra éljek. Még sok tennivaló vár rám. Szeretnék továbbra is reményt és örömet nyújtani az embereknek. Hálás vagyok Istennek, hogy még adott időt számomra Őt szolgálni.



# Tevékenységek



## SZOMBAT

Olvassátok el a történetet a hét minden napján, és ismételjétek el többször az aranyszöveget az alábbi gesztusok segítségével:

„Aki a szegényekkel . . . Nyújtsátok ki a kezeteket, mintha koldulnátok.

kegyelmességet . . . . . Simogassátok egyik keze-cselekszik,

boldog az.” . . . . . Mosolyogjatok.

Péld 14:21 . . . . . Tegyétek össze, majd nyisátok szét a tenyereteket.

## VASÁRNAP

Készítsétek a gyermeket, hogy ajándékozza oda egyik ismerősének a „boldogsággal megtöltött” poharat, amit a szombatiskolában készített, és beszéljen neki Dorkásról. (Vagy kérjétek meg, hogy egy műanyag pohárra rajzolja le saját arcát, és tegyen a belsejébe egy jótetről készített rajtot.) Hogyha boldogok vagyunk, mást is boldoggá tehetünk.



## HÉTFŐ

Olvassátok el együtt Csel 9:36-43 verseit. Kérdezzétek meg: „Miért tett jót Dorkás másokkal? Ki adta vissza neki az életet?”

Abban az esetben, ha a gyerek említést tesz valamilyen szolgálatról, amelyet a gyülekezet kezdeményez, gondolkozzatok rajta, hogyan tudnátok ezen részt venni.

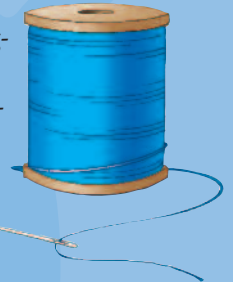
## KEDD

Tervezzétek el együtt a gyerekekkel, hogy boldoggá tesztek valakit egy jócselekedet által. Ugorjatok egyet mindannyiszor, amikor a gyerekek eszébe jut valami, amit tehetne mások boldogságáért. Ima előtt énekeljétek el egy vidám éneket.

## SZERDA

Segítsétek a gyermeknek megnevezni különböző tárgyakat, amelyek által segíthetünk másoknak (kalapács, kötszer, takaró, cérna, stb.)

Énekeljétek el egy éneket a segítségéről, majd imádkozzatok.



## CSÜTÖRTÖK

Játsszátok azt, hogy te vagy a beteg, a gyerek pedig az ápoló, aki betakar, bekötöz stb. Cseréljétek szerepet.

Énekeljétek el egy éneket, amely az adakozásról szól. Majd kérjétek Istent, hogy segítsen lehetőséget találni mások megsegítésére.

## PÉNTEK

Jelenítsétek meg a bibliai történetet szerepekre osztva. Ki legyen Dorkás? Ki legyen Péter?

Ima előtt énekeljétek a másokról való gondoskodásról.

Tegyétek félre azokat a tárgyakat, amelyeket holnap a gyülekezetbe visztek a szombatiskola alatt zajló gyülekezeti szolgálat-programra.



UTALÁSOK: CSEL 9:1-22; AZ APOSTOLOK TÖRTÉNETE, 112–125. OLD.

# Egy vak vezetni tanul

*Megtörtént-e már valaha, hogy le kellett térned a megszokott utadról, mert az le volt zárva? Lehet, hogy éppen ki kellett kerülnöd valamit. Egy alkalommal Isten arra készítette Saulust, hogy megváltoztassa az útját.*

# S

aulus Damaszkuszi városa felé igyekezett. A sivatagi nap izzasztotta testét. De ő nem csupán kívül, hanem

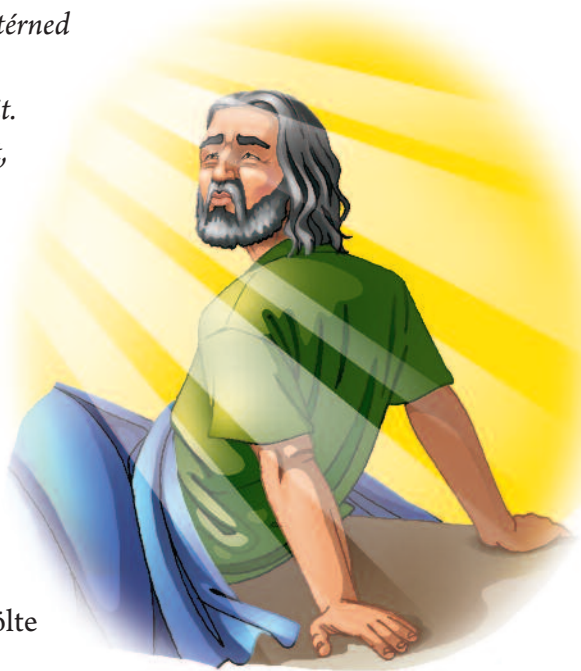
belül is égett. A gyűlölet égett benne.

Emberei próbáltak lépést tartani vele. Saulus gyűlölte a keresztényeket.

Az volt a célja, hogy a damaszkuszi keresztények közül minél többet letartóztasson.

Egyszer csak vakító fényesség állta útját. Saulus és emberei a földre estek. Saulus nem látott semmit. A fény teljesen elvette látását. Ekkor egy hangot hallott.

- Saulus! Saulus! Miért kergetsz engem?
- Ki vagy, Uram? – suttogta Saulus.



**Aranyszöveg:**  
„Az Úr küldött engem, hogy szemeid megnyíljanak.”  
(CSEL 9:17)

**Üzenet:**  
Isten vezet abban, hogy másoknak segítsünk.

– Én vagyok Jézus, akit te kergetsz – válaszolta a hang. Most kelj fel, és menj a városba. Ott valaki meg fogja mondani neked, hogy mit kell tenned.

Saulus emberei hallották a hangot, de nem értették, amit mondott. Csak néztek egymásra, hogy mi történt. Saulus felállt. Körbenézett, de hiába meresztette a szemét, mert nem látott semmit. Megvakult. Emberei kézen fogták, és elvezették a városba.

A keresztény Ananiás, Istennek egyik embere, Damaszkuszban lakott.

Isten így szólt látomásban Ananiáshoz:

– Ananiás!

– Itt vagyok, Uram! – válaszolta Ananiás.

– Menj el az Egyenes utcába, és keresd meg a Júdás házát. Érdeklődj egy ember után, akit Saulusnak hívnak. Ő most ott van, és imádkozik. Megmondtam neki, hogy egy Ananiás nevű ember meg fogja őt látogatni. Tedd rá a kezed, és imádkozz. Most vak, de majd újra látni fog.

Ananiás félni kezdett.

– De Uram, sok rosszat hallottam erről a Saulusról, aki üldözi a keresztényeket.

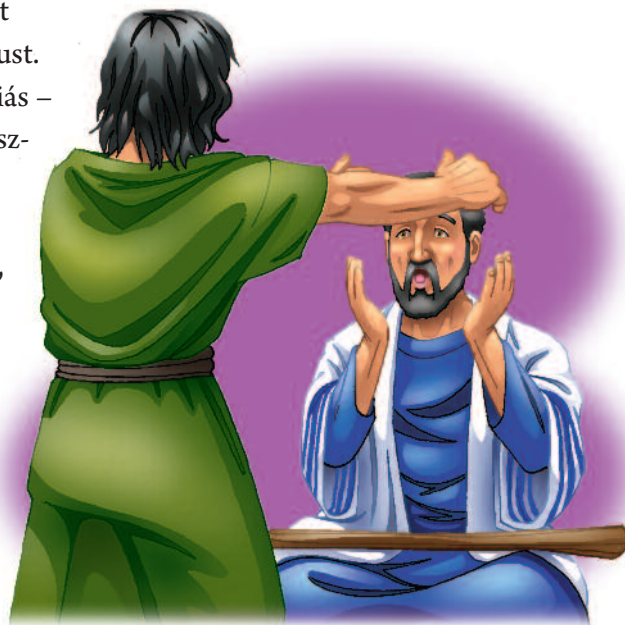
– Csak menj! – mondta határozottan az Úr. Én kiválasztottam Saulust egy fontos munkára. Elhívtam, hogy az én küldöttem legyen.

Ananiás engedelmeskedett. Elment az Egyenes utcába, és megtalálta Saulust.

– Saulus testvérem – mondta Ananiás – az Úr küldött hozzád, hogy általam visszaadja látásodat, és betöltsön Szentlélekkel.

Miután Ananiás ráhelyezte a kezét, Saulus újra látott.

Saulus teljesen megváltozott. Eddig gyűlölte a keresztényeket, most pedig közéjük tartozott. Saulus örült, hogy Jézus megváltoztatta a szívét. Hátralevő életét azzal töltötte, hogy Jézusról beszélt az embereknek.





# Tevékenységek



## SZOMBAT

Olvassátok el a történetet a hét minden napján, és ismételjétek el többször az aranyszöveget az alábbi gesztusok segítségével:

„Az Úr ..... Mutassatok felfelé.  
küldött engem, ..... Mutassatok magatokra.  
hogyan szemeid ..... Mutassatok egymás szemére.  
megnyíljanak.”

Csel 9:17 ..... Tegyétek össze, majd nyissátok szét a tenyereketek.

## VASÁRNAP

Olvassátok el együtt Csel 9:1-22 verseit. Kérdezzétek meg: „Mit tettél volna, ha te is Saulussal együtt utaztál volna a damaszkuszi úton?”

Képzeld azt a gyermek, hogy vak, és próbáljon megtalálni egy bizonyos tárgyat a padlón. Kérdezzétek meg: „Szerinted, hogyan érezte magát Saulus? Mit tett ő?”

## HÉTFŐ

Bátorítsátok a gyermeket, hogy mutassa meg valakinek a szombatiskolában kapott fóliát, amelyre Braille-féle írással (a vakok írása) rá van írva, hogy JÉZUS, és mesélje el, hogyan vezette Isten Ananiást, hogy segítsen Saulusnak.

# JÉZUS

## KEDD

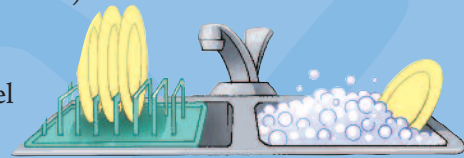
Mutassatok a gyermeknek egy vízzel megtöltött átlátszó edényt. Mondjátok: „Saulus ehhez az edényhez hasonlít. Minden nap bántotta azokat az embereket, akik szerették Jézust. (Oldjátok fel a vízben egy kevés ételfestéket.) Minden nap újabb és újabb rosszat tett. (Adagoljátok még több festéket.) Amikor Saulus Jézussal találkozott, rájött, hogy



változásra van szüksége. Jézus meghozta ezt a változást Saulus életében, és segített neki, hogy ő is segíthessen másoknak.” (Tegyétek klórt a vízbe, ami semlegesíti a festéket.)

## SZERDA

Meséljétek el a gyermeknek egy olyan helyzetet, amikor Isten vezetett titeket, hogy segítsétek valakinek. Tanácsoljátok, hogy ő is segítsen másoknak (például segítsen egy szomszédnak a kinti munkában; válaszoljon egy telefonhívásra; segítsen a konyhai teendőknél). Segítség a gyermeknek megszámolni, hány segítő kéz és hány láb van a családokban.



## CSÜTÖRTÖK

Utasítsátok a gyermeket, hogy vegyen fel egy kesztyűt, és válogasson ki egy adag rizst. Kérdezzétek meg tőle: „Könnyűnek vagy nehéznek tűnik? Miért nem tudta jól használni az ujjait? Saulus nem tudta használni a szemét, nem látott, de Istennek volt egy gyógyítási terve számára. Tudod, hogy mi volt ez a terv?” Beszélgetsetek a gyermekkel a megtérés tapasztalatáról. Mikor érezted először, hogy Isten vezet téged?

## PÉNTEK

Jelenítsétek meg szerepekben a bibliai történetet. Használjátok elemlámpát a vakító fény szemléltetésére. Énekeljétek el egy éneket, amely az átadásról szól, majd imádkozzatok.

Tegyétek félre azokat a tárgyakat, amelyeket holnap a gyülekezetbe visztek a szombatiskola alatt zajló gyülekezeti szolgálataira.



UTALÁSOK: CSEL 16:6-15; AZ APOSTOLOK TÖRTÉNETE, 211, 212, 218. OLD.

# Gyertek az én házamba!

*Szívesen látogatsz meg másokat? Szívesen fogadsz vendéget?  
Amikor Lídia tudomást szerzett Jézusról, meghívta néhány  
barátját saját házába. Hallgasd csak meg, hogy mi történt:*

**P**

ál kinyitotta a szemét.

– Ébresztő hétalvók! – kiáltotta barátainak, Silásnak, Timótheusnak és Lukácsnak. Indulunk Macedóniába.

Silás, Timótheus és Lukács álmosan dörzsölték a szemüket.

– Mit mondtál, hová megyünk? – kérdezte Timótheus.

– Isten egy álmot adott ma éjszaka – magyarázta lelkesen Pál. Láttam egy embert, aki kitartóan kért, hogy menjek

Macedóniába, és prédikáljak Jézusról és az Ő országáról.

Pál és barátai hajóra szálltak. Hosszú volt az út Macedóniáig, de Isten egy erős szelet küldött, amely gyorsabban vitte a hajót. Öt nap után kikötöttek Macedóniában. Pál és barátai egy Filippi nevezetű nagy és zsúfolt városba érkeztek.

**Aranyszöveg:**

„Jertek az én házamhoz.”

(CSEL 16:15)

**Üzenet:**

Istent szolgáljuk, amikor gondoskodunk másokról.



Szombaton kimentek a folyópartra. Megtudták, hogy egyesek minden szombaton összegyűlnek a folyóparton, hogy együtt imádkozzanak és imádják Istent.

Menet közben megláttak egy csoport nőt. Abban az időben sokan azt tartották, hogy a nők jelentéktelenek és értéktelenek. De Pál nem így gondolta. Ő tudta, hogy az Úr Jézus ugyanúgy szereti a nőket is, mint a férfiakat. Ezért ők a nők mellé ültek. Azokat pedig nagyon is érdekelte az, amit Pál és társai mondani akartak. Ezek az asszonyok már eddig is hittek és imádták a mennyi Istenét. De most tudomást szereztek Isten Fiáról, Jézusról.

Isten megnyitotta az asszonyok szívét. Ők megértették és elhitték azt a csodálatos üzenetet, amelyet hallottak.

– Meg akarok keresztelkedni! – jelentette ki Lídia. Azután hazamegyek, és mindenkinek elmondom a jó hírt.

Lídia egy gazdag üzletasszony volt. Nagyon drága báborszöveteket árult, olyant, amit az akkori időkben a királyok viseltek.

– Meghívlak titeket, hogy lakjatok nálam, amíg Filippiben prédikáltok. – mondta Lídia Pálnak és társainak.

Lídia tudta, hogy Pál, Timótheus, Silás és Lukács Istennek szolgáltak azáltal, hogy ebbe az országba jöttek, és ennek a népnek hirdették a Jézusról szóló üzenetet. Ő Istennek akart szolgálni, amikor gondoskodott Pál és barátai szükségleteiről. Pál, Silás, Timótheus és Lukács több napon keresztül prédikált Filippiben. Sokan elhitték a Jézusról szóló jó hírt, és megkeresztelkedtek a négy misszionáriusnak és Lídia segítségének köszönhetően.



# Tevékenységek



## SZOMBAT

Olvassátok el a történetet a hét minden napján, és ismételjétek el többször az aranyzöveget az alábbi gesztusok segítségével:

„**Jertek** ..... Tegyetek egy hívó mozdulatot. **az én** ..... Mutassatok magatokra. **házamhoz.**” ..... Formáljátok tető alakúvá a két kezeteiket.

**Csel 16:15.** ..... Tegyétek össze, majd nyissátok szét a tenyereteiket.

## VASÁRNAP

Bátorítsátok a gyermeket, hogy hívja meg egyik barátját játszani, vagy hívjatok meg valakit ebédre. Engedjétek, hogy kitegye az ajtóra a szombatiskolában elkészített feliratot: „Isten hozott, barátom!”.

Kérdezzétek meg: „Mit tesznek mások, hogy gondoskodjanak rólad? Mit tehetsz te, hogy gondoskodj másokról?”

## HÉTFŐ

Olvassátok el együtt Csel 16:6-15 verseit. Kérdezzétek meg: „Hogyan segített Lídia Pálnak és a barátainak? Hogyan segített Pál Lídiának? Gondolod, hogy nagyobb házra van szükséged ahhoz, hogy vendégeket fogadj?”

Vedd tervbe, hogy a hét folyamán meglátogatsz egy szociális otthont. Tegyétek félre azokat a tárgyakat, amelyeket szombaton majd a gyülekezetbe visztek a szombatiskola alatt zajló gyülekezeti szolgálatra.

## KEDD

Keressétek és számoljátok meg a lakásban vagy a szomszédban levő bíborszínű dolgokat. Engedjé-



tek meg a gyermeknek, hogy fessen valamit, ami bíborszínű, illetve sötét piros (bordó). Beszéljétek arról, hogy a királyok és királynők ilyen színű ruhákat viseltek. Ha lehetséges, ma viseljen a gyerek valamilyen bíbor színű ruhadarabot.

## SZERDA

Nézzetek meg egy bibliai térképet, és mutassátok meg a gyermeknek, hol utazott Pál. Képzeld el, hogy ő Pál, és tegyétek egy „utazást” a házban vagy a szomszédban.

## CSÜTÖRTÖK

Beszélgessetek arról, hogyan kell viselkednünk a vendégekkel. A gyermek gyakorolja be, hogyan fogadja a vendégeket az ajtónál. Kínáljon valami italt. (Tanítsátok meg neki vidékeitek vendéglátással kapcsolatos illemszabályait, szokásait.)

## PÉNTEK

Amikor előkészítitek az asztalt a vacsorához, tegyétek rá piros színű szalvétákat vagy piros abroszt. Szolgáljatok fel sötét piros színű ételt vagy italt.

Énekeljétek el együtt egy éneket, amely az ajándékozásról szól.

Segítsétek a gyermeknek, hogy használjon kellékeket a történet előadásához (például egy dobozt a hajó helyett, piros színt, stb.).





UTALÁSOK: CSEL 16:16-34; AZ APOSTOLOK TÖRTÉNETE, 211–220. OLD.

# Dicséret a börtönben

*Pál és Silás börtönbe került. Zúgolódhattak volna, de mivel szerették Jézust, egész mást tettek. Nézzük meg, hogyan képviselték Jézust.*

# E

zek az emberek a Magasságos Istennek szolgálói! Ők majd elmondják, hogyan üdvözülhetünk.

Pál és Silás körül nézett. Egy lány követte őket, akiben gonosz lélek volt. A lányt gazdái arra kényszerítették, hogy a gonosz lélek által pénzéért megjósolja az emberek

jövőjét. A lány néhány napon keresztül kiáltozva követte Pált és Silást.

Habár, amit a lány jósolt, az igaz volt, mégsem volt jó hatással, mivel az emberek azt hitték, hogy a keresztények kapcsolatban vannak a gonosz lelkekkel. Ezért Pál most a lány felé fordult, és megparancsolta a gonosz léleknek:

– Jézus Krisztus ereje által menj ki ebből a lányból!

A gonosz lélek azonnal kiment a lányból, és ő elhallgatott.

Az emberek, akiknek a lány dolgozott, nagyon megharagudtak. Pált és Silást a város vezetői elé hurcolták.



## Aranyszöveg:

„Gondunk van a tisztességre.”

(2KOR 8:21)

## Üzenet:

Jézust képviseljük azáltal, hogy jót cselekszünk.

Ezek az emberek zsidók, és csak bajt hoznak ránk! Olyan dolgokat prédikálnak, ami nem egyezik meg a mi törvényeinkkel! – kiáltották a lány gazdái.

Sok ember gyűlt köréjük, akik egyre dühösebbek lettek. Botokkal kezdték ütlegelni az apostolokat. A város vezetői pedig börtönbe vetették őket.

Fájdalmi ellenére Pál és Silás egész éjjel imádkozott és énekkel dicsérte Istent. A többi fogoly és a börtönőr nagyon elcsodálkozott azon, amit hallott. Éjfélkor földrengés keletkezett, és a börtön kapui kinyíltak, a foglyok láncai pedig leestek. A börtönőr biztos volt benne, hogy minden fogoly megszökött. Borzasztó félelem vett erőt rajta. Azt hitte, hogy meg fogják büntetni, mert a foglyok kiszabadultak.

De ekkor Pál kiáltását hallotta:

– Mindannyian itt vagyunk.

– Hozz egy lámpát! – szólt a börtönfelügyelő az egyik szolgának.

Szaladt, hogy saját szemével lássa, hogy a foglyok közül senki sem szökött meg. A börtönfelügyelő Pált és Silást saját házába vitte. Enni adott nekik, és meghallgatta, amit az apostolok Jézusról mondtak neki.

– Emberek, mit tegyek, hogy üdvözüljek? – kérdezte.

Pál és Silás mosolygott.

– Csak higgy! – mondták. Higgy az Úr Jézusban, és üdvözülsz.

– Hiszek! – mondta lelkesen a börtönőr.

Mielőtt még kivirradt volna, Pál és Silás megkeresztelte a börtönőrt és családját minden tagját. Pál és Silás sok jót tett. Istent dicsőítették, még akkor is, amikor szenvedésben volt részük. Bátran beszéltek a börtönfelügyelőnek Jézus szeretetéről. Te is képviselheted Jézust azzal, hogy jót teszel.





# Tevékenységek



## SZOMBAT

Olvassátok el a történetet a hét minden napján, és ismételjétek el többször az aranyszöveget az alábbi gesztusok segítségével:

„**Gondunk van** . . . . Dörzsöljétek egyik kezetekkel a másik karotok felső részét. **a tisztességre.**” . . . . Emeljétek fel a jobb kezeteket. **2Kor 8:21** . . . . . Tegyétek össze, majd nyissátok szét a tenyereteket.

## VASÁRNAP

Bátorítsátok a gyermeket, hogy ajánlja fel valakinek a szombatiskolában elkészített aranyszövegláncot, és mesélje el a bibliai történetet, amely Pál és Silás börtönből való szabadulásáról szól. Vagy készíttetek egy láncot papírcsíkokból, amelynek egyes részeire ráírjátok az aranyszöveg szavait.

## HÉTFŐ

Olvassátok el együtt Csel 16:16-34 verseit. Kérdezzétek meg: „Mit tett a börtönfelügyelő Pál és Silás érdekében? Mit tettek ők a börtönfelügyelőért?”

Meséljétek a gyermeknek keresztségekről. Mit jelentett számotokra ez az esemény? Amikor fürdöttek a gyermeket, meséljétek arról, hogyan merül a víz alá az, aki keresztteljedik.

## KEDD

Kérjétek meg a gyermeket, hogy üljön le a padlóra, és kössétek össze lábait egy sállal. Kérdezzétek meg: „Fel tudsz állni? Szerinted hogyan érezte magát Pál és Silás a börtönben?”

Ima előtt énekeljétek dicsőítő énekeket. Köszönjétek meg Istennek, hogy oltalmazza családodatokat.

## SZERDA

Engedjétek meg a gyermeknek, hogy építsen tornyot kockákból vagy cipős dobozokból, majd képzelje el, hogy földrengés van, és döntse le a tornyot. Kérdezzétek meg tőle: „Szerinted mit érzett Pál és Silás a földrengéskor? Ki oltalmazta meg őket? Megszöktek a börtönből?” Köszönjétek meg Jézusnak, hogy megvédi a gyermeket a rossztól. Tegyétek félre azokat a tárgyakat, amelyeket a gyülekezetben fogtok felhasználni a szolgálat keretében.



## CSÜTÖRTÖK

Mutassátok meg a gyermeknek azt a helyet, ahol a gyógyszert tartjátok. Beszélgetsetek arról, hogyan kell kezelni a vágási sebeket és a kék foltokat. Engedd meg a gyermeknek, hogy sebtapaszt tegyen rád. Köszönjétek meg Jézusnak az Ő gyógyító hatalmát.

## PÉNTEK

Mutassa be a gyerek a bibliai történetet az esti áhítaton. Egy ruháskosár vagy egy doboz jelképezze a börtönt, a gyerek pedig üljön bele.

Rázzátok meg, mintha földrengés lenne. Pálhoz és Silás-hoz hasonlóan énekeljétek ti is dicsőítő énekeket, és imádkozzatok.





UTALÁSOK: CSEL 27:13-28; AZ APOSTOLOK TÖRTÉNETE, 442-446. OLD.

# A hajótörés

*Csónakáztál már valaha? Milyen volt a víz: nyugodt vagy hullámzó? Miközben Pál és barátai egy hajón utaztak, viharba kerültek. Nagyon félelmetes volt!*



# A

szél nagyon erősen fúj. Az esőt mintha dézsából öntötték volna. A hullámok

felcsaptak a hajóra. A hajó pedig erőteljesen himbálózott. Az emberek, akik rajta utaztak, biztosak voltak benne, hogy a hajó el fog süllyedni, ők pedig a tengerbe fulladnak. Egyedül Pál gondolkozott másként. Kiállt az emberek elé, és azt mondta:

– Az elmúlt éjjel Isten egy angyalt küldött hozzám! – kiáltotta hangosan, hogy az emberek meghallják a vihar zajában. Halljátok, mit mondott nekem az angyal: „Ne félj, mert Isten meg fog menteni téged és mindenkit, aki ezen a hajón utazik.” Én hiszek Istenben. Hiszem, hogy minden úgy fog történni, ahogyan az angyal mondta. De a hajó egy sziget közelében el fog süllyedni.

Már tizennégy napja tombolt a vihar, amikor éjszaka idején a tengerészek jelentették, hogy a közelben van a szárazföld.

## Aranyszöveg:

„Vigasztaljátok és erősítétek egymást.”

(1THESS 5:11)

## Üzenet:

Szolgálat az is, ha bátorítjuk az embereket.

Kivetették a horgonyt, remélve, hogy a hajó nem fog beleütközni a part menti sziklába. Miközben az utasok a hajnalt várták, Pál így szólt:

– Az utóbbi napokban nem ettetek. Kérlek titeket, egyetek! Erőre lesz szükségetek. Ne feledjétek, mindannyian meg fogunk menekülni!

Pál enni kezdett. Ezt látva, a többiek is ettek és bátorságot nyertek.

Amint kivirradt, a tengerészek megpróbálták a part felé irányítani a hajót, de az beszorult egy homokpad és egy szikla közé. A nagy hullámok pedig összetörték. Az utasok közül néhányan kiúsztak a partra. Mások a hajó deszkáiba kapaszkodva kerültek ki a szárazra. Mind a kétszázhetvenhat ember megmenekült.

A sziget barátságos lakói közül sokan segítettek tábornözet rakni a parton, ahol a hajótörés túlélői megmelegedhettek. Miközben Pál tűzifát gyűjtött, egy mérges kígyó, egy vipera megmarta a karját. Pál gyorsan lerázta magáról, és a kígyó a tűzbe esett. Az emberek azt gondolták, hogy Pál meg fog halni, de semmi baja nem esett. Az Úr gondját viselte.

Publius, a sziget uralkodója meghívta Pált és még néhány személyt az otthonába, ahol gondoskodott szükségleteikről. Az alatt a három nap alatt, Pál megtudta, hogy Publius édesapja nagyon beteg. Pál rátette a kezét, és imádkozott Istenhez, hogy gyógyítsa meg. Publius apja meggyógyult.

Ennek a csodának a hírére a szigeten lakó emberek Pálhoz hozták betegeiket. Pál minden betegért imádkozott, és az Úr mindenkit meggyógyított.

Málta szigetének barátságos lakói hálából gondoskodtak az utazókról. Isten pedig megáldotta őket gondoskodásukért.

Mi is tehetünk jót azokkal, akik a környezetünkben élnek. Naponta szolgálhatunk Istennek azzal, hogy segítünk a szükségben levő embereknek, és imádkozunk értük. Isten meg fog

áldani minket is.



# Tevékenységek



## SZOMBAT

Olvassátok el a történetet a hét minden napján, és ismételjétek el többször az aranyszöveget az alábbi gesztusok segítségével:

„Vigasztaljátok ... Öleljétek át saját magatokat. és erősítsétek ..... Üssétek össze az öklötöket. egymást.” ..... Emeljétek fel széttárva a két karotokat.

1Thess 5:11 ..... Tegyétek össze, majd nyissátok szét a tenyereteket.

## VASÁRNAP

Bátorítsátok a gyermeket, hogy mutassa meg valakinek a bárkát, amelyet a szombatiskolában kapott, és beszéljen arról, hogyan bátorította Pál az utasokat. (Vagy rajzoljon egy hajót, és mutassa meg valakinek.)

## HÉTFŐ

Minden nap fogyasztanunk kellene öt zöldséget és öt gyümölcsöt. Számoljátok össze, hogy mennyit ettetek meg ma.

Építsétek fel a „bátorítás tornyát” a családi áhítaton. Minden kocka felrakása előtt a család egyik tagja mondjon egy bátorító dolgot valakinek.

## KEDD

Olvassátok el Csel 27:13–28:10 verseit. Kérdezzétek meg: „Mitől féltek az emberek, akik a hajón voltak? Szerinted hogy érezték magukat, miután Pál bátorította őket? Mit mondott nekik? Mit tett Pál a szigeten lakó betegekért?”

Vegyetek elő kötszert és más tárgyakat, és beszélgetsetek arról, hogyan kell gondoskodni a betegekről. Engedjétek, hogy a gyermek rajtatók gyakorolja a beteggondozást.

## SZERDA

Töltsetek meg egy edényt ecettel.

Figyelje meg a gyermek, hogyan úszik egy műanyag játékhajó az ecet felszínén. Szórjátok a vízbe egy kis szódabikarbonát.

A bikarbonát az ecettel érintkezve egy kis „vihart” fog előidézni.

Emlékeztessétek a gyermeket arra a viharra, amelybe Pál hajója került. Imádkozzatok azoknak az embereknek a biztonságáért, akik a mai napon utaznak.



## CSÜTÖRTÖK

Gyermekeitek segítségével írjatok egy listát, amelyben bátorító cselekedeteket vagy szavakat soroltok fel. Minden bátorító dolgot, amit a gyermek ezen a héten lát vagy hall, írjatok fel erre a listára.

Énekeljétek el egy éneket, amely a segítségnyújtásról szól. Aztán imádkozzatok, hogy Jézus segítségével csak bátorító szavakat szóljatok.

## PÉNTEK

Jelenítsétek meg a történetet szerepekre osztva. Üljön bele a gyermek egy dobozba, amelyet mozgassatok, mintha vihar lenne.

Olvassátok el és számoljátok meg a bátorító dolgokról összeállított listát, amelyet elkezdtek. Hány bátorító szót és cselekedetet találtatok?





UTALÁSOK: CSEL 8:26-40; AZ APOSTOLOK TÖRTÉNETE, 107-109. OLD.

# Isten szava

*Megtörtént-e már valaha, hogy nem értetted, amit valaki neked olvasott? Sok-sok évvel ezelőtt egy férfi Isten Igéjét olvasta, de nem értette. Ki segíthetett volna neki?*

# F

ilep Jézusról prédikált Samáriában. Miután visszatért Jeruzsálembe, Isten egy angyalt

küldött hozzá.

– Indulj el azon az úton, mely Jeruzsálemből Gázába vezet a sivatagon át.

Filep nem értette, miért kell elindulnia, de engedelmeskedett. Amint ment-mendegélt, egyszer csak meglátott a távolban egy porfelhőt. Néhány lovaszeker közeledett feléje az úton.

Nemsokára megpillantotta a szekereken utazó szolgálókat és katonákat. A katonák egy nagy tisztségben levő embert őriztek, aki Etiópia királynőjének dolgozott. Filep meghallotta, amint ez az ember hangosan olvasott Isten Igéjéből, éppen Ésaiás könyvének 53. fejezetéből.

Filep elmosolyodott. Most már megértette, hogy miért küldte Isten őt oda. Isten azt akarta, hogy Filep beszéljen ezzel

## Aranyszöveg:

„Tégy bölccsé engem a Te igéd felfedezése által.”

(ZSOLT 119:169)

## Üzenet:

Isten segít nekünk, hogy megértsük az Ő szavát.



a fontos tisztségben levő emberrel. Ő volt az, aki segíthetett ennek az embernek jobban megérteni Isten szavát. Filep a díszes szekér után szaladt.

– Uram, érted is, amit olvasol? – kérdezte Filep.

A főember hátratekintett, és azt mondta:

– Hogyan érhetném? Szükségem van valakire, aki megmagyarázza. Te érted, hogy mit jelentenek ezek a szavak?

– Igen – válaszolta Filep.

Ekkor az ember meghívta Filepet maga mellé a szekérre.

– Hallgatlak. Kérlek, magyarázd meg nekem, hogy mit jelentenek ezek a szavak.

Utazás közben, Filep elmondta az etiópiai főembernek a Jézusról szóló örömhírt. Elmagyarázta, hogy Jézus Isten Fia, aki gyermekként jött le erre a földre, felnevelkedett, majd meghalt minden ember bűnéért, és feltámadott. Filep azt is elmondta, hogy Jézus vissza fog jönni, hogy a mennybe vigye azokat, akik Benne hisznek, hogy együtt lakjanak egy új világban. A Szentlélek betöltötte a főember szívét, és hitt Filep szavainak. Körülnézett, majd megparancsolta, hogy állítsák meg a szekeret.

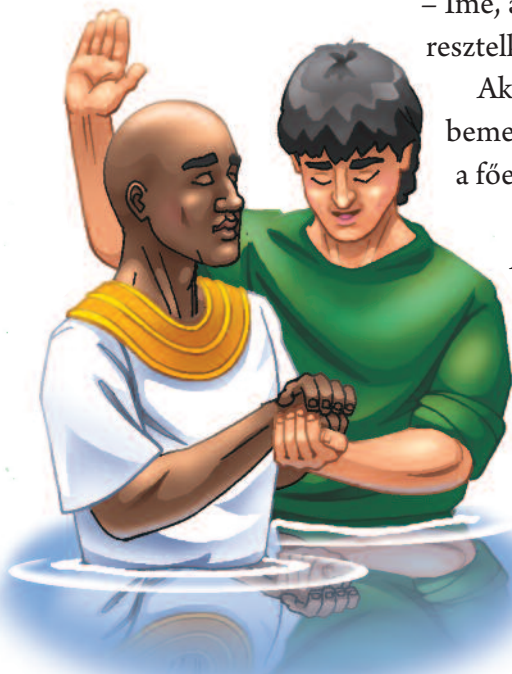
– Íme, a víz! – kiáltotta. Mi akadály van, hogy megkeresztelkedjem?

Akkor Filep és a főember leszállt a szekérről, és bementek a vízbe. Az út mellett Filep megkeresztelte a főembert.

Amikor kijöttek a vízből, Filep hirtelen eltűnt. A Szentlélek elragadta őt, és elvitte egy városba, hogy ott is hirdesse mindenkinek az örömhírt.

Az etiópiai főember visszatért a szekérhez, és örömmel folytatta útját, türelmetlenül várva a pillanatot, amikor elmondhatja barátainak is a jó hírt, hogy Jézus meghalt, hogy üdvözítse azokat, akik hisznek Benne.

Neked ki szokott segíteni abban, hogy megértsd a Bibliát?





# Tevékenységek



## SZOMBAT

Olvassátok el a történetet a hét minden napján, és ismételjétek el többször az aranszöveget az alábbi gesztusok segítségével:

„**Tégy bölccsé.** . . . Tegyétek mutatoujjatokat engem a halántékokhoz.

a **Te igéd.** . . . . . Tegyétek össze, majd nyissátok szét a tenyereteket.

**felfedezése** . . . . . Tegyétek kezeteiket a szemetekhez, mintha kémlelnétek.

**Zsolt 119:169.** . . . Tegyétek össze, majd nyissátok szét a tenyereteket.



hogy a Biblia a fényhez hasonlít, mivel vezet minket az életben. Énekeljétek el egy éneket, amely a Szentírásról szól. Majd adjatok hálát Istennek a Bibliáért.

## SZERDA

Citromlé segítségével írájatok le az aranszöveget vagy annak a tartalmát egy fehér lapra. Segítsetek a gyermeknek, hogy tartsa a papírt egy villanyégő közelébe, és figyelje meg, ahogyan a hő hatására megjelennek rajta a betűk. Mondjátok: „Isten segít nekünk, hogy megértsük a nehéz dolgokat is. Mi nem láthatjuk Őt, de tudjuk, hogy itt van velünk.”

## VASÁRNAP

Bátorítsátok a gyermeket, hogy mutassa meg valakinek a szombatiskolában elkészített könyvecskét, és mesélje el, hogyan segített Filep az etiópiai főembernek megérteni a Biblia szavait. (Vagy hajtsatok össze egy lapot, írájatok rá címnek, hogy: BIBLIA, majd nyissa ki a gyermek, és „olvassa” el belőle a kedvenc bibliai történetét.)

## HÉTFŐ

Számoljátok meg a házban levő Bibliákat. Olvassátok el belőle több ismerős szöveget, majd hasonlítsátok össze ezeket, hogy hangzanak a különböző fordításokban.

Nézzen bele a gyermek a tükörbe, és mondja el, milyennek látja magát. Mondjátok: „Isten kegyelme olyan, mint egy tükör – segít, hogy megértsük, amit szava, a Biblia mond.”

## KEDD

Kapcsoljon be a gyermek egy elemlámpát, és vezessen titeket a házban. Beszéljétek neki arról,

## CSÜTÖRTÖK

Olvassátok el Csel 8:26-40 verseit. Kérdezzétek meg: „Hogyan segített Filep a főembernek? Miért ment be vele együtt a vízbe?” Szemléltessétek egy játékbaba segítségével, hogyan merülnek alá az emberek keresztségkor. Beszéljétek arról, hogy egy napon ő is meg fog keresztelkedni.

## PÉNTEK

Segítsetek a gyermeknek, hogy szekereket készítsen minden családtag számára. Formázzon egy szelet kenyeret szekér alakúvá. Használjon sárgarépát a kerekre, és más ételdarabokat lovak helyett. Meséljétek el közösen a történetet, majd fogyasszátok el a „szekereket”.

Tegyetek fel a gyermeknek egy nehéz kérdést, majd magyarázzátok azt el egyszerűbb szavakkal. Mondjátok: „Jézus is ugyanezt teszi velünk, amikor azt akarja, hogy valamit megértsünk.” Köszönjétek meg Istennek, hogy segít nekünk megérteni a fontos dolgokat.





UTALÁSOK: MT 1:18-25; LK 1:26-38; 2:8-14; JÉZUS ÉLETE, 43-48. OLD.

# Isten küldöttei

Örülsz, amikor jó hírt kapsz? Sok-sok éve az angyalok jó hírt hoztak különleges embereknek.

**G**ábrriel angyal sietve jött le a Földre. Pontosan tudta, hol fog le szállni – egy kis városkában, amely a Názáret nevet viseli. Pontosan tudta, hogy kivel kell beszélnie – egy különleges lánnyal, Máriával. Át kellett adnia neki Isten üzenetét.



– Mária – szólt szelíden az angyal – ne félj! Te kedves vagy Isten előtt. Ő megáldott, és veled van.

Mária nagyon meglepődött. Figyelmesen hallgatta az angyal szavait.

– Kisbabád lesz – mondta Gábrriel. Jézusnak fogják hívni. Ő Istennek Fia.

Miután Gábrriel elmondta, hogy mi fog történni, Mária így szólt:

– Legyen úgy, ahogy megmondtad.

## Ananyszöveg:

„Az angyalok Istennek szolgálnak, Aki segítségünkre küldi őket.”

(ZSID 1:14)

## Üzenet:

Isten elküldi angyalait, hogy segítsenek nekünk.

Rövid idő múlva Isten üzenetet küldött angyala által Józsefnek is. A dicsőséges angyal álomban jelent meg Józsefnek, és ezt mondta:

– Vedd el feleségül Máriát. Fia lesz, akit Jézusnak fogtok nevezni. Ő fogja megszabadítani az embereket a bűneiktől.

József felébredt, és felült az ágyban. Egy angyal! – álmétkodott. Isten egy angyalt küldött hozzám! Egy angyalt!

Azon az éjszakán, amikor Jézus megszületett, Isten elküldte angyalát néhány pásztorhoz is, akik csendben legeltették juhaikat.

Az angyal dicsőséges fénye megvilágította az egész égboltot a fejük felett. A pásztorok megijedtek.

– Ne féljete! – mondta az angyal. Örömhírt hozok. Ma született Betlehemben a ti Megváltótok.

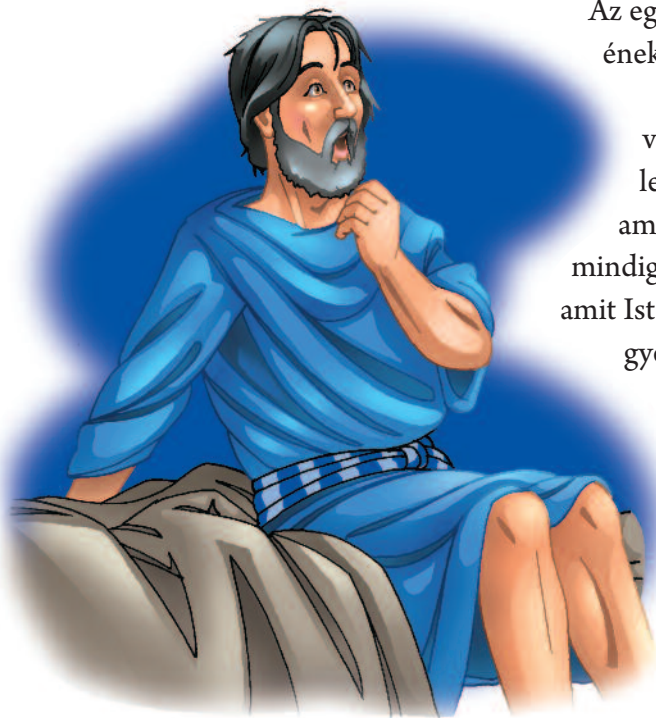
Ezután sok angyal jelent meg, akik örömeiket zengtek.

– Dicsőség a magasságban Istennek. Békesség a földön lakó embereknek – énekelték.

Az egész égbolt zengett az angyalok énekétől.

Kis idő múlva az angyalkórus visszatért a mennybe. Vajon mi lesz a következő megbízatásuk, amelyet Isten ad nekik? Az angyalok mindig készen állnak, hogy teljesítsék, amit Isten parancsol nekik: hogy elvigyék az emberekhez az Ő üzenetét, és hogy vigyázzanak ránk.

Isten neked is rendelt egy különleges angyalt, aki mindig melletted van, és vigyáz rád. Akárhova mész, az őrzőangyal veled van. Ugye, hogy Isten milyen jóságos?



# Tevékenységek



## SZOMBAT

Olvassátok el a történetet a hét minden napján, és ismételjétek el többször az aranyszöveget az alábbi gesztusok segítségével:

„Az angyalok . . . . . Végezzetek repülést utánzó karmozdulatokat.

Istennek szolgáljak, . . Mutassatok felfelé.

Aki segítségünkre . . . A bal kezetekkel emeljétek fel a jobb kezeteket a mellkas tájékáig.

küldi őket.” . . . . . Nézzetek kémlelve jobbra-balra. (Az egyik kéz legyen a szem fölött.)

Zsid 1:14 . . . . . Tegyétek össze, majd nyissátok szét a tenyereteket.

## VASÁRNAP

Készítsétek a gyermeket, hogy mutassa meg valakinek a szombatiskolában elkészített angyalkát, és meséljen neki Jézus születésének jó híreről és az angyalokról. (Vagy rajzoljatok egy angyalt, a gyermek pedig színezza ki. Vágjátok ki, és ragasszátok fel egy pálcára.)



## HÉTFŐ

Olvassátok el együtt Mt 1:18-25; Lk 1:26-38; 2:8-14 verseit. Kérdezzétek meg: „Kiket látogattak meg az angyalok? Milyen üzenetet hoztak? Mit éreztek az emberek, amikor meglátták az angyalokat? (félelmet) Milyen különleges küldetése van a te őrőangyalodnak?”

## KEDD

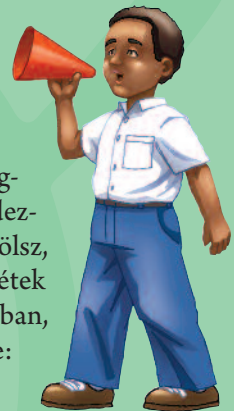
Gondoljon a gyerek azokra az általa ismert bibliai történetekre, amelyekben angyalok szerepelnek.

Minden történet említésénél ugorjon egyet. Segítsetek neki, hogy készítsen egy listát a történetekről, és számolja meg ezeket.

Énekeljétek az angyalokról, majd adjatok hálát Istennek értük.

## SZERDA

Segítsetek a gyermeknek papírból tölcserűt készíteni. Miután feltekeríték a papírt, rögzítsétek ragasztószalaggal. Kérdezzétek meg: „Amikor jó hírt közölsz, suttogsz vagy kiáltasz?” Engedjétek a gyermeket körbejárni a szobában, miközben ezt kiáltja a tölcserűbe: „Jézus szeret engem!”



## CSÜTÖRTÖK

Kérdezzétek meg a gyermeket: „Mit mondott az angyal Máriának, milyen nevet adjon a gyermeknek?” A Jézus név azt jelenti, hogy: „Aki megszabadítja az embereket a bűntől.” Mondjátok el a gyermeknek, hogyan választottátok neki azt a nevet, amelyet visel, és hogy mit jelent ez a név számotokra.

## PÉNTEK

Játsszátok el szerepekre osztva, hogyan jelentek meg az angyalok Máriának, Józsefnek és a pásztoroknak. A gyerek tartson egy égő elemlámpát afölött, aki az angyal szerepét játssza. (Lehet ő maga is az angyal.) Amikor az angyalok éneklésének jelenetéhez értek, hallgassatok meg felvételtől vagy énekeljétek el egy éneket, amely Jézus születéséről szól.



UTALÁSOK: LK 1:15-20; MT 2:1,10-11; JÉZUS ÉLETE, 48., 59-67. OLD.

# A legnagyobb ajándék

*Emlékszel, mi volt a legszebb ajándék, amit valaha kaptál? Nagyon örültél neki? Ugyanúgy örülsz annak is, hogy Jézus szeret téged, és hogy a lehető legjobb ajándékot adta számodra?*

**M**

ária a karjaiban pihenő kisbabáját nézte. Aztán rápillantott Józsefre.

– Nézd csak, milyen tökéletes!

– suttogetta.

József is mosolygott. Végre megszületett a kisded Jézus. Isten megáldotta őket egy kisgyerekekkel. József számára ez szinte hihetetlen volt. Lehajolt, és megfogta a kisbaba kezecskéit.

Minden anyuka és apuka büszke saját kis csemetéjére. Azt gondolják, hogy az ő kisgyerekekük különleges. De Mária és József tudták, hogy Jézus valóban különbözött a többi kisbabától. Ő Isten Fia volt. És Isten őket – Máriát és Józsefet – választotta ki, hogy gondoskodjanak erről a drága ajándékról, amelyet a világra küldött.

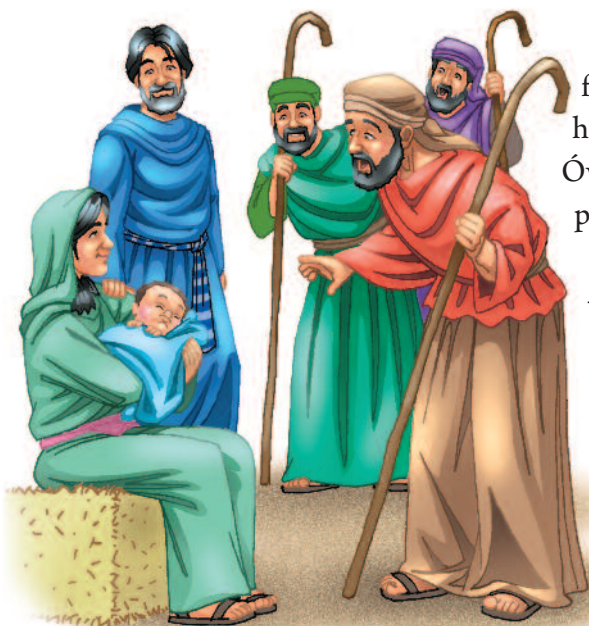


**Aranyszöveg:**  
„Ma született néktek a Megtartó.”

(LK 2:11)

**Üzenet:**

Jézus a legnagyobb ajándék, amit Isten nekünk adott.



József zajt hallott a hátuk mögött. Megfordult, hogy lássa, mi történik. Éppen néhány pásztor nyitott be az istálló ajtaján. Óvatosan jöttek oda, ahol Mária és József pihent.

– Azért jöttünk, hogy lássuk a kisdedet – magyarázták. Az angyalok azt mondták nekünk, hogy megszületett a Megváltó.

– Az angyalok? – csodálkozott Mária.

A pásztorok mindent elmeséltek Józsefnek és Máriának arról a látványról, amit láttak az égen nem sokkal azelőtt. Beszéltek az angyali kórusról is, amelyet hallottak. A pásztorok sokáig maradtak az istállóban.

Hittek abban, amit az angyalok mondtak nekik. Tudták, hogy a kisded maga Isten Fia. Ezért még mellette akartak maradni.

Rövid idő múlva József és Mária egy kis házba költözött az istállóból, és ott meglátogatta őket néhány idegen, akik sokáig vándoroltak, és egy fényes csillag mutatta nekik az utat. A csillag éppen ez a ház fölött állt meg. És most kopogtatás hallatszott az ajtón. Kopp, kopp!

József nyitott ajtót. Kint tevéket, szolgákat és néhány díszes ruhába öltözött férfit látott, akik fontos embereknek tunk. Ezek az emberek távoli ország bölcsei voltak.

– Kerüljtek beljebb! – mondta József meglepődve. Gyertek csak.

A bölcsek beléptek, és meglátták Máriát a kisgyerekekkel az ölében. Meghajoltak, és így imádták Jézust. Azután átadták Máriának és Józsefnek az ajándékokat, amelyeket nekik hoztak. Ajándékaikkal és szeretetükkel köszöntötték Jézust.

Mária és József mosolygott. Isten egy csodálatos ajándékot adott nekik – a világ Megváltóját.



# Tevékenységek



## SZOMBAT

Olvassátok el a történetet a hét minden napján, és ismételjétek el többször az aranyszöveget az alábbi gesztusok segítségével:

„Ma . . . . . Mutassatok lefelé.  
született néktek. . . . . Végezzetek a karotokkal ringató mozdulatokat.  
a Megtartó.” . . . . . Mutassatok felfelé.  
Lk 2:11 . . . . . Tegyétek össze, majd nyissátok szét a tenyereteket.

## VASÁRNAP

Bátorítsátok a gyermeket, hogy ajándékozza oda valakinek a szombatiskolában elkészített csillagot, és mesélje el neki Jézus születésének történetét. (Vagy húzzátok meg egy csillag körvonalát, színezzétek ki, majd vágjátok ki. Fűzzetek cérnát az egyik sarkába.)



## HÉTFŐ

Olvassátok el együtt Lk 2:8-20 és 2:1-2,10-11 verseit. Kérdezzétek meg: „Szerinted milyen illata volt az istállóknak, amelyben Jézus született? Kik jöttek Hozzá látogatóba? Szerinted mit érezhettek, amikor meglátták? Miért jött le Jézus a földre?”

Mondjátok meg a gyermeknek, képzelje el, hogy ő egy pásztor, és szaladjon el egy bizonyos távolságra, hogy megtalálja a kisedet Jézust.

## KEDD

Számolja meg a gyermek, hány bölcs látogatta meg Jézust, és hány ajándékot hoztak. Kérdezzétek meg: „Milyen ajándékokat hoztak? (aranyat, mirhát

és tömjént)” Magyarázzátok meg, milyen értékesek voltak az ajándékok, és hogy mire használták ezeket. Engedjétek a gyerekeknek, hogy szagolja meg egy parfüm illatát.

Énekeljétek el egy karácsonyi éneket, majd adjatok hálát Istennek Jézusért.

## SZERDA

Menjétek ki este a szabadba, és nézzétek meg a csillagokat. Kérdezzétek meg: „Szerinted milyen volt a csillag, amit a bölcsök láttak? Mikor fognak az emberek sok angyalt látni az égen? (Amikor Jézus újra eljön.)”

## CSÜTÖRTÖK

Szolgáljatok fel a gyermeknek egy ünnepi alkalomhoz illő desszertet, és emlékeztessétek arra, hogy Jézus a legjobb ajándék, amit Istentől kaptunk. Kérdezzétek meg: „Miért jó, hogy egymásnak ajándékot adjunk, amikor Jézus születésére gondolunk?”



## PÉNTEK

Játsszátok el a bibliai történetet. Felhasználhatok néhány törülközőt és köpenyt. Kérdezzétek meg: „Te milyen ajándékot adtál volna Jézusnak? Mi a legjobb ajándék, amit Isten nekünk adott? (Jézus) Miért jött Jézus a földre?”

Énekeljétek el egy éneket Jézus születéséről, majd köszönjétek meg, hogy értetek is megszületett és meghalt.



UTALÁSOK: LK 2:21-38; JÉZUS ÉLETE, 50-58. OLD.

# Istennek szentelve

*Láttál már gyermekbemutatót?  
Téged bemutattak az Úrnak? Jézust is  
Istennek szentelték.*



# A

nevem Mária, és ez az én kisbabám. Jézusnak hívják. Józseffel együtt neveztük így az angyal tanácsára. Ő egy különleges gyermek, Isten Fia.

De az én gyermekem is, és nagyon szeretem. Nagyon szépnek és drágának tartom Őt.

El akarom mesélni azt, ami velünk történt, amikor Jézust a jeruzsálemi templomba vittük, hogy az Úrnak szenteljük. A mi országunkban az a szokás, hogy a család elsőszülöttjét a templomba visszük egy különleges szertartásra. Két galambot is magunkkal vittünk, hogy áldozatot mutassunk be a templomban. Abban a korban, amelyben te élsz, az emberek pénzt adományoznak a gyülekezetben.

Amikor a pap átvette az ajándékainkat, egy idős ember, akit Simonnak hívtak, odajött hozzánk, hogy lássa a gyermekünket. Megkérdezte tőlünk, hogy tarthatja-e az ölében. Én örömmel adtam át neki.

## Aranyszöveg:

„A gyerekek  
Isten ajándékai.”  
(ZSOLT 127:3)

## Üzenet:

Isten az ő  
ajándékát minden  
embernek adta.

Simeon ölébe vette a kisedet Jézust, és megnézte az arcocskáját. Azután hálát adott Istennek, hogy megláthatta ezt a különleges gyermeket, a világ Megváltóját.

– Uram, most már elbocsáthatsz békében, mert ígéreted szerint láthattam ezt a gyermeket, aki minden embernek üdvösséget hoz, és aki a népeknek és Izráelnek világossága lesz.

Simeon megáldott engem és megáldotta Józsefet. Nagyon meglepődünk. Tudtuk, hogy Jézus egy különleges gyermek, de még nem értettük mindazt, ami ezután fog bekövetkezni az életében.

Ekkor egy idős asszony, Anna is odajött, és engedélyt kért, hogy láthassa Jézust. Persze, hogy megengedtük. Még soha nem láttam olyan boldog mosolyt, mint ami az ő arcán fakadt. Ő is hálát adott Istennek, hogy láthatta Jézust. Azt mondta a közelben álló embereknek, hogy Jézus egy egészen különleges gyermek. Kijelentette, hogy ő a megígért Messiás.

Annyi váratlan dolog történt, és annyi minden foglalkoztatott, hogy nem értettem pontosan, mi is történik. De ennek ellenére nagyon örültem. Később sokszor eszembe jutott az, amit Simeon és Anna a gyermekünkről mondott.

Csodálatos nap volt! Simeon és Anna különlegesnek találta a mi kisedünket. Mindketten azt mondták, hogy Ő a világ Megváltója, akit Isten megígért.

József és én nagyon szeretjük Jézust, mert Ő a mi gyermekünk. Tudjuk, hogy ajándék, melyet Isten adott nekünk. Ajándék az egész világ számára.

Téged is szeretnek a szüleid, mert te is Isten ajándéka vagy. Isten nagyon szereti a gyerekeket.



# Tevékenységek



## SZOMBAT

Olvassátok el a történetet a hét minden napján, és ismételjétek el többször az aranyzöveget az alábbi gesztusok segítségével:

„**A gyerekek** . . . . . Mutassatok a gyermekre.

**Isten** . . . . . Mutassatok felfelé.

**ajándékai.**” . . . . . Nyújtsátok ki a kezeteket, mintha adnátok.

**Zsolt 127:3.** . . . . . Tegyétek össze, majd nyissátok szét a tenyereketek.

## VASÁRNAP

Bátorítsátok a gyermeket, hogy ajánlja fel egyik ismerősének a könyvjelzőt, amelyet a szombatiskolában készített, és meséljen Jézus bemutatásáról, ami a jeruzsálemi templomban történt. (Vagy segítsetek neki kivágni kartonból egy könyvjelzőt, amelyre írástok rá az aranyzöveget, és díszítsétek ki.)

## HÉTFŐ

Olvassátok el Lk 2:21-38 verseit. Kérdezzétek meg: „Hol történt meg Jézus bemutatása? (A jeruzsálemi templomban) Kik örültek, amikor meglátták a kisded Jézust a templomban? (Simeon és Anna) Miért örültek? Mit gondolt Mária mindarról, amit Simeon és Mária mondott?”

Énekeljétek el egy karácsonyi éneket, majd adjatok hálát Istennek az ajándékért, amelyet Jézus által az embereknek adott.

## KEDD

Nézegessetek képeket kisbabákról, kisgyermekről és gyerekes családokról. Beszéljétek a gyermeknek arról, hogyan szerette József és Mária Jézust, és hogyan szeretitek ti őt. Mielőtt imádkoz-

nátok, énekeljétek Jézus szeretetéről amelyet az emberek és a gyermekek iránt tanúsít.

## SZERDA

Kérjétek meg a gyermeket, hogy álljon négykézlábra. Tegyetek a hátára egy száraz babbal telt kisebb zsákot (vagy valami ehhez hasonlót), és mondjátok meg neki, hogy próbáljon meg így menni anélkül, hogy a zsák leesne a hátáról. Beszéljétek neki arról, hogy most tud járni, de kisebb korában még nem tudott. Kérdezzétek meg tőle: „Mit tanultál még meg a járáson kívül? Mit tanultál Jézusról eddig?” Adjatok hálát Istennek a gyermekért, aki növekedik és fejlődik.



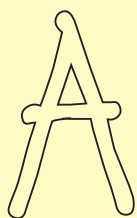
## CSÜTÖRTÖK

Vegyétek elő és nézegessétek a gyermek kiskori fényképeit, esetleg azokat, amelyek a gyermekbemutatáson készültek. Beszélgetsetek azokról az alkalmakról, amikor a fényképek készültek, és mondjátok el, hogy akkor mit éreztetek. A gyermek nézzen a tükörbe. Kérdezzétek meg: „Ki Istennek különleges ajándéka?” Válaszoljatok: „Te vagy!” Kérdezzétek meg: „Ki Istennek különleges ajándéka mindannyiunk számára? (Jézus)”

## PÉNTEK

Engedjétek meg, hogy a gyermek ringassa a jétkabát. Beszéljétek neki Jézus bemutatásáról. Öleljétek meg és mondjátok neki: „Te Isten különleges ajándéka vagy.” Mondjátok el neki, hogy szeretitek őt. Énekeljétek Jézus születéséről, majd adjatok hálát gyermeketekért és Jézusért, aki az egész világ számára ajándék.





z aranyszöveggel kapcsolatos tevékenységeket a tanulás és ismétlés elősegítésére ajánljuk. A szombatiskolában is ezeket a gyakorlatokat tanulják a gyermekek.

A következő mozdulatokkal társítva, ismételjétek át az aranyszövegeket.

### 1. LECKE \_\_\_\_\_

**Mindenük**..... Nyújtsátok előre a karotokat.  
**közös** ..... Mutassatok egymásra.  
**volt.** ..... Nyissátok ki a tenyereteket.  
**Csel 4:32**..... Tegyétek össze, majd nyissátok szét a tenyereteket.

### 2. LECKE \_\_\_\_\_

**Egymás** ..... Mutassatok egymásra.  
**szükségleteire** ..... Nyissátok ki a tenyereteket, és színleljétek szomorúságot.  
**adakozók legyetek.** ..... Tegyetek úgy, mintha adnátok valamit.  
**Róm 12:13** ..... Tegyétek össze, majd nyissátok szét a tenyereteket.

### 3. LECKE \_\_\_\_\_

**Nem** ..... Intsetek nemet fejetekkel és az ujjatokkal.  
**személyválogató** ..... Tegyétek a mutatóujjakat az állatokhoz.  
**az Isten.** ..... Mutassatok felfelé.  
**Csel 10:34** ..... Tegyétek össze, majd nyissátok szét a tenyereteket.

### 4. LECKE \_\_\_\_\_

**A gyülekezet pedig** ..... Formáljátok tető alakúvá a két kezeteket.  
**szüntelen könyörgött** ..... Kulcsoljátok imára a kezeteket.  
**az Istennek**..... Mutassatok felfelé.  
**őérte.** ..... Mutassatok körbe.  
**Csel 12:5** ..... Tegyétek össze, majd nyissátok szét a tenyereteket.

## 5. LECKE

---

Aki a szegényekkel ..... Nyújtsátok ki a kezeteket, mintha koldulnátok.  
kegyelmességet cselekszik, ..... Simogassátok egyik kezetekkel a másik kezeteket.

boldog az. .... Mosolyogjatok.

Péld 14:21 ..... Tegyétek össze, majd nyissátok szét a tenyereketek.

## 6. LECKE

---

Az Úr ..... Mutassatok felfelé.

küldött engem, ..... Mutassatok magatokra.

hogy szemeid megnyíljanak. ... Mutassatok egymás szemére.

Csel 9:17 ..... Tegyétek össze, majd nyissátok szét a tenyereketek.

## 7. LECKE

---

Jertek ..... Tegyetek egy hívó mozdulatot.

az én ..... Mutassatok magatokra.

házamhoz. .... Formáljátok tető alakúvá a két kezeteiket.

Csel 16:15 ..... Tegyétek össze, majd nyissátok szét a tenyereketek.

## 8. LECKE

---

Gondunk van ..... Dörzsöljétek egyik kezetekkel a másik karotok felső részét.

a tisztességre. .... Emeljétek fel a jobb kezeteiket.

2Kor 8:21 ..... Tegyétek össze, majd nyissátok szét a tenyereketek.

## 9. LECKE

---

Vigasztaljátok ..... Öleljétek át saját magatokat.

és erősítsétek ..... Üssétek össze az öklötöket.

egymást ..... Emeljétek fel széttárva a két karotokat.

1Thess 5:11 ..... Tegyétek össze, majd nyissátok szét a tenyereketek.

## 10. LECKE

---

Tégy bölccsé engem ..... Tegyétek mutatoujjatokat a halántékokhoz.  
a Te igéd ..... Tegyétek össze, majd nyissátok szét a tenyereteket.  
felfedezése által. .... Tegyétek kezeteket a szemetekhez, mintha kémlelnétek.  
Zsolt 119:169 ..... Tegyétek össze, majd nyissátok szét a tenyereteket.

## 11. LECKE

---

Az angyalok ..... Végezzetek repülést utánzó karmozdulatokat.  
Istennek szolgálnak, ..... Mutassatok felfelé.  
Aki segítségünkre ..... A bal kezetekkel emeljétek fel a jobb kezeteket  
a mellkas tájékáig.  
küldi őket. .... Nézzetek kémlelve jobbra-balra.  
(Az egyik kéz legyen a szem fölött.)  
Zsid 1:14 ..... Tegyétek össze, majd nyissátok szét a tenyereteket.

## 12. LECKE

---

Ma ..... Mutassatok lefelé.  
született néktek ..... Végezzetek a karotokkal ringató mozdulatokat.  
a Megtartó. .... Mutassatok felfelé.  
Lk 2:11 ..... Tegyétek össze, majd nyissátok szét a tenyereteket.

## 13. LECKE

---

A gyerekek ..... Mutassatok a gyerekekre.  
Isten ..... Mutassatok felfelé.  
ajándékai. .... Nyújtsátok ki a kezeteket, mintha adnátok.  
Zsolt 127:3 ..... Tegyétek össze, majd nyissátok szét a tenyereteket.



# Isten elküldi angyalait

Pásztó-rok-kal vagyok út-ban, Jé-zu-som hogy lát-ni

tudjam, Őt, az Istengyermeget, A-ki értem szüle-tett.

2. Angyalokkal énekeljek  
Dicsőséget Istennek,  
Ki békét ad, mennyeit  
Azoknak, kik szeretik.



3. A bölcsekkel néki szánom,  
Mind, mi drága e világon.  
Néki szánom életem,  
Nyereség ez énnekem.

4. Máriával csendesedve  
Forgatom most a szívembe  
Titkok titkát e hitben:  
Testet öltött az Isten.

5. S tenmagaddal, Szabadítóm,  
Ünnepem van csendben, itthon.  
Jöttöd üdvöt így hozott,  
Szívem így lett otthonod.





# Aranyszövegeim:

- 1 „Mindenük közös volt.” CSEL 4:32
- 2 „Egymás szükségleteire adakozók legyetek.” RÓM 12:13
- 3 „Nem személyválogató az Isten.” CSEL 10:34
- 4 „A gyülekezet pedig szüntelen könyörgött az Istennek érte.” CSEL 12:5
- 5 „Aki a szegényekkel kegyelmességet cselekszik, boldog az.” PÉLD 14:21
- 6 „Az Úr küldött engem, hogy szemeid megnyíljanak.” CSEL 9:17
- 7 „Jertek az én házamhoz.” CSEL 16:15
- 8 „Gondunk van a tisztességre.” 2KOR 8:21
- 9 „Vigasztaljátok és erősítsétek egymást.” 1THESS 5:11
- 10 „Tégy bölccsé engem a Te igéd felfedezése által.” ZSOLT 119:169
- 11 „Az angyalok Istennek szolgálnak, Aki segítségünkre küldi őket.” ZSID 1:14
- 12 „Ma született néktek a Megtartó.” LK 2:11
- 13 „A gyerekek Isten ajándékai.” ZSOLT 127:3

