- Szombatiskolai képzés 2025.01.12. Pécel
- Készítette: Szőllősi Árpádné és Szőllősi Árpád

A SZOMBATISKOLA CÉLJA

- Biblia
- Közösség
- Misszió

1.A BIBLIA TANULMÁNYOZÁSA

- Isten szeretetének:
  - megismerése
  - megtapasztalása
  - tovább adása egyénileg és közösségileg
- HALLD, LÁSD, TAPASZTALD, FEDEZD FEL: ***„SZERETLEK GYERMEKEM!”***

2. A KÖZÖSSÉG ÉPÍTÉSE

- támogató, elfogadó, bátorító barátok
- sikerélmények
- pozitív élmények
- értékelnek
- segítenek

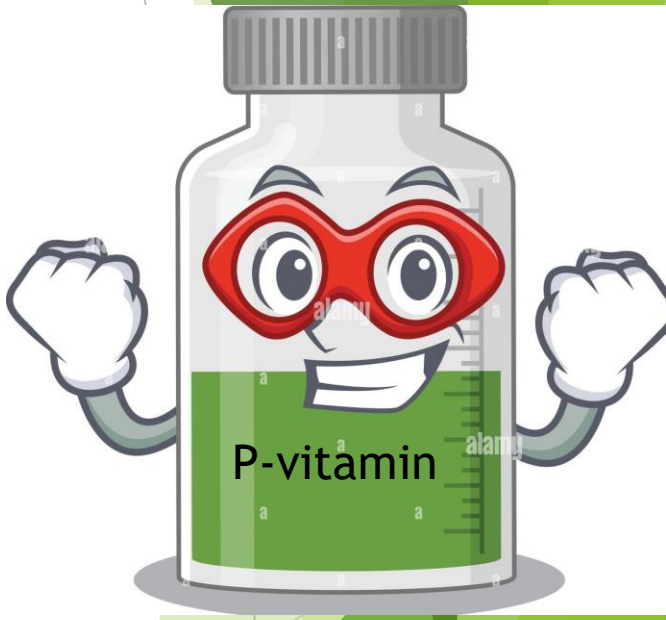
3. MISSZIÓ és KAPCSOLATTEREMTŐ TÁMOGATÓ SZOLGÁLAT

MERT a tanítás:

- gyakorlati
- élményszerű
- hasznosítható
- támogató közösség
- BÁTRAN HÍVHATUNK BARÁTOKAT!

SEGÍTŐ TÉNYEZŐK 1. a tanító személye

- P-vitamin (2 Kor. 4: 13) „hittem, ezért szóltam”
- szenvedélyesen szereti a szombatiskolát, szabadidejében is szívesen foglalkozik vele
- felkészült
- szereti és ismeri a szombatiskola csoport tagjait
- szenvedélyesen szeret tanítani
- „BÁRCSAK hideg volnál, vagy FORRÓ!” Jel. 3:15



SEGÍTŐ TÉNYEZŐK 2. támogató környezet

- fizikai tényezők: idő, kényelem
- pozitív légkör, barátságosság
- dicséret, elismerés, sikerélmény
- „fix csoport, „mini gyülekezet” (tervek, kirándulás, misszió)
- tisztelet mások iránt
- mások tapasztalatának megbecsülése
- odafigyelés a személyek szükségleteire
- az ***öröm klímájának*** megteremtése

SEGÍTŐ TÉNYEZŐK 2.
támogató környezet

Kőbánya-Kispest

Sátoraljaújhely

SEGÍTŐ TÉNYEZŐK 3. dicséret

- tanulás közben sikerélmények
- ezek „megünneplésére” van szükség
  (Ez az! Nagyszerű gondolat! Köszönöm, hogy gondolataid által gazdagabbak lettünk!)

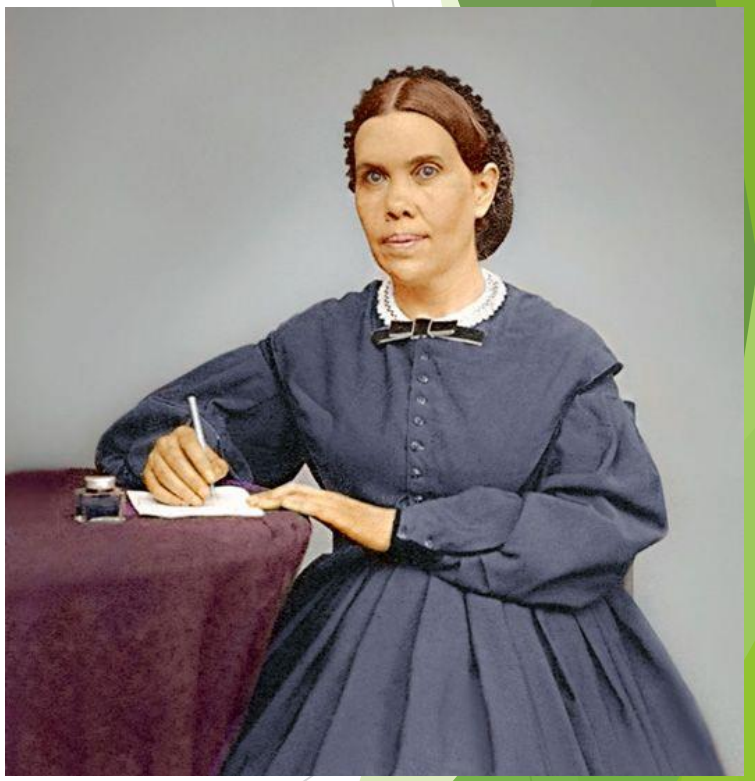
SEGÍTŐ TÉNYEZŐK 3. dicséret

- „Bánj úgy az emberekkel, mintha már most is a legjobbat hoznák ki magukból, és figyeld meg, ahogy ennek megfelelően fejlődnek."

SEGÍTŐ TÉNYEZŐK 4. a tanító személye

- „ Állandóan keresi a legjobb módszereket és a legjobb megoldásokat,…munkájában frissesség és erő van, mely inspirálja a tanulókat.”

(Nevelés - Ed.278)



GÁTLÓ TÉNYEZŐK 1.

- készületlen tanító
- rossz időpont (kisgyerekes családok, VÁLTOZTASSATOK!)
- bántó, kritikus környezet
- csak 1 beszél
- a tanítási idő parttalan, időkeret tervezése (mai ember: Mettől- meddig tart?)
- a „tananyag” nem mai, nem időszerű

GÁTLÓ TÉNYEZŐK 2. szakzsargon használata

- az igeversekre történő rövidített hivatkozások például Apcsel 12:1
  - hol keresse
  - bibliai vagy teológiai „szakkifejezések”: megváltás, üdvösség, dicsőség (hétköznapi nyelvnek nem részei)
- bibliai történetek vagy üzenetek ismeretének magától értetődő volta („ezt már mindenki tudja”)

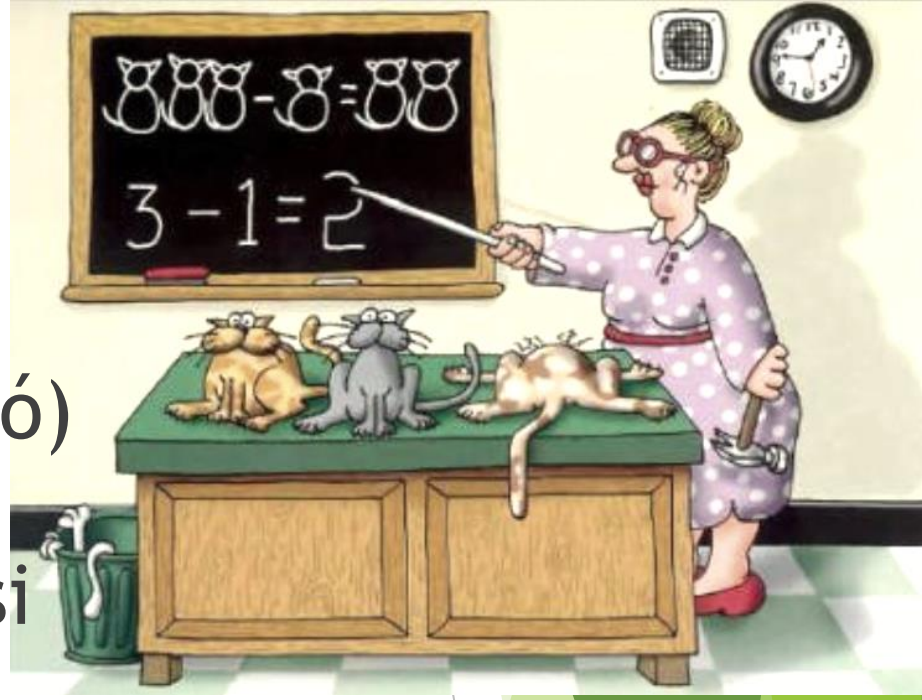
A SZOMBATISKOLAI ÓRA TERVEZÉSÉNEK SZEMPONTJAI 1.

- A tanulót vezesse:
  - Jelenből a múltba
  - Múltból a jelenbe
  - Jelenből a jövőbe

A SZOMBATISKOLAI ÓRA TERVEZÉSÉNEK SZEMPONTJAI 2.

- előre tervezd meg a Biblia órát, készíts vázlatot ***időtervvel***
- építs a résztvevők előzetes tapasztalataira
- ***mindig*** olvassatok fel a megadott Biblia szakaszokból
- ***szemléltess*** mai példákkal, eszközökkel
- többször **foglalj össze** röviden, a lényeget kiemelve

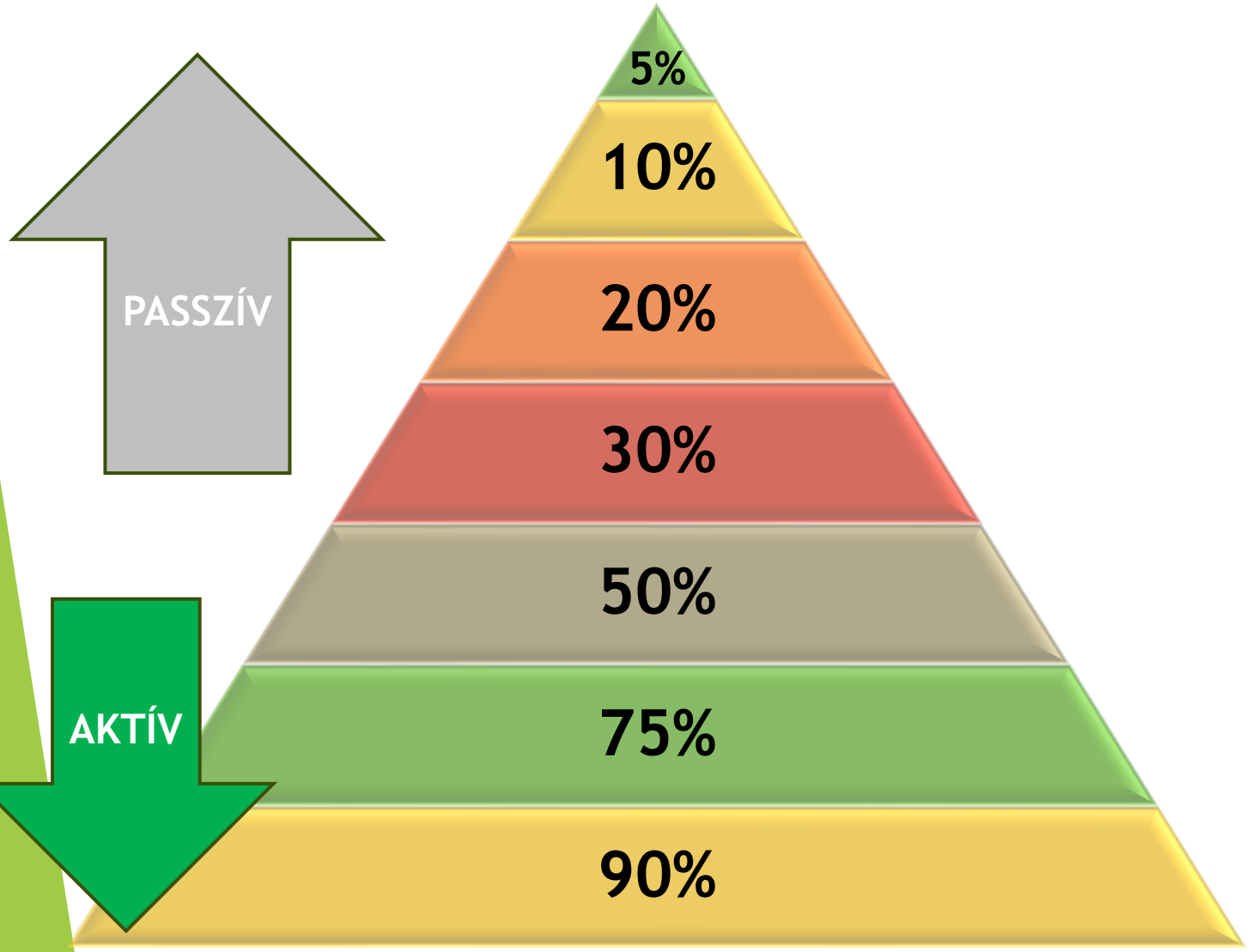
A SZEMLÉLTETÉS



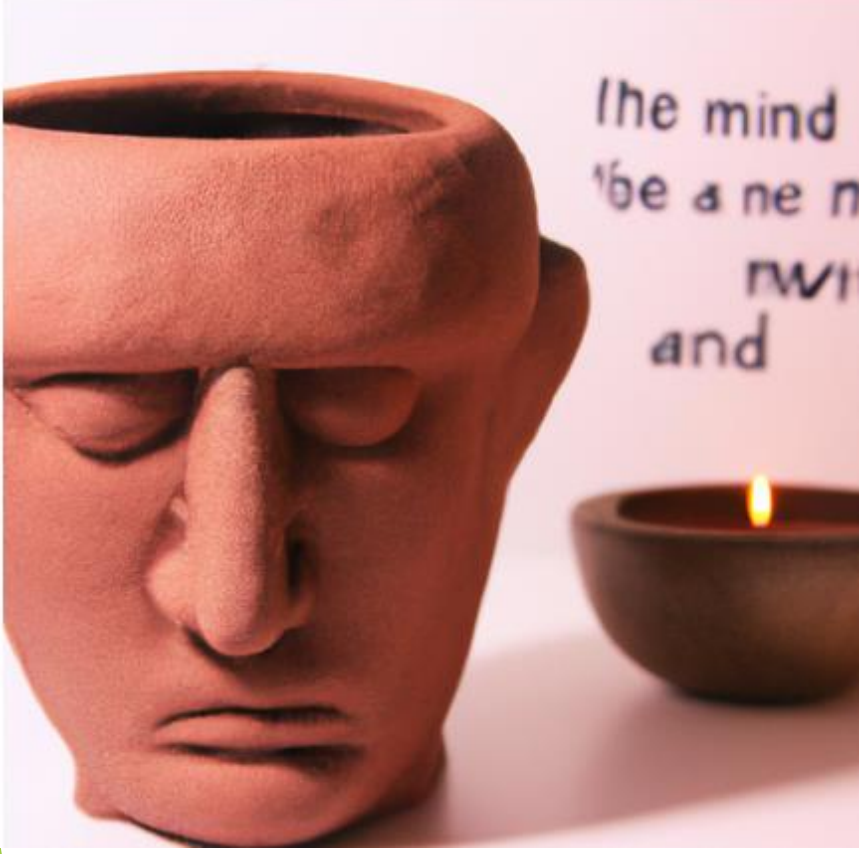
A szemléltetés (demonstráció, illusztráció) ***lényege a megjelenítés***, mert:

- hatékonyabbá teheti a tanítási/tanulási folyamatot,
- biztosítja az érzéki megismerés és az elvont gondolkodás kapcsolatát,
- megkönnyíti a tananyag megértését,
- ***biztosítja az ismeretek tartós bevésését***.
- A tanulás annál eredményesebb, ***minél több érzékszervünket*** használjuk.

Hány százalékban emlékszel a tanultakra?



- más elmondja
- olvasom
- látom és hallom
- látok demonstrációt élőben
- csoportosan beszélgetek
- gyakorlom a tanultakat
- megtanítom másnak



„Az elme nem edény, amit meg kell tölteni, hanem tűz, amit meg kell gyújtani!”

Plutarkhosz

SZEMLÉLTETÉS A BIBLIÁBAN
(csoport feladat)

- Alkossatok 2 fős csoportokat.
- Soroljatok a Bibliából szemléltetéseket 1p
- Beszámoló ülési sorrendben, mindenki mondjon egyet, amit az előtte szóló még nem!

Jézus is szemléltetett

Mindezt **példázatokban** mondta el Jézus a sokaságnak, és **példázat** nélkül semmit nem mondott nekik, hogy beteljesedjék, amit az Úr mondott a próféta által: „**Példázatokra** nyitom meg számat, a világ kezdete óta rejtett dolgokat jelentek ki.” Mt 13:34-35 RUF

Mert példázatra nyitom számat, ősrégi titkokat akarok hirdetni. Zsoltárok 78:2 RUF

Jézus is szemléltetett

παραβολή = mellé dob, összehasonlít

Különféle fordítások szerint:

„…példázat/történetek/illusztrációk/ szemléltetések nélkül semmit sem mondott Jézus…”

Jézus példázata, szemléltetése

- **mély igazságokat közvetít <u>közérthető</u>** és **<u>emlékezetes</u>** módon;
- **<u>egyszerre vonzó és elgondolkodtató;</u>**
- gyakran tartalmaznak **<u>meglepő elemeket</u>**, amelyek arra késztetik a hallgatóságot, hogy **<u>gondolkodjon</u>**, és **<u>reflektáljon</u>** saját életére és hitére.

SZEMLÉLTETÉS A BIBLIÁBAN - JÉZUS

- „Krisztus példázataiban…
- Az ember ***megismerkedhetett az ismeretlennel azáltal, amit már ismert***. A mennyei dolgok földiek útján tárultak fel. Isten emberi alakban nyilatkoztatta ki önmagát.
- Így volt ez Krisztus tanításaiban is: ***az ismeretlent ismert jelenségekkel, a mennyei igazságokat az élet jól ismert dolgaival szemléltette.”***

EGW KP {COL 17.1}

SZEMLÉLTETÉS A BIBLIÁBAN - JÉZUS

- Jézus ***érdeklődést*** akart ébreszteni.
- ***Fel*** akarta ***rázni*** a közönyöseket, és ***szívükbe vésni*** az igazságot. …

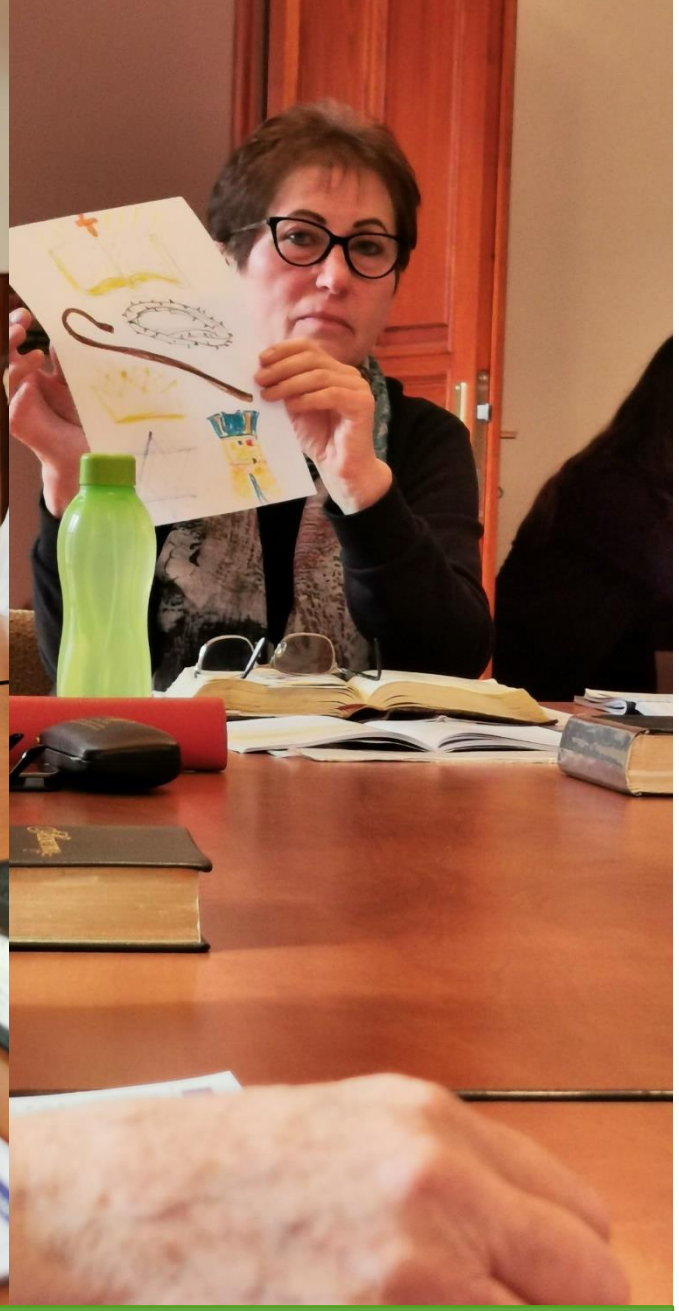
- Jézus ennél hatásosabb tanítási módszert nem is alkalmazhatott volna.

EGW KP {COL 20.3}

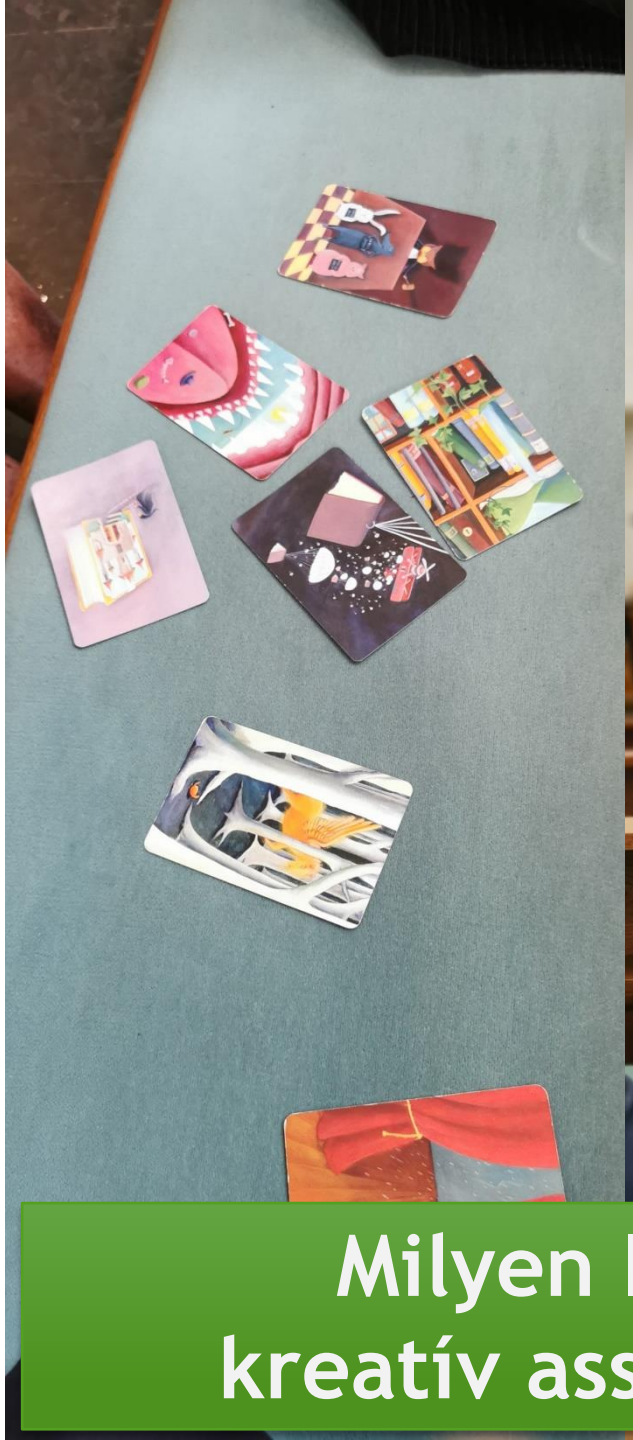
A SZEMLÉLTETÉS ESZKÖZEI

- történetek, tapasztalatok
- rajzok, képek, fényképek
- tábla, flipchart, számítógép
- karton, íróeszközök
- ének, zene
- szerepjáték, szituációs játék
- makettek
- valóságos tárgyak
- növények, gyümölcsök, étel
- film részletek
- séta, kirándulás …

Sátoraljaújhely – minden szombaton kreatív Bibliatanulmány



Jézus pásztor, király, Messiás



Milyen Isten?
kreatív asszociáció

Mire alapozod életedet? FÉLELEM? Vagy ISTEN SZAVA

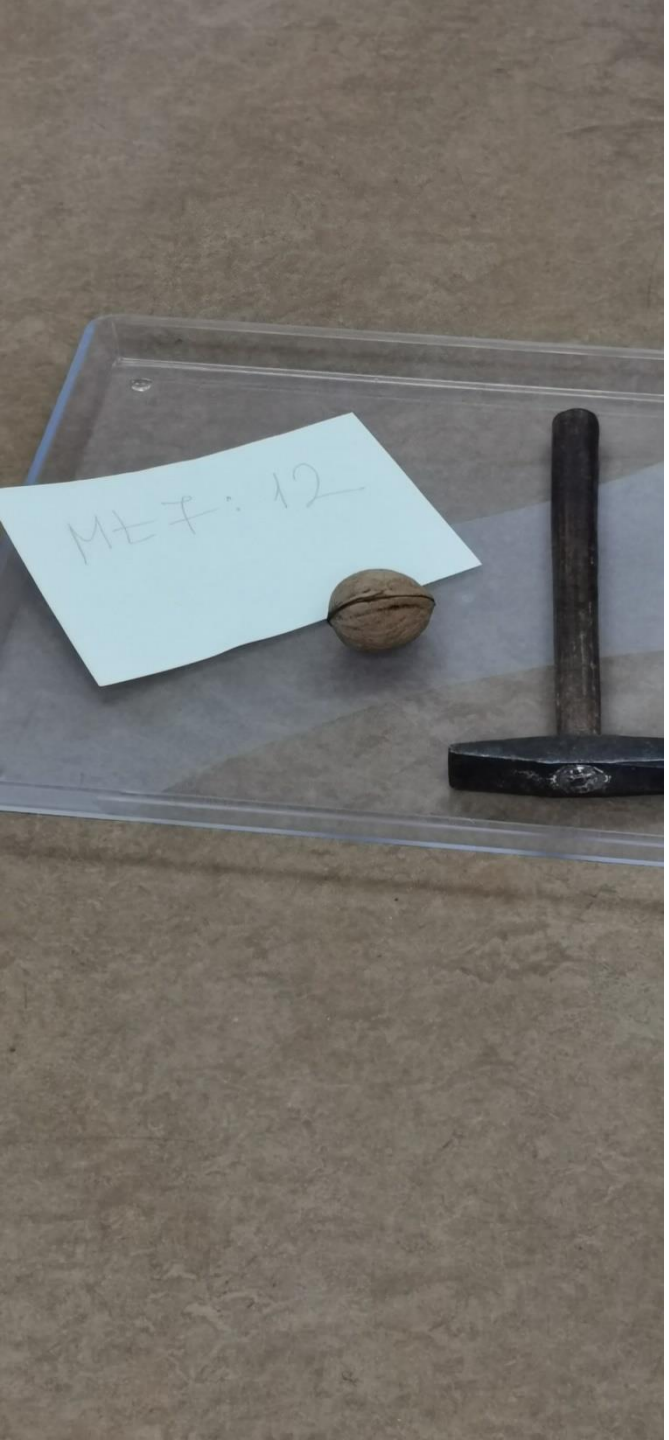
NAGY KÜZDELEM

CÉL, KITARTÁS, HŰSÉG, GYŐZELEM

JUTALOM

MINDENKINEK VAN HELYE ISTEN ORSZÁGÁBAN

TÉRKÉP – ISTEN ÚTJA, CÉLBA ÉRKEZÉS


MT 7 : 12

a legkisebb láncszem

távcső
léc+szeg=doboz
por+lehelet=lény
gyökér

csiszolatlan-csiszolt jellem

nagyító – fókuszálni Jézusra

Efézusi levél - jelenet

Efézusi levél - jelenet

fonal - egység köteléke

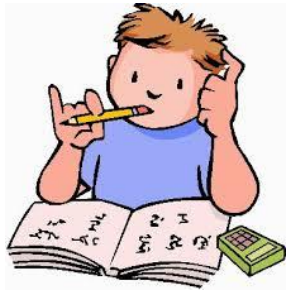
fonal - egység köteléke

postás - Pál levelei

Efézusi levél - jelenet

A SZEMLÉLTETŐESZKÖZ KAPCSOLATA A TANANYAGGAL

- a szemléltetőeszköz a tananyag lényegére mutasson
- emeljen ki **egy** fogalmat, gondolatot
- szemléltetés épüljön be szervesen a magyarázatba



A KREATIVITÁS ***TANULHATÓ*** KÉSZSÉG

- A módszerek csak eszközök a célok eléréséhez.
- Szenvedélyesen szeretni Isten szavát és népét.
- ***A kreativitás az istenképűségünk része.***

TANÍTÓKNAK

Vess el gondolatot, és tettet aratsz.
Vess el egy tettet, és szokást aratsz.
Vess el egy szokást, és jellemet aratsz.
Vess el egy jellemet, és sorsot aratsz.
Brian Tracy

- „A tanulás célja nem a tudás, hanem a helyes cselekvés!” (Frank Herbert)

„A jövő olyan lesz,
mint a ma iskolája.”

Szent-Györgyi Albert

A jövő egyháza olyan lesz,
mint a ma szombatiskolája.

CSOPORT FELADATOK **(16-17) fő 7 perc**
ISTEN TETSZÉSÉRE 3. tanulmány jan. 11-17

- *1*. ÉRTÉKESEBB MINT GONDOLNÁD *(Ani)*
- *2*. NAGY ÖRÖMMEL *(Saci)*
- *3*. ISTENNEK TETSZŐ MÓDON? *(Zsuzsa)*
- *4A*. ÉLŐ KÖVEK *(Péter)*
- *4B*. ÉLŐ KÖVEK *(Beni)*
- *5*. NEMES CÉL *(Mariann)*

CSOPORT BESZÁMOLÓK **5 perc/csoport**
ISTEN TETSZÉSÉRE 3. tanulmány jan. 11-17

- *1*. ÉRTÉKESEBB MINT GONDOLNÁD *(Ani)*
- *2*. NAGY ÖRÖMMEL *(Saci)*
- *3*. ISTENNEK TETSZŐ MÓDON? *(Zsuzsa)*
- *4A*. ÉLŐ KÖVEK *(Péter)*
- *4B*. ÉLŐ KÖVEK *(Beni)*
- *5*. NEMES CÉL *(Mariann)*

VIDEÓ: Tékozló fiú története (indítás kattintásra)

https://youtu.be/8xZbhoYf2uE?si=X7RDwpelrpclyk8v